

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ «АУГСиП»  
А.М. Кривонос  
« » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебной практики**

По МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений с  
элементами благоустройства селитебных территорий»

По ПМ 01. «Проектирование объектов архитектурной среды»

для специальности **07.02.01 «Архитектура»**

Санкт-Петербург  
2021

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Профессионального цикла

специальности «Архитектура»

Протокол № 9

от «18» мая 2021 г.

Председатель ЦК

 Устинова Е.Е.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной практики по МДК 01.04. «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий» по профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по специальности 07.02.01 «Архитектура» и в соответствии с учебным планом для специальности.

**Разработчики:**

Устинова Е.Е., Муслимова Н.В., Сониная Ю.Э., Карпова Н.В., Миленко Г.И., преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

\_\_\_\_\_ А.М. Кривонос

« » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной практики**

По МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений с  
элементами благоустройства селитебных территорий»

По ПМ 01. «Проектирование объектов архитектурной среды»

для специальности **07.02.01 «Архитектура»**

Санкт-Петербург  
2021

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Профессионального цикла

специальности «Архитектура»

Протокол № 9

от «18» мая 2021 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ Устинова Е.Е.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной практики по МДК 01.04. «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий» по профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по специальности 07.02.01 «Архитектура» и в соответствии с учебным планом для специальности.

**Разработчики:**

Устинова Е.Е., Муслимова Н.В., Сони́на Ю.Э., Карпова Н.В., Миленко Г.И., преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной практики</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	
1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики	
1.4. Количество часов учебной практики.	
<b>2. Результаты освоения учебной практики</b>	<b>5</b>
<b>3. Структура и содержание учебной практики</b>	<b>6</b>
3.1. Тематический план учебной практики	
3.2. Содержание учебной практики	
<b>4. Условия прохождения учебной практики</b>	<b>9</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики	
4.2. Информационное обеспечение учебной практики	
4.3. Общие требования к организации учебной практики	
4.4. Кадровое обеспечение учебной практики	
<b>5. Контроль и оценка результатов прохождения практики</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО И ЛАНДШАФТ В РИСУНКЕ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

## **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика по МДК 01.04 входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды». В рамках этого модуля ей предшествует МДК 01.04

## **1.3. Цели и задачи, требования к результатам прохождения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления изображения архитектурного замысла

### **уметь:**

- использовать приёмы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные чертежи, аксонометрические и перспективные проекции;

### **знать:**

- основы теории архитектурной графики;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

## 1.4. Количество часов учебной практики – 36

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла ,выполняя архитектурные зарисовки в различных материалах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

<b>Код профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Наименование тем учебной практики</b>	<b>Кол-во часов</b>
ПК1.3 ОК 1- 10	Выдача задания на практику. Цели и задачи практики	2
	Зарисовка объекта ландшафтной архитектуры.	6
	Ландшафтный пейзаж	14
	Пейзаж с градостроительным объектом.	12
	<b>З А Ч Ё Т</b>	2
<b>Всего</b>		<b>36</b>



### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание практических занятий	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Выдача задания на практику.	Цели и задачи практики а) Содержание практики (тематика) б) Объём выполняемых работ в) Ознакомление студентов с ранее выполненными работами студентов. г) Краткая справка по историческим местам.	2	2
Зарисовка объекта ландшафтной архитектуры.	Зарисовка (карандаш, тушь, сангина, пастель)		
	1   Компоновка в формате, построение.	2	2
	2   Работа мягкими материалами. Светотеневые отношения. Большие формы.	2	2
	3   Проработать тона воздушной перспективы, прорисовать свет. Проработать акценты. Окончание работы. Оценка.	2	2
Ландшафтный пейзаж	Памятник архитектуры с воды. Выполнение в карандаше		
	1   Компоновка в формате, построение.	2	2
	2   Продолжение построения перспективы. Определение планов композиции.	2	2
	4   Окончание работы в карандаше	2	2
	Памятник архитектуры с воды. Выполнение в цвете		2
	Начало работы в цвете. Большие тональные отношения.	2	2
	Прописать детали первого плана	2	2

	Прописать детали следующих планов.	2	2
	Окончание работы, обобщение. Оценка	2	2
Пейзаж с градостроительным объектом.	Панорама (карандаш)		
	Компоновка в формате. Построение в карандаше.	2	2
	Продолжение построения перспективы. Определение планов композиции	2	2
	Окончание работы в карандаше	2	2
	Панорама (акварель)		2
	Начало работы в цвете. Большие тональные отношения.	2	2
	Прописать детали первого плана	2	2
	Прописать детали следующих планов. Окончание работы, обобщение.	2	2
	<b>зачет</b>	2	
<b>Всего часов учебной практики</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация данной программы практики происходит на пленере и в кабинете рисунка.

Оборудование учебного кабинета:

- мольберты;
- стулья;
- наглядный материал (образцы работ)

На пленере студент должен иметь с собой:

- этюдник;
- планшет с натянутой бумагой;
- кисти и краски;
- раскладной стульчик;
- карандаши простые;
- пастельный набор

### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

#### Основная литература

**Скакова А. Г.** Рисунок и живопись : учебник для СПО / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Хворостов А. С.** Живопись. Пейзаж : учебник и практикум для СПО / А. С. Хворостов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Киплик Д. И.** Техника живописи : учебное пособие / Д. И. Киплик.— Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2020. — 592 с. — URL : <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики)

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля **ПМ01** является освоение МДК 01.04

#### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Преподаватель рисунка, имеющий опыт работы. Квалификация соответствующая профилю модуля «Проектирование объектов архитектурной среды» и специальности «Архитектура». Стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.3</b> Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные зарисовки и архитектурные пейзажи.	Демонстрация навыков выполнения теней и перспективных изображений объектов.	Наблюдения за действиями обучающегося, контроль за выполнением работ. Оценка качества выполнения задания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.
<b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области архитектуры; -оценка эффективности и качества выполнения;	
<b>ОК.3</b> Принимать решение в	-решение стандартных и нестандартных	

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	профессиональных задач в области архитектуры;	
<b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные;	
<b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	-использовать персональный компьютер и интернет при подготовке к занятиям и выполнению заданий;	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-вежливые и уважительные отношения с коллегами и руководителем.	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	-вежливые и уважительные отношения с коллегами , умение отстаивать свое мнение,	
<b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	
<b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области архитектуры.	