

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

Академия управления городской средой, градостроительства и печати

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...5.....

« 05 » 07 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор «СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
« 05 » 07 2018 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Организация деятельности структурных
подразделений при выполнении строительного-
монтажных работ, эксплуатации и реконструкции
зданий и сооружений**

для специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Базовая подготовка

Санкт-Петербург
2018г.

Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

СОГЛАСОВАНА

ООО «Балт Инвест Строй»

Генеральный директор

 М.Ю. Игнатов

«.....» _____ 20 г.



Рассмотрена на заседании методического совета


Протокол № 6.....

« 14 » 06 2018 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии
Технологии и организации строительства

Протокол № 01
..06..06.2018

Председатель цикловой комиссии


_____ В.А. Тихонова
подпись ф.и.о.

Разработчики:

В.А. Тихонова, Е.Н.Митина, А.Д.Яковлев, преподаватели ГБПОУ
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля..... | 11 |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля | 12 |
| 3.1. Тематический план профессионального модуля | 12 |
| 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю | 13 |
| 4. Условия реализации программы профессионального модуля | 26 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 26 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения | 27 |
| 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса | 30 |
| 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 30 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 31 |

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка).

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля в соответствии с ФГОС СПО

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен в соответствии с ФГОС СПО:

иметь практический опыт:

осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;

обеспечения деятельности структурных подразделений;

контроля деятельности структурных подразделений;

обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;

составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;

устанавливать производственные задания;

проводить производственный инструктаж;

выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);

делить фронт работ на хватки и деланки;

закреплять объёмы работ за бригадами;

организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

обеспечивать соблюдение законности на производстве;

защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;

организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий;

оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев;

пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране

окружающей среды;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать экибиозащитную технику;

обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;

проводить аттестацию рабочих мест;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;

вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;

проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

знать:

научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;

научную организацию рабочих мест;

принципы и методы планирования работ на участке;

приёмы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;

нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;

формы организации труда рабочих;

общие принципы оперативного планирования производства строительного-монтажных работ;

гражданское, трудовое, административное законодательство;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);

нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;

формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;

основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;

инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;

требования по аттестации рабочих мест;

основы пожарной безопасности;

методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

технику безопасности при производстве работ;

организацию производственной санитарии и гигиены.

* дополнительные знания и умения за счёт часов вариативной части.

Уметь:

проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

работать с нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности;*

применять на практике нормы права интеллектуальной собственности;*

анализировать и решать правовые вопросы в сфере авторского и патентного права;*

использовать необходимые нормативные правовые документы интеллектуального права; *

защищать свои интеллектуальные права в соответствии с законодательством РФ.*

Знать:

нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности и способы ее защиты;*

содержание части 4 Гражданского Кодекса Российской Федерации по вопросам авторского, патентного права и охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; *

виды интеллектуальных прав: авторского, смежного, патентного права;*

средства индивидуализации предпринимателей, их продукции, работ и услуг;*

нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;*

порядок разрешения споров об интеллектуальной собственности.*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – **270** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **198** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **132** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **66** часов;

производственной практики – **72** часа.

Распределение вариативной части ФГОС СПО

| Наименование МДК, ПМ | Добавлено практических занятий | | Добавлено тематики | |
|--|--------------------------------|--|--------------------|---|
| | Кол-во часов | Дополнительные умения/углубление подготовки | Кол-во часов | Дополнительные знания/углубление подготовки |
| ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, ремонте, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | | | | |
| МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | 4 | <p>Тема 2.3.4. Пути эвакуации (2ч) <u>Умения:</u> чтение нормативной документации</p> <p>Тема 2.5 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности (2ч) <u>Умения:</u> Применение законов РФ</p> | 16 | <p>Тема 2.2.2. Анализ стройгенплана (2ч) <u>Знания:</u> научную организацию рабочих мест</p> <p>Тема 2.2.4. Техника безопасности при складировании строительных материалов и конструкций (2ч) <u>Знания:</u> нормативная документация по безопасности труда в строительстве техника</p> <p>Тема 3.1.1. Понятия и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность. (2ч) <u>Знания:</u> Организационно-правовые основы предпринимательства</p> <p>Тема 3.2.4 Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица (2ч) <u>Знания:</u> Организационно-правовые основы предпринимательства</p> <p>Тема 2.5 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности (2ч) <u>Знания:</u> Организационно-правовые основы предпринимательства</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | Тема 8.1 Интеллектуальная собственность в РФ и способы её защиты. (6ч) <u>Знания:</u> Нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности |
|--|--|--|--|---|

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. |
| ПК 3.3. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. |
| ПК 3.4. | Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. |
| ОК 1 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения задания |
| ОК 8 | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности),** часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1-3.3 | Раздел ПМ 03.01.01 Организация и планирование в строительстве | 66 | 44 | 12 | - | 22 | - | - | - |
| ПК 3.4 | Раздел ПМ 03.01.02 Охрана труда и техника безопасности | 51 | 34 | 6 | - | 17 | - | - | - |
| ПК 3.1-3.3 | Раздел ПМ 03.01.03 Правовое регулирование профессиональной деятельности | 81 | 54 | 18 | - | 27 | - | | |
| | Производственная практика, (по профилю специальности), часов | 72 | | | | | | | 72 |
| | Всего: | 270 | 132 | 28 | - | 66 | - | - | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов/зач.ед. | Уровень освоения |
|---|---|---------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | | 198/5,5 | |
| Раздел ПМ 03.01.01 Организация и планирование в строительстве | | 66/1.83 | |
| Тема 1.1 Организация и управление в строительстве | Содержание | 14 | |
| | 1 Организация строительства и строительного производства: Организация строительства как система научных знаний и область практической деятельности. Этапы развития теории организации строительства; Научно-технические достижения и опыт организации строительного производства. | | 2 |
| | 2 Этапы строительного производства. Определение учредительных функций на каждом этапе производства. | | 2 |
| | 3 Управление строительным производством. Цели, виды, принципы управления. Функции управления строительным производством: планирование, нормирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль, регулирование, учёт и анализ. Формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; | | 2 |
| | 4 Нормирование труда. Действующее положение по оплате труда | | 2 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|-----------|---|
| | | работников организации (нормы и расценки на выполненные работы). | | |
| | 5 | Управление трудовым коллективом: Линейные подразделения в структуре управления строительным производством; Требования, предъявляемые к линейному руководителю; | | 2 |
| | 6 | Приёмы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; | | 2 |
| | 7 | Основные обязанности и права мастера строительных и монтажных работ и производителя работ; Нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников. | | 2 |
| Тема 1.2. Оперативно-производственное планирование деятельности структурных подразделений | Содержание | | 8 | |
| | 1 | Принципы и методы планирования работ на участке. | | 2 |
| | 2 | Оперативно-производственное планирование: Общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ. Исходные данные для разработки ОПП; Состав и порядок разработки ОПП. | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Планирование последовательности выполнения производственных процессов в строительно-монтажной организации. | | |
| | 2 | Оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом и трудовыми ресурсами. | | |
| Тема 1.3. Организация деятельности структурных подразделений | Содержание | | 14 | |
| | 1 | Формы организации труда рабочих. Повышение квалификационного разряда работников. | | 2 |
| | 2 | Пространственные параметры строительных процессов. Научная организация рабочих мест. Расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке. | | 2 |
| | 3 | Показатели производительности труда. Распределение производственных заданий между исполнителями работ | | 2 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|----------|---|
| | | (бригадами и звеньями). Закрепление объёмов работ за бригадами. | | |
| | 4 | Организация выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ. Обеспечение условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки. Обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами. | | 2 |
| | 5 | Нормативно-техническая и распорядительная документация по вопросам организации деятельности строительных участков. | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Комплектование количественного профессионально-квалификационного состава бригад. | | |
| | 2 | Деление фронта работ на захватки и делянки. | | |
| Тема 1.4. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений | Содержание | | 8 | |
| | 1 | Оперативный учёт выполнения производственных заданий. Оформление документов по учёту рабочего времени, выработки, простоев. | | 2 |
| | 2 | Диспетчерское управление строительным производством. | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Учёт и контроль хода реализации календарного плана. | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.01.01 Систематическая проработка конспектов, учебной, специальной и нормативной литературы. Подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ, отчётов, подготовка к их защите. | | | 22 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка сообщений по темам Мотивация и стимулирование персонала в процессе трудовой деятельности; Организационные формы строительства (подрядный, хозяйственный, «под ключ»); 2. Выполнение задания в программе MS Project: 1) Учёт и контроль хода реализации календарного плана. | | | | |
| ■ | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем. | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов/зачетных единиц. | Уровень освоения. |
|---|---|------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | | |
| МДК 03.01.02 Охрана труда и техника безопасности | | 51/1.42 | |
| Раздел 1. Общие вопросы охраны труда и техники безопасности | | | |
| Тема 1.1. Основные задачи охраны труда | Содержание учебного материала: | | |
| | 1 Основные задачи охраны труда | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа сообщение «Охрана труда и здоровья трудящихся на производстве» | 1 | 3 |
| Тема 1.2. Производственная санитария и гигиена труда | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 Производственная санитария и гигиена труда | 2 | |
| | Самостоятельная работа сообщение «Потенциальные опасности и вредности (физические и химические)» | 1 | 3 |
| Тема 1.3. Вредные вещества, шум, пыль, вибрация, средства защиты | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | 1 Вредные вещества шум, пыль, вибрация, средства защиты | | |
| | Самостоятельная работа Сообщение «Вредные и опасные производственные факторы» | 1 | 3 |
| Тема 1.4. Виды освещения | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Виды освещения | | |
