

	<p>промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ художественного фильма</li> <li>2. Конспект</li> <li>3. Таблица «Реформы Александра I и Александра III»</li> <li>4. Анализ источника</li> </ol>	5	
<p><b>Раздел XI. От Новой истории к Новейшей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительства. Влияние достигнутых научно-технического прогресса. Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России.</p>	12	<p>ДП-6; М1-6; П1-5</p>

	<p>Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>		
	<p>Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Россия в период столыпинских реформ. П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p>		
	<p>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Д.Г.Корнилова и его провал. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного</p>		



	<p>режима.</p> <p>Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Итоги Гражданской войны.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с картой «Мир в начале XX в.»</li> <li>2. Подготовка к семинару</li> <li>3. Подбор фотографий к теме «Петроград в 1917 г.».</li> </ol>	4	
<p><i>Раздел XII. Между мировыми войнами</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительства Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР</p>	13	<p>ДП-6; М1-6; П1-5</p>

	антифашистам. Причины победы мятежников.			
	<p>Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.</p>			
	<p>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Kronштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность НЭПа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p>			
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Подбор фотографий к теме «США в 1920-1930-е гг.»</p> <p>2. Подготовка к семинару</p> <p>3. Анализ дневников</p>	5		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	9		
<i>Раздел XIII. Вторая мировая война.</i>	1.	Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к	4	ЛП-6; М1-6; П1-5



<b>Великая Отечественная война</b>		
	<p>решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p> <p>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Взгляд в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ договора о ненападении между Германией и Советским Союзом</li> <li>2. Эссе «Моя семья и Вторая мировая война»</li> <li>3. Работа с контурной картой</li> </ol>	3

Содержание учебного материала		12
1.	<p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p> <p>Ведущие капиталистические страны. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикommунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.</p> <p>Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.</p> <p>«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века</p>	8
2.	<p>Преобразование США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p>	
4.	<p>Особенности развития Японии Крушение колониальной системы. Освобождение от</p>	



	<p>колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии), Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак «Арабская весна», ее причины и последствия. Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Концепт двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Электронная презентация «Мир во второй половине XX—начале XXI в.»</p>	2	
<p><b>Раздел XV. Анголы и кризис советской системы 1945-1991 годов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Годом 1946 года. Последовенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического</p>	14	<p>ЛП-5; М1-6; П1-5</p>
1.		6	

	<p>развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p>		
	<p>СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоенные целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p>		
	<p>СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>6</p>	



	Исследовательская работа «Советская повседневность: 1920-1980-е гг»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<p>Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.</p>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<p><b>Раздел XVI.</b> <b>Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.</b></p> <p>Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>	2	ДП-5; М1-6; П1-5
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка к зачету		
<b>Зачет</b>	Итоговое занятие в виде дифференцированного зачета.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>177</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение программы учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета истории.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение кабинета:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия по профилю кабинета;
- мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.

### Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

### Основная литература

1. Улунян А. А. Всеобщая история (базовый уровень). 11 класс : учебник / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев. – Москва : Просвещение, 2017. – 287 с. – 50 экз.
2. Самыгин П. С. История: учебник / П. С. Самыгин, В. Н. Швецев, С. И. Самыгин. – Москва : КноРус, 2020. – 528 с. – (Среднепрофессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.
3. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - 50 экз.
5. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
6. Зюев М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зюев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
7. Кирилов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кирилов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.



8. Россия в мире 10 класс. Базовый уровень : учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. - 8-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2020. - 400 с. : ил., карт, 16 с. цв. вкл. - (Российская учебник). - 25 экз.

9. Россия в мире 11 класс. Базовый уровень : учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. - 8-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2020. - 351 с. : ил., карт, 32 с. цв. вкл. - (Российская учебник). - 25 экз.

### Дополнительная литература

10. Семин В. П. История : учебное пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арамакин. — Москва: КноРус, 2019 — 304 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru. Для СПО>  
11. Россия и мир. 10 - 11 классы. Контурные карты / Малаховский И. А. - Москва: Дрофа, 2020 г. – 24 с.

