

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

« 03 » июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСТиП»
А.М. Кривоносов
« 03 » июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной практики**

по МДК 01.05 МДК 01.06 (36часов)

по ПМ 01. «Проектирование объектов архитектурной среды»

для специальности **07.02.01 «Архитектура»**

Санкт-Петербург
2020

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Профессионального цикла

специальности «Архитектура»

Протокол № 8

от «28» мая 2020 г.

Председатель ЦК

 Устинова Е.Е.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной практики по МДК 01.05., МДК 01.06 по профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по специальности 07.02.01 «Архитектура» и в соответствии с учебным планом для специальности.

Разработчики:

Устинова Е.Е., Муслимова Н.В., Сони́на Ю.Э., Карпова Н.В., Миленко Г.И., преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

« 03 » июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

_____ А.М. Кривонос

« 03 » июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной практики**

по МДК 01.05 МДК 01.06 (36часов)

по ПМ 01. «Проектирование объектов архитектурной среды»

для специальности **07.02.01 «Архитектура»**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Профессионального цикла

специальности «Архитектура»

Протокол № 8

от «28» мая 2020 г.

Председатель ЦК

_____ Устинова Е.Е.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной практики по МДК 01.05., МДК 01.06 по профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по специальности 07.02.01 «Архитектура» и в соответствии с учебным планом для специальности.

Разработчики:

Устинова Е.Е., Муслимова Н.В., Сонина Ю.Э., Карпова Н.В., Миленко Г.И., преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	
1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики	
1.4. Количество часов учебной практики	
2. Результаты освоения учебной практики	
3. Структура и содержание учебной практики	6
3.1. Тематический план учебной практики	
3.2. Содержание учебной практики	
4. Условия прохождения учебной практики	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики	
4.2. Информационное обеспечение учебной практики	
4.3. Общие требования к организации учебной практики	
4.4. Кадровое обеспечение учебной практики	
5. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01. В рамках этого модуля ей предшествуют МДК 01.05 и МДК 01.06

1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования;

знать:

- методы и приёмы проведения обмеров архитектурных объектов;
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- законы, методы и приёмы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

- принципы образования структуры объёма и его формообразующие элементы; приёмы нахождения точных пропорций.
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования

1.4. Количество часов учебной практики – 36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных и общих компетенций	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов
ПК 1.1 ПК 1.3 ОК1-9	Тема 1.Обмерные рисунки (кроки) архитектурной детали	18
	Тема 2 Выполнение обмерных работ	6
	Тема: 3 Выполнение обмерных чертежей.	10
	З А Ч Ё Т	2
Всего		36

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	уровень освоения
1	2		3	4
УП по МДК.01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции и МДК 01.06 Системы автоматизированного проектирования			36	
Тема 1.Обмерные рисунки (кроки) архитектурной детали	Содержание		6	
	1	Цели и задачи обмерной практики. Общие сведения об архитектурных обмерах. Архитектурные обмеры, назначение, классификация. Инструменты, применяемые в процессе обмеров. Приёмы проведения обмеров		
	2	Визуальное ознакомление с деталью. Зарисовки общего вида		

		формат А-3		
	3	Выполнение обмерных рисунков (кроки), выполнение плана, фасада, деталей.	6	
Тема 1.2 Выполнение обмерных работ		Выполнение обмерных работ -обмер фасада, отбивка горизонтальных (нулевых линий) - обмер плана по точкам засечками из двух полюсов.	6	
Тема: 1.3 Выполнение обмерных чертежей с использованием САПР.		- Сведения кроков в единую систему - Композиция чертежей обмеров на листе. Нахождение масштабов чертежей. Вычерчивание планов. Вычерчивание фасадов,	6	
		Приведение в соответствие кроков и обмеров. Вычерчивание деталей. Вычерчивание фрагментов сечений. Вычерчивание шаблона	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- столы по числу учащихся
- гипсовые архитектурные детали
- компьютеры или ноутбуки с установленными САПР

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Тищенко Н. Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции / Н.Ф. Тищенко. – Москва : Академия, 2017.- 432 с. — (Среднее профессиональное образование). – 60 экз.

Федоров В. В. Реконструкция и реставрация зданий : учебник / В. В. Федоров. – Москва : ИНФРА - М, 2019. – 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий : учебник / В.В. Федоров.- Москва : Инфра-М, 2019.- 208 с.- (Среднее профессиональное образование). Для СПО – 50 экз.

Прохорский Г. В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2020. — 261 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Прохорский Г. В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2019. — 261 с. — (Среднее профессиональное образование). – 100 экз.

Интернет источники

<http://letitbit.net/download/60113.6...maket.avi.html>

<http://turbobit.net/hhc8bby895wa.html>

<http://depositfiles.com/files/lf5lfv41e>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ01. является освоение МДК 01.05.и МДК 01.06 При работе обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проектирование объектов архитектурной среды» и специальности «Архитектура».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	– Точность, скорость и качество выполнения чертежей – точность и грамотность оформления чертежей.	Текущий контроль в форме: Наблюдения за действиями обучающегося, контроля за выполнением практической работы экспертная оценка практической работы
ПК1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи	– качество выполнения обмеров точность и грамотность оформления чертежей.	Зачет по учебной практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики
ОК.2 Организовывать собственную деятельность,	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области архитектуры	

выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	– оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК.3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области архитектуры.	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	– использовать персональный компьютер и интернет при подготовке к занятиям и выполнении заданий.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК.8 Самостоятельно	– организация самостоятельных занятий при изучении	

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;</p>	<p>профессионального модуля</p>	
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– анализ инноваций в области архитектуры</p>	