

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Подготовить доклад на следующую тему:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Субъекты гражданского права. 2.Объекты гражданских прав. 3.Гражданско-правовые сделки. 4.Представительство. Доверенность. 5.Исковая давность. <p><i>Подготовиться к устному опросу</i></p>	2	
<p>Тема 2.6. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие права собственности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. <p>Практическая работа № 2. Составление гражданского иска.</p>	2	<p>Л1-7; М1-7, П1-9</p>
<p>Тема 2.7. Семейное право</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений семьи. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Алиментные 	2	<p>Л1-7; М1-7, П1-9</p>

	обязательства членов.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить доклад на следующую тему:</p> <p>1. Предмет и принципы семейного права. Источники семейного права.</p> <p>2. Заключение и прекращение брака.</p> <p>3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>4. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>5. Права несовершеннолетних детей</p> <p>Подготовиться к устному опросу</p>	3	
Тема 2.8. Понятие трудового права	Содержание учебного материала		
	<p>1. Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Принципы и источники трудового права.</p> <p>Практическая работа № 3. Составление трудового договора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклад на следующую тему:1. Понятие, предмет и источники трудового права.</p> <p>2. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, сроки и порядок заключения.</p> <p>3. Испытание при приеме на работу.</p> <p>4. Изменение трудового договора.</p> <p>5. Переводы на другую работу: постоянные и временные.</p> <p>6. Отличие перевода от перемещения.</p>	2	Л 1-7, М 1-7, П 1-9
		3	

	7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. <i>Подготовиться к устному опросу</i>			
Тема 2.9. Особенности административного права	Содержание учебного материала			
	1.	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения.. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Меры административного наказания. Административное задержание. Доказательства.	2	Л1-7; М1-7, П1-9
Тема 2.10. Понятие уголовного права, преступления	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Понятие уголовной ответственности. Виды уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовить доклад на следующую тему:</i> 1. Уголовная ответственность: ее принципы и основания. 2. Состав преступления. 3. Система и виды наказаний. <i>Подготовиться к устному опросу</i>	2	Л1-7; М1-7, П1-9
		Дифференцированный зачет	2	
		Раздел 3. Экономика		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		39	
	1.	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и	2	Л1-3

	<p>экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p>Факторы производства. Заработная плата. Пропорциональные системы оплаты труда. Прибыль. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Процент.</p> <p>Экономический выбор. Типы экономических систем.</p> <p>Понятие собственности. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности. Конкуренция.</p> <p>Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>		<p>М 1-4 П 1-8</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка устных сообщений и презентаций по теме Достижения известных экономистов и экономических школ.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Семейный бюджет</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Расходы семьи. Рационализация семейного бюджета.</p>	2	<p>Л 1-3 М 1-4 П 1-8</p>
	<p>Практическое занятие № 1:</p> <p>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Расходы.</p>	2	
<p>Тема 3.3. Товар и его стоимость</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.</p> <p>Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.</p>	2	<p>Л 1-3 М 1-4 П 1-8</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить глоссарий экономических терминов по теме «Товар и его стоимость».</p>	2	
<p>Тема 3.4. Рыночная экономика</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Крутоворот производства и обмена продукции в экономической системе.</p>	2	<p>Л 1-3</p>

	<p>Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p> <p>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.</p> <p>Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с ГК РФ, составление конспекта «Организационно-правовые формы предприятий».</p>	2	<p>М 1-4 П 1-8</p>
<p>Тема 3.5. Труд и заработная плата</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Практическое занятие № 2: Труд и заработная плата.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Поиск и анализ информации рынка труда.</p>	2	<p>Л 1-3 М 1-4 П 1-8</p>
<p>Тема 3.6. Деньги и банки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике.</p> <p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков.</p>	2	<p>Л 1-3 М 1-4 П 1-8</p>

	<p>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Электронные средства платежа. Преимущества и недостатки.</p>	2	
<p>Тема 3.7. Государство и экономика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Система и функции налоговых органов. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Понятие кредитно-денежной политики.</p>	4	<p>Л 1-3 М 1-4 П 1-8</p>
	<p>Практическое занятие № 3: Налоги и налогообложение.</p> <p>Самостоятельная работа: Составить конспекты «Виды налогов», «Инструменты кредитно-денежной политики». Подготовить сообщение «Виды и размеры налогов в странах Европы».</p>	2 3	
<p>Тема 3.8. Международная экономика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.</p>	2	<p>Л 1-3 М 1-4 П 1-8</p>

	<p>Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>		
	Дифференцированный зачет	2	
	Раздел 4. География		
Тема 4.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	54	
	1. Многообразие стран современного мира.		
	2. Группировка и типология стран.	2	
Тема 4.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		
	1. Мировые природные ресурсы	2	
	Практическая работа № 1:		
	Составление тематической таблицы, характеризующей природные ресурсы мира, их основную характеристику, примеры и страны-лидеры.	2	Л1-6, М1-5, М7, П2, П4
	Содержание учебного материала		
	1. Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика в разных регионах и странах мира.		
Тема 4.3. География населения мира	2. Размещение и миграция населения. Миграционные потоки. Народы мира. Агломерации и мегаполисы. Религиозный состав.	4	Л1-7, М1-5, М6, П2, П3
	3. Половозрастная структура населения		
	Содержание учебного материала		
	1. Первичная сфера (сельское хозяйство, горнодобывающая промышленность, лесозаготовка).	2	
Тема 4.4. География мирового хозяйства	2. Вторичная сфера (ТЭК).	1	
	3. Вторичная сфера (металлургический комплекс, машиностроение, химическая промышленность).	1	Л1-3, М1-4, М7, П2, П6-8
	4. Сфера услуг (транспортный комплекс).	2	
Тема 4.5. Регионы и	Содержание учебного материала		

Страны мира			
1.	Общая характеристика Зарубежной Европы. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы.	4	ЛП-7, М1-7, М7, П1-8
2.	Страны Западной и Восточной Европы. Сравнительная характеристика, особенности экономического развития. Практическая работа № 2: Сравнительная характеристика и особенности экономического развития стран.	2	
3.	Общая характеристика Зарубежной Азии. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство.	4	ЛП-7, М1-7, М7, П1-8
4.	Общая характеристика стран Азии. Особенности экономического развития. Практическая работа № 3: Сравнительная характеристика и особенности экономического развития стран.	2	
5.	Общая характеристика Африки. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство.	2	ЛП-7, М1-7, М7, П1-8
6.	Страны Северной Америки. Общая характеристика. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство.	2	ЛП-7, М1-7, М7, П1-8
7.	Общая характеристика Латинской Америки. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития. Страны Латинской Америки. Перспективы экономического развития	2	
8.	Общая характеристика Австралии. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития. Общая характеристика Океании.	2	ЛП-7, М1-7, М7, П1-8
9.	Практическая работа № 4: Сравнительная характеристика регионов мира.	2	

		Дифференцированный зачет		
			2	
		Всего:	204	

Кабинет «География»:

- мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- наглядные пособия по профилю кабинета;
- учебно-методический комплект преподавателя;

Кабинет «Экономика»:

- компьютер с выходом в интернет.
- экран;
- мультимедиа проектор;
- раздаточный материал.
- учебно-методический комплект по учебной дисциплине;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Кабинет «История»:

- компьютер, проектор, экран (мультимедиа);
- экранно-звуковые пособия (презентации к занятиям);
- учебно-методический комплект по дисциплине;
- наглядные пособия;
- столы и стулья по количеству обучающихся и для преподавателя;

Кабинет «Обществознание»:

кабинетов:
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
наличия учебных кабинетов: обществознание, права, экономика и география.
Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» требует

ОБЕСПЕЧЕНИЕ**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- мультимедиа: проектор, компьютер, экран.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных ресурсов, Интернет – ресурсы

Раздел I. Общество, культура, политика

Основные источники:

1. **Боголюбов Л. Н.** Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов. – Москва : Просвещение, 2018. - 350 с. – 50 экз.

2. **Губин В. Д.** Обществознание : учебник / В. Д. Губин. – Москва : КноРус, 2020. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

3. **Ковригин В. В.** Обществознание : учебник / В. В. Ковригин. — Москва : ИНФРА - М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.

4. **Косаренко Н. Н.** Обществознание : учебник / Н. Н. Косаренко под ред., Р. В. Шагива под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 375 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

5. **Мушинский В. О.** Обществознание : учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.

6. **Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. —**

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

7. **Общественное образование в 2 ч. Часть 2** : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

8. **Общественное образование** : учебник для СПО / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

9. **Общественное образование. 11 класс. Базовый уровень** : учебник / Л. Н. Боголюбов ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2020. — 334 с. — 50 экз.

Дополнительная литература

1. **Еремин В. В. ЕГЭ по общественному образованию на 100 баллов. Реально и интересно** : учебно - методическое пособие / В. В. Еремин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 173 с. — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

2. **Сычев А. А. Общественное образование** : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2020. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

3. **Шиповская Л. П. Общественное образование** : учебное пособие / Л. П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2020. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Раздел 2. Право

Основная литература

1. Казанцев С. Я. Основы права : учебник / С. Я. Казанцев. — Москва : Юстиция, 2021. — (Среднее профессиональное образование). — 287 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. Некрасов С. И. Основы права : учебник / С. И. Некрасов. — Москва : Юстиция, 2021. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. Никитин А. Ф. Право. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. — Москва : Просвещение, 2017. — 448 с. - 50 экз.

Дополнительная литература

1. Дригола Э. В. Основы права: учебное пособие / Э. В. Дригола, В. С. Казельникова, Е. А. Маштакова, Н. А. Ныркова, А. А. Подпригора, В. В. Русских, М. Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2017. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. Меньшов В. Л. Основы права : учебное пособие / В. Л. Меньшов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
3. Правоведение : учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. Смоленский М. Б. Основы права : учебное пособие / М. Б. Смоленский под ред. и др. — Москва : КноРус, 2021. — 328 с. —

(Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

Раздел 3. Экономика

Основная литература

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

2. Королева Т. Э. Экономика. 10-11 классы: базовый уровень: учебник / Т. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 208 с. — 50 экз.

3. Носова С. С. Основы экономики: учебник / С. С. Носова. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

4. Носова С. С. Основы экономики: учебник / С. С. Носова. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. — 100 экз.

Дополнительная литература

1. Братухина О. А. Основы экономики. С практиicumом : учебное пособие / О. А. Братухина. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

2. Старода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Старода. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 293 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://new.znanium.com>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

Раздел 4. География

Основная литература

1. Вахчиева О. А. География. 10 - 11 классы. Экономическая и социальная география мира : учебник / О. А. Вахчиева. – Москва : Вентана – Граф, 2018. - 400 с. – 50 экз.

2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: по подписке.

3. Лукьянова Н. С. География : учебник / Н. С. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

4. Шульгина О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (I, M, II)	Критерии оценки	Формы и методы контроля
Раздел I. Общество, культура, политика		
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.	Контрольная работа №1 Дифференцированный зачет
Пропаганды человека, врожденные и приобретенные качества.	Умение давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «врожденные и приобретенные качества», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	Контрольная работа №1 Дифференцированный зачет
Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятиям: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».	Контрольная работа №1 Дифференцированный зачет
Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учредителя культуры, раскрывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	Контрольная работа №2 Дифференцированный зачет
Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социальных-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого, перед обществом.	Контрольная работа №2 Дифференцированный зачет
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.	Контрольная работа №2 Дифференцированный зачет
Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Контрольная работа №3 Дифференцированный зачет

<p>Контрольная работа №2 Дифференциальный зачет</p>	<p>Социальные нормы и конфликты</p> <p>Характеристика видов социальных норм и санкций, левантного поведения, его форм проявления, социальные конфликты, причины и истоков их возникновения</p>	<p>Контрольная работа №3 Дифференциальный зачет</p>	<p>Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p>	<p>Контрольная работа №4 Дифференциальный зачет</p>	<p>Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм проявления, территориально-государственного устройства, политическая типология политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.</p>	<p>Контрольная работа №4 Дифференциальный зачет</p>	<p>Участники политического процесса</p> <p>. Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.</p>	<p>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права.</p> <p>Уметь определять методы правового регулирования конкретными отношениями.</p> <p>Владеть знаниями особенностями законодательного процесса в России. Овладеть навыками социально активного правового поведения.</p> <p>Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт.</p> <p>Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>	<p>Раздел 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Уметь определять сущность государства, характеризовать его функции.</p> <p>Уметь характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Уметь различать монархию как форму правления и республику</p> <p>Уметь определять государственное устройство и</p>	<p>П.3. ИК №2, Схема №1, концепты, устный индивидуальный опрос</p>	<p>П.3. ИК №4-7, схема №3, сообщения, таблицы, устные индивидуальный опрос, контрольная работа №2 по</p>	<p>Раздел 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>
---	--	---	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--

<p>П.3., ИК №10-11 схема №5, таблица № 2-3, рефераты, контрольная работа № 4 по теме: «Гражданское право»</p>	<p>гражданского права. Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие. Уметь заключать договор, владеть знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров. Уметь характеризовать отдельные виды обязательств. Уметь использовать в реальной жизни право собственности.</p>	<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устные опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Гражданские и правоохранительные органы»</p>	<p>политический режим. Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знать принципы местного самоуправления. Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному закону государства и знать порядок приобретения и прекращения гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе, уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>	<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устные опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Гражданские и правоохранительные органы»</p>	<p>П.3., ИК №10-11 схема №5, таблица № 2-3, рефераты, контрольная работа № 4 по теме: «Гражданское право»</p>	<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устные опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Гражданские и правоохранительные органы»</p>	<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устные опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Гражданские и правоохранительные органы»</p>
---	--	---	---	---	---	---	---

<p>Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право. Уметь осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>	<p>Знать порядок заключения и расторжения брака. Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций. Уметь защитить имущественные и личные немущественные права супругов. Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Уметь предотвращать, а при необходимости решить конфликты родителей-детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях. Уметь защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей. Уметь составить завещание в соответствии с правилами наследственного права. Разбираться в различных наследования по закону и наследования по завещанию.</p>	<p>Часть 5. Семейное право и наследственное право.</p>
<p>П.3., ИК №14, схема № 8, таблица №5, рефераты, Контрольная работа № 5 по теме: «Права потребителей. Образование Семейное право»</p>	<p>Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей деятельности, обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<p>Часть 6. Трудовое право</p>
<p>П.3., ИК №15-17, таблица №6, рефераты, устный индивидуальный опрос Контрольная работа № 6 по теме: «Трудовое право»</p>	<p>Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей деятельности, обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<p>Часть 6. Трудовое право</p>

оценка выполнения практических работ; устный опрос;	Исследование семейного бюджета, групп денежных доходов и расходов семьи, решение задачи, рассмотрение понятия «дефицит бюджета» и «профицит бюджета»	Тема 2. Семейный бюджет
оценка выполнения практических работ; устный опрос; тестирование; самостоятельных работ;	<p>Формулирование основных понятий, таких как «экономика», «потребности человека» и «отраженность ресурсов».</p> <p>Освещение сущности концепции факторов производства</p> <p>Производство</p> <p>Произведение расчёта прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности</p> <p>Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучение различных элементов экономических систем.</p> <p>В разных сферах общества.</p> <p>Изучение понятия «ответственность», виды ответственности.</p> <p>Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии,</p> <p>монополии, монополистической конкуренции, олигархии</p> <p>Изучение экономических школ, теоретических взглядов различных экономистов</p> <p>Изучение важности разделение труда и специализации</p> <p>Построение кривой производственных возможностей, изучение закона убывающей отдачи, закона возрастающих альтернативных издержек</p>	Тема 1. Экономика и экономическая наука
Раздел 3. Экономика		
II.3., ИК №19-21, схема №10, таблица №7, рефераты, концепты, устный индивидуальный опрос	<p>Уметь отличать административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях</p>	Раздел 8. Уголовное право и уголовный процесс
II.3., ИК №18, схема №9, рефераты, концепты	<p>Уметь отличать административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.</p>	Раздел 7. Административное право и административный процесс

<p>Тема 3. Товар и его стоимость</p> <p>Исследование понятия стоимости товара и теории стоимости</p> <p>устный опрос;</p>				<p>Тема 4. Рыночная экономика</p> <p>Исследование влияния на уровень спроса цены товара или услуги.</p> <p>Исследование классификации предприятий, характеристика организационно-правовых форм предприятий</p> <p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>Исследование структуры производственных расходов.</p> <p>Исследование состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.</p>	<p>Тема 5. Труд и заработная плата</p> <p>Исследование понятия рынка труда.</p> <p>Исследование понятий: «рабочая сила», «трудолюбые ресурсы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»</p> <p>Исследование понятия «безработица».</p> <p>Характеристика понятий: «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «технологическая», безработица.</p> <p>Исследование основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных</p> <p>Исследование характеристики категории экономически активного населения, цели создания профсоюзов.</p> <p>Исследование видов политики государства в сфере занятости населения.</p>	<p>Тема 6. Деньги и банки</p> <p>Исследование определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.</p> <p>Характеристика роли денег, мировых денег.</p> <p>Исследование видов денег</p> <p>Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.</p> <p>Исследование исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций</p> <p>Исследование экономических и социальных</p>
---	--	--	--	---	--	--

	<p>последствий инфляций, видов инфляций Расчет темпа инфляции, реальной ставки процента по кредиту и т.д. Характеристика видов антиинфляционной политики государства.</p>	
<p>тестирование; устный опрос; оценка выполнения практических работ</p>	<p>Исследование необходимости государственного регулирования экономики Изычение форм государственного регулирования экономики Изычение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изычение функций и видов налогов. Формулировка целей государственного бюджета. Изычение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Характеристика различия между ВВП и ВНП. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изычение инструментов денежно-кредитной политики Изычение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ</p>	<p>Тема 7. Государство и экономика</p>
<p>устный опрос;</p>	<p>Изычение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изычение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО Изычение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изычение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изычение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса</p>	<p>Тема 8. Международная экономика</p>

	<p>Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p>	
Часть 4. География		
<p>1. Политическая карта мира</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры из защиты практических характеристик стран. Умение приводить примеры из различных конфликтов в различных регионах мира. Выделение стран с различными формами управления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития</p>	<p>1. География карты мира</p>
<p>2. География мировых природных ресурсов</p>	<p>Объяснение основных направлений хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природных ресурсов. Выделение различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана</p>	<p>2. География мировых природных ресурсов</p>
<p>3. География населения мира</p>	<p>Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «верхушки» и мегаполисы</p>	<p>3. География населения мира</p>

<p>Умение давать определение понятию «география», «географическое разделение», «географическая специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научно-технической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение называть наиболее передовые и наиболее отстающие страны мира по уровню их экономического развития. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. Умение приводить примеры стран, основывая часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов. Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p>Умение показывать на карте страны мира, география населения и хозяйства Зарубежной Европы. Умение называть страны Европы, сопоставление стран по площади территории, задания. Умение приводить примеры стран, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p>4. География мирового хозяйства</p>
<p>Умение показывать на карте страны мира, география населения и хозяйства Зарубежной Европы. Умение называть страны Европы, сопоставление стран по площади территории, задания. Умение приводить примеры стран, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p>Умение показывать на карте страны Зарубежной Европы. Умение называть страны Европы, сопоставление стран по площади территории, задания. Умение приводить примеры стран, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p>5. Регионы и страны мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p>
<p>Умение показывать на карте страны Зарубежной Азии. Сопоставление стран по площади территории, задания. Умение называть страны Зарубежной Азии, сопоставление стран по площади территории, задания. Умение называть страны Зарубежной Азии, сопоставление стран по площади территории, задания.</p>	<p>Умение показывать на карте страны Зарубежной Азии. Сопоставление стран по площади территории, задания. Умение называть страны Зарубежной Азии, сопоставление стран по площади территории, задания.</p>	<p>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</p>

<p>Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p>	<p>География населения и хозяйства Австралии и Океании</p>	<p>Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании, защита практических заданий</p>
<p>Умение называть страны Африки, Умение показывать на карте различия в развитии стран Африки, объяснять причины наибольшей площади работ, территории и численностью населения.</p>	<p>География населения и хозяйства Африки</p>	<p>Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки, Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеристизовать ее крупнейшие центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.</p>
<p>Умение называть страны Латинской Америки, Выделение стран Латинской Америки, развитие обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими значениями естественного прироста населения. Составление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Умение</p>	<p>География населения и хозяйства Латинской Америки</p>	<p>Умение показывать на карте различия в развитии стран Латинской Америки, составление стран Латинской Америки по площади территории, работ, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки с наибольшими значениями естественного прироста населения. Составление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Умение</p>
<p>Умение называть страны Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p>	<p>География населения и хозяйства Северной Америки</p>	<p>Умение объяснять особенности населения расово-этнического состава и размещения населения США. Умение показывать на карте и характеристизовать крупнейшие городские агломерации, металлургия, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США.</p>
<p>Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p>	<p>География населения и хозяйства Латинской Америки</p>	<p>Умение показывать на карте различия в развитии стран Латинской Америки, составление стран Латинской Америки по площади территории, работ, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки с наибольшими значениями естественного прироста населения. Составление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Умение</p>

	<p>объяснить особенности урбанизации стран Латинской Америки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.</p>	
--	--	--