

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического  
совета  
протокол № 2....  
« 26 » 12 20 23г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ  
«Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

А.М. Кривонос



12 20 23г.

№ 0 УРС-0-24/25

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»**

Год начала обучения 2024

Форма обучения - очная

Срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования  
технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: техник

Основные виды деятельности:

Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий
Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами
Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Рассмотрен на заседании методического совета**

**Протокол № 2**

« 29 » \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 2023год

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 531 от 13.07. 2023 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 74854 от 17.08.2023г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 12.08.2022г.), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, зарегистр Министерством юстиции (рег. № 70034 от 12.09.2022 г.) «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (21.09.2022 N 70167) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся».

- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г №37 , зарегистрир Министерством юстиции (рег. № 72843 от 03.04.2023 г.) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г№800

- Примерной основной образовательной программы специальности 08.02.15«Информационное моделирование в строительстве», зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО;

- Устава Академии

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии - шестидневная.
- Учебный план включает следующие циклы:
- общеобразовательный;
- ✓ социально-гуманитарный;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;

- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.

- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:

- учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно

- практика – 36 часов в неделю: самостоятельная работа не предусмотрена.

- Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

- В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 86,8 процента  $((2964+550+144)*100/(4068+144))$  от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС.

- Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет 8,9  $(374*100/(4068+144))$  процентов от объемов учебных циклов

### 1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 828 часов дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения, часы
<b>СГ.00</b>	<b>324</b>	<b>+108</b>	<b>432</b>
СГ.01 История России	34	+26	60
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	58	+26	84
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	+14	82
СГ.04 Физическая культура/Адаптивная	96	+28	124

физическая культура			
СГ.05 Основы бережливого производства	34	+7	41
СГ.06 Основы финансовой грамотности	34	+7	41
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	<b>504</b>	<b>+236</b>	<b>740</b>
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	70	+14	84
ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	70	+14	84
ОП.03 Проектирование многоэтажных зданий	94	+48	142
ОП.04 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	88	+32	120
ОП.05 Основы BIM-моделирования	86	+39	125
ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования	34	+7	41
ОП.07 Экономика отрасли	62	+22	84
ОП.08 Строительное черчение	-	+60	60
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	<b>1080</b>	<b>+340</b>	<b>1420</b>
<b>ПМ. 01 Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий</b>	<b>324</b>	<b>+186</b>	<b>510</b>
МДК.01.01 Техническое сопровождение информационного моделирования зданий	168	+54	222
УП.01 Учебная практика	72	+72	144
ПП.01 Производственная практика	72	+36	108
экзамен по модулю ПМ.01	12	+24	36
<b>ПМ.02 Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами</b>	<b>432</b>	<b>+102</b>	<b>534</b>
МДК.02.01 Проектирование и моделирование архитектурных решений	96	+45	141
МДК.02.02 Проектирование и моделирование конструктивных решений	96	+46	142
МДК.02.03 Проектирование и моделирование инженерных сетей и коммуникаций	84	+5	89
УП.02 Учебная практика	72	0	72
ПП.02 Производственная практика	72	0	72
экзамен по модулю ПМ.02	12	+6	18
<b>ПМ.03 Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий</b>	<b>324</b>	<b>+52</b>	<b>376</b>
МДК.03.01 Технология выполнения видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий	168	+46	214

УП.03 Учебная практика	72	0	72
ПП.03 Производственная практика	72	0	72
экзамен по модулю ПМ.03	12	+6	18
Преддипломная практика		<b>+144</b>	144

## 1.4. Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

### 1.4.1 Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.

- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля

- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.

- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.

- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов курсовой работы, отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.

- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

#### 1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

- Основными формами промежуточной аттестации по специальности являются :
  - ✓ экзамен по отдельному предмету, отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
  - ✓ экзамен по профессиональному модулю;
  - ✓ дифференцированный зачет по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;

- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации Академия определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.



- Экзамены сдаются в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся)
- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).
- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: - представитель работодателя; - преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе. Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).
- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

#### 1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

#### **1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки**

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.
- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.
- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 684 часа (в том числе 144 часа преддипломная практика) часов или 43,7 процента от профессионального цикла образовательной программы ( $((684 * 100) / (1420 + 144))$ ).

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)

- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций,

- ✓ Освоение современных техник и технологий,

- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности организаций,

- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой,

- ✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе к выполнению дипломного проекта (только для преддипломной практики).

- ✓

## **1.6.Общеобразовательный учебный цикл**

- ✓ В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

- ✓ Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).

- ✓ С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель

– теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

✓ Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

✓ Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО

✓ В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

✓ В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Физика», «Математика».

Изучение углубленно предметов «Физика» и «Математика» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля и обеспечивает формирование профессионально-ориентированного содержания, удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

**1.7. Обязательная часть общего социально-гуманитарного цикла** образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинской службы.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» учетом состояния их здоровья

**1.8. Освоение общепрофессионального цикла** образовательной программы предусматривает изучение дисциплин:

«Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Проектирование многоэтажных зданий», «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий», Основы BIM-моделирования., «Основы алгоритмизации и программирования», «Экономика отрасли», «Строительное черчение».

**1.9. Освоение профессионального цикла** образовательной программы предусматривает обязательное освоение профессиональных модулей:

ПМ. 01 Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий

ПМ.02 Проектирование и моделирование строительных конструкций, с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами

ПМ.03 Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий ПМ. 04 Организация технической эксплуатации гражданских зданий.

**1.10. Учебным планом предусматриваются консультации**

- к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов;
- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по расписанию.



## Рабочий учебный план-график

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**Академия управления городской средой, градостроительства и печати\***

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор (начальник)

95/МН-О-24/25

Форма обучения очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

техник  
 квалификация

### 1. График учебного процесса

№ п/п	1. График учебного процесса												2. Сводные данные по бюджету времени														
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	курсы	неделя	часов	Промежут. аттест. нед.	Учебная	Проез. (по профилю специ.)	Проез. (преддипломная)	Подготовка к гос. итог. атт. нед.	Государственная итоговая аттест.	Каникулы, нед.	Берег, нед.	Количество групп	Количество студентов		
1	8 15 22	6 13 20	5 12 19	8 15 22	11 18 25	2 9 16	2 9 16	6 13 20	4 11 18	1 8 15	5 12 19	3 10 17	1	39		2											
2	14 21 28	12 19 26	11 18 25	14 21 28	11 18 25	8 15 22	12 19 26	10 17 24	10 17 24	7 14 21	4 11 18	5 12 19	2	35		2											
3	16 23 30	13 20 27	11 18 25	14 21 28	11 18 25	8 15 22	12 19 26	10 17 24	10 17 24	7 14 21	4 11 18	5 12 19	3	17		3											
Итого	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	17	61	7	7	4	4	4	4	2	2	2	2	147		

Обозначения: Теоретическое обучение  Практика по профилю специальности  Практика по специальности  Практика преддипломная  Дипломатическая аттестация  Государственная итоговая аттестация  Каникулы  Подготовка к государственной итоговой аттестации





**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ПСССЗ 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Естественнонаучных дисциплин
3	Математических методов решения прикладных профессиональных задач
4	Иностранного языка в профессиональной деятельности
5	Безопасности жизнедеятельности
6	Экономических дисциплин
7	Инженерных сетей территорий и зданий
8	Проектирования зданий
9	Прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности
10	Подготовки к государственной итоговой аттестации
11	Методический
	<b>Лаборатории:</b>
1	Информационного и BIM-моделирования, проектирования
2	Разработки, использования, хранения структурных элементов информационной модели зданий.
	<b>Спортивный комплекс</b>
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал