



Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10.01 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49797 от 26.01.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....<sup>5</sup>

«<sup>25</sup>» <sup>06</sup> 20 <sup>24</sup> г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин и права

Протокол № <sup>10</sup>

«<sup>25</sup>» <sup>06</sup> 20 <sup>24</sup> г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
 Р.В. Филь

Разработчики:

Ипатова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 1 -2 ОК 4-6 ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</li> <li>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</li> <li>- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> </ul>

За счёт часов вариативной части:	–	– Углубление знаний философского учения
----------------------------------	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>56//1,56</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>48</b>
из них:	
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Дифференцированный зачёт	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>8</b>

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и её история			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность,</p>	2	ОК 1- ОК 6, ОК 9

<b>философии</b>	дискурсивность. 2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.		
	<b>Практическая занятие № 1.</b> «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).	2	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1- ОК 6, ОК 9
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики. 3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.	3	
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)	1	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1- ОК 6, ОК 9
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. 2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.	4	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)	1	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> « Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).	1	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1- ОК 6, ОК 9
	1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм. 2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.	5	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).	1	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> «Философия	1	

	экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем).		
	<b>3. Практическое занятие № 9</b> «Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе).	1	
<b>Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.</b>			
<b>Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1- ОК 6, ОК 9
	1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. 2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).	1	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).	1	
<b>Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1- ОК 6, ОК 9
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. 2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> «Проблема сознания» (семинар)	1	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> «Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).	1	
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1- ОК 7, ОК 9
	1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.		
	<b>Практическое занятие № 14.</b> «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)	1	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> «Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания).	1	

<b>Тема 2.4</b> <b>Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1- ОК 7, ОК 9	
	<b>1.</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. <b>2.</b> Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.			
	<b>Практическое занятие № 16.</b> «О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе)			<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 17.</b> «Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа)			<b>1</b>
	<b>Промежуточная аттестация-дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр:</b> подготовка к практическим работам, проработка тем и конспектов. Написание эссе, сообщений, презентаций	<b>8</b>		
<b>Всего:</b>		<b>56</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

телевизор  
проектор,  
ноутбук,  
экран.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основная литература

**Волкогорова О.Д.** Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование) — 85 экз.

**Волкогорова О.Д.** Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Кохановский В. П.** Основы философии : учебник / В.П. Кохановский; под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Горелов А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Спиркин А. Г.** Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Губин В. Д.** Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. — Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Гуревич П. С.** Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Ивин А. А.** Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Голубева Т.В.** Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Сычев А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Куликов Л. М.** Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Умения</b>		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– делает выводы и обобщения,</li> <li>– владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций,</li> <li>– обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;</li> </ul>	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет осмысленный ценностный выбор,</li> <li>– формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении</li> </ul>	

	<p>групповой работе, устойчивую гражданскую позицию;</p> <p>– аргументирует и отстаивает свое мнение</p>	
<b>Знания:</b>		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	<p>тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, мониторинг самостоятельной работы дифференцированной зачет</p>
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	<p>– сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы,</p> <p>– дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура,</p> <p>– проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека</p>	
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием	– обобщает полученные знания, имеет представление о	

<p>достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p>	<p>глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делает выводы,</li> <li>– выбирает способы действий из ранееизвестных,</li> <li>– составляет краткий словарь понятий по теме</li> </ul>	
<p>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>	<p>имеет представление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих);</li> <li>– о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой;</li> <li>– знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</li> </ul>	