

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

Академия управления городской средой, градостроительства и печати

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 5.....

« 05 » 07 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Базовая подготовка

Санкт-Петербург
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы экономики** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
(специальностям) среднего профессионального образования 08.02.01
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....⁶.....

« 14 » 06 2018г



Одобрена на заседании цикловой комиссии
Историко-философских дисциплин и права

Протокол № 10
« 06 » 06 2018г.

Председатель цикловой комиссии

..........Р.В. Филь

Разработчик:

Н.В.Семёнова , преподаватель СПБ ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка).

Рабочая программа курса Основы экономики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи курса Основы экономики – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории,
- Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции экономической науки.
- Строить графики, схемы, анализировать механизм взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.
- Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов,
- Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.
- Разбираться в принципах ценообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории.
- Ресурсы и факторы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности.
- Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования.
- Роль конкуренции в экономике, сущность монополий.
- Роль государства в рыночной экономике.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся, должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины Основы экономики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

2.1. Объем учебной программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зач. ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90/2,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60/1.67
в том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
--	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/зач. ед.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Введение в экономику. Общие положения экономической теории.		36/1	
Тема 1.1. История развития экономической науки. Предмет и метод экономической теории	Содержание учебного материала	6	
	1 Меркантилизм – первая школа экономической теории. Классическая экономическая школа. Марксистская экономическая теория. Неоклассическая экономическая теория. .Определение и структура экономической теории. Функции и инструменты: научно-познавательная, прикладная, прогностическая, критическая. Методы: научная абстракция, анализ, синтез, индукция и дедукция.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «Экономисты – лауреаты Нобелевской премии.»	2	3
Тема 1.2. Товарное производство и деньги.	Содержание учебного материала	6	
	1 Наткральное хозяйство и товарное производство. Условия перехода к рынку.	4	1
	2 Возникновение ,сущность и функции денег.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение об истории происхождения денег. Составить глоссарий.	2	3
Тема 1.3. Предпринимательство и труд.	Содержание учебного материала	12	
	1 Виды предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы организаций.	6	1
	2 Капитал и его структура – основной и оборотный капитал. Издержки производства.		1

	3	Рынок труда. Формы и системы заработной платы.		1
	Практические занятия: решение задач		2	2
	Самостоятельная работа: написание реферата « Человек на рынке труда»		4	3
Тема 1.4. Собственность и доходы.	Содержание учебного материала		12	
	1	Ссудный капитал и ссудный процент. Банки банковский кредит. Функции коммерческих банков.	6	1
	2	Появление акционерного капитала. Виды ценных бумаг. Курс акций. Финансовый капитал и финансовая олигархия.		1
	3	Рынок земли. Земельная рента: дифференциальная, абсолютная, монополия. Цена земли.		1
	Практические занятия: деловая игра «Акционерное общество»		2	2
	Самостоятельная работа: написание рефератов		4	3
Раздел 2. Микроэкономика			15/0,42	
Тема 2.1. Потребности и ресурсы.	Содержание учебного материала		3	
	1	Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей и распределение ресурсов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий по теме и тест.		1	1
Тема 2.2. Основные типы экономических систем.	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные типы экономических систем: традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка интервью.		1	3
Тема 2.3. Анализ индивидуальных рынков.	Содержание учебного материала		6	
	1	Закон спроса и поведения покупателей. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.	4	1
	2	Эластичность спроса и предложения. Торговая выручка.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач		2	3

