**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Фомичева О.В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**"Способы защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта"**

**Объём**: 16 академических часов

Санкт-Петербург

2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

1.2. Требования к результатам обучения

1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы

1.4. Категории обучающихся

1.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

1. Тематический план и содержание учебного материала
2. Условия реализации программы.
	1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
	2. Информационное обеспечение

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

* 1. **Цель реализации программы.**

***Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее программы)*** является совершенствование компетенций преподавателей и сотрудников в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма, приобретение необходимых знаний и практических навыков поведения при угрозе совершения или совершении террористического акта на территории образовательного учреждения и в быту.

***Задачи программы*:**

– формирование достаточного уровня подготовки для организации профилактических мероприятий и грамотного управления группами обучающихся в условиях возникновения террористических угроз;

- формирование устойчивых навыков и умений действовать при возникновении террористических угроз.

- формирование нетерпимости к проявлению, пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности в образовательной деятельности.

* 1. **Требования к результатам обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации «Способы защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта» обучающиеся:

***Получат следующие знания***:

* основные понятия и термины, предложенные тематикой программы;
* нормативно-правовую базу противодействия экстремизму и терроризму;
* методы и правила организации профилактики экстремизма и терроризма в образовательном учреждении;
* порядок действий при возникновении угрозы совершения террористических актов;
* виды антитеррористических мероприятий.

***Приобретут умения:***

* использовать правовые основания для принятия мер по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации;
* применять нормативные документы при планировании мероприятий по антитеррористической защищённости в полном соответствии с действующим законодательством;
* критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в правовом и психологическом контексте;
* применять методы профилактики терроризма и экстремизма.

**Овладеют навыками:**

* действий при угрозе совершения террористического акта;
* планирование мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.
	1. **Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно правовую основу разработки программы составляют:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
* Устав ФГБ ПОУ "Академия управления городской средой, градостроительства и печати;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;
* Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой ред. и доп. от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013,
от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
* Постановление Правительства РФ от 7 октября 2017 г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»
	1. **Категории обучающихся**

Программа рассчитана на преподавателей и других работников сферы образования, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее (высшее профессиональное) образование.

**1.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности**

Нормативный срок обучения – 16 часов.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных технологий.

Принцип построения программы – на основе модульного подхода. Образовательные модули, входящие в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, учитывают общие цели и задачи совместной программы.

Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией по модулям, входящим в состав программы, проводимой в формах, определённых учебным планом.

Освоение программы в целом завершается итоговой аттестацией.

Обучающимся, успешно освоившим соответствующие модули и дополнительную профессиональную программу в полном объеме и прошедшим итоговый контроль знаний, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, предусмотренного законодательством РФ.

Обучающимся, освоившим часть образовательной программы (модуль, несколько модулей), выдается справка об обучении установленного образца за фактически освоенную часть образовательной программы.

**2.Тематический план и содержание учебного материала**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Всего академ. часов |
| --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* |
| **Модуль 1.** Нормативное правовое обеспечение безопасности в образовательной организации | ***Содержание учебного материала*** | **2** |
| 1. | Правовые и нормативные основы безопасности образовательного процесса  | 1 |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности | 1 |
| *Промежуточная аттестация по модулю* |
| **Модуль 2.**Современные террористические угрозы: классификация и методы противодействия | ***Содержание учебного материала*** | **2** |
| 1 | Виды террористических актов, их общие и отличительные черты | 1 |
| 2 | Планирование и организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации | 1 |
| *Промежуточная аттестация по модулю* |
| **Модуль 3.**Практические мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости | ***Содержание учебного материала*** | **8** |
| 1 | Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства. Действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического акта | 1 |
| 2 | Правила и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта на территории образовательного учреждения | 1 |
| 3 | Действия сотрудников при угрозе совершения теракта. Действия населения при угрозе теракта. | 1 |
| 4 | Действия сотрудников при получении угрозы террористического характера в письменной форме | 1 |
| 5 | Действия сотрудников при захвате в заложники и при освобождении | 1 |
| *Промежуточная аттестация по модулю* |
| **Модуль 4.**Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательной деятельности | ***Содержание учебного материала*** | **3** |
| 1 | Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом | 1 |
| 2 | Проявления экстремизма в молодежной среде | 1 |
| 3 | Профилактика и противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательной деятельности | 1 |
| *Промежуточная аттестация по модулю* |
| **Модуль 5.**Мероприятия по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта | ***Содержание учебного материала*** | 3 |
| 1 | Типичные реакции на стрессовые ситуации в условиях террористического акта. | 1 |
| 2 | Организация психологической поддержки пострадавшим. Общие принципы общения с пострадавшими. | 1 |
| 3 | Психологическая помощь пострадавшим от террористического акта | 1 |
| *Промежуточная аттестация по модулю* |
| **Итоговая аттестация** | Тестирование | **1** |
| **Итого** | **16** |

**3. Условия реализации программы.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Обучение проходит с использованием информационно-коммуникационных технологий. Для прохождения курса необходим компьютер с выходом в Интернет

**3.2. Информационное обеспечение**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
2. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»
3. Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы»
4. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму»

***Интернет ресурсы:***

1. [http://scienceport.ru](http://scienceport.ru/)/ Портал «Наука и образование против террора».
2. [http://нцпти.рф](http://нцпти.рф/)/ Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет.
3. <http://scienceport.ru/> Наука и образование против террора.
4. <http://социальная-безопасность.гафнер.рф/> Гафнер В.В. Петров «Опасности социального характера и защита от них».