

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от « 03 » 07 2020 г.



А.М. Кривоносов

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(технологический профиль)

заочная форма обучения

Санкт-Петербург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....	5
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6. СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	23
8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности студентами на первом курсе СПб ГБПОУ «АУГСГиП», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях глобализации мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную

важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- *личностных:*

- Л1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;
- Л2 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Л4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Л5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Л6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- *метапредметных:*

- М1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- М2 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- М3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- М4 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- М5** - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- М6** - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- М7** - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- М8** - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- М9** - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- М10** - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- М11** - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- М12** - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- М13** - формирование установки на здоровый образ жизни;
- М14** - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- П1** - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- П2** - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- П3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- П4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- П5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- П6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- П7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- П8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- П9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- П10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- П11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- П12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **I. Введение**

Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.

#### **1. ТЕРРОРИЗМ – УГРОЗА МИРУ.**

##### **1.1. Терроризм – теория и практика.**

Прогноз опасностей террористического характера.

Цели терроризма. Истоки терроризма. Основные виды террористических актов. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Его основные положения.

##### **1.2. Терроризм и меры по его предупреждению.**

История терроризма. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Характеристика современного терроризма. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

#### **2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

##### **2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС).**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение.

##### **2.2. Основные задачи МЧС и РСЧС. Структуры МЧС и РСЧС.**

Структуры МЧС и РСЧС; задачи, решаемые для защиты населения. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

**2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.** Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.

##### **2.4. Основные задачи гражданской обороны.**

Оповещение о ЧС. Эвакуация населения в условиях ЧС. Типы убежищ и укрытий.

#### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРИЗЫВА ГРАЖДАН НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ**

##### **3.1. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Федеральный закон « О**



**воинской обязанности и военной службе».**

Воинская обязанность. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

### **3.2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.**

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

### **3.3. Порядок призыва граждан на воинскую службу.**

- не пребывающих в запасе;
- зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.

## **4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.**

### **4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.**

Первая помощь при ранениях. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.

### **4.2 Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при травмах.**

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.

Первая помощь при венозном кровотечении. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.

Первая помощь при переломах. Первая помощь при электро-травмах и повреждении от удара молнией.

## **5. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ (ЧС) ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

### **5.1. Введение. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.**

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

Стихийные бедствия геофизического характера.

Землетрясения и извержения вулканов.

Правила поведения в критических ситуациях.

### **5.2. Стихийные бедствия геологического характера.**

Обвалы, оползни, сели, лавины.

Правила поведения в критических ситуациях.

### **5.3. Стихийные бедствия метеорологического характера.**

Сильные ветра, атмосферные осадки, грозы, молнии.

Правила поведения в критических ситуациях.

### **5.4. Стихийные бедствия гидрологического характера.**

Наводнение, затопления, паводок, нагон, цунами.

Правила поведения в критических ситуациях.

### **5.5. Стихийные бедствия: природные и лесные пожары.**

Степные, лесные и пожары полезных ископаемых – виды природных пожаров.

Верховые, низовые, торфяные – виды лесных пожаров.

Правила поведения в критических ситуациях.

### **5.6. Стихийные бедствия биологического, экологического и космического характера.**

Взаимодействие человека и среды обитания. Экологические ЧС и их влияние на окружающую среду. Опасность, исходящая от астероидов, комет и космического мусора.

Правила поведения в критических ситуациях.

### **5.7. ЧС техногенного характера. Транспортные аварии (катастрофы).**

Авиационные аварии, аварии на общественном транспорте, аварии на водном транспорте, аварии на трубопроводном транспорте.

Гидродинамические аварии.

Правила поведения в критических ситуациях.

### **5.8. ЧС техногенного характера. Аварии, сопровождающиеся пожарами, взрывами.**

Их классификация. Причины возникновения. ПВОО.

Правила поведения в критических ситуациях.

**5.9. ЧС техногенного характера. Аварии, сопровождающиеся выбросами опасных веществ (ХОВ, РАВ, БОВ).**

Их классификация. Правила поведения при получении сигнала о ЧС. Изготовление ВМП.  
Правила поведения в критических ситуациях.

#### **5.10. ЧС техногенного характера. Аварии, сопровождающиеся внезапным обрушением зданий, сооружений.**

Их классификация. Причины обрушения.  
Правила поведения в критических ситуациях.

#### **5.11. ЧС техногенного характера. Аварии, сопровождающиеся нарушением системы жизнеобеспечения.**

Причины возникновения.  
Правила поведения в критических ситуациях.

### **6. ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ (ОМП).**

#### **6.1. Оружие массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое.**

Средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **6.2. Современные виды оружия массового поражения.**

Новые средства поражения и их поражающие факторы.

Примерные темы рефератов (докладов)

- 1 Современная концепция безопасности жизнедеятельности.
- 2 Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
- 3 Террористические организации мира.
- 4 Отличительные черты религиозного терроризма.
- 5 Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации.
- 6 Методы предупреждения терроризма.
- 7 Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
- 8 Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
- 9 Технические средства борьбы с терроризмом.
- 10 Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
- 11 Антитеррористическая безопасность учебного заведения.
- 12 Терроризм как основная социальная опасность современности.
- 13 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 14 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 15 Оповещение и информирование населения об опасности.

- 16 Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- 17 Военно – патриотическое воспитание на уроках ОБЖ.
- 18 Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.
- 19 Патриотизм и верность воинскому долгу.
- 20 Символы воинской чести.
- 21 Дни воинской славы России.
- 22 Использование исторических знаний при изучении ОБЖ.
- 23 Использование географических знаний при изучении ОБЖ.
- 24 Использование биологических знаний при изучении ОБЖ.
- 25 Использование знаний из области физики и химии при изучении ОБЖ.
- 26 Возможности использования художественной литературы при изучении ОБЖ.
- 27 Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- 28 Формирование здорового образа жизни студентов.
- 29 Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 30 Питание студентов как фактор здоровья. Принципы рационального питания.
- 31 Закаливание организма как средство укрепления здоровья.
- 32 Режим дня студента.
- 33 Почему так много курящих – перспективы и последствия.
- 34 Профилактика табакокурения в образовательных учреждениях.
- 35 Наркотики и их пагубное воздействие на организм студента.
- 36 Влияние употребления наркотиков на телесное, душевное и духовное здоровье молодёжи.
- 37 Сохранение здоровья юношества при работе с компьютером.
- 38 Профилактика инфекционных заболеваний.
- 39 СПИД – чума XXI века.
- 40 Здоровье родителей – здоровье ребёнка.
- 41 Рождение ребёнка – высшее чудо на земле.
- 42 Роль государства по поддержке семьи.
- 43 Первая помощь при бытовых травмах.
- 44 Первая помощь при ранениях.
- 45 Первая помощь при отравлениях.

## **6. СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 6.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 6.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЖ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕРРОРИЗМ – УГРОЗА МИРУ.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Терроризм - теория и практика. Прогноз опасностей террористического характера.	<b>Содержание учебного материала</b> Истоки терроризма. Цели терроризма. Основные виды террористических актов. Меры по противодействию терроризму. Основные положения Федерального закона «О борьбе с терроризмом».		Л01-Л06, М01-М14, П01- П12
<b>Тема 1.2.</b> Терроризм и меры по его предупреждению.	<b>Содержание учебного материала</b> История терроризма. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта . Характеристика современного терроризма. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	<b>1</b>	Л01-Л06, М01-М14, П01- П12
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Тест – «Россия – территория безопасности». Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов. Контрольная работа по пройденному материалу лекций. Подготовка доклада-презентации на тему: «Анализ террористических актов в странах Европы, Азии и России.»	<b>10</b>	

<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС)	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС). История создания, предназначение, структура, задачи РС ЧС.		
<b>Тема 2.2.</b> Основные задачи МЧС и РСЧС. Структура МЧС и РСЧС.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи МЧС и РСЧС, решаемые для защиты населения.. Структура МЧС и РСЧС. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	<b>1</b>	Л01-Л06, М01-М14, П01-П12
<b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		
<b>Тема 2.4.</b> Основные задачи ГО.	<b>Содержание учебного материала</b> Оповещение о ЧС. Эвакуация населения в условиях ЧС. Типы убежищ и укрытий.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зонах ЧС. Контрольная работа по пройденному материалу лекций.		
	Подготовка доклада или реферата на заданную тему: «МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.» «Оповещение и информирование населения об опасности».	<b>10</b>	

<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРИЗЫВА ГРАЖДАН НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ</b>			
<b>Тема 3.1</b> Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская обязанность .Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету		
<b>Тема 3.2</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	<b>Содержание учебного материала</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе	<b>1</b>	Л01-Л06, М01-М14, П01- П12
<b>Тема 3.3</b> Порядок призыва граждан на воинскую службу: - не пребывающих в запасе ; - зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.	<b>Содержание учебного материала</b> Кто не призывается на военную службу? Кто подлежит призыву на военную службу? Право на отсрочку от призыва. Обязанности гражданина, подлежащего призыву на военную службу. Ответственность призывника за неявку в военкомат по повестке. Решение призывной комиссии. Сборный пункт. Призыв, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Прохождение воинской службы по контракту. 2.Альтернативная гражданская служба.	<b>14</b>	



	<p>3.Выполнение тестовых заданий по пройденному материалу лекций</p> <p>Подготовка доклада или реферата на заданную тему:</p> <p>«Патриотизм и верность воинскому долгу».</p>		
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>			
<p><b>Тема 4.1</b></p> <p>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Первая помощь при ранениях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие первой помощи.</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Правила первой помощи при ранениях.</p> <p>Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.</p> <p>Правила наложения повязок различных типов.</p>		
<p><b>Тема 4.2</b></p> <p>Первая помощь при кровотечениях.</p> <p>Первая помощь при травмах.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды кровотечений.</p> <p>Первая помощь при наружных кровотечениях.</p> <p>Первая помощь при капиллярном кровотечении.</p> <p>Первая помощь при артериальном кровотечении.</p> <p>Первая помощь при венозном кровотечении.</p> <p>Правило наложения жгута и закрутки.</p> <p>Первая помощь при травмах различных областей тела.</p> <p>Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.</p> <p>Первая помощь при переломах.</p> <p>Первая помощь при электро-травмах и повреждении от удара молнии.</p>	1	<p>Л01-Л06, М01-М14, П01- П12</p>

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка доклада на заданную тему: «Формирование здорового образа жизни студентов».	10	
	«Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья».		
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>			
<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ (ЧС) ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
Введение. Классификация ЧС мирного времени. Стихийные бедствия геофизического характера.	Общие понятия и классификация ЧС. Стихийные бедствия геофизического характера. Землетрясения и извержения вулканов. Правила поведения в критических ситуациях.		
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
Стихийные бедствия геологического характера.	Обвалы, оползни, сели, лавины. Причины возникновения. Правила поведения в критических ситуациях.		Л01-Л06, М01-М14, П01- П12
<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
Стихийные бедствия метеорологического характера.	Сильные ветра, атмосферные осадки, грозы и молнии. Причины возникновения и их характеристики. Правила поведения в критических ситуациях.		
<b>Тема 5.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
Стихийные бедствия гидрологического характера.	Наводнение, паводок, затопление, нагон, цунами. Причины возникновения. Характеристики явления. Правила поведения в критических ситуациях.		

<p><b>Тема 5.5</b></p> <p>Стихийное бедствие: природные и лесные пожары.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды природных пожаров – степные, лесные и подземные пожары ползлых ископаемых. Виды лесных пожаров – верховые, низовые, торфяные.</p> <p>Причины возникновения. Методы тушения.</p> <p>Правила поведения в критических ситуациях.</p>	-
<p><b>Тема 5.6</b></p> <p>Стихийные бедствия биологического, экологического и космического характера.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Взаимодействие человека и среды обитания.</p> <p>Экологические ЧС и их влияние на окружающую среду.</p> <p>Опасность, исходящая от астероидов, комет и космического мусора.</p>	-
<p><b>Тема 5.7</b></p> <p>ЧС техногенного характера. Транспортные аварии (катастрофы). Гидродинамические аварии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Авиационные аварии, аварии на общественном транспорте.</p> <p>Аварии на водном транспорте.</p> <p>Аварии на трубопроводном транспорте.</p> <p>Гидродинамические аварии.</p> <p>Правила поведения в критических ситуациях.</p>	-
<p><b>Тема 5.8</b></p> <p>ЧС техногенного характера. Аварии, сопровождающиеся пожарами, взрывами.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Их классификация.</p> <p>Причины возникновения. ПВОО.</p> <p>Правила поведения в критических ситуациях.</p>	1
<p><b>Тема 5.9</b></p> <p>ЧС техногенного характера. Аварии, сопровождающиеся</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Характеристика и классификация ЧС.</p> <p>Причины возникновения.</p>	

<p>выбросами опасных веществ (ХОВ, РАВ, БОВ).</p>	<p>Действия по сигналу о ЧС. Правила поведения в критических ситуациях.</p>		
<p><b>Тема 5.10</b> ЧС техногенного характера. Аварии, сопровождающиеся внезапным обрушением зданий, сооружений. Аварии, сопровождающиеся нарушением систем жизнеобеспечения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Их классификация. Причины обрушений. Правила поведения в критических ситуациях. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада на тему: «Характеристика ЧС природного характера наиболее вероятных для данной местности и района проживания. «Анализ происшествий, связанных с обрушением в Америке, Европе, Азии и в России». «Характеристика ЧС техногенного характера наиболее вероятных для данной местности и района проживания». « Действия населения по сигналу «Внимание всем» при аварии на ХОО и РОО». «Борьба с природными пожарами».</p>	10	
<b>РАЗДЕЛ 6. ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ (ОМП).</b>			
<p><b>Тема 6.1</b> Оружие массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Оружие массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое. Поражающие факторы. Новые средства поражения и их поражающие факторы.</p>	-	<p>ЛО1-ЛО6, МО1-МО14, ПО1-ПО12</p>

Оружие массового поражения: новые виды.	Мероприятия по защите населения.		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ – ИТОГОВАЯ ПИСЬМЕННАЯ УАДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ОМП. Подготовка доклада на заданную тему: «Основные виды вооружения и военной техники в Вооруженных Силах Российской Федерации».</p>	10	
		2	
ИТОГО:	Максимальная учебная нагрузка (всего)	70	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
  - макет автомата Калашникова;
  - электронный стрелковый тренажер;
  - обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
  - комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

### **Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных ресурсов, Интернет - ресурсов**

#### **Основная литература**

**Микрюков В. Ю.** Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

**Бондаренко В. А.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. — URL: <https://znanium.com>. – Режим доступа: по подписке.

**Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях** : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КНОРУС, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Резчиков Е. А.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Семейный кодекс Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
8. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» .
9. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
10. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
11. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».
12. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».



13. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
14. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации».
15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
16. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации».
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
18. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
2. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека).
3. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks). [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
4. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
5. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
6. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

**8.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Введение</b></p>	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> участие в подготовке и защите докладов, презентаций.</p> <p><b>Оценка:</b> результативность работы учащегося, умение работать с дополнительной литературой, формулировать свои мысли, отстаивать свое мнение, кругозор учащегося.</p>
<p><b>Государственная система обеспечения безопасности населения.</b></p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> участие в подготовке и защите докладов, презентаций.</p> <p><b>Оценка:</b> результативность работы учащегося, умение работать с дополнительной литературой, формулировать свои мысли, отстаивать свое мнение, кругозор учащегося.</p>

	<p>населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>	
<p><b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>участие в подготовке и защите докладов, презентаций.</p> <p><b>Оценка:</b></p> <p>результативность работы учащегося, умение работать с дополнительной литературой, формулировать свои мысли, отстаивать свое мнение, кругозор учащегося.</p>

	<p>сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>	
<p><b>Основы медицинских знаний</b></p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>участие в подготовке и защите докладов, презентаций.</p> <p><b>Оценка:</b></p> <p>результативность работы учащегося, умение работать с дополнительной литературой, формулировать свои мысли, отстаивать свое мнение, кругозор учащегося.</p>