

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ

директор колледжа

Н.Е. Смирнова

25 июля 2012г.

СОГЛАСОВАНО

Совет Колледжа

ПРОТОКОЛ № 9

« 25 » июля 2012г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ**

Санкт-Петербург
2012

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года
- № 197-ФЗ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- утратил силу;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- иными нормативными актами Российской Федерации;
- Уставом колледжа;
- иными локальными актами колледжа

1. Общие положения

1.1. Концепция

Внеклассная деятельность Колледжа - неотъемлемая часть развития образовательных потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена, формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; просветительская деятельность среди населения; сохранение и преумножение нравственных культурных ценностей общества.

Концепция внеклассной деятельности Колледжа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и Программой развития воспитания в системе среднего профессионального образования.

Концепция определяет:

- цели и задачи внеклассной деятельности;
- основные направления формирования личности будущего специалиста;
- формы и методы внеклассной работы с учащимися;
- организация внеклассной работы.

2. Цели и задачи внеклассной деятельности

Внеклассная работа, реализуемая в Колледже, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления гармонично развитой личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего профессионализмом, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью

2.1. Задачи внеклассной деятельности:

- учитывать особенности развития и реализации потенциала студента;
- обеспечивать благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физического и нравственного здоровья;
- развитие способностей студентов к самосовершенствованию;
- формирование системы духовно-нравственных ценностей и ее реализации в профессиональной деятельности (исполнительской и педагогической);
- формирование у них активной жизненной позиции, демократических установок и принципов;
- формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника, принципов профессиональной карьеры, навыков поведения на рынке труда;
- социализации личности, воспитанию у подрастающего поколения ценности семьи, полноценного супружества и родительства;
- укрепления и сохранения здоровья студентов, их психологической и материальной поддержки, формирование здорового образа жизни.

3. Основные направления формирования личности будущего специалиста

3.1 Нравственное воспитание и профилактическая работа

Задачи:

- формирование способности воспитуемого оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- формирование готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- осознание студентами ценности других людей. Ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- пропаганда культуры здорового образа жизни.

Направления деятельности:

- просветительская и корректирующая работа с семьями студентов;
- участие студентов в решении проблем общества, посредством пропаганды академического, национального и современного искусства;
- проведение просветительской работы в области санитарно-гигиенических знаний, здорового образа жизни;
- развитие у студентов знаний по физическому воспитанию;

3.2. Патриотическое

воспитание Задачи:

- воспитание у студентов чувства осознания себя гражданином России, чувства здоровой любви к Родине, своему народу, преданности и самоотверженного служения им, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;
- формирование готовности и способности выражать и отстаивать свою творческую и общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- воспитание уважительного отношения к другим народам и нациям и критического отношения к проявлениям шовинизма и национализма.

Направления деятельности:

- интеграция патриотического и интернационалистического воспитания в основные виды деятельности студентов: учебную деятельность (социально-гуманитарные дисциплины, военная подготовка); факультативные дисциплины; внеурочные мероприятия;
- знакомство с культурой разных народов на дисциплинах обще профессионального и специального циклов;
- участие студентов в проведении мероприятий районного, городского, республиканского и федерального уровня;
- проведение преподавателями социально-гуманитарных дисциплин циклов бесед по проблемам нетерпимости, экстремизма, национализма.

4. Формы и методы внеклассной работы со студентами

4.1 Система информированности студентов

Непрерывное информирование студентов о различных сферах жизнедеятельности колледжа в течение всего периода их обучения должно быть обеспечено созданием постоянно обновляемой системы представления информации, включающей в себя:

- постоянное информационное наполнение интернет-сайта Колледжа и информационных стендов;
- проведение общих мероприятий, праздников, торжественных ритуалов;
- пропаганда успешной учебной и конкурсной деятельности творческих коллективов и отдельных студентов, в том числе в средствах массовой информации;
- встречи с выпускниками колледжа, представителями ВУЗов, артистами, видными деятелями искусства и культуры;
- создание различных буклетов.

Система информации должна обеспечить:

- ознакомление студентов с традициями колледжа, его структурой, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов; организацией учебного процесса; направлениями деятельности различных творческих коллективов; возможностями культурного, духовного и физического развития в стенах колледжа и за его пределами;
- развитие самостоятельности, активности, интереса к творческой работе, воспитание целеустремленности и дисциплинированности.

4.2 Внеклассные мероприятия

Задачи всестороннего развития личности так же эффективно решаются в процессе работы в свободное от занятий время, развитие профессиональных, творческих способностей студентов, их интеграция в жизнь общества.

Внеучебная внеклассная работа включает в себя:

- формирование у студентов эстетической и нравственной культуры, уважения к законам Российской Федерации, принципам правового общества, не только в учебном процессе, но и всем стилем жизни Колледжа, деятельности руководителей всех уровней;
- проведение общих мероприятий, праздников торжественных ритуалов;
- посещение концертных программ, театральных спектаклей, выставок;
- проведение лекций, бесед в сотрудничестве со специалистами государственных и общественных организаций города.
- проведение музыкальных вечеров, читательских конференций, вечеров вопросов и ответов, диспутов, устных журналов, дискотек;
- встречи с писателями, композиторами, актерами, проведение бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки, искусства;
- презентация книг и персональных выставок художников, фотографов: выставки научных достижений, информационного материала об истории университета;
- организация работы дискуссионных клубов по интересам, творческих объединений; театральных, хореографических коллективов, ансамблей песни и танца и т.д.;
- развитие концертной деятельности коллективов художественной самодеятельности;
- организация посещений музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры города, края и страны;
- проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов;
- формирование у студентов высокой правовой культуры, глубокого уважения к Конституции, законам Российской Федерации, принципам и нормам правового, цивилизованного общества не только в учебном процессе, но и всем стилем жизни вуза, деятельности руководителей всех уровней;
- усиление правового воспитания студентов, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, правил общежития путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов органов суда, прокуратуры и МВД;
- проведения среди студентов пропаганды по проблемам рационального природопользования.

4.3 Повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы

- обеспечения связи физического воспитания студентов с учебным процессом через систему физкультурного образования;
- развития материально-технической базы для занятий физической культурой в колледже и в студенческих общежитиях;
- совершенствования методических и научных основ физического воспитания;
- вовлечения студентов и преподавателей в спортивные мероприятия, активизации работы по подготовке спортсменов;
- улучшения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности спортивного клуба, отделения физической культуры и спорта;
- проведения массовых спортивных мероприятий (спартакиады, кроссы, соревнования по видам спорта: смотры-конкурсы среди отделений на лучшую постановку спортивно-массовой работы и т.д.);
- развитие студенческого самоуправления в области физкультуры и спорта через организацию самодеятельной физкультурной работы.

5. Организация внеклассной работы

Важное место в эстетическом воспитании принадлежит руководителям творческих коллективов, а в воспитании физически здоровой личности, в повышении работоспособности будущего специалиста - преподавателю физической культуры.

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности студента, повышения его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление.

Успешное решение задач формирования личности выпускника Колледжа, как профессионала и гражданина предполагает, что новое поколение будет строить жизнь, опираясь на многовековые духовные и нравственные ценности, включающие уважение ко всему окружающему нас на планете, и в первую очередь, к самой жизни и посредством искусства, будет нести эти ценности в общество.

6. Структура

В колледже существует структура, отвечающая за внеклассную работу, руководство которой осуществляет заместитель директора по внеклассной работе. Отдел по ВР включает в себя следующие структуры:

- заместитель директора по ВР;
- педагоги-организаторы (руководитель театральной студии, руководитель студии истории костюмов и кукол);
- заведующий сектором по безопасности жизнедеятельности;
- педагог - психолог (зав. психологической службой);
- педагог - организатор, курирующий работу студенческого самоуправления;
- руководитель физического воспитания спортивно - оздоровительного центра;
- воспитатели общежития (старший воспитатель и 2 воспитателя);
- председатель студенческого совета.

7. Ожидаемый результат

- раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала студентов, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение студентов видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа;
- сформированность нравственных принципов личности.

8. Проведение социологических исследований

Важная роль в решении задач формирования личности будущего специалиста отводится социологическим исследованиям, основным направлением которых должен стать анализ комфортности гуманитарной среды в колледже с целью выявления недостатков и слабых мест в деятельности коллектива и выработки конкретных рекомендаций, направленных на совершенствование воспитательной работы в колледже.