### Интернет-ресурсы

12. «Билль о правах США» - <http://www.grinchevskiy.ru/17-18/bill-o-pravah.php>
13. «Декларация независимости США» - <http://www.grinchevskiy.ru/17-18/deklaraciya-nezavisimosti.php>
14. «Лигант» исторический журнал для всех - <http://diletant.media/excursions/28429994/>
15. «Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом» - [http://www.100dokumente.de/index.html?c=document\\_de&dokument=0025\\_pak&object=translation&l=ru](http://www.100dokumente.de/index.html?c=document_de&dokument=0025_pak&object=translation&l=ru)
16. 100(0) ключевых документов - <http://www.100dokumente.de/>
17. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
18. Виртуальная выставка к 1150-летию зарождения российской государственности - <http://rusarchives.ru/projects/statehood/index.shtml>
19. Военная литература - <http://militera.lib.ru>
20. Интернет библиотека Алексея Комарова - <http://libary.ru/text/1694/index.html>
21. Интернет-проект «История России» - <http://www.history-at-russia.ru>
22. Информационный исторический ресурс «История.РФ» - <http://histrf.ru>
23. История России в фотографиях - <https://russiainphoto.ru>
24. Карта «Великие географические открытия» - <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000029/map04.shtml>
25. Карта «Мир накануне I мировой войны» - <http://485history.blogspot.ru/2014/09/blog-post.html>
26. Постнаука - <https://postnauka.ru/>
27. Программа «Земли и воли». Май 1878 г. Окончательная редакция - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/zemvol.htm>
28. Прожито - <http://prozhito.org/>

29. Реформы Екатерины II - <https://postnauka.ru/video/40257>
30. ХРОНОС – всемирная история в интернете
31. Электронный онлайн-ресурс «ИСТОРИЯ» - <http://w.hist.ru>
- «ВСЕМИРНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ»



## 8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Актуализация знаний о предмете истории. Выказывание собственных суждений о значении исторической науки для отечественного человека, государства, общества. Выказывание суждений о месте истории России во всемирной истории	Введение	1. Древнейшая стадия истории человечества	Присхождение человека. Люди эпохи палеолита	Неолитическая революция и ее последствия	2. Цивилизация Древнего мира
<p>Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)</p>	<p>Содержание</p>	<p>Содержание</p>	<p>Содержание</p>	<p>Содержание</p>	<p>Содержание</p>	<p>Содержание</p>
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>	<p>Контрольная работа № 1</p>	<p>Контрольная работа № 1</p>	<p>Контрольная работа № 1</p>	<p>Контрольная работа № 1</p>	<p>Контрольная работа № 1</p>	<p>Контрольная работа № 1</p>
<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

	Китай	
<p>Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету</p>	<p>Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колониализм», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта). Расказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма</p>	<p><b>Древняя Греция</b></p>
<p>Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету</p>	<p>Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриция», «плебей», «провинция», «република», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии</p>	<p><b>Древний Рим</b></p>
<b>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		
<p>Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету</p>	<p>Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействиях восточного и западного начал в европейском обществе раннего Средневековья</p>	<p><b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе</b></p>
<p>Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету</p>	<p>Расказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возникновения и разделения. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат». Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры</p>	<p><b>Возникновение ислама. Арабские завоевания</b></p>
<p>Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету</p>	<p>Расказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возникновения и упадка. Расказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения созданных славянской письменности Кириллом и Мефодием</p>	<p><b>Византийская империя</b></p>



Контрольная работа	Характеристика территориальных расселения	Образование
<b>4. От древней Руси к Российскому государству</b>		
Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету	Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно представительной монархии. Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, Реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах. Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе.	<b>Зарождение централизованных государств в Европе</b>
Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету	Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях	<b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы</b>
Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пех», «гильдия», «коммуна». Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов	<b>Средневековый западноевропейский город</b>
Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «феодализм», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал». Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др. (сообщение, презентация)	<b>Основные черты феодализма западноевропейского</b>
Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету	Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей. Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи. Объяснение термина каролингское возрождение. Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия	<b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе</b>
Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста». Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления. Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала)	<b>Восток в Средние века</b>