| | Самостоятельная работа Изучить тему: «Искусственное освещение при производстве строительно-монтажных работ (классификация)» | 1 | 3 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Тема 1.5. Искусственное освещения | Содержание учебного материала: | | 2 | 2 |
| | 1 | Практическая работа № 1 Расчет искусственного освещения | | |
| | Самостоятельная работа Изучение методического пособие «Расчет искусственного освещения» | | 1 | 3 |
| Раздел 2. Техника безопасности при производстве основных видов работ | | | | |
| Тема 2.1. Техника безопасности при организации строительной площадки | Содержание учебного материала: | | 2 | 2 |
| | 1 | Техника безопасности при организации строительной площадки | | |
| | Самостоятельная работа конспект «Виды опасных зон на стройплощадке» | | 1 | 3 |
| Тема 2.2. Анализ стройгенплана * | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Расчет административно-бытовых помещений | | |
| | Самостоятельная работа Проработка методического пособия «Расчет бытовых помещений» | | 1 | 3 |
| Тема 2.3. Электробезопасность и причины электротравм | Содержание обучения | | | 2 |
| | 1 | Электробезопасность и причины электротравм | 2 | |
| | Самостоятельная работа Сообщение «факторы, влияющие на исход воздействия электрического тока на человека», «средства индивидуальной защиты электрическим током основные и дополнительные» | | 1 | 3 |
| Тема 2.4. Техника безопасности при складировании строительных материалов и конструкций * | Содержание учебного материала: | | 2 | 2 |
| | 1 | Техника безопасности при складировании строительных материалов и конструкций | | |
| | Самостоятельная работа Конспект «Организация складского хозяйства на стройплощадке» | | 1 | 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Раздел 3. Противопожарная защита | | | |
| Тема 3.1. Основные сведения по пожарной безопасности и противопожарная защита на строительной площадке | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | 1 Основные сведения по пожарной безопасности и противопожарная защита на строительной площадке | | |
| | Самостоятельная работа Сообщение «Основные причины пожаров на производстве» | 1 | 3 |
| Тема 3.2. Физико-химические основы процесса горения | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | 1 Физико-химические основы процесса горения | | |
| | Самостоятельная работа Сообщение «Горение и его виды» | 1 | 3 |
| Тема 3.3. Основы проектирования технических решений | Содержание учебного материала: | | |
| | 1 Основы проектирования технических решений | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Сообщение «Обеспечение безопасности эвакуации» | 1 | 3 |
| Тема 3.4. Пути эвакуации * | Содержание учебного материала: | | 2 |
| | 1 Практическая работа № 3 Проложить пути эвакуации | 2 | |
| | Самостоятельная работа Сообщение «Схема путей эвакуации» | 1 | 3 |
| Раздел 4. Расследование, учет и экономическая оценка травматизма и несчастных случаев на производстве | | | |
| Тема 4.1. Понятие о травме, несчастном случае, профессиональном заболевании. Классификация травм, основные причины травматизма | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | 1 Понятие о травме, несчастном случае, профессиональном заболевании. Классификация травм, основные причины травматизма | | |
| | Самостоятельная работа Сообщение «Основные причины травматизма на строительной площадке» | 1 | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| Тема 4.2. Составление акта по форме Н-1 на производственные травмы | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Составление акта по форме Н-1 на производственные травмы | | |
| | Самостоятельная работа Сообщение «Виды травматизма на производстве (классификация по тяжести)» | | 1 | 3 |
| Тема 4.3. Виды инструктажей | Содержание учебного материала: | | 2 | 2 |
| | 1 | Виды инструктажей | | |
| Зачетное занятие | 2 | Дифференцированный зачёт | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Сообщение «Как часто проводится целевой инструктаж и причины его проведения», подготовка к дифференцированному зачёту | | 2 | 3 |
| Всего | | | 51 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов/зач.ед. | Уровень освоения |
|---|---|---|---------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| МДК 03.01.03 Правовое регулирование профессиональной деятельности | | | 81/2.25 | |
| Раздел 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений | | | | |
| Тема 1.1. Понятия и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность. * | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Понятия и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наёмный труд. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Значение предпринимательской деятельности. Частноправовое регулирование ПД, публично-правовое | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| | | регулирование ПД. Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: изучить пройденный материал, конспект | 1 | 2 |
| Раздел 2. | | | | |
| Правовое регулирование предпринимательской деятельности | | | | |
| Тема 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. | 1 | 1,2 |
| Тема 2.2. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса ИД. Государственная регистрация ИД. Утрата статуса ИД. Последствия незаконного предпринимательства. | 1 | 1,2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: анализ развития предпринимательской деятельности на территории РФ.- сообщение | 1 | 3 |
| Тема 2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Общественные потребности, обусловившие появление юридического лица. Понятия и признаки юридического лица. Правоспособность и его органы. Видя юридического лица. Функции юридического лица. | 2 | 1,2 |
| | | Практическая работа: решение задач по разделу. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: изучение пройденного материала. Написать эссе. | 2 | 3 |
| Тема 2.4 Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица* | | Содержание учебного материала | | |
| | | 1. Государственная регистрация и государственный реестр юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица. Понятия и формы реорганизации юридического лица. Правопреемство при реорганизации. Понятие и основание ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации. | 2 | 1,2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: конспект. | 1 | 3 |
| Тема 2.5 | | Содержание учебного материала | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности * | 1 | Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. | 2 | 1,2 |
| | Практическая работа: решение задач по разделу. | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: анализ закона о банкротстве -сообщение | | 2 | 3 |
| Раздел 3. | | | | |
| Правовое регулирование договорных отношений | | | | |
| Тема 3.1 Гражданско- правовой договор. Общие положения. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие гражданско- правового договора. Содержание договора. Форма договора понятия и виды. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок (договоров). Виды договоров (сделок). Заключение договора. Акцепт и оферта. Изменение и рассмотрение договора. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение Гражданского кодекса РФ. | | 1 | 3 |
| Тема 3.2 Исполнение договорных обязательств | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятия и принципы договорных обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительства, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника.. санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности, виды договорной ответственности. | 2 | 1,2 |
| Тема 3.3 Отдельные виды гражданско- правовых договоров | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Классификация договоров по их предмету. Договор купли- продажи. Договор поставки, розничной купли – продажи, аренда, подряда, банковского счёта. | 2 | 1,2 |
| | Практическая работа: решение задач по разделу. | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: доклад по разделу 3 | | 3 | |
| Раздел 4. | | | | |
| Экономические споры | | | | |
| Тема 4.1 Защита гражданских | Содержание учебного материала | | | |
| | | Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты. Право на защиту. Понятие и виды | 2 | 1,2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| прав и экономические споры. Общие положения. | 1 | экономических споров. Юрисдикционные органы. Судебная система РФ. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление претензионного письма. | | 1 | 3 |
| Тема 4.2 Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Лица, участвующие в деле. Судебное представительство. Иск. Подготовка дела к слушанию и начала судебного разбирательства. Исследование доказательств и судебные прения. Судебное решение. Законная сила судебного решения. Исковая давность. | 2 | 1,2 |
| | Практическая работа: составление искового заявления для рассмотрения конкретного экономического спора. | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: кроссворд по разделу 4 | | 2 | | |
| Раздел 5. Трудовое право. | | | | |
| Тема 5.1 Общее положение трудового кодекса РФ. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Трудовое право как отрасль российского право. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Возрастные вступления в трудовые отношения. Цели, задачи и принципы создания Трудового кодекса РФ. Характеристика Трудового кодекса РФ. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: анализ статей Трудового кодекса РФ. | | 1 | 3 |
| Тема 5.2 Трудовой договор. Общие положения. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие трудового договора. Содержание договора, существенные условия. Порядок приёма на работу, документы, необходимые при приёме. Понятие и значение трудовой книжки. Виды трудового договора. Испытательный срок. Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора. | 2 | 1,2 |
| | Практическая работа: порядок заключения и основания прекращения трудового договора. Заполнение трудового договора, трудовой книжки, | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление приказа о приёме на работу. | | 2 | 3 | |
| Тема 5.3 | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----|
| Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП) | 1 | Понятие и виды рабочего времени. Нормы, продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий режим. Работа по совместительству. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха.. Продолжительность отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Дополнительно оплачиваемый отпуск. Понятие и значение заработной платы. Система оплаты труда и стимулирующие выплаты. | 1 | 1,2 |
| | Практическая работа: решение задач. | | 1 | 2 |
| Тема 5.4 Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности и её виды. | 2 | 1,2 |
| | Практическая работа: обжалование и снятие дисциплинарных взысканий. | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: анализ статей Трудового кодекса РФ, сообщение по пройденной теме. | | 3 | 3 |
| Тема 5.5 Трудовые споры. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие трудовых споров. Причины, условия, поводы возникновения трудовых споров. Понятия, виды трудовых споров, их подведомственность. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров к КТС, в судебных органах. Понятие коллективных трудовых споров. Органы по урегулированию коллективных трудовых споров. Понятия забастовки и условия её объявления. Ограничения права на забастовку. Порядок проведения забастовки. | 2 | 1,2 |
| | Практическая работа: Способы защиты трудовых прав. Иск. Подготовка дела к слушанию.- семинар | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: конспект | | 2 | |
| Раздел 6. Право социальной защиты граждан | | | | |
| Тема 6.1 Право социальной защиты граждан | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Социальное обеспечение в РФ. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии. Видя пенсий. | 1 | 1,2 |
| | Практическая работа: решение правовых ситуаций. Определение размера пенсии. | | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ» | | 1 | 3 |
| Раздел 7. Административные правонарушения. | | | | |
| Тема 7.1 Административные правонарушения. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Практическая работа: Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятия и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. -семинар | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с Административным кодексом. | | 1 | 3 |
| Раздел 8 Интеллектуальная собственность в РФ и способы её защиты. | | | | |
| Тема 8.1 Интеллектуальная собственность в РФ и способы её защиты. * | 1 | Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности и способы ее защиты | 2 | 1 |
| | 2 | Виды интеллектуальных прав: авторского, смежного, патентного права. Средства индивидуализации предпринимателей, их продукции, работ и услуг; | 2 | 1 |
| | Дифференцированный зачёт | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачёту, повторение пройденного материала по курсу. | | 3 | 3 |
| | | | 81/2.25 | |

| | | |
|---|-------------|--|
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в планировании последовательности выполнения производственных процессов: <ul style="list-style-type: none"> – Составление месячных оперативных планов. – Составление недельно-суточных планов-графиков производства работ; ▪ Оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; | 72/2 | |
|---|-------------|--|

| | | |
|---|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение приёмки и хранения материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией: <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение журнала входного контроля и приёмки продукции, изделий, материалов и конструкций на строительстве ▪ Организация и учёт выполнения работ в соответствии с графиками; <ul style="list-style-type: none"> – Деление фронта работ на захватки и делянки. Расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; Закрепление объёмов работ за бригадами. – Распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями). Заполнение журнала выдачи сменных заданий; – Проведение производственного инструктажа; – Обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; – Обеспечение условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; – Оформление журнала ежедневного учёта работ; – Оформление документов по учёту рабочего времени, выработки, простоев; ▪ Участие в обеспечении соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; ▪ Участие в мероприятиях по аттестации рабочих мест; ▪ Оформление документации по безопасной организации работ на строительной площадке: <ul style="list-style-type: none"> – Ведомость учёта выдачи спецодежды, спец обуви и предохранительных приспособлений – Оформление нарядов – допусков на выполнение строительно-монтажных работ. – Ведение журналов по технике безопасности: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Журнал по технике безопасности или журнал регистрации инструктажа на рабочем месте ▪ Журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте ▪ Журнал регистрации вводного инструктажа ▪ Журнал регистрации нарядов-допусков ▪ Проведение анализа соблюдения законности на производстве. | | |
| Всего | 270 | |

(*) - темы входят в вариативную часть

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технологии и организации строительных процессов», «Проектно-сметного дела», «Менеджмента», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», «Оперативного управления деятельностью структурных подразделений».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- светозащитные шторы;
- доска класная;
- калькуляторы для расчётов.
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- учебная литература;
- комплекты нормативных документов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс (проектор, экран);
- персональные компьютеры для преподавателя и студентов;
- комплект мультимедийных презентаций;
- программное обеспечение:
 - MS Power Point,
 - MS Office Word
 - MS Office EXCEL
 - MS Project
 - AutoCAD
 - Windows Media Player,
 - AD Soft Tester.
 - выход в Интернет

4. 2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Znanium.com

1. Инновации в строительстве организация и управление. Уськов В.В. Вологда Инфра-Инженерия. Учебно-практическое пособие. 2016
2. Трушкевич, А.И. Организация проектирования и строительства : учебник / А.И. Трушкевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Выш. шк., 2014. – 479 с.
3. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
4. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов/Бухалков М. И., 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
5. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
6. Гуреева М.А. Учебник. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Для СПО. ИД Форум –Инфра –М, 2013.
7. Матвеев Р.Ф. Учебное пособие. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Для СПО. Форум, 2015.
8. Румынина В.В. Учебник. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Издательство «Академия», 2010.
9. Тыщенко А.И. Учебник. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Для СПО. ИЦ Риор –Инфра-М, 2014.
10. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Учебник. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ИД Форум, 2014.

Дополнительные источники:

1. Основы технологии и организации строительства. Сокова С.Д. М,НИЦ Инфра-М 2014
2. Методическая документация в строительстве рекомендации по ведению документооборота в строительной организации МДС 12-37.2007

Нормативный материал:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2010.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 N 51-ФЗ;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.96 N 14-ФЗ;
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
5. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
6. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004.
7. Перечень основной нормативной и методической документации, используемой при осуществлении деятельности по проектированию, строительству и инженерным изысканиям для строительства - ИД 29.2002
8. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
14. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1
15. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф
16. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ
17. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ
18. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ
19. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ
20. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ
21. РД-11-02-2006 Состав и порядок ведения исполнительной документации
22. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.

23. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
24. Письмо Госстроя РФ от 28.07.1993 N 12-188 "Методические рекомендации по формированию ведомостей потребности в материалах, конструкциях и изделиях в составе проектных материалов на строительство на стадии разработки рабочей документации"
25. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы / Госстрой России/ Москва 2001г. Сборники ГЭСН 2001 01 – 15, 46
26. Государственные элементные сметные нормы на ремонтно-строительные работы / Госстрой России/ Москва 2000г.
27. Сборники ГЭСНр 81-04-2001 51 – 69
28. МДС 81-1.05.2005 «Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации» / Госстрой России.
29. СНиП 11-01-95 «Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждении и составе проектной документации на строительство»/ Минстрой России
30. ГОСТ 21.501-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.
31. СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений»

Отечественные журналы:

- Прораб
- Российский журнал менеджмента
- Строительство. Новые технологии. Новое оборудование
- Современное право
- Право: Теория и практика
- Техника молодёжи
- Менеджмент в России и за рубежом
- Управление персоналом
- Экономика строительства
- Охрана труда
- Информационные технологии

Интернет-ресурсы:

1. <http://base1.gostedu.ru>
2. <http://www.gostrf.com>

3. <http://www.kodeks-a.ru/stroyexpert/>
4. <http://www.kccs.ru/>
5. <http://e-college.ru>
6. <http://www.businesslearning.ru/>
7. www.law.edu.ru/lawlibrary.asp
8. www.best-stroy.ru/gost
9. www.consultant.ru
10. www.tyumfair.ru
11. www.bronepol.ru
12. www.iteam.ru
13. <http://www.garant.ru>
14. <http://window.edu.ru>
15. <http://alleng.ru>
16. <http://webarhimed.ru>
17. <http://morb.ru>
18. <http://mon.gov.ru>
19. <http://lexed.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для освоения профессионального модуля помимо занятий на уроках, включающих практические занятия и лабораторные работы, проводятся консультации и факультативные занятия, способствующие лучшему усвоению и закреплению материала. Производственная практика является необходимым продолжением учебного процесса, позволяющим применить в реальных условиях полученные знания и получить практический опыт.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение ПМ.02. «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов». Дисциплина «Экономика организации» должна изучаться параллельно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):
наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля.

- Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p> | <p>Демонстрация умений на основе полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> использования научно-технических достижений и опыта организации строительного производства; планирования последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; использования принципов оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства; оформления заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; | <p>Текущий контроль Практический/ Наблюдение</p> <p>Итоговый контроль: Устный/ экспертная оценка на квалификационном экзамене</p> |
| <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> | <p>Демонстрация умений на основе полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> использования методов научной организации рабочих мест и форм организации труда рабочих; расстановки бригад и отдельных работников на участке; распределения производственных заданий между исполнителями работ; закрепления объемов работ за бригадами; обеспечения условий для освоения и выполнения рабочими | <p>Текущий контроль Практический/ Наблюдение</p> <p>Итоговый контроль: Устный/ экспертная оценка на квалификационном экзамене</p> |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| | <p>установленных норм выработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; • составления предложений повышения квалификационного разряда работников; • использования форм и методов стимулирования коллективов и отдельных работников; • проведения производственного инструктажа; • организации и учёта выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; • обеспечения соблюдения законности на производстве. | |
| ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. | <p>Демонстрация умений на основе полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учёта выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; • оформления документов по учёту рабочего времени, выработки, простоев; • использования приёмов и методов контроля деятельности структурных подразделений; | <p>Текущий контроль Практический/ Наблюдение</p> <p>Итоговый контроль: Устный/ экспертная оценка на квалификационном экзамене</p> |
| ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. | <p>Демонстрация умений на основе полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки и осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма; • ведения надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; • проведения аттестации рабочих мест; • использования экипировки и техники; <p>Применения знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; • основ пожарной безопасности. | <p>Текущий контроль Практический/ Наблюдение</p> <p>Итоговый контроль: Устный/ экспертная оценка на квалификационном экзамене</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ▪ оценка эффективности и качества выполнения; | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> ▪ решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений; | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ эффективность поиска, отбора и использования информации по современным методам управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; ▪ использование различных источников при поиске информации, включая электронные | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | <p>Использование в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ информационно-справочных систем Кодекс, СтройЭксперт, Norma CS и др. ▪ программы управления проектами «<u>Microsoft Project</u>» | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; ▪ доброжелательность, готовность выполнить задание; | программы Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения задания | <ul style="list-style-type: none"> ▪ самоанализ и коррекция результатов собственной работы ▪ способность принимать решение, умение организовать и настроить на работу коллектив ▪ заинтересованность в результате; | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля ▪ выбор тем для самообразования, для углубления знаний ▪ посещение факультативов ▪ подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и проч. | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> ▪ постоянное изучение и анализ последних достижений и новаторства в развитии строительной отрасли ▪ способность анализировать, сравнивать, оценивать существующие и новые технологии организации и управления; ▪ адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; ▪ проявление профессиональной манёвренности при прохождении различных этапов производственной практики. | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |