


Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Студенческого Комитета самоуправления


_____ А.Д.Леонти
«31» 10 2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»


_____ А.М.Кривоносов
«31» 10 2023 год

План
воспитательной и внеклассной работы
на 2023/2024 учебный год

Концепция организации воспитательной деятельности

Концепция воспитательной деятельности Академии представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в Академии.

Воспитательная деятельность в Академии базируется на Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, где сказано следующее:

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) определяет ориентиры государственной политики в сфере воспитания.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;*
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;*
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;*
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;*
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;*
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;*

– обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей».

Планирование и проведение мероприятий воспитательной деятельности Академии происходит в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Конвенцией о правах ребенка, Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-у «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», Указом Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента РФ от 19.04.2017г. №176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Федеральным Законом от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным Законом от 23.06.2016г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ», Федеральным Законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017г. №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации», Федеральным законом от 19.03.2018г. №124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге», Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы, Федеральным законом от 13.03.1995г. №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», Федеральным законом от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 11.08.1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 г. №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей», Рекомендациями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в Совете Федерации 17.04.2017г., письмом Минобрнауки России от 14.05.2018г. №08-1184 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»), рекомендациями Общественной палаты РФ по итогам круглого стола на тему: «Какие лидеры нужны России?», Законом Санкт-Петербурга от 18.07.2016г. №455-88 «Экологический кодекс Санкт-Петербурга», Методическими рекомендациями для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению

групп риска вовлечения обучающихся в потреблении наркотических средств и психотропных веществ (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова по заказу Министерства образования и науки РФ, 2016г.), Методическими рекомендациями по вопросу противодействия вовлечения молодёжи в псевдоисламистские террористические и экстремистские организации, в том числе террористическую организацию «Партия исламского освобождения» экстремистское объединение «Нурджулар» и международную суннитскую террористическую организацию «Исламское государство Ирака и Леваната», подготовленные прокуратурой Санкт-Петербурга, «Инновационный опыт работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях», разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодёжи», Резолюцией по итогам заседания Общественного совета при Главном следственном управлении Следственного комитета РФ по городу Санкт-Петербург по вопросу: «Взаимодействия государственных органов и общества по предупреждению этнической преступности и поддержанию межнационального и межконфессионального мира» от 01.07.2015г., Методическими материалами для использования в образовательном процессе «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» (Министерство образования и науки РФ, 2015г.), Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (Министерство образования и науки РФ, 2015г.), Программой «Здоровая Россия – общее дело» (Министерство образования и науки РФ, 2015г.), Уставом Академии, Положением о студенческом комитете самоуправления.

Основной задачей воспитательной деятельности Академии является создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив Академии, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студентов;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между студентами и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента;
- творческое развитие студентов.

Цель и задачи воспитания студентов

Ведущей конечной целью воспитания является воспитание рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни. На период обучения в Академии эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей Академии. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Академии сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов и рабочих, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, Академии, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Содержание основных направлений воспитательной работы в Академии:

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности Академии:

- содержание воспитательной деятельности социального педагога, педагога-психолога, куратора группы, студенческого самоуправления и студентов;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций, художественной самодеятельности;
- содержание деятельности руководителя по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов, организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующей в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студентов;

Содержание воспитательной деятельности социального педагога, педагога-психолога, куратора, органов студенческого самоуправления реализуется в целенаправленной жизнедеятельности учебной группы:

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптированности к условиям Академии, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность социального педагога, педагога-психолога, куратора, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся;
- создание в группе взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;
- работа с родителями студентов.

Содержание воспитательной работы внеучебных образований:

- приобщение студентов к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (тематические мероприятия, выставки в библиотеке, музее Академии, посвященные памятным дням и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, профессиональные праздники и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, города, праздники, юбилеи, встречи с блокадниками и ветеранами ВОВ, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом группы в общественных делах, организуемых в Академии (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества, спортивные состязания и др.).

Содержание деятельности руководителя по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов:

- координация всех направлений воспитательной работы в Академии, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;
- обеспечение системности воспитательной деятельности в Академии на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов.

Технология организации воспитательной работы

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов в Академии:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной, онлайн, использование интернет ресурсов);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и студентов в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в Академии используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов:

- методы формирования профессионального сознания обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники, конкурсы и др. в том числе с использованием онлайн технологий);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи, онлайн квесты и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии, онлайн тренинги, сетевые акции, онлайн игры и др.);
- методы включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, конкурсы, занятия в кружках, спортивных секциях, художественной самодеятельности и др. в том числе с использованием онлайн технологий);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, предметные олимпиады, презентации, акции и др. в том числе с использованием онлайн технологий);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания,

индивидуальные консультации, выпускные, дни открытых дверей и др. в том числе с использованием онлайн технологий).

Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в Академии

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в Академии (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале).

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах выпускников Академии:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью; понимает сущность и социальную значимость своей профессии, специальности;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность - неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии, специальности;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

Направления воспитательной деятельности на весь период обучения

1. Формирование профессионального самосознания обучающегося

Цели и задачи:

- формирование интереса и уважения к выбранной профессии, специальности;
- развитие способности профессиональной мобильности.

Формы работы:

- тематические кураторские часы;
- недели по специальностям, конкурсы «Лучший специалист»;
- конференции, профессиональные праздники;
- встречи со специалистами;
- экскурсии на предприятия;
- открытая защита курсовых проектов;

- торжественное вручение дипломов выпускникам;
- посвящение первокурсников в студенты;
- проведение конференций по производственной практике.

2. Формирование личности студента

Цели и задачи:

- адаптация к условиям Академии;
- формирование гражданской ответственности, правового сознания;
- формирование добросовестного отношения к учебе, овладение методами самостоятельной работы;
- воспитание нравственных качеств;
- формирование интереса к выбранной специальности, развитие способности профессиональной мобильности;
- развитие способности социализации в обществе, потребности в здоровом образе жизни, формирование экологической грамотности;
- овладение культурой общения и поведения.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- тренинги, беседы, дискуссии, тематические кураторские часы, конференции;
- встречи со специалистами, ведущими преподавателями;
- конкурсы рефератов, плакатов, рисунков, презентаций;
- проведение и участие в акциях по борьбе с вредными привычками;
- деятельность студенческих органов самоуправления;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и работа спортивных секций;
- встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских и, культурных учреждений;
- посещение музеев, творческих выставок, кинотеатров, театров;
- предметные олимпиады, недели, декады;
- экскурсии на предприятия;
- моральное и материальное поощрение обучающихся (грамоты, сувениры и т.п.).

3. Формирование эффективной воспитательной среды

Цели и задачи:

- создание благоприятного делового, психологического и нравственного климата в учебных группах и Академии.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- оказание психолого-педагогической поддержки студентов;
- лекции, беседы, тренинги, деловые игры;
- обмен опытом;
- коллективные творческие дела.

4. Формирование культурной среды

Цели и задачи:

- создание условий для выявления и реализации творческих способностей обучающихся, воспитание культуры поведения, общения;
- приобщение студентов к национальной и мировой культуре.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- беседы и конференции по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности;
- творческие выставки, проекты обучающихся;
- участие в творческих объединениях, художественной самодеятельности;
- профессиональные праздники;
- посещение театров, музеев, выставок;
- экскурсии.

5. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей

Цели и задачи:

- создание условий для укрепления союза преподавателей, сотрудников и студентов на основе учебных и иных интересов.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- организация и проведение научно-практических конференций;
- организация и проведение торжественных мероприятий (юбилеи Академии, профессиональные праздники и т.п.);
- чествование юбиляров, победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
- организация и проведение профориентационной работы, дней открытых дверей;
- издательская деятельность: выпуск стенгазет.

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив, цикловые предметные комиссии, кураторы групп, студенческий совет, творческие объединения.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества подготовки специалистов;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и сотрудников Академии.

Критерии оценки достижения цели учебно-воспитательного процесса:

- выработка навыков формирования активной жизненной позиции;
- максимальное вовлечение во внеурочную деятельность, организованную Академией и социальными службами города;
- качественные показатели достижений студентов на городских и районных конкурсах;
- охват студентов вовлечённых во внеурочную деятельность организованную Академией и социальными службами города;
- улучшение уровня сплоченности студенческого коллектива.
- выработка системы по овладению навыками организаторской работы активом Академии;
- снижение правонарушений у студентов;
- проведение соцопросов и тестирования студентов;
- формирование навыков рефлексии, как необходимое условие воспитания социально-ответственного гражданина своей страны.

Основные направления

воспитательной и внеклассной деятельности Академии

- Патриотическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Деятельность Комитета студенческого самоуправления
(студенческого совета)
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Профилактика асоциальных явлений среди молодежи, правонарушений и безнадзорности. Формирование культуры здорового образа жизни
- Профилактика экстремизма. Формирование толерантного сознания
- Развитие волонтерского движения
- Экологическое воспитание
- Экономическое воспитание
- Формирование информационной безопасной среды
- Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
- Социальная поддержка студентов
- Работа по адаптации и социализации иностранных и иногородних студентов

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В связи с тем, что в 2024 году отмечается 80-летие со дня полного снятия Блокады, особое внимание уделяется данному направлению.

Цель патриотического воспитания – формирование у обучающихся патриотизма, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

1. активизация интереса к изучению истории России и формирование уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
2. привитие обучающимся чувства гордости, уважения и почитания символов России – Герба, Флага, гимна, другой российской символики;
3. воспитание многосторонней развитой, высококультурной личности на основе исторических примеров;
4. создание условий для воспитания у обучающихся чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России;
5. формирование гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;
6. воспитание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать выбор;
7. повышение престижа военной службы;
8. осуществление взаимодействия молодежных и ветеранских организаций в обеспечении преемственности патриотического воспитания;
9. стимулирование умственной активности учащихся, их любознательности, творческой деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Проведение бесед, классных часов в группах (в том числе с приглашением ветеранов и блокадников ВОВ, воинов-интернационалистов, ветеранов и участников СВО), посвященных следующим темам:	По плану работы групп	Студенты 1-2 курса	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие личности-патриота Родины; • «Государственная символика России»; • «Герои Великой Отечественной войны»; • «День памяти жертв политических репрессий»; • «Дни воинской славы»; • «День неизвестного солдата»; • «Знаменательные события, известные люди в истории»; • «День памяти жертв фашизма»; • «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; • «День славянской письменности и культуры»; • «День русского языка». 			общественными объединениями, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели истории
2.	Организация и проведение общего родительского собрания для студентов нового набора по вопросам общих принципов воспитания подрастающего поколения, в т. ч. необходимости воспитания в области патриотизма.	Сентябрь	Родители 1-2 курса студентов нового набора	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Организация и проведение встреч с сотрудниками системы МВД по теме «Воспитание патриотизма в подрастающем поколении» (согласно совместному плану работы).	Октябрь-ноябрь	Студенты 1-2 курса	Зам. директора по ВВР и ДДС, социальный педагог
4.	Участие студентов в районных, городских конкурсах по военно-патриотическому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> • Историко-патриотический фестиваль «Сыны России»; • Открытый фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов»; • Литературно-музыкальный конкурс «900 дней Ленинграда»; • Зарница, в парке Политехнического университета; • Конкурс художественного слова им. Ольги Берггольц «Мы в этом городе живем»; • Гражданско-патриотический фестиваль «Морской район Морской столицы»; • иные военно-исторические конкурсы. 	Согласно графику проведения мероприятий	Студенты 1-4 курса	Зам. директора по ВВР и ДДС, преподаватели ОБЖ; заведующий по допризывной подготовке, педагог-организатор
5.	Участие в районных, городских мероприятиях, направленных на	Согласно графику	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВВР и ДДС,

	<p>патриотической воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ воспитание у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, гордости за свое Отечество; ● Акция «Свеча памяти»; ● Шествие «Бессмертный полк»; ● Мероприятия, посвященные 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда; ● Проект «Нить поколений», реализуемый «Александро-Невским братством»; ● Волонтерское движение, участие студентов в благоустройстве мемориальных мест; ● Посещение городских музеев, комплексов, экскурсий, выставок Санкт-Петербурга и Ленинградской области. 	<p>проведения мероприятий Администраций Калининского, Центрального, Василеостровско го районов, Комитета по Культуре</p>		<p>педагоги-организаторы</p>
6.	<p>Информационно-просветительские мероприятия, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>	<p>Зам. директора по ВВР иДДС , педагоги-организаторы</p>
7.	<p>Участие в городских и районных мероприятиях, связанных с блокадой Ленинграда</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ мероприятия, проводимые в эти дни, призваны формировать у студентов уважительное отношение к блокадникам и героям ВОВ, любви к Родине. ● 8 сентября 1941 года – начало блокады Ленинграда; ● 18 января 1943 года – день прорыва блокады; ● 27 января 1944 года – полное снятие блокады; ● Встречи с блокадниками и ветеранами ВОВ, бывшими работниками Академии. 	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>	<p>Зам. директора по ВВР иДДС , преподаватели истории педагоги-организаторы, заведующий по допризывной подготовке</p>
8.	<p>Участие в городских торжественно-траурных мемориальных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ посещение мест, связанных с героической историей Ленинграда для воспитания уважения к подвигу старшего поколения; ● Возложение цветов на Пискаревском и Богословском кладбищах; ● Возложение цветов к мемориалу «Блокадная полынья»; ● Возложение цветов к мемориальной 	<p>Сентябрь, январь, май</p>	<p>Студенты 1-2 курса</p>	<p>Зам. директора по ВВР иДДС , педагоги-организаторы, кураторы групп</p>

	табличке на Невском проспекте, дом 14; <ul style="list-style-type: none"> Участие в акции «Муза блокады» у памятного знака О.Бергольц. 			
9.	Размещение на сайте Академии информации о проведенных патриотических мероприятиях.	В течение учебного года	Студенты Академии, родители, сотрудник и Академии	Педагог-организатор, зам.директора по ИТО
10.	Организация участия студентов в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», в том числе в проекте «Большая перемена».	В течение учебного года	Студенты Академии	Зам. директора по ВВР и ДДС, советник по воспитанию, педагог-организатор
11.	Организация и проведение концертов, конкурсов, выставок, интерактивных занятий в Академии: <ul style="list-style-type: none"> решение задач и целей данного направления воспитательной работы с использованием материалов художественной литературы, искусства и т.п. Выставки в библиотеке Академии к памятным дням; Организация и проведение экскурсий в музее Академии; Конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»; Конкурс «Битва хоров» (2 тур – исполнение песен, отражающих темы патриотизма, семьи, Родины, истории Санкт-Петербурга, воинского подвига, дружбы); Творческие вечера музыкального актива СКС «Квартирник», посвященные Дню защитника Отечества, Дню города Санкт-Петербург; Концерт ко Дню Победы в Великой Отечественной войне; Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов. 	Сентябрь, декабрь, январь, февраль, май	Студенты 1-3 курса	Зав.библиотекой Академии, педагоги-организаторы, кураторы групп, преподаватели истории

Гражданско-правовое воспитание

Гражданское воспитание – это целенаправленный, специально организованный процесс формирования устойчивых гражданских качеств, характеризующих личность как субъекта правовых, морально-политических, социально-экономических отношений в правовом государстве.

Целью гражданского воспитания является развитие у обучающихся уважительного отношения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни, а также формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота своей Родины.

Задачи:

1. формирование активной гражданской позиции и воспитание уважения к своему народу, к труду, толерантность;
2. формирование эмоционально целостного отношения к закону, нормам и ценностям демократического общества, чувства гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны;
3. формирование уважительного отношения к жизни, осознание права каждого человека на жизнь;
4. воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
5. повышение правовой и политической культуры обучающихся;
6. привитие обучающимся осознанного стремления к правомерному поведению;
7. формирование навыков безопасного поведения и антикоррупционное воспитание.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные исполнители
1.	Проведение тематических дискуссий и бесед (в том числе с приглашением сотрудников ОВД, ветеранов и участников СВО), посвященных следующим темам: <ul style="list-style-type: none">• «День Конституции в Российской Федерации»;• «Герои среди нас»;• «День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символах РФ»;• «Я имею право на ...»;• «День России»;• «Общественно-политическая система власти в РФ»;• знакомство студентов с законом «Об образовании в РФ» и др.	Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, июнь	Студенты 1-2 курса	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, социальный педагог, педагоги-организаторы, преподаватели истории и обществознания
2.	Ознакомление студентов нового набора с	Сентябрь	Студенты	Зав.отделениями

	Правилами внутреннего распорядка Академии, правами и обязанностями студентов.		нового набора	, кураторы групп, социальный педагог
3.	<p>Организация взаимодействия с родителями студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение общего родительского собрания групп нового набора; • проведение психологического и социального анкетирования родителей студентов; • организация и проведение родительских собраний групп; • индивидуальная психолого-педагогическая помощь родителям; • информационное взаимодействие с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	Родители студентов Академии	Зам. директора по ВВР и ДДС, зав. отделениями, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Организация мероприятий с приглашением сотрудников ОПДН с целью предотвращения участия молодежи в несанкционированных митингах и демонстрациях.	Сентябрь-октябрь, февраль-март	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог, педагоги-организаторы
5.	Проведение конкурса творческих работ на тему: «Государственные символы России».	Ноябрь	Студенты 1-2 курса	Педагог-организатор, кураторы групп
6.	Лекции-беседы: «Правила поведения на объектах железной дороги. Профилактика травматизма на объектах железной дороги», «Правила поведения в метрополитене» с привлечением сотрудников ОПДН по ж/д транспорту.	Октябрь-май	Студенты 1-2 курса	Зам. директора по ВВР и ДДС, социальный педагог
7.	<p>Лекции-беседы с привлечением сотрудников ГИБДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»; • «Профилактика нарушений ПДД» 	Сентябрь, декабрь, май	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
8.	Беседы о недопустимости правонарушений в молодежной среде с привлечением сотрудников ОПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Проблема экстремизма и воспитание толерантности среди молодежи».	Октябрь-апрель	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог
9.	Организация встреч студентов с сотрудниками Прокуратуры Санкт-Петербурга по вопросам противодействия	Октябрь-апрель	Студенты 1-2 курса	Зам. директора по ВВР и ДДС, социальный педагог

	девиантного, асоциального и делинквентного поведения несовершеннолетних граждан, которое наносит вред отдельным гражданам и обществу в целом.			педагог
10.	Организация встреч с сотрудниками МВД по профилактике правонарушений в молодежной среде.	Ноябрь-май	Студенты 1-2 курса	Зам. директора по ВВР иДДС, социальный педагог
11.	Проведение уроков по налоговой грамотности с привлечением специалистов ФНС.	Сентябрь, май	Студенты 1-3 курса	Зам. директора по ВВР иДДС, специалист по работе со студентами
12.	Проведение круглого стола Студенческого Комитета самоуправления на тему: «Права и обязанности».	Ноябрь	Студенты 1 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы
13.	Организация трансляции вебинаров по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, в т. ч. ответственности за употребление и распространение наркотических средств.	По графику проведения вебинаров субъектов профилактики, Воспитательный совет УМО КНВШ	Сотрудники и студенты Академии	Зам. директора по ВВР иДДС, зам. директора по ИТО, социальный педагог
14.	Профилактические социально-психологические тренинги по формированию навыков устойчивого адекватного поведения среди молодежи в социальной среде с привлечение специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог, социальный педагог
15.	Профилактические кинолектории «Права и обязанности человека», «Толерантность», «Мотивация в жизни» с привлечение специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Октябрь, ноябрь, апрель	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
16.	Участие во всероссийских уроках и иных мероприятиях, разработанных и проводимых Минобрнауки РФ, КНВШ и др. ГОИВ посвященных социально-значимым темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Урок финансовой грамотности»; • «СТОП ВИЧ/СПИД»; • «Разговоры о важном» и т.д. 	Согласно плану работы ГОИВ	Сотрудники и студенты Академии	Зам.директора по ВВР иДДС, зам.директора по ИТО, кураторы групп, социальный педагог, педагоги-организаторы
17.	Организация работы Комиссии по	Ежемесячно	Студенты,	Зам. директора

	профилактике правонарушений.		совершившие правонарушения, родители студентов	по ВВР иДДС, зав. отделениями, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
18.	Анкетирование студентов по разным направлениям профилактической работы: коррупция, ФЗ «О собраниях и митингах...», толерантность и экстремизм и т.д.	В течение учебного года	Студенты Академии	Социальный педагог, кураторы групп
19.	Участие в областных, городских, районных мероприятиях связанных с гражданско-правовым воспитанием.	В течение учебного года согласно информационным письмам	Студенты 1-4 курса	Зам. директора по ВВР иДДС, зав. отделениями, кураторы групп
20.	<p>Волонтерское движение студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Мероприятия, проводимые в рамках волонтерского движения, помогают студентам воспитать в себе чувства ответственности, взаимопомощи, сострадания. Воспитание гражданской позиции, чувства милосердия, через коллективную помощь людям. ○ Волонтерское движение является элементом социальной ответственности и высшего проявления развитого гражданского общества. ○ событийное, социальное добровольчество, донорское движение. 	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Студенты-волонтеры	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-организатор

Деятельность студенческого Комитета самоуправления

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы Академии, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Цели:

1. защита и представление прав и интересов студентов;
2. содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросах, затрагивающих интересы студентов;
3. привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам;
4. создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем Российского общества;
5. сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
6. содействие органам управления в решении образовательных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов.

Задачи:

1. развитие лидерских качеств, инициативы и творчества студентов Академии через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность;
2. формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к порученному делу;
3. защита прав студентов через организацию работы студенческого комитета;
4. координация и помощь в организации работы самоуправления в группах.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Организация работы органов студенческого Комитета самоуправления: <ul style="list-style-type: none">• Проведение заседаний студенческого актива;• Рассмотрение и утверждение Плана воспитательной и внеклассной работы на 2023/2024 учебный год;• Утверждение плана работы Комитета студенческого самоуправления на 2023/2024 учебный год;• Формирование органов студенческого самоуправления академии и студенческих групп.	Ежемесячно Август-сентябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь	Студенческий актив Студенты 1-4 курса	Председатель студенческого Комитета самоуправления, педагоги-организаторы, кураторы групп
2.	Участие Студенческого актива в	В течение	Студенческий	Председатель

	тренингах, семинарах, вебинарах проводимых Молодежными организациями города, региона, России	учебного года	актив	студенческого Комитета самоуправления, педагоги-организаторы
3.	Разработка и создание плакатов и стенгазет к праздничным дням и памятным датам.	В течение года	Студенты и преподаватели и Академии	Студенческий актив
4.	Проведение анкетирования в группах с целью выявления способностей и пожеланий студентов для оптимизации внеклассной деятельности Академии.	Сентябрь	Студенты нового набора	Студенческий актив, педагог-организатор, кураторы групп
5.	Участие в организации и проведение мероприятий в рамках реализации Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов председателей студенческих советов.	Согласно графику Всероссийской кампании	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы
6.	Проведение тренингов для студентов совместно с Домами молодежи, молодежными приемными и др. организациями работающими с молодежью.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Председатель студенческого Комитета самоуправления, Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп
7.	<p>Организация и проведение традиционных мероприятий в Академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День СПО (октябрь) • День учителя (октябрь) • Квест СКС (сентябрь-октябрь) • День отца (октябрь) • День первокурсника (октябрь) • Игра «КВН» (ноябрь) • День матери (ноябрь) • Танцы звезд Академии (декабрь) • Новогодний концерт (декабрь) • День студента (январь) • Викторина «Блокадный Ленинград» (январь) • День Святого Валентина (февраль) • Масленица (февраль-март) • День Защитника Отечества (февраль) • Международный женский день (март) • «Битва хоров» I тур (март) • День театра (март) • «Битва хоров» II тур (апрель) 	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп

	<ul style="list-style-type: none"> • «Стихи, опаленные войной» (апрель) • День Победы (май) • Игра «Что? Где? Когда?» (серия игр в течение года) 			
8.	Участие в областных, городских, районных мероприятиях (форумах, конференциях, круглых столах, семинарах, онлайн играх, викторинах), посвященных студенческому самоуправлению.	В течение года	Студенческий актив	Педагоги-организаторы, Председатель студенческого Комитета самоуправления
9.	Организация и проведение конкурса «Студент года».	Сентябрь-октябрь	Студенты 2-3 курса	Председатель студенческого Комитета самоуправления, Студенческий актив, кураторы групп
10.	Организация и подготовка к конкурсу «Студенческий марафон».	Сентябрь-декабрь	Студенты 1-4 курса	Председатель студенческого Комитета самоуправления, Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп
11.	Участие в городских акциях, традиционных мероприятиях посвященных Блокаде Ленинграда и Дню Победы.	Сентябрь, январь, май	Студенческий актив, Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, председатель студенческого Комитета самоуправления
12.	Дискуссия на тему: «Толерантное поведение».	Ноябрь	Студенческий актив	Педагоги-организаторы, педагог-психолог
13.	Отмечаем международные дни: <ul style="list-style-type: none"> • Международный день распространения грамотности (8 сентября) • День рождения «Смайлика» (19 сентября) • Международный день пожилых людей(1 октября) • Всемирный день улыбки (5 октября) • Всемирный день доброты (13 ноября) • Международный день художника(8 декабря) • Всемирный день футбола (10 декабря) • Международный день «Спасибо» (11 	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, кураторы групп

	<p>января)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный день объятий (21 января) • Международный день БЕЗ интернета (28 января) • День российской науки(8 февраля) • День кошек и котов (1 марта) • Международный день семьи(15 мая) • День защиты детей (1 июня) • День друзей (9 июня) • День молодежи(27 июня) • День семьи, любви и верности(8 июля) 			
14.	Организация и проведение игр, турниров, соревнований в стенах Академии.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, преподаватели физкультуры
15.	Участие в интеллектуальных играх, проводимых Российской ассоциации интеллектуальных клубов по игре «Интеллектуальное шоу».	Согласно графику проведения игры	Студенты 1-2 курса	Зам директора по ВВР и ДДС, педагоги-организаторы, студенческий актив
16.	Организация и проведение творческих вечеров(квартирников) в стенах Академии.	еженедельно	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы,
17.	Участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна».	Апрель	Творческие студенты 1-4 курса	Студенческий актив
18.	Организация и проведение песенного конкурса «Битва хоров» <ul style="list-style-type: none"> – 1 тур; – 2 тур. 	Март Апрель	Коллективы студентов 1-3 курса	Студенческий актив, кураторы групп, педагоги-организаторы
19.	Участие в литературных конкурсах и конкурсах чтецов онлайн/офлайн	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп
20.	Участие во Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» в качестве финалистов конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления в СПО	В течение года	Студенты СКС	Зам директора по ВВР и ДДС, педагог-организатор

Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание является важнейшим фактором развития и самореализации личности через приобщение к ценностям культуры и искусства.

Целью нравственно-эстетического воспитания является воспитание обучающегося, чувствующего и ценящего доброе и прекрасное (в слове, образе, поступке, отношениях и др.); охрана и укрепление его духовного, физического и психического здоровья; выявление, сохранение и поддержка индивидуальности студента.

Задачи:

- 1.
2. формирование системы ценностей, созвучных внутреннему миру студента, а также нравственным и эстетическим критериям;
3. формирование разносторонней эстетической культуры студентов;
4. развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества;
5. развитие досугово деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи;
6. накопление нравственного опыта и знаний о правилах общественного поведения;
7. создание условий для развития и самореализации личности, ориентированной на общечеловеческие ценности;
8. сохранение и приумножение историко-культурных традиций Академии
9. формирования этической позиции, способной проявляться в созидательном процессе в интересах своей Родины.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Организация и проведение торжественного мероприятия «1 сентября - День Знаний». Онлайн поздравление студентов в группе студенческого актива «ВКонтакте»	Сентябрь	Студенты нового набора	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагоги-организаторы
2.	Организация и проведение торжественного мероприятия «Посвящение в студенты».	Октябрь	Студенты нового набора	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагог-организатор
3.	Участие в районных, городских, областных, общероссийских, региональных, межрегиональных, международных мероприятиях (фестивалях, форумах, конкурсах, смотрах, чемпионатах, онлайн марафонах и др.) ○ дает навык публичного выступления, умения представлять себя. Предоставляет молодым людям	Согласно графику проведения мероприятий	Творческие студенты 1-4 курса	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагоги-организаторы, кураторы групп

	возможность выразить свое отношение к той или иной проблеме через творчество, продемонстрировать свои таланты и получить оценку компетентного жюри.			
4.	<p>Приобщение студентов к произведениям культуры и искусства путем посещений (онлайн/оффлайн):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театров; • Концертов; • Выставок; • Музеев. 	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Кураторы групп, педагог-организатор
5.	<p>Организация работы кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности студента, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания. • Музыкальный клуб (игра на музыкальных инструментах, вокал); • Студия художественного слова; • Спортивные секции (ОФП, волейбол, футбол, баскетбол, шейпинг, настольный теннис); • Шашки, шахматы. 	В течение года	Студенты 1-4 курса	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагоги-организаторы
6.	Участие в общегородском квесте «НЕПРОСПИ» совместно с СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп
7.	Организация и проведение встреч с сотрудниками Домов молодёжи, ПМЦ, Молодежными приемными районов с целью организации свободного времени учащихся и привлечения к участию в секциях и кружках Дома молодёжи и ПМЦ.	Сентябрь	Студенты 1 курса	Зам. директора по ВВР и ДДС
8.	<p>Организация и проведение традиционных мероприятий в Академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День СПО • День учителя • Квест СКС • День отца • День первокурсника • Игра «КВН» • День матери • Танцы звезд Академии • Новогодний концерт • День студента 	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп

	<ul style="list-style-type: none"> • День снятия Блокады • День Святого Валентина • Масленица • День Защитника Отечества • Международный женский день • «Битва хоров» I тур • День театра • «Битва хоров» II тур • Стихи, опаленные войной • День Победы • Серия игр «Что? Где? Когда?» 			
9.	<p>«Разговоры о важном» (классные часы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний; • Там, где Россия; • К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской; • «Избирательная система России (30 лет ЦИК); • Международный день учителя; • О взаимоотношениях в коллективе; • По ту сторону экрана; • День спецназа; • День народного единства; • Россия – взгляд в будущее; • День матери; • Что такое Родина? • Мы вместе; • Главный закон страны; • Герои нашего времени; • Новый год – традиции праздника разных народов России; • От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова; • Налоговая грамотность; • Непокоренные (блокада Ленинграда); • Союзники России; • Менделеев. 190 лет со дня рождения; • День первооткрывателя; • День защитника Отечества; • Как найти своё место в обществе?; • Всемирный фестиваль молодёжи; • Первым делом самолеты... о гражданской авиации; • Крым – дорога домой; • Россия – здоровая держава; • Цирк! Цирк! Цирк! 	Сентябрь-июнь	Студенты 1-4 курса	Зав.отделением и, кураторы, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • «Вижу Землю»; • 215 лет со дня рождения Гоголя; • Экологичное потребление; • Труд крут! • Урок памяти; • Будь готов! Ко дню общественных организаций; • Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. 			
10.	Организация и проведение экскурсий в Центральный военно-морской музей, Этнографический, музей Политической истории, Ботанический сад Петра Великого, музей Гранд Макет России.	Сентябрь-май	Студенты 1-2 курсов	Педагоги-организаторы, кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин
11.	Выставки в музее Академии, посвященные знаменательным датам России и мира	В течение года	Студенты 1-3 курса	Педагоги-организаторы
12.	Проведение встреч (онлайн/оффлайн) со студентами учебных заведений регионов России и других стран в рамках обмена опытом профессиональными навыками и знакомство с особенностями национальной культуры.	Ноябрь, январь, май	Студенты 1-3 курса	Руководитель международного центра
13.	Участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна».	Апрель	Творческие студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы
14.	Организация и проведение ежегодного мероприятия «Ландшафтное дефиле» <ul style="list-style-type: none"> ○ данное мероприятие отражает специфику Академии как одно из направлений садово-паркового и ландшафтного строительства. 	Декабрь	Студенты отделения «СПиЛС»	Зав. отделением и преподаватели «СПиЛС»
15.	Отмечаем международные дни: <ul style="list-style-type: none"> • Международный день распространения грамотности (8 сентября) • День рождения «Смайлика» (19 сентября) • Международный день пожилых людей (1 октября) • Всемирный день улыбки (5 октября) • Всемирный день доброты (13 ноября) • Международный день художника (8 декабря) • Всемирный день футбола (10 декабря) • Международный день «Спасибо» (11 января) • Международный день объятий (21 января) • Международный день БЕЗ интернета (28 января) • День российской науки (8 февраля) • Международный день семьи (15 мая) 	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы

	<ul style="list-style-type: none"> • День кошек и котов (1 марта) • День защиты детей(1 июня) • День друзей (9 июня) • День молодежи (27 июня) • День семьи, любви и верности (8 июля) 			
16.	<p>Организация и проведение песенного конкурса «Битва хоров»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 тур; – 2 тур. 	<p>Март Апрель</p>	<p>Коллектив ы студентов 1-3 курса</p>	<p>Студенческий актив, кураторы групп</p>
17.	<p>Участие в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок», проводимой Российской ассоциации интеллектуальных клубов по игре «Интеллектуальное шоу».</p>	<p>Согласно графику проведения мероприятия</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>	<p>Педагоги- организаторы, кураторы групп</p>
18.	<p>Организация и проведение Международного конкурса «МастерОк».</p>	<p>Май</p>	<p>Студенты 2-3 курса</p>	<p>Руководитель проектом, зам. директора по ВВР иДДС, зам.директора по УПР, зав. Международны м центром.</p>
19.	<p>Участие в творческом фестивале «СтАрт».</p>	<p>Март</p>	<p>Творческие студенты 1-4 курса</p>	<p>Зам.директора по ВВР иДДС, педагоги- организаторы, кураторы групп</p>
20.	<p>Организация и проведение творческих вечеров (квартирников)в стенах Академии.</p>	<p>еженедельно</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>	<p>Педагоги- организаторы,</p>
21.	<p>Организация и проведение игр, турниров, соревнований в стенах Академии.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>	<p>Педагоги- организаторы, преподаватели физкультуры</p>
22.	<p>Участие в открытой молодежной лиге КВН Калининского района.</p>	<p>Согласно графику проведения игр лиги КВН Калининског о р-на</p>	<p>Студенты 1-3 курса</p>	<p>Зам.директора по ВВР иДДС, педагоги- организаторы, кураторы групп</p>
23.	<p>Проведение творческих мастер-классов (оригами, декупаж и др.) в рамках благотворительных акций.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ мероприятия проводятся в рамках волонтерского движения для детей детского дома. Помогают студентам воспитать в себе чувства ответственности, взаимопомощи, 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Студенческ ий актив</p>	<p>Зам.директора по ВВР иДДС, педагог- организатор, социальный педагог</p>

	сострадания.			
24.	Участие в творческом фестивале «Звездный дождь».	Апрель	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВР и ДДС, педагоги-организаторы, кураторы групп
25.	«День молодежи» Акция в Таврическом саду при содействии комитета по молодежной политике Центрального района.	Июнь	Студенты 1-2 курса	Педагоги-организаторы

Профилактика асоциальных явлений среди молодежи, правонарушений и безнадзорности.

Формирование культуры здорового образа жизни.

Согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Цель:

Профилактика безнадзорности и асоциального поведения подростков. Работа по сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья. Создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни в молодежной среде.

Задачи:

1. развитие системы профилактики безнадзорности и профилактике правонарушений;
2. формирование благоприятной психоэмоциональной атмосферы в студенческой и педагогической среде Академии;
3. разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной среды образовательного учреждения: родительской общественности, студенческого самоуправления и педагогического коллектива;
4. формирование стрессоустойчивости у обучающихся и педагогов, привитие навыков помощи в кризисных ситуациях себе и своим близким;
5. профилактика асоциального, девиантного, разрушающего и зависимого поведения в молодёжной среде Академии;
6. формирование установок у молодёжи к здоровому образу жизни, ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
7. создание условий для реализации творческого потенциала учащихся и педагогов;
8. воспитание толерантного отношения и уважения к правам окружающих людей;
9. помощь преподавателям и родителям в приобретении социальных знаний и навыков по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде;
10. развитие системы организованного досуга и отдыха студентов;

11. сотрудничество и развитие предупредительно-профилактической работы с организациями города, решающими проблему профилактики зависимого и асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи Академии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1. Организационно-методическое обеспечение работы по профилактике асоциальных явлений среди молодёжи				
1.1	Организация работы по взаимодействию со следующими структурами: <ul style="list-style-type: none"> - СПб ГБУ ПМЦ «Калининский»; - СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ»; - ППМС Центр «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга; - СПб ГБУ «Городской центр медицинской профилактики»; - СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; - Городской центр профилактики эмоционального выгорания на базе СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница №6»; - СПб ГБУЗ «Поликлиника №76»; - УМВД России по Калининскому району. 	В течение учебного года по согласованию	Работа направлена на аудиторию, требующую необходимою социально-психологическую поддержку	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагог-психолог, социальный педагог
1.2	Первичный мониторинг студентов нового набора, разработанный специалистами социально-психологической службы Академии, направленный на профилактику безнадзорности и асоциального поведения, а также с целью выявления интересов студентов и вовлечения в досуговую деятельность.	Сентябрь-октябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие и кураторы групп
1.3	Размещение на сайте, на информационных стендах Академии, в библиотеке и на мероприятиях информационно-профилактической информации для студентов и их законных представителей «Памятки для студентов нового набора 2023», «Я первокурсник! Что же мне делать?», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика распространения ВИЧ/СПИДа и гепатитов в молодёжной	Сентябрь-апрель	Студенты 1-4 курсов, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог, специалист по работе со студентами

	среде», «Профилактика курения», «Профилактика употребления алкоголя».			
1.4	Ознакомление педагогов Академии с Методическими рекомендациями профилактического характера (формирование законопослушного поведения обучающихся; привлечение молодёжи к ЗОЖ; воспитание толерантности; цифровая безопасность, профилактика буллинга, рекомендации педагогам в кризисных ситуациях, рекомендации педагогам при утрате в ходе СВО, и др.).	Сентябрь-май	Педагоги	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог, социальный педагог, специалист по работе со студентами
1.5	Оформление выставочных стендов и плакатов профилактического и информационно-просветительского характера с привлечением творческих работ студентов Академии и профилактического печатного материала, предоставленного Городским центром профилактики медицинских заболеваний на темы: «Стресс и его профилактика», «Профилактика вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем», «Профилактика ВИЧ/СПИД и гепатитов», «Здоровый образ жизни», «Профилактика прокрастинации», «Формирование оптимальной мотивации», «Профилактика эмоционального выгорания у подростка», «Формирование и соблюдение личные психологических границ», «Как правильно спланировать свой день»	Сентябрь-май	Студенты 1-4 курсов, педагоги	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог, кураторы групп, специалисты библиотеки
1.6	Обновление, уточнение и ведение планов индивидуально-профилактической работы, стоящих на учёте в ОПДН.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог, социальный педагог
1.7	Привлечение несовершеннолетних студентов, состоящих на учёте в ОПДН и находящихся в социально-опасном положении в досуговую деятельность в академии и в Домах молодёжи, ПМК районов с целью организации свободного времени студентов	В течение учебного года	Студенты 1-3 курса	Социальный педагог, педагог-психолог, сотрудники Домов молодёжи и ПМК, педагоги-организаторы
1.8	Проведение социально-психологического тестирования в целях профилактики зависимого поведения	Октябрь	Студенты 1-4 курса	Зам. директора по ВВР иДДС, Педагог-психолог, социальный

				педагог
1.9	Проведение медицинских осмотров студентов по результатам социально-психологического тестирования в целях профилактики наркозависимости	Январь-март	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
2. Лекционно-просветительская и профилактическая работа				
2.1	Проведение серии лекций-бесед (очно и онлайн) на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика зависимости и созависимости»; - «Формирование стрессоустойчивости»; - «Работа с агрессией»; - «Как поднять свою самооценку?»; - «Работа в конфликтных ситуациях»; - «Советы по работе с тревожностью»; - «Как правильно поставить жизненные цели и добиться их»; - «Как сохранить и улучшить свою память?»; - «Формирование традиционных семейных ценностей»; - «Семейная эмоциональная поддержка, как фактор стрессоустойчивости современного подростка» 	Еженедельно в период сентябрь-май	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, специалист по работе со студентами
2.2	Социально-адаптационные тренинги «Искусство общения», «Командообразование», «Адаптация студентов нового набора», направленные на социально-психологическую адаптацию и сплочение студентов Академии нового набора, с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь-октябрь	Студенты нового набора	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог, кураторы групп
2.3	Ознакомление родителей студентов 1 курса с Правилами поведения студентов в Академии, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, о необходимости совместной работы родителей и педагогов по предупреждению медицинских и немедицинских заболеваний и профилактике асоциального поведения среди учащихся Академии, о необходимости совместного контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, организацией свободного времени учащихся, с приглашением сотрудников ОПДН по районам	Сентябрь	Родители студентов нового набора	Зам. директора по ВВР иДДС, зав. отделениями, социальный педагог
2.4	Проведение диагностической работы с целью	Сентябрь-	Студенты	Педагог-

	изучения совокупности индивидуальных психических и психологических особенностей личности студентов нового набора.	октябрь	нового набора	психолог
2.5	Информирование студентов нового набора посредством памяток о контактах и режиме работы сотрудников Воспитательного отдела, а также ознакомление с рекомендациями о сохранение психологического здоровья.	Сентябрь	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, специалист по работе со студентами
2.6	Лекции-беседы «Меры профилактики вирусных заболеваний, в т.ч. новой коронавирусной инфекции. Формирование устойчивых навыков ЗОЖ в молодёжной среде».	Сентябрь-декабрь	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
2.7	Профилактические кинолектории на темы: «Толерантность», «Профилактика рискованного поведения», «Мотивация в жизни», «Семейные ценности» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Октябрь, ноябрь, февраль, март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.8	Разъяснение родителям (законным представителям) студентов о порядке реагирования на факты безвестного отсутствия несовершеннолетних при участии сотрудников ОВД.	Сентябрь-октябрь	Родители студентов нового набора	Зам. директора по ВВР иДДС, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп
2.9	Разъяснение родителям (законным представителям) студентов, а также самим студентам, последствий и ответственности за нарушение законодательства по порядку хранения и применения огнестрельного и пневматического оружия.	Сентябрь-октябрь	Родители студентов нового набора, студенты академии	Зам. директора по ВВР иДДС, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп
2.10	Проведение месячника антинаркотической направленности.	Апрель	Студенты 1-4 курсов	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
2.11	Проведение серии лекций-бесед по следующим темам: «Профилактика немедицинского употребления наркотических средств среди молодёжи. Формирование позитивной и устойчивой Я-концепции, внутреннего контроля собственного поведения и конструктивных	Апрель	Студенты 1 - 2 курса	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог, социальный педагог

	поведенческих стратегий у молодого человека» в рамках городского месячника антинаркотической направленности с привлечением специалистов городских наркодиспансеров Калининского и Центрального р-нов и других организаций».			
2.12	Ознакомление обучающихся и их законных представителей с условиями и порядком прохождения социально-психологического тестирования и порядком прохождения профилактических медицинских осмотров.	Октябрь, декабрь	Студенты 1-4 курса	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог, социальный педагог
2.13	Подготовка и проведение профилактических мероприятий с просмотром профилактических видеофильмов и последующим обсуждением.	Апрель	Студенты 1 курса	Педагог-психолог, кураторы групп
2.14	Проведение серии лекций на тему: «ВИЧ-инфекция в современном мире. Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным людям» с привлечением сотрудников СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Ежемесячно с октября по апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, специалист по работе со студентами
2.15	Психологические тренинги «Твоя жизнь – твоя ответственность», «Любопытство в привычку, привычка во вред», «Думай, решай и действуй», «Опасность выбора», «А дальше?» с целью профилактики асоциального, деструктивного и девиантного поведения, а также формирования установок на ЗОЖ и целеполагания в жизни и профессии с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты академии	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог, кураторы групп
2.16	Проведение лекций-бесед «Сохрани свое психологическое здоровье. Развитие критического мышления», приуроченных к празднованию Всемирного дня психического здоровья.	Октябрь	Студенты 1-4 курсов	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог
2.17	Проведение и участие в иных мероприятиях вне рамок антинаркотического месячника (конкурсы, интернет-уроки, тренинги, кинолектории и т.д.), направленных на воспитание культуры и здорового образа жизни.	Октябрь-июнь	Студенты 1-4 курсов	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
2.18	Профилактические кинолектории: - «Буллинг, я и моё окружение», - «Позитивное решение конфликтов», - «Толерантность. Альцгеймер и	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог

	<p>толерантность к болезням»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика суицидального поведения», - «Профилактика интернет-зависимости», - «Что такое перфекционизм и однообразие жизни», - «Важность самостоятельности и поиска своего решения», -«Формирование лидерских качеств». 			
2.19	<p>Диагностическая работа по определению склонности к агрессивному, асоциальному и саморазрушающему поведению посредством следующих методик:</p> <p>Методика диагностики склонности к девиантному поведению (СДП): зависимое, суицидальное, агрессивное, делинквентное поведение;</p> <p>Тест социально-психологической адаптации под ред. Т.В. Снегирева и А.М. Прихожан;</p> <p>Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» под ред. М.И. Рожкова и М.А. Ковальчук;</p> <p>Опросник суицидального риска (ОСР) под ред. Т.Н. Разуваева</p>	Ноябрь-декабрь	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.20	<p>Организация и проведение совместно с сотрудниками МВД антинаркотического мероприятия с целью обнаружения факта употребления наркотических средств с привлечением кинологической службы.</p>	1 раз в семестр, в соответствии с очередностью работы кинологической службы	Студенты 1-4 курса	Администрация Академии, социальный педагог
2.21	<p>Лекции-беседы «Профилактика рискованного и агрессивного поведения в молодежной среде»</p>	Октябрь, февраль, март	Студенты 3-4 курсов	Педагог-психолог, кураторы групп
2.22	<p>Подготовка и организация Конференции «ВИЧ-инфекция в современном мире» с привлечением сотрудников СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»</p>	Ноябрь-декабрь	Студенты 1 курса	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог
2.23	<p>Психологические тренинги «Ты должен знать (ВИЧ/СПИД)» при участии специалистов-психологов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».</p>	Ноябрь-декабрь	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, кураторы групп, специалист по работе с молодежью
2.24	<p>Проведение профилактического мероприятия «Профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа» с</p>	октябрь, апрель	Студенты академии	Зам. директора по ВВР иДДС,

	просмотром видеофильмов и возможностью прохождения экспресс-теста на ВИЧ-инфекцию при участии Благотворительного фонда «Диакония»			педагог-психолог, кураторы групп
2.25	Проведение профилактических бесед со студентами 1 курса на тему: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления» с приглашением сотрудников СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям».	Февраль, март	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог
2.26	Беседы с просмотром профилактических информационных видеофильмов: «Алкоголь», «Табак», «Наркотики», «Пути передачи и профилактика гепатита А,В,С», «Пути передачи и профилактика бешенства», «Пути передачи и профилактика ВИЧ-инфекции», «Как укрепить свой иммунитет?».	Сентябрь, ноябрь, январь, февраль	Студенты 1 курса	Педагог-психолог, кураторы групп
2.27	Психологические тренинги «Мои эмоции – что с ними делать?», «Целеполагание», «Грани индивидуальности», «Твори!» при участии специалистов-психологов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Февраль, март, апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, кураторы групп, специалист по работе с молодёжью
2.28	Проведение профилактических бесед с психологом на тему: «Формирование оптимальной стрессоустойчивости. Продуктивная подготовка к экзаменам»	Декабрь, май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
2.29	Проведение Дня правовых знаний, приуроченных к городскому месячнику антинаркотической направленности на тему: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, в том числе употребление и распространение наркотических и психотропных веществ» с привлечением инспекторов ПДН по районам.	Апрель	Студенты 1 курса	Социальный педагог, кураторы групп
2.30	Социально-психологические тренинги: «Формирование асертивности», «Профилактика прокрастинации», «Профилактика буллинга в учебных группах», «Работа с абюзом в межличностных отношениях», «Профилактика агрессии и конфликтов в молодёжной среде»	В течение учебного года	Студенты академии	Педагог-психолог

2.31	Участие в региональных, городских, районных мероприятиях и конкурсных программах по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни с целью привлечения студентов к внеклассной деятельности и индивидуальному подходу к вопросу здорового образа жизни	Согласно рассылке информационных писем от субъектов исполнительной власти	Студенты 1-4 курса	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
2.32	Проведение ежегодного профилактического мероприятия в форме Викторины «Здоровая молодёжь – здоровая Россия», приуроченного к празднованию Всемирного дня здоровья (7 апреля).	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог
2.33	Конкурс творческих работ на тему: «Жить здорово!», направленного на профилактику зависимого поведения и пропаганду ЗОЖ.	Апрель	Студенты 1-4 курсов	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог
2.34	Подготовка и участие в ежегодном городском конкурсе медиаторов-ровесников.	Апрель-май	Студенты-волонтеры	Педагог-психолог
2.35	Лекция-беседа «Профилактика курения в подростковой и молодёжной среде», приуроченная к празднованию Всемирному дню отказа от курения (31 мая), с просмотром профилактических видеофильмов, раздачей информационно-профилактических памяток.	Май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
2.36	Индивидуальное консультирование студентов и их законных представителей, оказавшихся в психологически сложных или социально-опасных условиях.	По индивидуальному запросу	Студенты академии, их законные представители	Педагог-психолог
2.37	Привлечение несовершеннолетних студентов, состоящих на учёте в ОПДН и находящихся в социально-опасном положении в досуговую деятельность в Академии, Домах молодёжи, ПМЦ районов с целью организации свободного времени и профилактики безнадзорности и асоциального поведения студентов.	По согласованию со специалистами и согласно графику мероприятий домов молодёжи и ПМЦ	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы
2.38	Участие в городской сетевой акции «Игра «ПРОкодил», от СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», организация участия студентов-волонтеров в городских и районных мероприятиях, профилактической работе.	В течение учебного года	Студенты-волонтёры	Зам. директора по ВВР иДДС, педагоги-организаторы
2.39	Участие в обучающем проекте	В течение	Студенты	Зам. директора

	«Контакт.СЛЕТ» для создания социально значимых проектов в сфере профилактики асоциальных явлений среди молодежи	учебного года согласно графику работы организации	академии	по ВВР и ДДС, педагоги-организаторы
--	---	---	----------	-------------------------------------

Профилактика экстремизма.

Формирование толерантного сознания в студенческой среде

Согласно Указу Президента РФ от 29 мая 2020 г. N 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», основными направлениями государственной политики в сфере противодействия экстремизму являются:

- в области образования и государственной молодежной политики: включение в региональные и муниципальные программы по развитию образования и воспитанию несовершеннолетних мероприятий по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям;
- организация досуга детей, подростков, молодежи, семейного досуга, обеспечение доступности для населения объектов культуры, спорта и отдыха, создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного развития граждан;
- осуществление мер государственной поддержки системы воспитания молодежи, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях;
- проведение в образовательных организациях занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;
- включение в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;
- повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму.

Цель:

Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

1. воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;

2. создание условий для психологически безопасной, дружественной среды в Академии, исключающей психологическое насилие в коллективе студентов;
3. воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
4. повышение роли семьи в формировании у молодежи норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
5. противодействие экстремизму через общественные организации, студенческое самоуправление;
6. внедрение в студенческую среду практики норм толерантного поведения;
7. воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
8. отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта;
9. учение подрастающего поколения традициям и нормам поведения, принятых у носителей других языков и культур.
10. формирование отрицательного отношения к экстремистским проявлениям, снижения рисков возможного возникновения экстремистских проявлений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1. Организационно-управленческое методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма				
1.1	Организация работы по взаимодействию со службами профилактики города с целью проведению групповой и индивидуальной профилактической работы: -СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»; СПб ГБУ «ПМЦ «Калининский»»; -Центр «Развитие» Центрального района; -ОПДН Калининского и Центрального районов.	Сентябрь-октябрь	Студенты 1-4 курса	Администрация Академии, социальный педагог, педагог-психолог
1.2	Информирование педагогического коллектива о необходимости использования в своей работе методических рекомендаций по вопросам противодействия вовлечения молодежи в псевдоисламистские террористические организации, Методических материалов «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и экстремизма», программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» и дополнительной образовательной программы «Гражданское	Сентябрь	Педагоги и сотрудники академии	Администрация академии, социальный педагог, педагог-психолог

	население в противодействии распространению идеологии терроризма», экстремистскую деятельность и важности воспитания навыков толерантного сознания (через официальный сайт Академии).			
1.3	Обсуждение на заседаниях Комиссии по профилактике правонарушений среди студентов Академии проблем агрессивного поведения в молодёжной среде и необходимости проведения профилактической работы с целью недопущения проявлений экстремизма, ксенофобии и воспитанию толерантности.	Ежемесячно	Педагоги	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделениями, кураторы групп
1.4	Участие в районных и общегородских мероприятиях (конференции, семинары и т.д.), направленных на профилактику экстремизма и терроризма, воспитанию толерантного отношения к окружающим.	Согласно информационным приглашениям письмам	Сотрудники академии и студенты 1-4 курсов	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделениями, кураторы групп
1.5	Размещение профилактической информации для студентов и их законных представителей на сайте академии.	В течение учебного года	Студенты и их законные представители	Зам. директора по ВВР и ДДС, зам.директора ИТО
1.6	Проведение родительских собраний с ознакомлением родителей студентов об административной и уголовной ответственности за действия экстремистского характера и о необходимости воспитания детей в духе толерантного сознания при участии представителей от ОПДН по Калининскому и Центральному р-нам, специалистов Центра помощи семье и детям.	Сентябрь	Родители студентов 1-2 курсов нового набора	Зам. директора по ВВР и ДДС, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог
2.Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости в образовательном учреждении.				
2.1	Организация и проведение родительских собраний с приглашением специалистов районных подразделений ГУ МВД, ОПДН, специалистов Центра помощи семье и детям для информирования родителей об административной и уголовной ответственности их детей, в т.ч. за действия экстремистского характера и о	Сентябрь-октябрь	Родители студентов 1-2 курса	Администрация Академии, социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделениями

	необходимости воспитания детей в духе толерантного сознания.			
2.2	Ознакомление и привлечение студентов в секции и кружки Домов молодежи и ПМК для посещения во внеурочное время с целью формирования творческой активности студентов и организации свободного времени студентов.	Сентябрь-октябрь	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог, педагог-организатор
2.3	Организация и проведение экскурсий в Российский этнографический музей	Сентябрь-декабрь	Студенты 1-2 курсов	Педагоги-организаторы, кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин
2.4	Проведение тематических уроков «Россия – многонациональное государство».	Сентябрь, ноябрь, февраль, июнь	Студенты 1 курса	Преподаватели литературы, истории, обществознания
2.5	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	Студенты 1 курса	Социальный педагог, Зав.отделениями
2.6	Проведение лекций-бесед на тему: «Административная и уголовная ответственности студентов за действия экстремистского характера» с целью противодействия этнической преступности и экстремизма в молодёжной среде, поддержания межнационального и межконфессионального мира с привлечением инспекторов ОПДН по Калининскому, Центральному и Василеостровскому районов и других организаций.	Октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель	Студенты 1 курса	Зам. директора по ВВР и ДДС, социальный педагог
2.7	Лекции-беседы по вопросам противодействия вовлечения молодёжи в псевдоисламистские террористические и экстремистские организации с приглашением сотрудников городской Прокуратуры.	Октябрь-май	Студенты 1-2 курса	Зам. директора по ВВР и ДДС, социальный педагог
2.8	Профилактические лекции-беседы и социально-психологические тренинги по профилактике буллинга и деструктивного поведения среди подростков с целью снижения риска конфликтных ситуаций в молодёжной среде Академии.	Ноябрь, март, апрель	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
2.9	Подготовка и проведение Всероссийского урока безопасности в сети Интернет, в том числе по вопросам толерантности,	Октябрь	Студенты 1 курса	Зам. директора по ВВР и ДДС, зам. директора

	профилактике экстремизма и терроризма в сети интернет.			по ИТО, преподаватели информатики
2.10	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства.	Ноябрь	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания
2.11	«16 ноября – Международный день толерантности».	Ноябрь	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВР иДДС, кураторы групп
2.12	Диспут, направленный на предупреждение радикального поведения молодежи, ответственность в случае несоблюдения законодательства РФ.	Февраль	Студенты 1 курса	Социальный педагог, педагог-организатор
2.13	Социально-психологические тренинги «Не в конфликте рождается истина», «Профилактика агрессии» с целью профилактики асоциальных форм поведения, в том числе экстремистского характера в молодёжной среде с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и других организаций.	Ноябрь, февраль-март	Студенты 1-2 курса	Педагог-психолог
2.14	Участие в городских, районных мероприятиях, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, воспитанию толерантного отношения к окружающим.	Согласно информационным приглашениям письмам	Сотрудники и студенты академии	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделениями, кураторы групп
2.15	Оформление индивидуальной программы реабилитации и адаптации студентов, находящихся в социально-опасном положении с привлечением сотрудников ОПДН.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог, социальный педагог
2.16	Разъяснение родителям (законным представителям) студентов о порядке реагирования на факты участия несовершеннолетних и молодежи с несанкционированных мероприятиях (собраниях, митингах...) в связи с проведением СВО при участии сотрудников ОВД. Последствия и ответственность.	Сентябрь (родительские собрания)	Родители нового набора	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп
2.17	Разъяснение родителям (законным	Сентябрь	Родители	Зам. директора

	представителям) студентов, а также самим студентам, последствий и ответственности за нарушение законодательства по порядку хранения и применения огнестрельного и пневматического оружия в связи с проведением СВО	(родительские собрания)	нового набора, студенты академии	по ВВР и ДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп
2.18	Проведение тестирования студентов по знанию законодательства РФ в сфере профилактики экстремизма и участия в несанкционированных публичных мероприятиях	В течение учебного года/ по запросам КНШ (прокуратуры)	Студенты 1-4 курсов	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп
3. Мероприятия по формированию навыков толерантного поведения				
3.1	Проведение серии лекций-бесед с приглашением специалистов СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» на тему: «Профилактика распространения ВИЧ в молодёжной среде. Воспитание толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным людям».	Ежемесячно с сентября по апрель	Студенты 2 курсов	Педагог-психолог
3.2	Профилактический кинолекторий на тему: «Толерантность», «Семейные ценности» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь-октябрь, март-апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, специалист по работе со студентами
3.3	Ознакомление студентов Академии и их законных представителей с профилактическими материалами, размещенными на официальном сайте Академии.	Ноябрь	Студенты академии	Педагог-психолог, социальный педагог
3.4	Беседы с психологом о толерантности.	Октябрь, апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.5	Профилактические занятия «Приемы медиации. Помощь в конфликтных ситуациях»	Ноябрь, апрель	Студенты 1 курсов	Педагог-психолог
3.6	Проведение лекции-беседы «Профилактика агрессивных состояний в подростковой среде», «Оптимальные стратегии выхода из конфликтных ситуаций».	Ежемесячно в течение уч.года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.7	Диагностическая работа по изучению общей коммуникативной толерантности в студенческой среде	Ноябрь, январь	Студенты 1 курса	Педагог-психолог

3.8	Участие в образовательной акции «Большой этнографический диктант»	Ноябрь	Студенты 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, кураторы групп
3.9	Привлечение специалистов-медиаторов из Городского центра профилактики «Контакт» для профилактической работы и урегулирования конфликтных ситуаций в учебных группах.	В течение учебного года (по необходимости)	Студенты 1-4 курсов, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог
3.10	Проведение психологического консультирования по вопросам конфликтных ситуаций в учебных коллективах и в семьях учащихся посредством очно и дистанционно.	В течение учебного года (по необходимости)	Студенты 1-4 курсов, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог

Развитие волонтерского движения

Под добровольческой (волонтерской) деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 Федерального закона от 11.08.1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Волонтерство является средством формирования социальной активности обучающихся, способное удовлетворить их потребности.

Цель:

1. Создание оптимальных условий для самореализации обучающихся, поддержка их социальных инициатив, направленных на изменение общества к лучшему; создание условий для развития и успешного функционирования волонтерского движения внутри Академии.

Задачи:

1. демонстрация значимости добровольческой (волонтерской) деятельности;
2. формирование социальной ответственности обучающихся;
3. формирование навыков эффективного взаимодействия в обществе;
4. воспитание гражданских и патриотических чувств обучающихся;
5. пропаганда здорового образа жизни;
6. формирование нравственные качества личности: милосердие, социальная активность, альтруизм, великодушие, отзывчивость, взаимная ответственность, сострадание;
7. формирование ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;
8. предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств обучающихся посредством их участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
9. поддержка социальных инициатив обучающихся;
10. повышение уровня мотивации обучающихся к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке, а также в освоении добровольческих форм социальной деятельности;
11. обучение обучающихся определенным трудовым навыкам и стимулирование их профессиональной ориентации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Работа «Волонтерского клуба» на базе Академии при содействии специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и Отдела по работе с учащейся молодежью СПб ГБУ ПМЦ «Калининский», ЦПМИ «Водинголос» и др.	В течение года	Студенты-волонтеры	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагог-организатор

2.	Развитие направления эковолонтеров. Проведение акций по раздельному сбору мусора.	В течение года	Студенты-волонтеры	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-организатор
3.	Организация участия студентов академии в городских экологических акциях «Круг жизни», «Крышечки доброты», «Чистые игры» и др	В течение года	Студенты-волонтеры	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-организатор
4.	Участие в комплексе мероприятий по стимулированию развития волонтерского движения и активации обмена опытом между студенческими командами добровольцев организованных Управлением информационной политики и массовых мероприятий Федерации развития образования РОСМЕТОДКАБИНЕТ.РФ	В течение года	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВР иДДС, педагог-организатор
5.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
6.	Проведение акции по благоустройству территории у памятников защитникам ВОВ.	Сентябрь, май	Студенты-волонтеры	Педагог-организатор
7.	Участие в городских, районных мероприятиях волонтерской направленности («ДоброФорум», «Антинаркотический форум», ПММФ, «Экологический форум» и др.)	В течение года	Студенты 1-4 курса	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-организатор
8.	Молодёжная акция «Поменяй сигарету на конфету!», «Синяя птица», «Это должен знать каждый» с привлечением волонтерского движения от СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и волонтеров Академии.	В течение учебного года	Студенты-волонтеры	Педагог-организатор
9.	Игра по станциям «Здоровые бега»	Апрель	Студенты 1 курсов	Педагоги-организаторы, кураторы групп
10.	Привлечение студентов Академии в волонтерские городские и районные движения антинаркотической направленности при участии специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог, кураторы групп
11.	Проведение встреч психологического клуба «Юный психолог» для студентов увлекающихся психологией.	В течение учебного года	Студенты 1 курса	Педагог-психолог

Экологическое воспитание

Целью данного воспитания является целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых экологических, нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научного понимания экологизации материальной и духовной деятельности в обществе.

Задачи:

1. формирование комплекса знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
2. формирование сознательного, ответственного и рационального отношения к окружающей среде;
3. развитие экологического мышления, понимания взаимосвязи человека и природы;
4. развитие социально ценных мотивов личного отношения студентов к природе;
5. вовлечение студентов в непосредственную деятельность по охране природы и среды обитания;
6. формирование мотивов, потребностей и привычек экологически полезного поведения и деятельности;
7. развитие у студентов эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать природу;
8. создание условий для развития экологической культуры.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Участие в учебно-методических семинарах экологической тематики в Городском центре медицинской профилактики.	Согласно пригласительным письмам	Сотрудники и педагоги Академии	Зам. директора по ВВР и ДДС
2.	Подготовка и проведение экологического урока, приуроченного к празднованию Международного дня охраны озонового слоя (16 сентября).	Сентябрь	Студенты 1 курса	Педагоги-организаторы, преподаватели спец. дисциплин
3.	Проведение Всероссийского экологического урока «Сохранение редких видов животных и растений», приуроченного к Всемирному дню защиты животных (4 октября).	Октябрь	Студенты 1 курса	Преподаватели экологии и биологии
4.	Участие в Международном экологическом квесте «Другая планета».	Октябрь-июнь	Волонтеры-экологи	Педагоги-организаторы
5.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте.	Ноябрь	Студенты 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, кураторы групп
6.	Конкурс творческих работ на тему «Экология родного края» с целью изучения особенностей родного края и формированию у студентов бережного отношения к	Ноябрь, апрель	Студенты 1 курса	Преподаватели экологии и биологии

	окружающей среде.			
7.	Дискуссия по результатам просмотра учебных видеофильмов экологической направленности «Земля – наш общий дом», «Животные и растения Красной книги», «Особо охраняемые территории» и др.	Ноябрь, декабрь, март	Студенты 1-2 курсов	Преподаватели экологии и биологии
8.	Подготовка творческих работ студентов на тему: «Сохраним нашу планету!» и организация выставки.	Декабрь, апрель	Студенты 1 курса	Преподаватели экологии и биологии, сотрудники библиотеки
9.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню водных ресурсов – Международный день Балтийского моря (22 марта).	Март	Студенты 1-4 курса	Педагог-организаторы, преподаватели спец.дисциплин
10.	Участие в традиционной акции «Час Земли».	Март	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами
11.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню Земли (22 апреля).	Апрель	Студенты 1 курса	Педагог-организаторы, преподаватели экологии и биологии
12.	Участие во Всероссийском экоквесте «ВОДА.ОНЛАЙН».	Апрель-июнь	Волонтеры-экологи	Педагог-организаторы
13.	Размещение на сайте Академии информационных материалов и памяток для учащихся экологической тематики.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-организаторы, зам.директора по ИТО
14.	Оформление и размещение в библиотеке Академии выставочных стендов экологической тематики.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Сотрудники библиотеки
15.	Развитие направления эковолонтеров. Проведение акций по раздельному сбору мусора. Участие в городской акции «Круг жизни» (Раздельный сбор мусора, сдача пластика и макулатуры на балы).	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами
16.	Участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки доброты» по сбору пластиковых крышечек, направленный на оказание помощи нуждающимся детям, подопечным БФ «Солнце» г.Санкт-Петербург.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами

17.	Участие студентов-волонтеров Академии в городских, районных мероприятиях связанных с экологией (акциях, форумах и т.д.).	В течение учебного года	Студенты-волонтеры	Педагог-организатор, преподаватели экологии
18.	Участие в обучающем проекте «Контакт.СЛЕТ» для создания социально значимых проектов в сфере профилактики асоциальных явлений среди молодежи	В течение учебного года	Студенты-волонтеры	Педагог-организатор

Экономическое воспитание

Экономическое воспитание – это педагогический процесс, направленный на формирование нравственно-экономических качеств личности: бережливости, ответственности, деловитости, а также усвоение знаний об экономической жизни людей, ориентированных на ценностные установки.

Целью экономического воспитания является формирование и закрепление определенных моделей поведения в экономической системе, основанных на знании, нормах и правилах, в том числе содействие формированию социальных компетенций обучающихся в сфере личных и семейных финансов.

Задачи:

1. формирование экономической картины мира;
2. формирование нравственных и профессиональных качеств личности;
3. формирование экономического отношения к труду, деятельности, природным ресурсам;
4. формирование и усвоение основных экономических понятий, категорий, законов и процессов;
5. формирование критического отношения к любой финансовой информации, распространяемой по различным каналам, включая Интернет, мобильную связь, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
6. развитие деловых качеств личности: бережливость, предприимчивость, расчетливость;
7. планирование и организация личного бюджета, доходов и расходов семьи;
8. развитие экономически активного члена общества, умеющего понимать и оценивать социально-экономические процессы и способного участвовать в экономической жизни страны;
9. развитие навыков, необходимых для предпринимательской деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Консультирование студентов специалистами Банка Санкт-Петербург и Северо-Западного банка ПАО Сбербанк	Сентябрь, октябрь	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
2.	Организация и проведение факультативных занятий по повышению налоговой грамотности с приглашением специалистов разных профильных организаций	Сентябрь, ноябрь	Студенты 1-4 курса	Зам. директора по ВВР и ДДС, специалист по работе со студентами

3.	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Организатор проекта Центральный банк Российской Федерации	Сентябрь-октябрь, март	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
4.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели сбережений	Ноябрь	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
5.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности	Март	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
6.	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах в рамках профильных дисциплин	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Преподаватели спец. дисциплин
7.	Организация тематических выставок в библиотеке и информационных стендов в Академии по финансово-экономической грамотности с целью разъяснения и популяризации данной тематики	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Зав. библиотекой
8.	Размещение на сайте академии и в социальной сети Вконтакте в группе «Студенческий актив АУГСГиП» информационных материалов повышающих финансовую грамотность студентов	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Специалист по работе со студентами, зам.директора по ИТО
9.	Изучение особенностей налогообложения в РФ на предметах спец. дисциплин	Согласно графику учебного процесса	Студенты 1-4 курса	Преподаватели спец. дисциплин

Формирование информационной безопасной среды

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда и здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Целью данного воспитания является формирование безопасной информационной среды академии, обеспечение информационной безопасности обучающихся, использующих Интернет, пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи:

1. формирование у обучающихся навыков самостоятельного, ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;
2. формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
3. повышение уровня медиаграмотности подростков и молодежи;
4. информационное просвещение обучающихся о правилах обеспечения безопасного пребывания в сети Интернет и способах обеспечения информационной безопасности при работе в общедоступных сетях Wi-fi и социальных сетях;
5. профилактика вовлечения детей и молодежи в криминальную, в том числе экстремистскую, деятельность посредством сети Интернет;
6. профилактика у подростков интернет-зависимости, игровую зависимость и зависимость от социальных сетей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1.	Ознакомление педагогического коллектива Академии с методическими рекомендациями по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет	Сентябрь	Зав.отделениями, кураторы, воспитатели, педагоги	Зам. директора по ВВР иДДС
2.	Освещение вопросов по информационной безопасности в ходе проведения родительских собраний.	Сентябрь	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
3.	Анкетирование студентов в целях мониторинга информированности обучающихся в области Интернет-безопасности и Интернет-этики	Сентябрь	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог, кураторы отделений
4.	Участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет	Согласно графику проведения	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор

5.	Размещение профилактических памяток для учащихся и их родителей на официальном сайте Академии и информационных стендах по безопасному поведению в сети Интернет и профилактике кибербуллинга	Октябрь	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Психолого-педагогические тренинги «Онлайн-общение» с целью осознания своего поведения в онлайн-пространстве с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Октябрь-ноябрь	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
7.	Проведение профилактических мероприятий «Профилактика зависимости от Интернета и социальных сетей» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Октябрь-февраль	Студенты 1 курса	Педагог-психолог, социальный педагог
8.	Проведение урока по финансовой грамотности, посвященного предупреждению мошенничества при операциях с банковскими картами в сети Интернет	Февраль	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами
9.	Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант»	Март-апрель	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами
10.	Участие студентов в конкурсах (медиапроектах) районного и регионального уровней	Сентябрь-май	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог
11.	Организация и проведение лекций-бесед для студентов по вопросам безопасности в социальных сетях и сети ИНТЕРНЕТ	Сентябрь-май	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Целью психологического сопровождения является сохранение и укрепление психологического здоровья обучающейся молодёжи и педагогов Академии, а также коррекция психологических изменений в пределах возрастных норм.

Задачи:

1. формирование благоприятного микроклимата и гармонизация отношений среди учащихся в учебных группах;
2. содействие укреплению института семьи, семейных ценностей, воспитание навыков семейсберегающего поведения у молодых людей;
3. использование инновационных педагогических и психологических методов в профилактической работе со студентами Академии;
4. создание условий для развития и реализации личностных ресурсов и творческого потенциала учащихся;
5. продвижение среди педагогического сообщества индивидуального и личностно-ориентированного подхода в работе со студентами;
6. актуализация и популяризация психологических знаний среди молодёжи Академии, а также законных представителей и педагогов;
7. эффективное применение здоровьесберегающих технологий в воспитательной и профилактической работе с молодёжью;
8. развитие навыков эффективного поведения и формирование оптимально результативных стратегий в преодолении психологических кризисных, конфликтных и стрессовых ситуаций.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1. Организационно-методическое обеспечение работы психолога				
1.1	Организация работы по взаимодействию со следующими структурами: -СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ»; -СПб ГБУ «Городской центр медицинской профилактики»; -СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; -СПб ГБУЗ Поликлиника № 76; -Городской центр профилактики эмоционального выгорания на базе СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница №6»	По согласованию	Студенты 1-4 курсов, их законные представители и педагоги	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагог-психолог
1.2	Разработка психологических карт, анкет и опросников для студентов нового набора.	Сентябрь-октябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог, социальный

