

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от « 03 » 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

Аутстафф



А.М. Кривоносов

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 1 | – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст | – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| ОК 2 | - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |
| ОК 4 | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей | – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде |
| ОК 5 | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей | - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности |
| ОК 6 | – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей | – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды |
| ОК 9 | – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 56 |
| в том числе: | |
| Учебные занятия | 4 |
| из них: | |
| практические занятия | 2 |
| Промежуточная аттестация: | |
| Дифференцированный зачёт | |
| Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям | 52 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Предмет философии и ее история | | 40 | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 10 | |
| Основные понятия и предмет философии | 1.1.1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность. 1.1.2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. | 0,5 | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | 1.2.1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Древнеиндийские и древнекитайские философские учения. 1.2.2. Расцвет древнегреческой философии и особенности античной философии 1.2.3. Философия Средних веков: Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. Арабская философия. | | ОК 1- ОК 6, ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 9,5 | |
| СР №1. | Знакомство с электронным курсом «Основы философии» | 9,5 | |
| 1.1. Изучение лекции 1.1.1. Философия как разновидность мировоззрения. Ее характерные черты. | 1.1.1. Изучение лекции 1.1.1. Философия как разновидность мировоззрения. Ее характерные черты. | | |
| 1.1. Изучение лекции 1.1.2. Специфика философского знания. Предмет и методы философии. Функции философии. | 1.1.2. Изучение лекции 1.1.2. Специфика философского знания. Предмет и методы философии. Функции философии. | | |
| Основной вопрос и основные направления в философии. | Основной вопрос и основные направления в философии. | | |
| Решение тестов по лекции 1.1.1, 1.1.2. | Решение тестов по лекции 1.1.1, 1.1.2. | | |
| СР №2 | Изучение лекции 1.2.1. Периодизация древнеиндийской философии. Онтология и гносеология философии Древней Индии. Буддизм и его основные идеи. | | |
| Периодизация философии Древнего Китая. Общие понятия и характерные черты китайской философии. Проблемы человека и окружающего мира в древнекитайской философии. Основные направления: даосизм, конфуцианство, легизм. | Периодизация философии Древнего Китая. Общие понятия и характерные черты китайской философии. Проблемы человека и окружающего мира в древнекитайской философии. Основные направления: даосизм, конфуцианство, легизм. | | |
| Решение тестов по лекции 1.2.1. | Решение тестов по лекции 1.2.1. | | |
| СР №3 | Изучение лекции 1.2.2. Этапы развития античной философии. Расцвет философии в Древней Греции. Сократ, Платон, Аристотель. Философские школы античности. Философия Древнего Рима. | | |
| Решение тестов по лекции 1.2.2. | Решение тестов по лекции 1.2.2. | | |
| СР №4 | | | |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|------------------------------|
| <p>Изучение лекции 1.2.3. Общая характеристика теологической философии Средних веков. Основополагающие догматы средневековой философии и теологии. Схоластика. Номинализм и реализм. Значение средневековой теологической философии.</p> <p>Арабская философия и ее развитие. Основные направления арабской философии. Философы арабского средневековья</p> <p>Решение тестов по лекции 1.2.3.</p> | | | |
| <p>Тема 1.3.</p> <p>Философия эпохи Возрождения и Нового времени</p> <p>СР №5</p> <p>Изучение лекции 1.3.1. Предпосылки возникновения философии и культуры эпохи Возрождения. Характерные черты философских учений. Гуманистическое, натурфилософское, реформационное, социально-политические направления в философии эпохи Возрождения. Особенности и значение философий эпохи Возрождения и Ренессанса.</p> <p>Решение тестов по лекции 1.3.1.</p> <p>Изучение лекции 1.3.2. Онтологический и гносеологический рационализм. Философские учения Р. Декарта, Г. Лейбница. Рационализм и эмпиризм как ведущие направления в философии Нового времени. Философия Нидерландов эпохи Возрождения и Нового времени: идеи Э. Роттердамского, Б. Спинозы, Г. Гроция. Английская философия Нового времени: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк. Основные идеи философии французского Просвещения XVIII в.: Вольтер, Монтескье, Руссо, Дидро, Оуэн и др.</p> <p>Решение тестов по лекции 1.3.2.</p> <p>СР №6</p> <p>Изучение лекции 1.3.3. Основные идеи немецкой классической философии: идеализм Гегеля, Канта и Шеллинга, идеи субъективного идеализма Фихте.</p> <p>Решение тестов по лекции 1.3.3.</p> <p>СР №7</p> <p>Изучение лекции 1.3.4. Философия вулгарного материализма. Философия марксизма и ее развитие. Позитивизм О. Конта и постпозитивизм. Неклассическая идеалистическая философия. Иррационализм и А. Шопенгауэр как основоположник иррационализма. «Философия жизни» Ф. Ницше.</p> <p>Решение тестов по лекции 1.3.4.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> <p>1.3.2. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Основные философские учения в Нидерландах и Англии. Идеи французского Просвещения. Деистическое, атеистическо-материалистическое и утопическо-социалистическое направления в философии.</p> <p>1.3.3. Немецкая философия XIX в., ее основные направления и идеи. Философские учения Канта, Гегеля, Фихте, Фейербаха. Материализм и иррационализм в немецкой философии XIX в.</p> <p>1.3.4. Философия вулгарного материализма. Философия марксизма. Позитивизм и неклассическая идеалистическая философия</p> | <p>20</p> <p>0,5</p> <p>19,5</p> | <p>ОК 1 - ОК 6, ОК 9</p> |

| | | | |
|---|---|------------------------|-----------------------------|
| <p>Тема 1.4. Русская философия</p> | <p>Содержание учебного материала 1.4.1. Периодизация развития русской философии: этапы зарождения и становления 1.4.2. Характерные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции. 1.4.3. «Золотой век» русской философии и советское время. 1.5.1. Особенности современной философии. 1.5.2. Основные направления в современной философии</p> | <p>10 0,5</p> | |
| <p>Тема 1.5. Современная философия</p> | | | |
| <p>СР №8 Изучение лекции 1.4.1. Философские учения периода зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии IX - XIII вв. Русская философия периода становления русской государственности. Русская философия XVIII в., два основных этапа развития. Философия декабристов и историческая философия. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое, ортодоксально-монархическое, религиозное и либеральное направление в русской философии XIX в. Решение тестов по лекции 1.4.1. Изучение лекции 1.4.2. Основные идеи русской философии. «Москва – Третий Рим». Противостояние западного и славянофильского направления. Взаимовлияние православия, национальных традиций и русской философии. Решение тестов по лекции 1.4.2. Изучение лекции 1.4.3. Основные направления русской философии периода 90-х годов XIX в. – 10-х годов XX в. Философия русского зарубежья. Основные принципы советской философии. Решение тестов по лекции 1.4.3.</p> | | <p>9,5</p> | <p>ОК 1- ОК 6, ОК 9</p> |
| <p>СР №9 Изучение лекции 1.5.1. Основные принципы философии прагматизма и неопозитивизма. Научные методы и проблема познания в современной философии. Решение тестов по лекции 1.5.1. Изучение лекции 1.5.2. Философия прагматизма и основы философии Дж. Дьюи. Психоанализ З. Фрейда и неопрецидизм. Современная теологическая философия: неомизм, теизм, протестантская теологическая философия. Экзистенциальная философия Кьеркегора, Ясперса, Сартра, Камю, Хайдеггера. Герменевтика и философия-герменевты. Аналитическая философия, структурализм и постструктурализм. Решение тестов по лекции 1.5.2.</p> | | <p>14 14</p> | |
| <p>Раздел II. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура. Содержание учебного материала Тема 2.1. Бытие и материя. Сознание и Познание. 2.1.1. Проблема бытия и материи. Сознание: общее понятие, основные подходы, происхождение.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|------------|----------------------------|
| <p>познание. Диалектика и ее альтернативы</p> | <p>2.1.2. Теории развития. 2.2.1. Человек. Жизнь, развитие, воспитание в обществе. Общественное бытие. Основные сферы жизни общества. Общество и природа 2.2.2. Общественность этики. Этика и мораль. 2.2.3. Философские подходы к истории. Концепции будущего.</p> | <p>0,5</p> | <p>ОК 1-ОК 7, ОК 9</p> |
| <p>СР №10 Изучение лекции 2.1.1. Бытие и материя. Свойства и характерные черты материи. Определение форм бытия: материальное, идеальное, человеческое, социальное бытие. Сознание: общее понятие, основные подходы, происхождение. Физикализм и солипсизм. Объективный идеализм и умеренный материализм. Познание как отображение действительности в сознании человека. Гностицизм и агностицизм. Изучение лекции 2.1.2. Законы и основные принципы диалектики. Категории диалектики. Альтернативы диалектики: метафизика и «негативная диалектика». Решение тестов по лекции 2.1.1., 2.1.2.</p> <p>СР №11 Изучение лекции 2.2.1. Человек и личность. Качества личности. Потребности и интересы. Социальные нормы. Общество как система деятельности и жизни людей. Основные элементы духовной жизни общества и общественного сознания. Взаимоотношения общества и природы. Влияния общества на природу и глобальные проблемы. Изучение лекции 2.2.2. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. Изучение лекции 2.2.3. Формационный подход к истории. Цивилизационные, культурологические и иные концепции истории. Прогнозирование и будущее. Решение тестов по лекции 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.</p> | <p>13,5</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Итоговая самостоятельная работа на дифференцированном зачете по проверке усвоенного студентами материала по темам: прохождение итогового теста на дифференцированном зачете</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> | <p>56</p> | <p></p> |
| <p>Всего</p> | <p></p> | <p></p> | <p></p> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Телевизор.
2. Видеомэганитофон.
3. DWD.
4. Мультимедийный проектор.
5. Аудио, видеоматериал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Волкогнова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогнова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. Для СПО
2. Волкогнова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогнова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО.
3. Кохановский В. П. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2020. — 231 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
4. Электронный ресурс: «Портал дистанционного обучения АУГСГиП» электронный адрес: <https://enter.agpsdo.edu.ru/> Курс «Основы философии (авторский курс Миронов Е.В.)».

Дополнительная литература

1. Голубева Т.В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
2. Горелов А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
3. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. — М. Академия, 2018 — 320 с.
4. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
5. Гуревич П.С. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
6. Куликов Л. М. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
7. Сычев А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Интернет ресурсы

8. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
9. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»
10. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.]- Электрон. текстовые

данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»

11. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm

12. «Новая философская энциклопедия», режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

13. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»

14. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbooks»

15. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online

16. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/>

17. Электронная библиотека Института философии РАН режим доступа: <http://iph.ras.ru/elib.htm>

18. Электронная библиотека, режим доступа: <http://filam.ru>

19. Электронная библиотека по философии и религии, режим доступа: <http://filosofia.ru>

20. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа: <http://lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Умения | | |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия; | Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ |
| - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей | осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение | Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ |
| Знания : | | |
| - основные категории и понятия философии; | понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы. | Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ |
| - роль философии в жизни человека и общества; | объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления | Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ |
| - основы философского учения о бытии; | понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы | Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном |

| | | |
|--|---|---|
| | | курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ |
| - сущность процесса познания; | знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии | Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ |
| - основы научной, философской и религиозной картин мира; | осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира | Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ |
| - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека | Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ |
| - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; | обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранееизвестных, составляет краткий словарь понятий по теме | Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ |
| - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде | имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); | Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | <p>о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</p> | <p>самостоятельных работ</p> |
|--|--|------------------------------|