

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

«05» июля 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

для специальности 07.02.01 «Архитектура»  
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2022 г.

ОДОБРЕНА


Цикловой комиссией

дисциплин филологического  
профиля

Протокол № 9

от «23» мая 2022 г.

Председатель ЦК

  
Абдулаева А.К.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 6

от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 «Архитектура» среднего профессионального образования.

**Разработчики:**

Головакина Е.Н., Лаврухина Н.А., Хедер Е.Н., преподаватели СПб ГБПОУ  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

---

*(подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы</li> <li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы</li> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики</li> <li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности</li> </ul>
<b>За счет часов вариативной части</b>		
2 часа	На теоретическое занятие «Концепция создания проекта».	
12 часов	На практические занятия в разделе «Деловая поездка».	

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация рабочей программы «Иностранный язык (английский)» также обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 14. Используемый воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения.
- ЛР 15. Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания.
- ЛР 16. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием.
- ЛР 17. Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности.

### **1.3.Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины**

Всего часов – 182 часа, из них на освоение дисциплины 178 часов,

на самостоятельную работу – 4 часа.

## 2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	182
в т.ч. в форме практической подготовки	172
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	172
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>			
<b>Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>ОК 10</b>
	Вводное занятие. Роль иностранного языка в профессиональном общении.	2	<i>ЛР 1,3,4,5,7,8</i>
	В том числе практических занятий	14	<i>16,17</i>
	<i>Практическое занятие: Великобритания (общая информация, история)</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Великобритания (традиции, культура)</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Москва – столица России.</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Москва, ее прошлое и настоящее.</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Система образования в России, Великобритании и США.</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Моя академия.</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Моя будущая профессия.</i>	2	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>			
<b>Тема 2.1. Различные виды искусств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК 10</b>
	В том числе практических занятий		<i>ЛР 1,3,5,7,8,11</i>
	<i>Практическое занятие: Искусство и культура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Культурное наследие России.</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Прикладное искусство.</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Цифровое искусство.</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Изобразительное искусство.</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Мой любимый художник.</i>	2	
	<i>Контрольная работа: ОКР №1</i>	2	
<b>Повторительно-обобщающий урок</b>		2	

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 2.3. Основные понятия специальности	Содержание учебного материала В том числе практических занятий <i>Практическое занятие:</i> Геометрические формы. <i>Практическое занятие:</i> Описание света. <i>Практическое занятие:</i> Колористика. <i>Практическое занятие:</i> Стиль. <i>Практическое занятие:</i> Материалы. <i>Практическое занятие:</i> Электронное оборудование. <i>Практическое занятие:</i> Основные действия. <i>Практическое занятие:</i> Наброски и чертежи.	16	OK 10 ЛР 11,14,15
Тема 2.4. История архитектуры.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий <i>Практическое занятие:</i> Древняя Греция и Древний Рим. <i>Практическое занятие:</i> Романская архитектура и Готика. <i>Практическое занятие:</i> Ренессанс. <i>Практическое занятие:</i> Барокко и Классицизм <i>Практическое занятие:</i> Модерн и Арт Деко. <i>Практическое занятие:</i> Современная архитектура. <i>Практическое занятие:</i> Архитектурные стили Санкт-Петербурга. <i>Практическое занятие:</i> Мой любимый архитектурный стиль. <i>Контрольная работа: ОКР №2</i>	16	OK 10 ЛР 1,3,7,8,11,15
Дифференцированный зачет		2	
Тема 2.5. Деловой английский	Содержание учебного материала В том числе практических занятий <i>Практическое занятие:</i> Приветствие и прощание, представление людей. <i>Практическое занятие:</i> Ведение переговоров на деловой встрече. <i>Практическое занятие:</i> Деловой этикет. <i>Практическое занятие:</i> Разговор по телефону: как начать диалог? <i>Практическое занятие:</i> Письма и мейлы: общее и различное.	10	OK 10 ЛР 7
Тема 2.6. Деловая поездка	Содержание учебного материала В том числе практических занятий <i>Практическое занятие:</i> В кафе. <i>Практическое занятие:</i> Необходимые в поездке вещи. . <i>Практическое занятие:</i> Экскурсия по родному городу, заполнение анкеты на визу.	8	OK 10 ЛР 3,7



Тема 2.7. Подготовка к трудоустройству.	Практическое занятие: Время отпуска, заполнение заявления на работе.	2	ОК 10 ЛР 4,16,17
	Содержание учебного материала	10	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Профессии в архитектуре.	2	
	Практическое занятие: Необходимая для работы квалификация.	2	
	Практическое занятие: Собеседование при приеме на работу.	2	
	Практическое занятие: Резюме, сопроводительное письмо.	2	
	Практическое занятие: Представление портфолио.	2	
	Контрольная работа: ОКР №3	2	
	Повторительно-обобщающий урок	2	
Тема 2.8. Чертежи.	Содержание учебного материала	2	ОК 10 ЛР 14
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие: Инструменты и материалы для создания проекта.	2	
	Практическое занятие: Различные виды чертежей.	2	
	Практическое занятие: Типы линий, используемых в чертежах.	2	
Тема 2.9. Архитектурные материалы.	Содержание учебного материала	8	ОК 10 ЛР 14
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Виды архитектурных материалов.	2	
	Практическое занятие: Материалы для отделки	2	
	Практическое занятие: Свойства архитектурных материалов.	2	
	Практическое занятие: Натуральные и искусственные материалы.	2	
	Содержание учебного материала	16	
Тема 2.10. Типы зданий. Части зданий.	В том числе практических занятий		ОК 10 ЛР 14
	Практическое занятие: Виды зданий.	2	
	Практическое занятие: Части жилых зданий.	2	
	Практическое занятие: Коммерческая архитектура.	2	
	Практическое занятие: Описание форм и конструкций.	2	
	Практическое занятие: Фундамент.	2	
	Практическое занятие: Основные виды фундаментов.	2	
	Практическое занятие: Крыши.	2	
	Практическое занятие: Балконы, лоджии и террасы.	2	
	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий		
Практическое занятие: Исследование и анализ строительной площадки.	2		

	<i>Практическое занятие: Безопасность на строительной площадке.</i>		2	
	<i>Контрольная работа: ОКР №4</i>		2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<b>Тема 2.12.</b> Создание проекта.	Содержание учебного материала		14	<i>ОК 10</i> <i>ЛР 11,14,15</i>
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическое занятие: Масштаб.</i>		2	
	<i>Практическое занятие: Наброски.</i>		2	
	<i>Практическое занятие: Перспектива.</i>		2	
	<i>Практическое занятие: Ориентация здания.</i>		2	
	<i>Практическое занятие: Концепция проекта.</i>		2	
	<i>Практическое занятие: Элементы дизайна.</i>		2	
	<i>Практическое занятие: Описание ландшафта.</i>		2	
	Содержание учебного материала		10	
<b>Тема 2.13.</b> Дизайн интерьера.	В том числе практических занятий			<i>ОК 10</i> <i>ЛР 11,14,15</i>
	<i>Практическое занятие: Дизайн интерьера.</i>		2	
	<i>Практическое занятие: Освещение.</i>		2	
	<i>Практическое занятие: Функциональные детали интерьера.</i>		2	
	<i>Практическое занятие: Двери и окна.</i>		2	
	<i>Практическое занятие: Лестницы.</i>		2	
	<i>Контрольная работа: ОКР №4</i>		2	
<i>Повторительно-обобщающий урок.</i>		2		
<b>Тема 2.14.</b> Строительство здания	Содержание учебного материала			<i>ОК 10</i> <i>ЛР 11,14,15</i>
	В том числе: -практических занятий		10	
	-теоретических занятий		4	
	<i>Теоретическое занятие: Концепция создания проекта.</i>		2	
	<i>Теоретическое занятие: Проработка деталей.</i>		2	
	<i>Практическое занятие: Процесс строительства.</i>		2	
	<i>Практическое занятие: Блочные здания.</i>		2	
	<i>Практическое занятие: Завершение здания.</i>		2	
	<i>Практическое занятие: Благоустройство территории.</i>		2	
	<i>Практическое занятие: Защита своего проекта.</i>		2	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2		
<b>Всего:</b>			<b>182</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

компьютер с программным обеспечением;

- экран (доска);

- мультимедиапроектор/телевизор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основная литература

**Голубев А.П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Голубев А. П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – 30 экз.

**Гаврилов А.Н.** Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А.Н. Гаврилов, Н.Н. Гончарова, Т.М. Румежак; под общ. ред. Н.Н. Гончаровой.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 271 с.- (Профессиональное образование). – 25 экз.

**Гаврилов А.Н.** Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А.Н. Гаврилов, Н.Н. Гончарова, Т.М. Румежак; под общ. ред. Н.Н. Гончаровой.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 271 с.- (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Ивянская И. С.** Английский язык для архитекторов : учебник / И. С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Латина С. В.** Английский язык для строителей : учебник и практикум для СПО / С. В. Латина.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 176 с.- (Профессиональное образование). – 50 экз.

**Латина С.В.** Английский язык для строителей : учебник и практикум для СПО / С.В. Латина.- 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 175 с.- (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

## Дополнительная литература

**Аитов В. Ф.** Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Ткаченко И. А.** Английский язык для строителей : учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https:// urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Ткаченко И.А.** Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для СПО / И.А. Ткаченко . - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

**Карпова Т.А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Карпова Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Маньковская З.В.** Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Маньковская З.В.** Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2021. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

### **Интернет - ресурсы**

#### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio](http://www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio)

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) -

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)  
[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- диктантов;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов</li> </ul>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

