

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«03» июля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности 07.02.01 «Архитектура»
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Архитектор должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
составление и инсценировка диалогов	6
выполнение грамматических заданий	6
составление проектов-презентаций	9
составление тематических рассказов	8
подготовка сообщений	8
работа с Интернетом	8
чтение и перевод текстов	6
написание деловых и личных писем	7
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Вводное занятие.	Содержание учебного материала: знакомство с группой. Определение языковой подготовки учащихся. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в колледже. Практические занятия: Рассказ о себе и о друге. В какое время года лучше всего родиться?	2	2
Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема 1.1. «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: личные, притяжательные местоимения, числительные, глаголы to be, to have, прилагательные на -ing –ed; имя существительное: его основные функции в предложении; основные звуки и интонаемы английского языка. Практические занятия: Знакомство, представление людей, мой друг; описание людей (внешность); описание людей (характер). Самостоятельная работа обучающихся: составить описание идеального человека (на выбор).	15	2
Тема 1.2. «Межличностные отношения»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, сложноподчиненные предложения с союзами because, so, that, that is why; простые предложения, распрощраненные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них Практические занятия: Моя семья; нет места лучше дома; мой дом (квартира). Самостоятельная работа обучающихся: написать письмо «Моя семья», составить словарь к нему.	6 1 2	2
Раздел 2. Развивающий курс		151	

<p>Тема 2.1. «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день»</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, вопросительные местоимения, артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>Практические занятия: обозначение времени в английском языке; мой день; день моего друга.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ «День из жизни знаменитого человека», «Мой рабочий день» (как учащийся его себе представляет).</p> <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: система модальности.</p> <p>Практические занятия: спорт на земле, в воде, в воздухе; какие виды спорта ты любишь;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ «Мой любимый вид спорта»; оформить в виде презентации.</p>	<p>2-3</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2-3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2-3</p>
<p>Тема 2.2. «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past</p> <p>Практические занятия: система образования в России, Великобритании и США, мой колледж, повторительно-обобщающий урок.</p> <p>Контрольные работы: ОКР №1.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию о нашем колледже; составить словарь к ней; подготовить сообщение о возможности обучения за границей после окончания колледжа.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2-3</p>
<p>Тема 2.3. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях</p> <p>Практические занятия: известные люди (интервью); где лучше жить: в деревне или в городе; достоинства и недостатки жизни в городе; как пройти, как проехать.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить интервью с известным человеком, составить диалог «Как проехать».</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2-3</p>
<p>Тема 2.4. «Город, деревня, инфраструктура»</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: лексический материал по теме, грамматический материал: образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях</p> <p>Практические занятия: известные люди (интервью); где лучше жить: в деревне или в городе; достоинства и недостатки жизни в городе; как пройти, как проехать.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить интервью с известным человеком, составить диалог «Как проехать».</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2-3</p>
<p>Тема 2.5. «Досуг»</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал:</p>	<p>2-3</p>

	<p>объектные местоимения, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций, сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but</p> <p>Практические занятия: твое хобби; хобби твоего друга; угадай хобби по описанию; хобби известных людей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Хобби знаменитостей»;</p> <p>оформить в виде презентации.</p> <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: понятие согласования времен и косвенная речь</p> <p>Практические занятия: средства массовой информации: телевидение, радио, газеты и реклама.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение об Интернете как виде СМИ; придумать рекламу продукта; оформить в виде презентации.</p> <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - безличные предложения; придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	8	
	<p>Практические занятия: человек и природа, виды животных; животные в опасности; забота о природе; глобальные экологические проблемы.</p> <p>Контрольные работы: ОКР №2.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: найти информацию о местной экологической организации; подготовить сообщение, как можно решить одну из глобальных проблем.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: неопределенные наречия, производные от some, any, no, every, модальные глаголы, их эквиваленты;</p> <p>Практические занятия: В кафе; Великобритания (общая информация, история, культура, традиции); Москва – столица России, ее прошлое и настоящее.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить описание ресторана, составить рассказ о России и о своём городе, оформить в виде презентации.</p>	10	
	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном</p>	2-3	
Тема 2.6. Новости. Средства массовой информации.	<p>Практические занятия: человек и природа, виды животных; животные в опасности; забота о природе; глобальные экологические проблемы.</p> <p>Контрольные работы: ОКР №2.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: найти информацию о местной экологической организации; подготовить сообщение, как можно решить одну из глобальных проблем.</p>	6	
Тема 2.7. «Природа и человек (климат, погода, экология)».	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - безличные предложения; придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	3	2-3
Зачетное занятие.	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: неопределенные наречия, производные от some, any, no, every, модальные глаголы, их эквиваленты;</p> <p>Практические занятия: В кафе; Великобритания (общая информация, история, культура, традиции); Москва – столица России, ее прошлое и настоящее.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить описание ресторана, составить рассказ о России и о своём городе, оформить в виде презентации.</p>	2	2-3
Тема 2.8. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном</p>	2	
Тема 2.9. «Общественная жизнь	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном</p>	6	2-3