				педагог
1.3	Разработка информационно-просветительских и профилактических памяток для студентов и их законных представителей: «Стресс и его профилактика», «Профилактика вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем», «Профилактика ВИЧ/СПИД и гепатитов», «Здоровый образ жизни», «Профилактика прокрастинации», «Формирование оптимальной мотивации», «Профилактика эмоционального выгорания у подростка», «Формирование и соблюдение личные психологических границ», «Как правильно спланировать свой день», «Я первокурсник. Что же мне делать?»	Сентябрь-октябрь	Студенты 1-4 курсов, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог
1.4	Оформление выставочных стендов и плакатов профилактического и информационно-просветительского характера с привлечением творческих работ студентов Академии и профилактического печатного материала, предоставленного Городским центром профилактики медицинских заболеваний на темы: «Береги себя!», «Профилактика вирусных заболеваний», «Формирование стрессоустойчивости», «Профилактика употребления алкогольной продукции», «Профилактика употребления ПАВ в молодёжной среде», «Физическая активность, как основной фактор здоровья», «Профилактика курения в подростковой среде», «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции в молодёжной среде»	Сентябрь-май	Студенты 1-4 курсов, педагоги	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог, специалисты библиотеки
1.5	Ознакомление педагогов Академии с Методическими рекомендациями профилактического характера (формирование законопослушного поведения обучающихся; привлечение молодёжи к ЗОЖ; воспитание толерантности; цифровая безопасность, противодействие, профилактика буллинга, рекомендации педагогам в кризисных ситуациях, рекомендации педагогам при утрате в ходе СВО и др.).	Сентябрь-май	Педагоги	Зам. директора по ВВР иДДС, педагог-психолог, социальный педагог, специалист по работе со студентами
1.6	Обновление, уточнение и ведение картотеки индивидуальной реабилитации, адаптации и сопровождения студентов, стоящих на особом психологическом и социально-	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог, социальный педагог

	профилактическом учете.			
1.7	Участие в информационно-просветительских семинарах, конкурсах и мероприятиях, организованных городскими службами профилактики.	В течение учебного года	Педагоги, студенты академии	Педагог-психолог, социальный педагог
2. Диагностическая работа				
2.1	Анкетирование студентов с целью мониторинга, ознакомления с семейной ситуацией, социальными условиями и досуговыми увлечениями студентов нового набора.	Сентябрь-октябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог
2.2	Диагностическая работа с использованием Методики изучения темперамента Айзенка с целью изучения психологических особенностей личности и темперамента студентов.	В течение учебного года	Студенты нового набора	Педагог-психолог
2.3	<p>Диагностическая работа по определению склонности к агрессивному, асоциальному и саморазрушающему поведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика Ассингера, - Методика определения уровня тревожности Тейлора, - Методика агрессивности А. Басса, Перри и А. Дарки; - Проективная методика «Дом. Дерево. Человек»; - Методика диагностики склонности к девиантному поведению (СДП): зависимое, суицидальное, агрессивное, делинквентное поведение; - Тест социально-психологической адаптации под ред. Т.В. Снегирева и А.М. Прихожан; - Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» под ред. М.И. Рожкова и М.А. Ковальчук; - Опросник суицидального риска (ОСР) под ред. Т.Н. Разуваева 	В течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.4	<p>Диагностическая работа по определению уровня толерантности учащихся к различным группам населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А.Шайгерова); - Методика диагностики общей 	Январь-март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог

	коммуникативной толерантности (В.В.Бойко).			
2.5	Диагностическая работа с целью изучения психологического микроклимата в семье обучающихся посредством методики «Рисунок семьи», «Анализ семейной тревоги», «Определение стиля воспитания в семье»	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
2.6	Диагностическая работа по изучению психологического микроклимата в учебном коллективе: коллективный рисунок учебной группы	По запросу от кураторов групп	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
2.7	Систематический мониторинг и социально-психологическая поддержка обучающихся, один из родителей (законные представители, мачеха, отчим) которых учувствует или участвовал в проведении СВО	В течение учебного года	Студенты академии	Педагог-психолог, социальный педагог
2.8	Диагностическая работа, сопровождающая индивидуальную психологическую консультативную работу, с применением следующих методик: –методика Люшера, –теста Сонди, Теста Роршаха, –методика незаконченных предложений Сакса и Леви, –рисованный апперцептивный тест РАТ под ред. Л.Н. Собчик, –методика Шкала тревоги Спилбергера-Ханина, СТАИ; –методика Анализа детских воспоминаний Адлера; –тест САН. «Самочувствие Активность Настроение»; –методика многофакторного исследования личности Р.Кеттела, –методика изучения межличностных отношений Т.Лири, –методика Рене Жиля, –проективные методики «Несуществующее животное», «Я и моя семья», «Дом. Дерево. Человек», «Я в будущем», «Рисунок моей группы», –диагностика детско-родительских отношений, анализ семейной тревоги.	В течение учебного года при необходимости в ходе индивидуального консультирования	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
3. Информационно-просветительская и профилактическая работа со студентами				
3.1	Социально-адаптационные тренинги «Искусство общения»,	Сентябрь-октябрь	Студенты нового	Зам. директора по ВВР и ДДС,

	«Командообразование», направленные на социально-психологическую адаптацию и сплочение студентов Академии нового набора, с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».		набора	педагог-психолог, кураторы групп
3.2	Информирование студентов нового набора посредством памяток о контактах и режиме работы сотрудников Воспитательного отдела, а также ознакомление с рекомендациями о сохранение психологического здоровья.	Сентябрь	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.3	Проведение социально-психологических тренинговых занятий с психологом на темы: - «Конфликтное поведение. Профилактика агрессии и злости»; - «Медиация и НеНасильственное Общение»; - «Сплочение коллектива и командообразование», - «Прокрастинация или феномен «откладывания дел на завтра» и способы самоорганизации»; - «Формирование асертивности», - «Профилактика буллинга в учебных группах», - «Работа с абьюзом в межличностных отношениях».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
3.4	Профилактические кинолектории: - «Буллинг, я и моё окружение», - «Позитивное решение конфликтов», - «Толерантность. Альцгеймер и толерантность к болезням», - «Профилактика суицидального поведения», - «Профилактика интернет-зависимости», - «Что такое перфекционизм и однообразие жизни», - «Важность самостоятельности и поиска своего решения», -«Формирование лидерских качеств».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
3.5	Проведение серии лекций-бесед с привлечением психолога СПб ГБУЗ «Поликлиника №76» на темы: - «Формирование стрессоустойчивости»; - «Профилактика зависимости и созависимости»; - «Профилактика конфликтных ситуаций»; - «Семейные ценности. Формирование ответственного родительства»; - «Противодействие психологическому манипулированию. Формирование критического мышления»; - «Советы по работе с тревожностью».	Еженедельно в течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
3.6	Профилактические кинолектории на темы:	Октябрь,	Студенты	Педагог-

	«Популяризация семейных ценностей», «Толерантность», «Мотивация в жизни» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	ноябрь, февраль, март	1-2 курсов	психолог
3.7	Проведение беседы с родителями в рамках родительских собраний об особенностях взаимодействия с подростками и улучшения психологического микроклимата в семье.	По графику проведения родительских собраний на отделениях	Законные представители студентов	Педагог-психолог
3.8	Психологическая мастерская «Посиделки с психологом» с целью повышения коммуникативных навыков обучающихся, адаптации в образовательной среде и просвещение по актуальным темам.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
3.9	Лекции-беседы «Меры профилактики вирусных заболеваний, в т.ч. новой коронавирусной инфекции. Формирование устойчивых навыков ЗОЖ и психологического здоровья в молодёжной среде»	Октябрь, декабрь, февраль, март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.10	Проведение серии лекций на тему: «ВИЧ-инфекция в современном мире. Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным людям» с привлечением медицинских психологов СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	Ежемесячно октябрь-май	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, кураторы групп
3.11	Психологические тренинги «Твоя жизнь – твоя ответственность», «Профилактика рискованного поведения», «Любопытство в привычку, привычка во вред», «Думай, решай и действуй», «Опасность выбора» с целью профилактики асоциального и зависимого поведения, формирования установок на ЗОЖ с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь-май	Студенты академии	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагог-психолог, кураторы групп
3.12	Профилактический кинолекторий с просмотром профилактических антинаркотических видеофильмов с последующим обсуждением.	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.13	Проведение лекций-бесед и подготовка творческих проектов «Сохрани свое психологическое здоровье!», приуроченных к празднованию Всемирного дня психического здоровья (10 октября)	Октябрь	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.14	Профилактическое мероприятие с возможностью экспресс-тестирования на ВИЧ-инфекцию «ВИЧ-инфекция и СПИД в современном мире» при участии Благотворительного фонда «Диакония»	Октябрь, апрель	Студенты 1-4 курсов, педагоги	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагог-психолог

3.15	Подготовка и организация Конференции «ВИЧ-инфекция в современном мире» с привлечением медицинского психолога СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	Ноябрь-декабрь	Студенты 1 курса	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагог-психолог
3.16	Организация и проведение серии бесед на тему: «Профилактика зависимого поведения в молодежной среде»	Ноябрь, апрель	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.17	Беседы с просмотром профилактических информационных видеofilmов: «Алкоголь», «Табак», «Наркотики», «Пути передачи и профилактика гепатита А,В,С», «Пути передачи и профилактика бешенства», «Пути передачи и профилактика ВИЧ-инфекции», «Как укрепить свой иммунитет?».	октябрь, ноябрь, февраль, март	Студенты 1 курса	Педагог-психолог, кураторы групп
3.18	Психологические тренинги «Мои эмоции – что с ними делать?», «Целеполагание», «Грани индивидуальности», «Твори!» при участии специалистов-психологов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	ноябрь, февраль, март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, кураторы групп
3.19	Проведение профилактических бесед с психологом на тему: «Формирование оптимальной стрессоустойчивости в период сессии. Продуктивная подготовка к экзаменам»	Декабрь, май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.20	Социально-психологические тренинги на целеполагание и мотивацию в жизни «А что дальше?» с привлечением специалистов-психологов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Март-апрель	Студенты академии	Педагог-психолог
3.21	Размещение в местах массовой проходимости стендов и плакатов, формирующих устойчивые навыки здорового образа жизни и сознательного отказа от различных форм зависимостей, а также по предупреждению распространения вирусных и бактериальных инфекций.	В течение учебного года	Студенты, педагоги и сотрудники Академии	Педагог-психолог, специалисты библиотеки
3.22	Проведение ежегодного профилактического мероприятия в форме викторины «Здоровая молодежь – здоровая Россия», приуроченного к празднованию Всемирного дня здоровья (7 апреля).	Первая неделя апреля	Студенты 1-2 курсов	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагог-психолог
3.23	Проведение профилактических лекций-бесед с психологом -«Профилактика психологического насилия в молодежной среде»; -«Профилактика деструктивного и	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог

	<p>суицидального поведения среди подростков»; -«Как укрепить и сохранить свое физическое и психологическое здоровье?» -«Формируем критическое мышление»; -«Семья и семейные ценности»; -«Ответственное родительство и стили семейного воспитания»; - «Формирование традиционных семейных ценностей»; - «Эмоциональная поддержка в семье, как основной фактор стрессоустойчивости»; -«Профилактика буллинга и абьюза в молодежной среде»; -«Злость и агрессия. Профилактика конфликтного поведения»; -«Прокрастинация или феномен откладывания дел»; -«Беседы о толерантности»; -«Формирование асертивности».</p>			
4.Консультационная деятельность				
4.1	Индивидуальное консультирование студентов, их законных представителей и педагогов, имеющих межличностные или внутриличностные проблемы, а также оказавшихся в психологически сложных ситуациях с применением песочной терапии и арт-методик.	По индивидуальному запросу	Студенты академии, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог
4.2	Групповое психологическое консультирование	По групповому запросу	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
4.3	Дистанционное консультирование через социальную сеть ВКонтакте, форму обратной связи на сайте Академии	По индивидуальному запросу	Студенты академии, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог
4.4	Индивидуальная психологическая поддержка отдельных категорий студентов, особо нуждающихся в социальной поддержке.	В течение года и по индивидуальному запросу	Студенты академии, их законные представители	Педагог-психолог
4.5	Психологическое сопровождение студентов, находящихся на амбулаторном лечении в психиатрических учреждениях здравоохранения.	По индивидуальному запросу	Студенты академии	Педагог-психолог

Социальная поддержка студентов

Цель:

Оказание студентам комплексной помощи, создание благоприятных условий для развития личности студента, самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

Задачи:

1. осуществление комплекса мероприятий по социальной защите, воспитанию, образованию и развитию в сфере ближайшего окружения: в академии, в семье и т.д.
2. ведение учета студентов льготных категорий, студентов, которые испытывают трудности в социализации;
3. оказание помощи студентам в организации различных видов социально-значимой деятельности, свободного времени, трудоустройстве, оздоровлении;
4. оказание консультативной социально-педагогической помощи родителям, педагогам, обучающимся;
5. взаимодействие в решении социально-педагогических проблем с органами власти и местного самоуправления, общественными организациями;

