

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

Академия управления городской средой, градостроительства и печати

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 05 » 07 20 18 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «АУГСиП»  
А.М. Кривоносов  
« 05 » 07 20 18 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

для специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.01.**  
**«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....<sup>6</sup>

«14» 06 2018 г


Одобрена на заседании цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Протокол № 10

«06» 06 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

 А.П. Минковская

Разработчик:

Давыденко С.П. - преподаватель СПб ГБПОУ АУТСТГиП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- формировать следующие ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Иностранный язык**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/Зач. ед.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>198/5.5</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168/4.67</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
контрольные работы	
проектная работа ( <i>если предусмотрена</i> )	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Тема 1.</b>		<b>33/0.91</b>	
Мой рабочий день и мои обязанности. Мой выходной день и мои хобби. Описание внешности человека. Известные люди в моей профессии. Мой колледж и мое расписание. Моя будущая профессия. Каникулы.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков, основные правила чтения.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал по теме:</p> <p>Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местоимения.</li> <li>- Имя существительное: единственное и множественное число.</li> <li>- Имя прилагательное.</li> <li>- Числительное.</li> <li>- Артикль: определенный, неопределенный и нулевой</li> <li>- Употребление глаголов в Present, Past, Future Simple</li> </ul>	28	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинения на темы: «Мои летние каникулы», «Мой выходной день», «Мой рабочий день», «Мой колледж»	5	

<b>Тема 2.</b> Российская Федерация. Москва. Достопримечательности. Третьяковская галерея. Санкт – Петербург. Театры в Санкт-Петербурге. Сезоны в России. Спорт в России. Праздники в России.		<b>39/1.08</b>	3
	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по теме. Грамматический материал: - использование артикля с географическими названиями, - модальные глаголы и их эквиваленты. - степени сравнения прилагательных, - исчисляемые и неисчисляемые существительные, - местоимения Little\few, Many\much - образование и употребление глаголов в Present Simple\Present Continuous и Past Simple\Past Continuous, Future Simple\Future Continuous.	32	
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: «Праздники в России», «Санкт-Петербург»	5	
<b>Тема 3.</b> Великобритания. Лондон. Театры в Лондоне. У.Шекспир. А.Кристи. Праздники в Великобритании. Образование в Великобритании. Англоязычные страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия.		<b>39/1.08</b>	2,3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Использование артикля с именами собственными, - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect - Пассивный залог - Согласование времен - словообразование, основные приставки и суффиксы	34	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерные варианты заданий: рефераты: « История Великобритании», «Архитектура Лондона», «Британский музей»	5	

<b>Тема 4 .</b> Гражданское строительство. Из истории строительства. Строительные работы. Современные строительные материалы. Строительные профессии. Моя будущая профессия – строитель.		<b>33/0,72</b>	Зрепродуктивный
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения наречий, - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous, - косвенная речь, - особенности перевода предложения с английского языка на русский язык.	26	
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерные варианты заданий: «Моя будущая профессия – строитель» «Строительные материалы»	5	
<b>Тема 5.</b> Архитектура: ее формы и функции. Архитектура Санкт-Петербурга. Новые течения в городском строительстве. Городские искусственные сооружения. Водоотводные и дренажные сооружения.		<b>39/0.91</b>	3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода предложения с английского языка на русский язык; - Условные предложения 1, 2, 3 типы. - Наклонение в английском языке: изъявительное, повелительное, сослагательное. - Сослагательное наклонение. - фразы I wish, If only - Неличные формы глагола(часть1)	34	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды рефератов: «Стили в архитектуре» «Дренажная система» «Санкт-Петербург как многообразие стилей»	5	



<b>Тема 6.</b> Научно-технический прогресс. Современные технологии в строительстве. Основы менеджмента и маркетинга в строительной индустрии. Деловая этика в современном строительстве. Заключение контракта.		<i>15/0.41</i>	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Пословицы и поговорки. Грамматический материал: Неличные формы глагола. Инфинитив. Объектный падеж с инфинитивом. Именительный с инфинитивом. Герундий и его формы. Причастие. Независимый причастный оборот. Словообразование.	8	
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов: «Современные технологии в строительстве», «Роль электронных средств в строительстве», «Деловой этикет современного инженера»	5	
	<i>Всего</i>	<i>198/5,5</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

**Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.**

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест студентов;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции плакатов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству студентов в группе);
- словари (двуязычные, по количеству студентов в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для студентов, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для студентов.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ю Голицынский Грамматика, сборник упражнений, Издательство «Каро», 2014г
2. М.А.Гацкевич «Топики. Упражнения.Диалоги», Издательство «Каро» 2014
3. Открывая мир с английским языком. Современные темы для обсуждения. Юносова Т.А. 2012г.
4. Английский без проблем. Фразеология современного английского языка, Ковальчук Е.Л., Бухаров Б.В. 2013г

**Дополнительные источники:**

**базовые курсы**

- a. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
- b. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
- c. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010
- d. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 137, 2009
- e. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 1 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2011, р. 128

- f. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 2 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2011, p.128
- g. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 3 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136
- h. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 4 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136
- i. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza **Career Paths: Hotel & Catering**, Express Publishing, 2011,p.120
- j. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza **Career Paths: Tourism** Express Publishingpages: p.120

#### **профильные курсы**

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, p. 137, 2008
2. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 145, 2007
3. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2010
4. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2009
5. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2009

#### **Дополнительные источники с мультимедийным приложением**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

#### **Интернет ресурсы**

##### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org](http://www.icons.org)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков освоения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- Дифференцированный зачет (тестирование, устный перевод)</p>