

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 5

от « 05 » 04 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ



Кривоносов

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

заочная форма обучения

Санкт-Петербург  
2019 г.

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
- ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</li> <li>– Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> </ul>

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **80** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **6** часов,  
 из них 4 часа - практических занятий;  
 самостоятельной работы обучающегося - **74** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
<p><b>Содержание</b></p> <p>Программное обеспечение ПК. Операционная система, функции, назначения. Общие принципы работы с оболочками разных операционных систем.</p> <p>OS Windows: управление, элементы интерфейса. Основные операции с папками и файлами Windows. Файловая система. Буфер обмена.</p> <p><b>СР№1. Операционная система</b></p> <p>Составление таблицы «Сравнительные характеристики операционных систем»</p> <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта на пройденные темы.</p> <p>Сортировка данных в текстовых документах.</p> <p>Использование сносок и вставка символов.</p> <p>Формирование оглавления текстового документа.</p> <p>Использование функций поиска и замены информации в MS Word.</p> <p>Вставка математических формул</p> <p>Вставка и размещение OLE объектов – диаграмм, частей электронных таблиц и др.</p>	<p>10</p> <p>-</p> <p>10</p>	<p>ПК 1.2., ПК 1.4.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 5.1.-5.2.</p> <p>ОК.01-ОК.04, ОК.09</p>	
<p><b>Содержание</b></p> <p>Тема 1. Операционная система,</p> <p>Тема 2. Обработка текстовой и числовой информации</p>	<p>Текстовым редактором MS Word: назначение, интерфейс пользователя, основные инструменты. Классификация объектов MS Word и правила работы с ними.</p> <p>Правила форматирования абзаца MS Word. Стилизовое форматирование текста.</p> <p>Электронные таблицы MS Excel. Интерфейс программы. Типы и форматы данных.</p> <p>Формулы и встроенные функции. Абсолютная и относительная адресация ячеек</p> <p>Выполнить практические задания</p> <p>Ввод и редактирование текста в MS Word. Форматирование текста.</p> <p>Ввод, редактирование и форматирование данных в таблицах MS Excel.</p> <p><b>СР№2 Обработка текстовой и числовой информации</b></p> <p>Основное назначение электронных таблиц</p> <p>Поиск и замена, сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах MS Excel.</p> <p>Использование различных категорий функций в MS Excel</p> <p>Построение различных типов диаграмм</p> <p>Вставка и размещение OLE объектов.</p>	<p>10</p> <p>-</p> <p>10</p>	<p>ПК 1.2., ПК 1.4.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 5.1.-5.2.</p> <p>ОК.01-ОК.04, ОК.09</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
	<p>Подготовка к контрольной работе и к зачетной работе по теме: «Технология создания и обработки числовой информации в MS Excel».</p> <p>Выполнить практические задания</p> <p>Ввод и редактирование текста в MS Word. Форматирование текста.</p> <p>Размещение графики в текстовом документе.</p> <p>Работа со списками в MS Word, виды списков.</p> <p>Создание, редактирование и форматирование таблиц в MS Word. Использование встроенных функций и формул.</p> <p>Построение схем в документе MS Word, использование объектов SmartArt.</p> <p>Редактор формул в MSWord.</p> <p>Ввод, редактирование и форматирование данных в таблицах MS Excel.</p> <p>Вычисления в MS Excel. Использование формул и функций. Мастер функций.</p> <p>Абсолютная и относительная адресация ячеек.</p> <p>Построение диаграмм и графиков в MS Excel.</p> <p>Работа с листами и книгой в MS Excel.</p> <p>Использование логических функций в MS Excel.</p>	10	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Создание мультимедийных презентаций</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда.</p> <p>Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов, анимация. Настройка показа презентации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> <b>СР №3 Презентации</b></p> <p>Составление опорного конспекта на тему: «Вставка и размещение OLE объектов».</p> <p>Создание презентации на заданную тему, с использованием информации из сети Интернет.</p> <p>Подбор информации по заданной теме для создания индивидуальной презентации.</p>	10	<p>ПК 1.2., ПК 1.4.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 5.1.-5.2.</p> <p>ОК.01-ОК.04, ОК.09</p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Технология компьютерных сетей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Компьютерные сети, виды. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Организация работы в сети.</p> <p>Глобальная сеть Интернет. Поиск в сети Интернет. Организация успешного поиска в сети Интернет.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	10	<p>ПК 1.2., ПК 1.4.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 5.1.-5.2.</p> <p>ОК.01-ОК.04, ОК.09</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
	<p><b>СР№4</b></p> <p>Создание реферата на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их классификация, назначение и возможности., Топология и архитектура компьютерных сетей, Сетевые протоколы, Информационно-поисковые системы.</li> <li>• Принципы защиты информации от несанкционированного доступа, Антивирусные средства защиты информации (установка и настройка антивирусных средств защиты).</li> <li>• Электронная почта как средства связи. Почтовые сервера, Облачные хранилища.</li> <li>• Социальные сети, как средства современного общения.</li> <li>• Интернет, как возможность современного дистанционного образования.</li> </ul> <p>Правовые нормы правового регулирования информации, Лицензионное ПО: платная и свободная лицензия. Создание презентаций в Power Point, оформление, анимационные эффекты.</p>	13	
<p><b>Тема 5</b></p> <p>Технологии компьютерного черчения и моделирования.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные сведения о САПР. Интерфейс программы Компас_Знакомство с твердотельным моделированием в САПР Компас – 3D LT. Операции выдавливания, вращения, вырезания выдавливание</p> <p><b>Практическое занятие ПЗ№1</b></p> <p>Выполнение графических построений с использованием графических примитивов Редактирование объекта. Удаление объекта и его части.</p> <p>Построение чертежа плоской детали с элементами сопряжения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>СР№5</b> Построение чертежа плоской фигуры по имеющейся половине, разделённой осью симметрии. Круговой массив.</p> <p>Создание чертежа детали по заданным размерам</p>	1	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09
<p><b>Тема 6.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	10	ПК 1.2., ПК



