

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«03» июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

для специальности 07.02.01 «Архитектура»

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

философско-исторических
дисциплин, экономики и права

Протокол № 6

от «25» мая 2020 г.

Председатель ЦК

 Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 «Архитектура» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Амочаев П.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов,

самостоятельная работа - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	—
практические занятия	8
контрольные работы	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
подготовка сообщений	4
подготовка презентаций	4
составление конспекта	—
написание реферата	—
подготовка к итоговому занятию	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	24	
	Содержание учебного материала:	12	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	3
	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР.	2	3
	3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	3
	4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	3
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Практическое занятие: Семинар на тему: «Сравнительный анализ экономического и политического развития стран Запада и СССР к середине 1980-х гг.».	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему «Отличия в развитии СССР и стран Запада».	2	
	Содержание учебного материала:	12	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	3
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	3
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	3
	4. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	3
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Практическое занятие: Семинар на тему: «Причины распада СССР».	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: «Основные факторы ликвидации Советского Союза».	2	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	32	
	Содержание учебного материала:	12	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг.	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. и участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в их разрешении.	2	2

XX века.	2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	2
	3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией пр.	2	2
	4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации и внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	2
	Практическое занятие: Семинар на тему: «Место России на постсоветском пространстве».	2	
Тема 2.2. Россия и мировые интеграционные процессы.	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «Проблемы государственного строительства на пространстве бывшего СССР».	2	
	Содержание учебного материала:	8	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2	2
	2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
Тема 2.3. Развитие культуры в России.	Практическое занятие: Семинар на тему: «Место России на международной арене».	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: «Проблемы формирования внешнеполитического курса РФ».	2	
	Содержание учебного материала:	4	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2
Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире.	2. Проблемы сохранения национальных и культурных традиций в России.	2	2
	Содержание учебного материала:	8	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Приоритетные направления в развитии экономики.	2	3
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	3
	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка к итоговому занятию	2	

	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин (истории), оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий, исторические карты, плакаты, схемы, портреты;
- комплект учебников.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. — (Профессиональное образование). – 50 экз.

История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Самыгин П. С. История: учебник / П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Зуев М. Н. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Кириллов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 817 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Мунчаев Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Семин В. П. История : учебное пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Семин В. П. История: Россия и мир : учебник / В. П. Семин. — Москва : КноРус, 2016. — 544 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Семин В. П. История России : учебник / В. П. Семин. — Москва : КноРус, 2021. — 438 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Михайлова Н. В. Отечественная история : учебное пособие / Н. В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2020. — 190 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.un.org/ru/>
3. <http://unesco.ru/ru/>
4. www.gumer.info
5. www.bibliotekar.ru
6. www.militera.lib.ru
7. www.historicus.ru
8. www.statehistory.ru
9. www.krugosvet.ru
10. www.rodina.rg.ru
11. www.scepsis.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- контрольная работа по итогам раздела;- итоговый зачёт.