<p>восточных славян и их природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований.</p> <p>Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство».</p> <p>Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей</p>	<p>Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах.</p> <p>Расказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси.</p> <p>Оценка значения принятия христианства на Руси</p>	<p>Древнерусского государства</p>	<p>Контрольная работа № 3</p> <p>Вопросы к зачету</p>
<p>Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы.</p> <p>Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского.</p> <p>Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси.</p> <p>Раскрытие значения Куликовской битвы для</p>	<p>Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей.</p> <p>Указание причин княжеских усобиц.</p> <p>Составление характеристик личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослав Мудрого, Владимира Мономаха)</p>	<p>Общество Древней Руси</p>	<p>Контрольная работа № 3</p> <p>Вопросы к зачету</p>
<p>Изожение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний.</p> <p>Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей.</p> <p>Расказ о Невской битве и Ледовом побоище.</p> <p>Составление характеристик Александра Невского.</p> <p>Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения</p>	<p>Названия причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности.</p> <p>Указание на исторической карте территории крупнейших самостоятельных центров Руси.</p> <p>Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достигнутый экономикой и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель</p>	<p>Раздробленность на Руси</p>	<p>Контрольная работа № 3</p> <p>Вопросы к зачету</p>
<p>Монгольское завоевание и его последствия</p>	<p>Монгольское завоевание и его последствия</p>	<p>Монгольское завоевание и его последствия</p>	<p>Контрольная работа № 3</p> <p>Вопросы к зачету</p>
<p>Начало возвышения Москвы</p>	<p>Начало возвышения Москвы</p>	<p>Начало возвышения Москвы</p>	<p>Контрольная работа № 3</p> <p>Вопросы к зачету</p>



	<p>дальнейшего развития России</p>	
<p>Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету</p>	<p>Указание на исторической карте роста территории Московской Руси. Составление характеристики Ивана III. Объяснение значения создания единого Русского государства. Исложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян.</p>	<p><b>Образование единого Русского государства</b></p>
<p><b>Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b></p>		
<p>Контрольная работа № 4 Вопросы к зачету</p>	<p>Объяснение значения понятия: «Избранная рада», «приказ», «земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства. Объяснение причин, сущности и последствий опричнины. Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного</p>	<p><b>Россия в правление Ивана Грозного</b></p>
<p>Контрольная работа № 4 Вопросы к зачету</p>	<p>Объяснение смысла понятия: «Смутное время», «самозванец», «крестопопеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение». Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И.И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др. Высказывание оценки деятельности Лжедмитрия I, И.И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др. Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России</p>	<p><b>Смутное время начала XVII века</b></p>
<p>Контрольная работа</p>	<p>Использование информации исторических</p>	<p><b>Экономическое и</b></p>

<p>№ 4 Вопросы к зачету</p>	<p>карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке. Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России. Раскрытие причин народных движений в России XVII века. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века»</p>	<p><b>социальное развитие России в XVII веке. Народные движения</b></p>
<p>№ 4 Вопросы к зачету</p>	<p>Объяснение смысла понятия: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы». Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти. Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви. Характеристика значения присоединения Сибири к России. Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке</p>	<p><b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке</b></p>
<p><b>6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках</b></p>		
<p>№ 5 Вопросы к зачету</p>	<p>Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция пен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках. Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время. Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованных в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии</p>	<p><b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе</b></p>
<p>№ 5 Вопросы к зачету</p>	<p>Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки. Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки</p>	<p><b>Великие географические открытия. Образование колониальных империй</b></p>
<p>№ 5 Вопросы к зачету</p>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство»,</p>	<p><b>Реформация и контрреформация</b></p>



	<p>«кальвинизм», «контрреформация».</p> <p>Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений.</p> <p>Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн</p>	
<p>Контрольная работа № 5</p> <p>Вопросы к зачету</p>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм».</p> <p>Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии).</p> <p>Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Таборгов.</p> <p>Участие в обсуждении темы «Особенности политики "просвещенного абсолютизма" в разных странах Европы»</p>	<p><b>Становление абсолютизма в европейских странах</b></p>
<p>Контрольная работа № 5</p> <p>Вопросы к зачету</p>	<p>Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов.</p> <p>Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции».</p> <p>Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии</p>	<p><b>Англия в XVII—XVIII веках</b></p>
<p>Контрольная работа № 5</p> <p>Вопросы к зачету</p>	<p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы.</p> <p>Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии</p>	<p><b>Страны Востока в XVI—XVIII веках</b></p>
<p>Контрольная работа № 5</p> <p>Вопросы к зачету</p>	<p>Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.</p> <p>Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ.</p> <p>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки</p>	<p><b>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев</b></p>
<p>Контрольная работа № 5</p> <p>Вопросы к зачету</p>	<p>Участие в обсуждении ключевых проблем Европы и за ее пределами.</p> <p>Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII — середине XVIII века в Европе и за ее пределами.</p>	<p><b>Международные отношения в XVII—XVIII веках</b></p>

	<p>международных отношений XVII — середины XVIII веков в ходе учебной конференции, круглого стола</p>	
<p>Контрольная работа № 5 Вопросы к зачету</p>	<p>Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения</p>	<p><b>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения</b></p>
<p>Контрольная работа № 5 Вопросы к зачету</p>	<p>Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты). Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, для создававшегося нового государства. Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США. Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией</p>	<p><b>Война за независимость США и образование США</b></p>
<p>Контрольная работа № 5 Вопросы к зачету</p>	<p>Систематизация материала по истории Французской революции. Составление характеристик деятелей Французской революции, выказывание и аргументация суждений об их роли в революции (в форме устного сообщения, эссе, участия в дискуссии). Участие в дискуссии на тему «Является ли термин неизбежным спутником настоящей революции?»</p>	<p><b>Французская революция конца XVIII века</b></p>
<p><b>7. Россия в конце XVII—XVIII веке: от царства к империи</b></p>		
<p>Контрольная работа № 6 Вопросы к зачету</p>	<p>Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось</p>	<p><b>Россия в эпоху петровских преобразований</b></p>
<p>Контрольная работа № 6 Вопросы к зачету</p>	<p>Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах,</p>	<p><b>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения</b></p>



	ходе, результатах восстания под предводительством Е.И.Пугачева	
<p>Контрольная работа № 6</p> <p>Вопросы к зачету</p>	<p>Систематизация материала о дворянских переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).</p> <p>Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.</p> <p>Характеристика личности и царствования Екатерины II.</p> <p>Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения.</p> <p>Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода</p>	<p><b>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века</b></p>
<b>8. Становление индустриальной цивилизации</b>		
<p>Контрольная работа № 7</p> <p>Вопросы к зачету</p>	<p>Систематизация материала о главных научных и технических ролях и его последствиях достижениях, способствовавших развёртыванию промышленной революции.</p> <p>Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции</p>	<p><b>Промышленные переворот и его последствия</b></p>
<p>Контрольная работа № 7</p> <p>Вопросы к зачету</p>	<p>Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами.</p> <p>Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XIX века в ходе конференции, круглого стола, в том числе в форме ролевых высказываний.</p> <p>Участие в дискуссии на тему «Были ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX — начале XX века»</p>	<p><b>Международные отношения</b></p>
<p>Контрольная работа № 7</p> <p>Вопросы к зачету</p>	<p>Систематизация материала по истории революции XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов.</p> <p>Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества.</p> <p>Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран.</p> <p>Составление характеристики известных</p>	<p><b>Политическое развитие стран Европы и Америки</b></p>

	исторических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета	
Развитие западноевропейской культуры	Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX века, объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений. Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX веке	9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Колониальная экспансия европейских стран. Индия	Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участия народов крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке. Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI—XIX веках	Китай и Япония
Контрольная работа № 7 Вопросы к зачету	Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран	10. Российская империя в XIX веке
Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М.М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны	Контрольная работа № 8 Вопросы к зачету



	1812 года, zahraniчных походах русской армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков)	Характеристика предшлюк, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Составление оценок данных историков, декабристов, данных современных историками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении круглого стола, дискусионного клуба и т.п.)	Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного. Выказывание суждений о том, какие идеи XIX века сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дискуссии)	Внутренняя политика Николая I	Общественное движение во второй четверти XIX века	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрольные вопросы
	Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8
	1812 года, zahraniчных походах русской армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков)	Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8
	1812 года, zahraniчных походах русской армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков)	Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8
	1812 года, zahraniчных походах русской армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков)	Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8	Контрольная работа № 8

	и последний политики контрреформ	
Контрольная работа № 8 Вопросы к зачету	Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения	Общественное движение XIX века во второй половине XIX века
Контрольная работа № 8 Вопросы к зачету	Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века	Экономическое развитие XIX века во второй половине XIX века
Контрольная работа № 8 Вопросы к зачету	Участие в подготовке и осуществлении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877—1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)	Внешняя политика России во второй половине XIX века
<b>11. От Новой истории к Новейшей</b>		
Контрольная работа № 9 Вопросы к зачету	Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века	Мир в начале XX века
Контрольная работа № 9 Вопросы к зачету	Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике.	Пробуждение Азии в начале XX века