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Технология построения пространственных фигур	<p>Построение плана этажа с использованием масштаба.</p> <p>Построение плана этажа с использованием команды Симметрия, работа с таблицей, расчёт площадей плоских фигур</p> <p>Установка ПО Компас – 3D LT на домашнем ПК</p> <p>Построение окружности по трем точкам (2 способа)</p> <p>Построение различных видов кривых по указанным точкам</p> <p>Редактирование ломаной линии и сплайновых кривых</p> <p>Построение чертежа детали.</p>	1	1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>СР№6</b></p> <p>Придумать и создать свою 3D-деталь, используя построение тел вращения и различных многогранников с отверстиями разной формы.</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа. СР№7 Домашняя контрольная работа</b></p>	14	
	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	2	
	<p><b>ВСЕГО:</b></p>	80	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- компьютерные столы по числу рабочих мест;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающих соединение всех ПК, установленных в классе, в единую сеть, с выходом в Интернет;
- вентиляционное оборудование.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и экран;
- комплект персональных компьютеров;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература:**

1. Авлукова Ю.Ф. Основы автоматизированного проектирования. Минск: (Выш. Шк.), М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017
2. Баранова Е. К., Бабаш А. В. Информационная безопасность и защита информации. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. Гуриков С.Р. Интернет-технологии. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017.
4. Кравченко Л.В.. Практикум по Microsoft Office 2007 Учебно-методическое пособие (для ССУЗов) / - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017.

##### **Дополнительная литература:**

5. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 352 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

##### **Интернет ресурсы:**

- 1) NeumeKa.ru. Бесплатные компьютерные курсы [Электронный ресурс], автор – Илья Кривошеев - URL: [http://neumeKa.ru/microsoft\\_word.html](http://neumeKa.ru/microsoft_word.html) - уроки Microsoft Word, Excel свободный доступ.
- 2) Office.microsoft - официальный сайт Microsoft Office [Электронный ресурс] [официальный сайт] / URL: <http://office.microsoft.com/ru-ru/> - уроки , свободный доступ.
- 3) MySapr.com – Уроки в Компас (2D, 3D) [Электронный ресурс] [официальный сайт] / URL: <http://mysapr.com> – учимся создавать чертежи и трехмерные детали , свободный доступ.

4) OpenArts.ru – бесплатные векторные редакторы Inkscape, Gimp, Blender [Электронный ресурс] - URL: <http://www.openarts.ru/inkscape-tutorials> - уроки Inkscape и Gimp, свободный доступ.

5) Kompas.ru - официальный сайт Компас 3D [Электронный ресурс] - URL: <http://kompas.ru/publications/video/> (Система трехмерного моделирования – обучающие материалы), свободный доступ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

✓ Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания	
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и	

	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности	
<b>Умения:</b>		
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и самостоятельной работы
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует базовые и прикладные программные продукты для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы	