

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
А.М. Кривоносов  
«03» июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И  
СТРОИТЕЛЬСТВА**

для специальности 07.02.01 «Архитектура»  
среднего профессионального образования  
(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

философско-исторических  
дисциплин, экономики и права

Протокол № 6

от «25» мая 2020 г.

Председатель ЦК

Любохонская Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 «Архитектура» среднего профессионального образования.

**Разработчик:**

Меняева Н.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»  
Куфьявцева Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

### **Формируемые компетенции**

*Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки учебной дисциплины - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе	<b>48</b>
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> выполнение рефератов; самостоятельная работа с учебниками, лекциями и нормативными документами.	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие экономические понятия.</b>		18	
<b>Тема 1.1. Введение. Предмет и методы экономики.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие «экономика». Определение экономической теории, ее функции. Экономический закон и его особенности.	2	1
<b>Тема 1.2. Базовые экономические понятия.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Экономические потребности, их деление. Благо. Ресурсы производства. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. <i>Практическая работа</i>	2	1
<b>Тема 1.3. Экономический кругооборот.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Производство и воспроизводство экономического продукта. Распределение, обмен и потребление экономического продукта. Экономический кругооборот. Роль субъектов рыночной экономики. Роль государства в кругообороте. Понятие, типы формы собственности. <i>Практическая работа</i>	2	1
<b>Тема 1.4. Экономические системы, их основные типы.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные этапы развития экономических систем. Экономические системы: командная, смешанная, рыночная, переходная, традиционная. <i>Практическая работа</i>	2	1
		-	



<p><b>Тема 1.5. Деньги и их функции.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> История денег. Свойства и функции денег. Количество денег в обращении, закон денежного обращения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.6. Сущность функции рынка.</b></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Условия и причины возникновения рынка. Структура и функции рынка. Инфраструктура рынка.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составление кроссворда, подготовка сообщения по теме «Криптовалюта».</p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 2. Экономика архитектурного проектирования и строительства как отраслевая наука.</b></p>		<p>27</p>	
<p><b>Тема 2.1. Строительство, как отрасль экономики.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Строительный комплекс. Особенности строительной продукции. Основные понятия и определения. Особенности строительства и архитектурного проектирования в национальной экономике. Предпринимательская деятельность в строительстве и её особенность. Рынок архитектурных услуг, его особенности.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.2. Инвестиции и инвестиционная деятельность</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Сущность понятий «инвестиции» и «инвестиционная деятельность». Классификация инвестиций. Финансирование инвестиций. Инвестиционный процесс. Капитальные вложения. Состав и структура инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>1</p>

<p><b>Тема 2.3. Основы ценообразования в строительстве</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>          Основы ценообразования. Виды цен. Особенности ценообразования в строительстве. Сметная стоимость строительства. Себестоимость СМР. Прямые затраты. Накладные расходы. Сметная прибыль. Группировка затрат по статьям калькуляции и первичным элементам. Система сметных норм и цен в строительстве и проектировании.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.4. Сметное дело в строительстве</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>          Состав и виды сметной документации. Методы определения сметной стоимости СМР. Порядок составления локальных смет базисно-индексным, ресурсно-индексным и ресурсным методами Стадии проектирования. Определение стоимости проектных работ на основе базовых цен. Определение стоимости проектных работ по сборникам цен на проектные работы.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 3. Технико-экономические показатели</b></p>	<p><i>Практическое занятие №1. Сводный сметный расчет и порядок его составления.</i></p>	<p>4</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i>          Написание реферата по теме «Инвестиции и инвестиционная деятельность».</p>	<p>9</p>	
		<p>21</p>	
<p><b>Тема 3.1. Основные фонды и оборотные средства</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>          Состав основных фондов. Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Состав оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
	<p><i>Практическая работа №2. Решение задач на определение первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных фондов. Определение эффективности использования основных фондов и оборотных средств.</i></p>	<p>2</p>	

Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала: Формы оплаты труда. Тарифная система. Договорной способ регулирования заработной платы. <i>Практическая работа</i>	2	1
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала: Функции прибыли. Виды прибыли. Распределение прибыли. Рентабельность. Экономическая сущность прибыли от реализации продукции и рентабельности производства. <i>Практическая работа</i> №3. Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия. Решение задач. <i>Самостоятельная работа</i> : решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля.	- 4 2 7 6	1
Раздел 4. Основы налогообложения.			
Тема 4.1. Общая характеристика налоговой системы.	Содержание учебного материала: Функции налогов. Объекты налогообложения. Виды налогов. <i>Практическое занятие</i>	2	1
Тема 4.2. Особенности расчетов налогов строительных организаций.	Содержание учебного материала: Методика расчета налогов в строительстве. НДС. Налог на прибыль. <i>Практическое занятие</i> <i>Самостоятельная работа</i> : составить глоссарий по теме	- 2 - 2	1
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики архитектурного проектирования и строительства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийное оборудование.

#### 3.1. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,  
Интернет-ресурсов

##### Основная литература

**Экономика строительства** : учебник для СПО / Х.М. Гумба ; под общей редакцией Х.М. Гумба.- 4-е изд., перераб и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 449 с.- (Профессиональное образование). – 50 экз.

**Экономика строительства** : учебник для СПО / Х. М. Гумба ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Опарин С. Г.** Здания и сооружения. Архитектурно - строительное проектирование : учебник и практикум для СПО/ С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. – Москва : Юрайт, 2017. – 283 с. — (Среднее профессиональное образование). – 56 экз.

**Опарин С. Г.** Здания и сооружения. Архитектурно - строительное проектирование : учебник и практикум для СПО/ С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. – Москва : Юрайт, 2020. – 283 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Гельфонд А. Л.** Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А. Л. Гельфонд. – Москва : НИЦ ИНФРА - М, 2019. - 368 с. — URL : <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

**Гельфонд А. Л.** Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А. Л. Гельфонд. – Москва : НИЦ ИНФРА - М, 2018. - 368 с. - 50 экз.

**Бузырев В. В.** Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учебное пособие для СПО / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Акимов В. В.** Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — URL : <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

**Черняк В.З.** Экономика архитектуры, строительства и эксплуатации зданий : монография / Черняк В.З. — Москва : Русайнс, 2019. — 251 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Ананьин М. Ю.** Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для СПО / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Грибов В.Д.** Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). – 100 экз.

**Грибов В.Д.** Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.

**Грибов В.Д.** Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Растова Ю.И.** Экономика организации : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

**Кнышова Е.Н.** Экономика организации : учебник / Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.econline.h1.ru> - экономикс он-лайн. Сборник разнообразных ресурсов по экономике и менеджменту, в том числе электронные версии классических трудов.
2. <http://www.msu.ru/resources/> - научно-образовательные Интернет-ресурсы
3. <http://www.garant.ru> - Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы.
4. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система
5. [www.imf.org](http://www.imf.org)- Сайт международного валютного фонда.
6. [www.wto.org](http://www.wto.org) - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
7. <http://www.worldbank.org> Сайт Всемирного банка
8. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований
9. [www.voprgeso.ru](http://www.voprgeso.ru) - сайт журнала «Вопросы экономики»
10. <http://www.minstroyrf.ru/> - сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;</li> <li>– составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;</li> <li>– использовать информацию о рынке архитектурных услуг;</li> <li>– использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</li> <li>– пользоваться проектно-сметной документацией;</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка за работу на практическом занятии;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Экзамен по дисциплине</b></p>