<p>Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт</p>	<p>Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт</p>	<p><b>Россия на рубеже XIX-XX веков</b></p>
<p>Контрольная работа № 9 Вопросы к зачету</p>	<p>Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905-1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Оценка итогов революции 1905—1907 годов. Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «трюб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»</p>	<p><b>Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ</b></p>
<p>Контрольная работа № 9 Вопросы к зачету</p>	<p>Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимосоусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны</p>	<p><b>Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов</b></p>
<p>Контрольная работа № 9 Вопросы к зачету</p>	<p>Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров).</p>	<p><b>Первая мировая война и общество</b></p>
<p>Контрольная работа № 9 Вопросы к зачету</p>	<p>Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны-осени 1917 года</p>	<p><b>Февральская революция в России. От февраля к Октябрю</b></p>
<p>Контрольная работа № 9 Вопросы к зачету</p>	<p>Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и</p>	<p><b>Октябрьская революция в России и ее</b></p>

<p>аргументация своей точки зрения (в ходе дискута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании первого государства, преобразований (в форме концепта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира.</p>	<p>последствия. Гражданская война в России</p>
<b>12. Между двумя мировыми войнами</b>	
<p>Контрольная работа № 10 Вопросы к зачету</p>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революции). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929-1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф.Рузвельта</p>
<p>Контрольная работа № 10 Вопросы к зачету</p>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий</p>
<p>Контрольная работа № 10 Вопросы к зачету</p>	<p>Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии. Раскрытие особенностей освободительного движения 1920-1930-х годов в Китае и Индии. Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии.</p>
	<p>Европа и США</p>
	<p>Недемократические режимы</p>
	<p>Группа, Китай, Индия, Япония</p>



	Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии	
Контрольная работа № 10 Вопросы к зачету	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы. Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920—1930-х годов	Международные отношения
Контрольная работа № 10 Вопросы к зачету	Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР
Контрольная работа № 10 Вопросы к зачету	Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта) Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий	Советское государство 1920—1930-е годы
<b>13. Вторая мировая война</b>		
Контрольная работа № 11 Вопросы к зачету	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года	Накануне мировой войны
Контрольная работа № 11 Вопросы к зачету	Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны.	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане

<p>Контрольная работа № 12 Вопросы к зачету</p>	<p>Характеристика этапов научно-технического процесса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий.</p> <p>Раскрытие сущности наиболее значительных</p>	<p><b>Будущие капиталистические страны</b></p>
<p>Контрольная работа № 12 Вопросы к зачету</p>	<p>Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.</p> <p>Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы.</p> <p>Характеристика причин создания и основ деятельности ООН.</p> <p>Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков</p>	<p><b>Последнее устройство мира. Начало «холодной войны»</b></p>
<p><b>14. Мир во второй половине XX — начале XXI века</b></p>		
<p>Контрольная работа № 11 Вопросы к зачету</p>	<p>Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).</p> <p>Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики.</p> <p>Расказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.).</p> <p>Выказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны.</p> <p>Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения.</p>	<p><b>Второй период Второй мировой войны</b></p>
	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятия: «странная война», «план „Барбаросса“», «план „Ост“», «новый порядок», «коллаборационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны».</p> <p>Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, труженниках тыла.</p> <p>Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны.</p> <p>Характеристика значения битвы под Москвой</p>	



	<p>изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран).</p> <p>Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Высказывание суждений о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия.</p> <p>Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции</p>	
<p>Контрольная работа № 12 Вопросы к зачету</p>	<p>Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века.</p> <p>Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СВД», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».</p> <p>Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительных литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века</p>	<p><b>Страны Восточной Европы</b></p>
<p>Контрольная работа № 12 Вопросы к зачету</p>	<p>Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм»</p>	<p><b>Крупные колониальные системы</b></p>
<p>Контрольная работа № 12 Вопросы к зачету</p>	<p>Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане.</p> <p>Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран.</p> <p>Участие в дискуссии на тему «В чем причины</p>	<p><b>Индия, Пакистан, Китай</b></p>

	успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов	
Страны Латинской Америки	Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности. Обяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот». Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века	Вопросы к зачету № 12 Контрольная работа
Международные отношения	Обяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году - начале XXI века. Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940-1960-х годов. Обяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СВБ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация». Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ)	Вопросы к зачету № 12 Контрольная работа
<b>15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b>		
СССР в послевоенные годы	Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»	Вопросы к зачету № 13 Контрольная работа
СССР в 1950 - начале 1960-х годов	Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ.	Вопросы к зачету № 13 Контрольная работа





	<p>политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.</p> <p>Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке.</p> <p>Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.</p> <p>Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире</p>	
--	--	--