(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»	языке.			
	Практические занятия: приветствие и прощание, представление людей; разговор по телефону; письма и мейлы: общее и различное; ведение переговоров на деловой встрече, деловой этикет.	8		
Тема 2.10. «Искусство и развлечения»	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Разговор по телефону»; подготовить сообщение «Деловой этикет в одной из стран».	2	2-3	
	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: предложения с союзами neither... nor, either... or, предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;			
	Практические занятия: архитектурные стили: историческая архитектура; модернизм; постмодернизм; современная архитектура; повторительно-обобщающий урок.	10		
	Контрольные работы: ОКР №3.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выбрать архитектурный стиль, найти информацию; выбрать основное, подобрать иллюстрации; оформить в виде презентации.	4		2-3
Тема 2.11. «Профессии, карьера».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	10		
	Практические занятия: компьютер и его роль в моей жизни, будущее компьютеров; профессии: какая подходит вам; необходимая для работы квалификация; резюме и сопроводительное письмо; моя будущая профессия – архитектор.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать 10 предложений о нашем будущем; подобрать вакансии на английском; ответить на вакансию (написать резюме и сопроводительное письмо), составить диалог «Собеседование при приеме на работу».			2-3
Тема 2.12. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	8		
	Практические занятия: планирование поездки; экскурсия по родному городу, заполнение анкеты на визу; время отпуска, заполнение заявления на работу; необходимые в поездке вещи.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать заявление на отпуск; подготовить экскурсию по родному городу.			2-3
Тема 2.13.	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал:			

«Государственное устройство, правовые институты»	образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect			
	Практические занятия: Россия – наша любимая страна; политическая система РФ, государственная символика РФ.	6		
Тема 2.14. «Научно-технический прогресс».	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию: российский гимн, герб и флаг; составить словарь к ней.	2		2-3
	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	8		
	Практические занятия: инструменты и материалы для дизайна; различные виды чертежей; типы линий, используемых в чертежах; представление портфолио.	2		
	Контрольные работы: ОКР №4.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ, какими инструментами ты пользуешься.	2		
	Зачетное занятие.	68		
Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков			3
	Практические занятия: качества архитектора; профессии в архитектуре; исследование и анализ стройплощадки.	6		
Тема 3.1. «Подготовка к созданию проекта».	Самостоятельная работа обучающихся: рассказать о строительной площадке своего проекта или выбранного здания, подобрать иллюстрации; составить словарь; начать оформление презентации.	3		
	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков			3

	<p>Практические занятия: виды структур; части жилых и офисных зданий; описание форм и конструкций; описание ландшафта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: описать здание в Петербурге; подобрать иллюстрации; составить словарь; оформить в виде презентации.</p> <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков</p> <p>Практические занятия: виды строительных материалов; строительные материалы для отделки; характеристики строительных материалов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: описать использованные в своем проекте материалы; подобрать иллюстрации; составить словарь; продолжить оформление презентации.</p> <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков</p>	8	
		4	
			3
Тема 3.3. «Строительные материалы».	<p>Практические занятия: масштаб; наброски; перспектива; ориентация здания; концепция проекта, элементы дизайна; повторно-обобщающий урок.</p> <p>Контрольные работы: ОКР №5.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: описать ориентацию своего здания; рассказать о дизайне проекта; подобрать иллюстрации; составить словарь; продолжить оформление презентации.</p> <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков</p> <p>Практические занятия: проработка деталей; элементы конструкции; процесс строительства; блочные здания; завершенное здание.</p> <p>Контрольные работы: ОКР № 6.</p>	6	
		3	
			3
Тема 3.4. «Создание проекта».		12	
		2	
		5	
			3
Тема 3.5. «Строительство здания».		10	
		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: описать свой проект; подобрать иллюстрации; выбрать основное; представить в виде презентации; подготовиться к защите.	5	
Зачетное занятие.		2	
	Всего	236	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета: кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. **Гаврилов А.Н.** Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А.Н. Гаврилов, Н.Н. Гончарова, Т.М. Румежак; под общ. ред. Н.Н. Гончаровой.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 271 с.- (Профессиональное образование). – 25 экз.
2. **Гаврилов А.Н.** Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А.Н. Гаврилов, Н.Н. Гончарова, Т.М. Румежак; под общ. ред. Н.Н. Гончаровой.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 271 с.- (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. **Голубев А. П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). – 50 экз.
4. **Голубев А. П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. **Ивянская И. С.** Английский язык для архитекторов : учебник / И. С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М,

2020. — 400 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
6. **Латина С. В.** Английский язык для строителей : учебник и практикум для СПО / С. В. Латина.- 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 176 с.- (Профессиональное образование). — 50 экз.
 7. **Латина С. В.** Английский язык для строителей : учебник и практикум для СПО / С. В. Латина.- 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 176 с. - (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
 8. **Ткаченко И. А.** Английский язык для строителей : учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. **Карпова Т. А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. **Маньковская З. В.** Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
3. **Маньковская З. В.** Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : НИЦ Инфра-М, 2019. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
4. **Полубиченко Л. В.** Английский язык для колледжей : учебное пособие для СПО / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. **Кохан О. В.** Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование).

образование).
по подписке.

— URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа:

Интернет- ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com

www.bbc.co.uk/videonation

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com

www.macmillan.ru

www.hltmag.co.uk

www.iatefl.org

www.developingteachers.com

www.etprofessional.com

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль написания личных и деловых писем, устный опрос студентов по составленным диалогам, подготовленным в ходе самостоятельной работы по изучаемой теме, контроль выполнения заданий на уроке. - контроль выполнения устного (письменного) перевода текстов, пересказов, выполненных на уроке и дома - проверка подготовки сообщений, презентаций, рассказов с использованием Интернет ресурсов, аутентичных текстов. - фронтальный опрос, контроль выполнения грамматических заданий, использование лексических единиц в тематических рассказах и при составлении диалогов;