

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ, ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЕЧАТИ»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5  
от «05» июля 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**заочная форма обучения**

Санкт-Петербург  
2018 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>56</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>4</b>
из них:	
практические занятия	2
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Дифференцированный зачёт	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>52</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		40	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
<b>Основные понятия и предмет философии</b>	1.1.1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность. 1.1.2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	0,5	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	1.2.1. Предпосылки философские учения древнекитайские философии и особенности античной философии 1.2.2. Расцвет древнегреческой философии и особенности античной философии 1.2.3. Философия Средних веков: Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. Арабская философия.	9,5	ОК 1 - ОК 6, ОК 9
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		9,5	
<b>СР №1.</b>	Знакомство с электронным курсом «Основы философии»		
	1.1. Изучение лекции 1.1.1. Философия как разновидность мировоззрения. Ее характерные черты.		
	1.1. Изучение лекции 1.1.2. Специфика философского знания. Предмет и методы философии. Функции философии.		
	Основной вопрос и основные направления в философии.		
	Решение тестов по лекции 1.1.1, 1.1.2.		
<b>СР №2</b>			
	Изучение лекции 1.2.1. Периодизация древнеиндийской философии. Онтология и гносеология философии Древней Индии. Буддизм и его основные идеи.		
	Периодизация философии Древнего Китая. Общие понятия и характерные черты китайской философии. Проблемы человека и окружающего мира в древнекитайской философии. Основные направления: даосизм, конфуцианство, легизм.		
	Решение тестов по лекции 1.2.1.		
<b>СР №3</b>			
	Изучение лекции 1.2.2. Этапы развития античной философии. Расцвет философии в Древней Греции. Сократ, Платон, Аристотель. Философские школы античности. Философия Древнего Рима.		
	Решение тестов по лекции 1.2.2.		
<b>СР №4</b>			

<p><b>Изучение лекции 1.2.3.</b> Общая характеристика теологической философии Средних веков. Основополагающие догматы средневековой философии и теологии. Схоластика. Номинализм и реализм. Значение средневековой теологической философии.</p> <p>Арабоязычная философия и ее развитие. Основные направления арабской философии. Философы арабского средневековья</p> <p><b>Решение тестов по лекции 1.2.3.</b></p>	<p>20</p>	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> <p>1.3.2. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Основные философские учения в Нидерландах и Англии. Идеи французского Просвещения. Деистическое, атеистическо-материалистическое и утопическо-социалистическое направления в философии.</p> <p>1.3.3. Немецкая философия XIX в., ее основные направления и идеи. Философские учения Канта, Гегеля, Фихте, Фейербаха. Материализм и иррационализм в немецкой философии XIX в.</p> <p>1.3.4. Философия вульгарного материализма. Философия марксизма. Позитивизм и неклассическая идеалистическая философия</p>	<p>0,5</p>
<p><b>СР №5</b></p> <p><b>Изучение лекции 1.3.1.</b> Предпосылки возникновения философии и культуры эпохи Возрождения. Характерные черты философских учений. Гуманистическое, натурфилософское, реформационное, социально-политические направления в философии эпохи Возрождения. Особенности и значение философии эпохи Возрождения и Ренессанса.</p> <p><b>Решение тестов по лекции 1.3.1.</b></p> <p><b>Изучение лекции 1.3.2.</b> Онтологический и гносеологический рационализм. Философские учения Р. Декарта, Г. Лейбница. Рационализм и эмпиризм как ведущие направления в философии Нового времени. Философия Нидерландов эпохи Возрождения и Нового времени: идеи Э. Роттердамского, Б. Спинозы, Г. Гроция. Английская философия Нового времени: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк. Основные идеи философии французского Просвещения XVIII в.: Вольтер, Монтескье, Руссо, Дидро, Оуэн и др.</p> <p><b>Решение тестов по лекции 1.3.2.</b></p> <p><b>СР №6</b></p> <p><b>Изучение лекции 1.3.3.</b> Основные идеи немецкой классической философии: идеализм Гегеля, Канта и Шеллинга, идеи субъективного идеализма Фихте.</p> <p><b>Решение тестов по лекции 1.3.3.</b></p> <p><b>СР №7</b></p> <p><b>Изучение лекции 1.3.4.</b> Философия вульгарного материализма. Философия марксизма и ее развитие. Позитивизм О. Конта и постпозитивизм. Неклассическая идеалистическая философия. Иррационализм и А. Шопенгауэр как основоположник иррационализма. «Философия жизни» Ф. Ницше.</p> <p><b>Решение тестов по лекции 1.3.4.</b></p>	<p>19,5</p>	<p>ОК 1 - ОК 6, ОК 9</p>

<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Русская философия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.4.1. Периодизация развития русской философии: этапы зарождения и становления 1.4.2. Характерные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции. 1.4.3. «Золотой век» русской философии и советское время. 1.5.1. Особенности современной философии. 1.5.2. Основные направления в современной философии</p>	<p>10  0,5</p>	
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Современная философия</b></p>	<p><b>СР №8</b> Изучение лекции 1.4.1. Философские учения периода зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии IX - XIII вв. Русская философия периода становления русской государственности. Русская философия XVIII в., два основных этапа развития. Философия декабристов и историческая философия. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое, ортодоксально-монархическое, религиозное и либеральное направление в русской философии XIX в. <b>Решение тестов по лекции 1.4.1.</b> Изучение лекции 1.4.2. Основные идеи русской философии. «Москва – Третий Рим». Противостояние западного и славянофильского направления. Взаимовлияние православия, национальных традиций и русской философии. <b>Решение тестов по лекции 1.4.2.</b> Изучение лекции 1.4.3. Основные направления русской философии периода 90-х годов XIX в. – 10-х годов XX в. Философия русского зарубежья. Основные принципы советской философии. <b>Решение тестов по лекции 1.4.3.</b></p>	<p>9,5</p>	<p>ОК 1- ОК 6, ОК 9</p>
<p><b>СР №9</b></p>	<p>Изучение лекции 1.5.1. Основные принципы философии прагматизма и неопозитивизма. Научные методы и проблема познания в современной философии. <b>Решение тестов по лекции 1.5.1.</b> Изучение лекции 1.5.2. Философия прагматизма и основы философии Дж. Дьюи. Психоанализ З. Фрейда и неофрейдизм. Современная теологическая философия: неомизм, теизм, протестантская теологическая философия. Экзистенциальная философия Кьеркегора, Ясперса, Сартра, Камю, Хайдеггера. Герменевтика и философия-герменевты. Аналитическая философия, структурализм и постструктурализм. <b>Решение тестов по лекции 1.5.2.</b></p>	<p>14 14</p>	
<p><b>Раздел II. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Тема 2.1. Бытие и материя. Сознание и</b></p>		
<p>2.1.1. Проблема бытия и материи. Сознание: общее понятие, основные подходы, происхождение.</p>	<p>2.1.1. Проблема бытия и материи. Сознание: общее понятие, основные подходы, происхождение.</p>		



<p>познание. Диалектика и ее альтернативы Тема 2.2. Человек, общество и природа. Этика и социальная философия. Философия истории и будущее.</p>	<p>2.1.2. Теории развития. 2.2.1. Человек. Жизнь, развитие, воспитание в обществе. Общественное бытие. Основные сферы жизни общества. Общество и природа 2.2.2. Общезначимость этики. Этика и мораль. 2.2.3. Философские подходы к истории. Концепции будущего.</p>	<p>0,5</p> <p>ОК 1- ОК 7, ОК 9</p>
<p>СР №10 Изучение лекции 2.1.1. Бытие и материя. Свойства и характерные черты материи. Определение форм бытия: материальное, идеальное, человеческое, социальное бытие. Сознание: общее понятие, основные подходы, происхождение. Физикализм и солипсизм. Объективный идеализм и умеренный материализм. Познание как отображение действительности в сознании человека. Гностицизм и агностицизм. Изучение лекции 2.1.2. Законы и основные принципы диалектики. Категории диалектики. Альтернативы диалектики: метафизика и «негативная диалектика». Решение тестов по лекции 2.1.1., 2.1.2.</p> <p>СР №11 Изучение лекции 2.2.1. Человек и личность. Качества личности и интересы. Потребности и интересы. Социальные нормы. Общество как система деятельности общества и жизни людей. Основные элементы духовной жизни общества и общественного сознания. Взаимоотношения общества и природы. Влияния общества на природу и глобальные проблемы. Изучение лекции 2.2.2. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. Изучение лекции 2.2.3. Формационный подход к истории. Цивилизационные, культурологические и иные концепции истории. Прогнозирование и будущее. Решение тестов по лекции 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.</p>	<p>13,5</p>	<p>2</p>
<p>Дифференцированный зачет в т. ч.</p>	<p>Итоговая самостоятельная работа на дифференцированном зачете по проверке усвоенного студентами материала по темам: прохождение итогового теста на дифференцированном зачете</p>	<p>1</p>
<p>Всего</p>		<p>56</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 « История»

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- рабочее место преподавателя.

**техническими средствами обучения:**

телевизор

проектор,

ноутбук,

экран.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

1. **Чураков Д.О.** История России 20- начала 21 века : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. – 50 экз.

2. **Самыгин П. С.** История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

3. **Кузнецов И.Н.** Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

4. **Мунчаев Ш.М.** История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

##### Дополнительная литература

5. **Семин В.П.** История: Россия и мир : учебник / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2018. — 544 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

6. **Семин, В.П.** История России : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2017. — 208 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

7. **Михайлова Н.В.** Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2018. — 190 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

##### Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс «Портал СДО СПб ГБПОУ "АУГСГиП"» электронный адрес: <https://enter.agpsdo.edu.ru/course/view.php?id=68> .Курс «Новейшая история (авторский курс Миронов Е.В.)».

**- исторические:**

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>

2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>

3. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>

данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»

11. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

12. «Новая философская энциклопедия», режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

13. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»

14. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbooks»

15. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online

16. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/>

17. Электронная библиотека Института философии РАН режим доступа: <http://iph.ras.ru/elib.htm>

18. Электронная библиотека, режим доступа: <http://filam.ru>

19. Электронная библиотека по философии и религии, режим доступа: <http://filosofia.ru>

20. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа: <http://lanbook.com>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
<b>Знания :</b>		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном

		курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранееизвестных, составляет краткий словарь понятий по теме	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих);	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения

	<p>о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой;  знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</p>	<p>самостоятельных работ</p>
--	--	------------------------------