Тема 2.4. Поведение фирмы в различных рыночных условиях.	Содержание учебного материала		3	
	1	Модели рынков: рынок совершенной конкуренции, рынок монополии и олигополистический рынок.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
Раздел 3. Макроэкономика			39/1,08	
Тема 3.1. Система национальных счетов.	Содержание учебного материала		6	
	1	Валовый национальный продукт и факторы его роста. Макроэкономические показатели производные от ВВП – чистый национальный продукт, национальный доход, личные доходы, располагаемые доходы. Методы расчета ВВП : по доходам, по расходам и добавленной стоимости.	2	1
	Практические занятия: расчет основных показателей системы СНС,		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач.		2	3
Тема 3.2. Финансовая система государства.	Содержание учебного материала		9	
	1	Финансовая система государства. Бюджетная система. Госбюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг. Внебюджетные фонды.	4	2
	2	Определение и элементы налога: объект, субъект, налоговая ставка, источники, периодичность. Функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая. Виды налоговых ставок: пропорциональная, прогрессивная, дегрессивная, регрессивная. Кривая Лаффера.		2
	Практические занятия: деловая игра		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада и составление глоссария.		3	3
Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность.	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономический цикл и его фазы. Сущность, последствия и причины инфляции. Типы инфляции.	2	2
	2	Безработица: экономические и социальные последствия. Формы и причины безработицы. Закон Оукена.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений.	2	3
Тема 3.4. Банковская система и ее роль в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	9	
	1 Банковская система государства. Типы банковских систем. Центральный банк и его функции. Роль ЦБ в регулировании рынка.	2	1
	2. Финансовая политика государства. Кредитно-денежная политика: изменение учетной ставки процента, изменение нормы резервирования, операции на открытом рынке ценных бумаг. Фискальная политика: дискреционная и не дискреционная.	2	2
	Практические занятия: семинар «Финансовая политика государства».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения о прямых и косвенных методах кредитно-денежного регулирования рынка и составление теста.	3	3
Тема 3.5. Система рынков и бирж.	Содержание учебного материала	3	
	1 Инфраструктура рыночного хозяйства. Фондовая биржа и ее роль в рыночной экономике. Функции фондовой биржи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «индексы мировых фондовых рынков»	1	3
Тема 3.6. Международная торговля.	Содержание учебного материала	6/0,17	
	1 Теория сравнительных преимуществ, Экспорт и импорт. Свободная торговля или протекционизм. Методы поддержки отечественных производителей.	1	1
Тема 3.7. Международная валютная система.			
	1 Мировая валютная система. Валютные курсы: фиксированный, свободно плавающий, управляемый	1	1
	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о формировании валютных курсов. подготовить глоссарий по теме.	2	
Всего:		90/2,5	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- УМК и информационные материалы;
- настенные таблицы;
- мультимедийные средства обучения: видеокассеты, интерактивные плакаты, обучающие программы по экономике ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран, затемнение;
- доступ в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория. Учебник М.: Инфра- М, 2014.
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория . Учебное пособие. М.: « Инфра-М» 2013 г.
3. Журавлёва Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика. Учебник. М.: Инфра - М, 2014.
4. Руднева А.О. Экономическая теория. Учебное пособие. М.: Инфра- М, 2014.
5. Тальнишних Е.Г. Экономическая теория. Для СПО. Учебное пособие. М.: Инфра –М, 2014.
6. **Носова С. С.** Основы экономики : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2017. — 312 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
7. **Шимко П. Д.** Основы экономики. Практикум : учебное пособие / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2017. — 199 с.// Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
8. **Братухина О. А.** Основы экономики с практикумом: учебное пособие / О. А. Братухина. – Москва: КНОРУС, 2018. – 322 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Интернет-ресурсы:

1. Интернет- ресурсы, содержащие экономическую информацию:
www/ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике
www/catback.ru - научные статьи и материалы по экономике
К2 Капитал – экономическое информационное агенство
Хеджевой фонд
2. Журнал Вопросы экономики
Журнал Экономика России XXI век
Российский экономический журнал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции экономической науки. - Строить графики, схемы, анализировать механизм взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей. - Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, - Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. - Разбираться в принципах ценообразования. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории. - Ресурсы и факторы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности. - Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по трем разделам дисциплины; <p>Итоговый контроль в форме диффзачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;