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1. Работа с документацией:				
1.1	Ведение базы данных по студентам льготных категорий.	Сентябрь 2023г.- октябрь 2023г. по мере необходимости	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
1.2	Ведение социальных карт студентов льготных категорий.	Сентябрь 2023г.-октябрь 2023г., В течение учебного года по мере необходимости	Студенты нового набора, Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
1.3	Ведение папок с документацией по направлению: социальная поддержка студентов	Сентябрь 2023г. – июнь 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
1.4	Составление социального паспорта Академии	Октябрь 2023г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
1.5	Своевременное оформление отчетов, справок, писем, ходатайств и др.	Сентябрь 2023г.- июль 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
1.6	Ведение деловой переписки	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
1.7	Совместное планирование воспитательной работы (Составление общего Плана воспитательной работы на следующий учебный год и планов работы по	Август 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог

	направлениям воспитательной работы)			
1.8	Составление периодических отчетов и отчета о проделанной работе за текущий учебный год	Ежеквартально, июль 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
1.9	Передача социальных карт в архив	Сентябрь 2023г. Июнь 2024г.	Студенты 3-4 курс (выпуск), студенты 1-4 курс отчисленные	Социальный педагог
1.10	Внесение сведений в систему ЕГИССО	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
2.Работа со студентами				
2.1	Консультации студентов Академии по вопросам социальной поддержки.	Сентябрь 2023г. – июль 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
2.2	Информирование студентов по вопросам социальной поддержки	Сентябрь 2023г. – июль 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
2.3	Учет и контроль за движением студентов, состоящих на учете	Сентябрь 2023г. – июль 2024г. Ежедневно	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
2.4	Правовое сопровождение студентов	Сентябрь 2023г. – июль 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
2.5	Вовлечение студентов в деятельность кружков, секций по интересам	Сентябрь 2023г. – июль 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог, Педагог – организатор Заведующие отделений Кураторы групп Преподаватели
2.6	Выявление студентов, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь 2023г. – июль 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог Педагог-психолог Заведующие отделений Кураторы групп Преподаватели
2.7	Анкетирование студентов: выявление студентов льготных категорий, студентов «группы риска» (иногородние, не	Октябрь 2023г.- ноябрь 2023г.	Студенты нового набора	Социальный педагог Педагог -

	проживающие в общежитии и т.д.)			психолог
2.8	Участие в классных часах	Сентябрь 2023г. – июль 2024г. (по графику проведения классных часов)	Студенты 1-4 курс	Социальные педагоги
3.Оформление денежных выплат студентам (стипендии, материальная помощь, выплаты полного государственного обеспечения)				
3.1	Консультации студентов	Сентябрь 2023г. – июль 2024г	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
3.2	Прием документов, проверка документов, подтверждающих право на денежные выплаты.	Сентябрь 2023г. – июль 2024г	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
3.3	Назначение и осуществление контроля денежных выплат, контроль сроков.	Сентябрь 2023г. – июль 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
3.4	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии	Сентябрь 2023г. – июль 2024г (при необходимости)	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
4	Организация социального (бесплатного) питания.			
4.1	Консультация	Сентябрь 2023г. – июль 2024г	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
4.2	Прием, проверка документов	Август 2023г. – июль 2024г. (Ежемесячно до 20 числа месяца)	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
4.3	Участие в заседании Комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающихся СПб ГБПОУ «АУГСГиП», находящихся в трудной жизненной ситуации (далее –Комиссия)	Август 2023г. – июль 2024г. По плану работы Комиссии	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
4.4	Подготовка документации для назначения /прекращения питания студентам, отчетной документации в Единую комиссию по питанию КНВШ	Август 2023г. – июль 2024г. Ежемесячно.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
4.5	Подготовка внутренней документации по питанию (талоны и реестр, заявки, приказы), подготовка отчетной документации.	Сентябрь 2023г. – июль 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
4.6	Участие в совещаниях по вопросам	Сентябрь	Студенты 1-	Социальный

	организации питания.	2023г. – июль 2024г.	4 курс	педагог
4.7	Взаимодействие со структурными подразделениями Академии (отделения, столовая, бухгалтерия) по вопросам предоставления бесплатного питания	Сентябрь 2023г. – июль 2024г.		Социальный педагог (
5	Обеспечение студентов бесплатным проездом.			
5.1	Консультация	Сентябрь 2023г. – июль 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
5.2	Прием документов, проверка документов	Сентябрь 2023г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
5.3	Обновление банка данных, продление БПД	Сентябрь 2023г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
5.4	Предоставление сведений об отчисленных и ушедших в академический отпуск студентах в СПб ГБУ «Организатор перевозок»	Сентябрь 2023г. – июль 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
6. Работа с отдельными категориями студентов, особо нуждающимися в социальной поддержке.				
6.1	Проведение индивидуальных бесед-консультаций со студентами	Сентябрь 2023г. – июль 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
6.2	Контроль успеваемости и посещаемости, вовлечение студентов во внеклассную жизнь Академии	Сентябрь 2023г. – июль 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог Педагог-психолог Заведующие отделений Кураторы групп
6.3	Помощь студентам в организации их самостоятельной работы в случае длительного отсутствия на учебных занятиях, содействие в организации индивидуальных консультаций по предметам.	В течение учебного года индивидуально	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог Заведующие отделений Кураторы групп Преподаватели
6.4	Консультирование преподавателей и других сотрудников Академии сотрудников по вопросам организации индивидуальной работы со студентами.	Сентябрь 2023г. – июль 2024г.	Кураторы групп Преподаватели мастера ПО, другие сотрудники	Социальный педагог
6.5	Назначение предусмотренных мер социальной поддержки студентам, контроль сроков.	Август 2023г., июль 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
6.6	Взаимодействие с социальными службами	Август 2023г –	Студенты 1-	Социальный

	по вопросам сопровождения студентов.	июль 2024г.	4 курс	педагог Педагог-психолог, Кураторы групп
6.7	Организация взаимодействия с общежитием.	Август 2023г – июль 2024г.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог Заведующий общежитием.
7. Работа с родителями (законными представителями) семьей.				
7.1	Консультации, оказание информационной и иных видов поддержки родителям (законным представителям) обучающихся, семье обучающегося.	Сентябрь 2023г. – июль 2024г	Родители	Социальный педагог
7.2	Участие в родительских собраниях	Сентябрь 2023г, далее по графику	Родители	Социальный педагог
7.3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, принятие мер по устранению причин неблагополучия путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	Сентябрь 2023г. – июль 2024г	Студенты 1-4 курс, родители	Социальный педагог Кураторы групп
7.4	Взаимодействие со структурными подразделениями Академии по вопросам организации работы с семьей.	Сентябрь 2023г. – июль 2024г	Студенты 1-4 курс, родители	Социальный педагог Педагог-психолог Заведующие отделений Кураторы групп Заведующий общежития
7.5	Взаимодействие с социальными службами по вопросам организации работы с семьей.	Сентябрь 2023г. – июль 2024г	Студенты 1-4 курс, родители	Социальный педагог Педагог-психолог Заведующие отделений Кураторы групп

Работа по адаптации и социализации иностранных и иногородних студентов

Социальная адаптация является многоуровневым процессом, в котором происходит вхождение личности в сложившуюся систему общественных отношений.

Цели:

Содействие вхождению, развитию и становлению личности иностранного и иногороднего студента в образовательном пространстве Академии, в новом социальном окружении.

Задачи:

1. организация социально-психологической поддержки и сопровождения иностранных и иногородних студентов;
2. индивидуальная работа с иностранными и иногородними студентами (обсуждение индивидуальных трудностей);
3. включение иностранных и иногородних студентов в коллективно-творческую деятельность Академии;
4. привлечение иностранных и иногородних студентов в органы студенческого самоуправления с целью развития их личности и внутреннего потенциала;
5. воспитание культуры поведения, профилактика правонарушений и негативных социальных проявлений;
6. ознакомление иностранных и иногородних студентов с традициями и культурой Санкт-Петербурга и народов Российской Федерации.
7. создание информационного пространства (стенгазеты, доска объявлений), освещающего жизнедеятельность Академии;
8. организация ряда мероприятий, помогающих сплотиться и развивающих взаимопонимание;
9. создание доброжелательной, благоприятной обстановки, способствующей развитию внутреннего потенциала, своеобразия и богатства личности студента;
10. развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1. Социальная адаптация				
1.1	Проведение первичных организационных встреч. ○ мероприятия проводятся с целью знакомства со структурой Академии, молодежными организациями и органами самоуправления; с условиями и требованиями образовательного процесса; с	Сентябрь	Иностранцы и иногородние студенты	Зав. отделениями, специалисты по работе с иностранными студентами

	правилами внутреннего распорядка Академии.			
1.2	<p>Информирование студентов по основным вопросам проживания в общежитии Академии.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ мероприятия проводятся с целью знакомства с правилами и требованиями проживания в общежитии Академии. ● Встречи с Администрацией общежития; ● Распространение информационных листовок для первокурсников; ● Размещение сведений на информационных стендах общежития и др. 	Сентябрь	Иностранцы и иногородние студенты	Администрация общежития, воспитатели общежития
1.3	Вовлечение иностранных и иногородних студентов в культурно-досуговую и спортивную жизнь Академии, а также в работу органов студенческого самоуправления.	В течение года	Иностранцы и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп
1.4	Индивидуальное консультирование студентов и их родителей (законных представителей) по возникающим у них вопросам и трудностям	В течение года	Иностранцы и иногородние студенты, их родители	Социальный педагог
2. Психологическая адаптация				
2.1	<p>Психологическое и педагогическое консультирование иностранных и иногородних студентов (индивидуальное и групповое) по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ мероприятия направлены на развитие социально-психологической личности иностранных и иногородних студентов. ● Организация учебной деятельности; ● Организация жизнедеятельности; ● Межличностные отношения; ● Развитие коллектива, сплочение; ● Командообразование; ● Самопознание; ● Саморазвитие; ● Самовоспитание и др. 	В течение года	Иностранцы и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
2.2	Поддержка контакта с родственниками иностранных и иногородних студентов в проблемных ситуациях, а также	В течение года	Родственники и иностранцы	Воспитатели общежития, кураторы

	направление в адрес родственников благодарственных писем за высокие достижения в учебе и участие в жизни Академии.		х и иногородних студентов	групп, специалисты по работе с иностранными студентами
2.3	Организация и проведение социально-психологических тренингов, практических занятий по межкультурной адаптации для разнонациональных групп студентов на базе Академии	В течение года	Студенты 1 курса	Воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог
3. Межкультурная адаптация				
3.1	Организация и проведение мероприятий, отражающих национальные традиции, историю и культуру студентов зарубежья <ul style="list-style-type: none"> ○ формирование толерантного отношения к представителям зарубежных стран, укрепление духа интернационализма в Академии. 	В течение года	Иностранцы и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп, специалисты по работе с иностранными студентами
3.2	Организация выставок зарубежной литературы.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Зав.библиотекой
3.3	Организация экскурсий по Санкт-Петербургу и посещения театров города с целью ознакомления студентов с историей, культурой и традициями города (очно и дистанционно).	В течение года	Иностранцы и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп, специалисты по работе с иностранными студентами, преподаватели
3.4	Организация встреч с представителями политики, науки и культуры Санкт-Петербурга.	Согласно графику учебного процесса	Иностранцы и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп, специалисты по работе с иностранными студентами, преподаватели
4. Социально-психологическая поддержка во время обучения				
4.1	Оказание содействия молодежным проектам и инициативам, направленным на развитие коммуникативных и социальных связей студентов различных национальностей и вероисповедания.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Администрация Академии
4.2	Проведение мероприятий направленных на		Иностранцы	Воспитатели

	профилактику правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с правилами проживания в общежитии для обучающихся в Академии; • Организация бесед, лекций, встреч с работниками органов внутренних дел, юристами и др. 	Сентябрь В течение года	е и иногородние студенты	общежития, кураторы групп, специалисты по работе с иностранными студентами, социальный педагог
4.3	Участие студентов в программах и проектах международных организаций, международных конференциях <ul style="list-style-type: none"> ○ Содействие профессиональной адаптации иностранных и иногородних студентов. 	В течение года	Иностранн е и иногородние студенты	Специалисты по работе с иностранными студентами

Зам. директора по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов

Е.М. Антонова