

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

Академия управления городской средой, градостроительства и печати

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 5.....

« 05 » 04 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГПОУ «АУТСиП»

А.М. Кривоносов



Рабочая программа учебной дисциплины

## Безопасность жизнедеятельности

Для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Базовая подготовка

Санкт-Петербург  
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....

« 14 » 06 2018 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Естественно-научных дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Протокол №1 0

« 06.06.2018 г.

Председатель цикловой комиссии

Баранова Н.И.



Разработчик:

Жильцова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ АУТСиП

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

- безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  3. основы военной службы и обороны государства;
  4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; с
  5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
  6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции:**

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Знания, умения, сформированные общие компетенции, полученные в результате изучения дисциплины должны помочь в освоении профессиональных компетенций**

ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов  
самостоятельная работа обучающихся – 34 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>104 / 2,88</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>42/1,16</b>	
<b>Тема 1.1. Человек в системе безопасности</b>	Происхождение опасностей. Многообразие опасных факторов. Человек и его безопасность.	4	<i>Ознакомительный</i>
	Практические занятия - Социум и его угрозы; - безопасность во время общественных беспорядков; - безопасное поведение в случае угрозы или совершения террористического акта	4	<i>Репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций, написание эссе	4	<i>Продуктивный</i>
<b>Тема 1.2 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) техногенного характера и при стихийных бедствиях</b>	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных и радиационно-опасных объектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	<i>Ознакомительный</i>  <i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия - отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения; - отработка действий при возникновении аварии с выбросом аварийных химически опасных веществ; - отработка действий при возникновении радиационной аварии; - обеспечение безопасности при эпидемии.	2	<i>Репродуктивный</i>

	Самостоятельная работа обучающихся: : подготовка докладов и презентаций, написание эссе	2	<i>Продуктивный</i>
<b>Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	<i>Ознакомительный</i>
	Практические занятия - ядерное, химическое, биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4	<i>Репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: написание докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе	4	
	Контрольная работа	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>58/1,66</b>	
<b>Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России</b>	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 2. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 3. Порядок прохождения военной службы. 4. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 5. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военная дисциплина. 6. Военно-учетные специальности.	4	<i>Ознакомительный</i>



	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций, написание эссе	2	<i>Ознакомительный</i>
<b>Тема 2.2 Строевая подготовка</b>	1. Строй и управления ими.	2	<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия - строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте; - повороты в движении; - выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; - выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него; - построение и отработка движения походным строем; - выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	8	<i>Репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе, подготовка докладов и презентаций	5	<i>Ознакомительный</i>
<b>Тема 2.3 Огневая подготовка</b>	Практические занятия - материальная часть автомата Калашникова; - подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата; - неполная разборка и сборкам автомата; - отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата; - принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	10	<i>Репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе, подготовка докладов и презентаций	5	<i>Ознакомительный</i>
<b>Тема 2.4. Медико- санитарная подготовка</b>	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. 3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при	4	<i>Репродуктивный</i>

	обморожении и общем замерзании. 4. Понятие клинической и биологической смерти. Признаки.		
	Практические занятия 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. 5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	20	<i>Репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе, подготовка докладов и презентаций	12	<i>Ознакомительный</i>
	<b>Зачет (дифференцированный)</b>	<b>2/0.05</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>102/ 2,88</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004171-1
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006581-6

##### Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации
2. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: метод. рекомендации под ред. Кириллова Г.В. – М.: Институт риска и безопасности, 2011.

##### Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008 «123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
5. Постановление правительства РФ от 20.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление правительства РФ от 11.11.2006 №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
7. Постановление правительства РФ от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией. Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка, выполнение и защита индивидуальных и групповых заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг роста творческой</li> </ul>

<p>соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются</li> </ul>	<p>самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Проверка практических навыков</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Дифференцированный зачет</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> - традиционная система отметок в баллах</p>
---	---

<p>военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
---	--