

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 3

от « 05 » 07 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(ШТУКАТУР, КАМЕНЩИК)

для специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

очно-заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

в части освоения основного вида деятельности:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить виды профессиональной деятельности (ВПД):

- *Производство работ по профессии «Штукатур» (код 19727)*

- *Производство работ по профессии «Каменищик» (код 12680)*

и соответствующие им общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ин. языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 5.1	- <i>Производство работ по профессии «Штукатур» (код 19727)</i>
ПК 5.1.1	Выполнять работы по подготовке поверхностей под оштукатуривание.
ПК 5.1.2	Приготавливать штукатурные растворы и смеси.
ПК 5.1.3	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 5.1.4	Выполнять ремонт штукатурки.
ПК 5.1.5	Осуществлять контроль качества выполненных штукатурных работ.
ВПД 5.2	- <i>Производство работ по профессии «Каменщик» (код 12680)</i>
ПК 5.2.1	Выполнять подготовительные работы к производству каменной кладки.
ПК 5.2.2	Приготавливать растворные смеси для каменных работ.
ПК 5.2.3	Производить кладку простейших каменных конструкций.
ПК 5.2.4	Выполнять ремонт простейших каменных конструкций.
ПК 5.2.5	Выполнять армирование и гидроизоляцию каменной кладки.
ПК 5.2.6	Осуществлять контроль качества выполненных каменных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, академические часы.													
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем											Самостоятельная работа		
			Всего	Обучение по МДК						Практика		Консультации к экзамену по	Экзамен по ПМ	В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам	
				в том числе						учебная	производственная					
теоретические занятия	практические занятия	курсовые работы	Консультации		Экзамен по МДК											
			к курсовым	к экзамену						МДК						
ПК 4.2 ОК 1-11	Раздел 1. Проведение штукатурных работ.	36	16	12	4						72			20		
	Раздел 2. Проведение каменных работ.	36	16	12	4						72			20		
	Учебная практика	144									144					
	Производственная практика (по профилю специальности)	108										108				
	Экзамен по модулю	36											12	24		
Всего		360	32	24	8	0	0	0	0	0	144	108	12	24	40	0

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Осваиваемые компетенции
Раздел 1. Проведение штукатурных работ		36	
МДК 05.01 Производство работ по профессии Штукатур (код 19727)		36	
Тема 1.1. Безопасность труда	Содержание	1	ОК 01-09
	Вводный инструктаж. Требования безопасности при работе в учебной мастерской. Инструктаж по электробезопасности и пожарной безопасности. Гигиена труда и производственная санитария. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	ПК 5.1.1-5.1.5
	Первичный инструктаж на рабочем месте. Первичный инструктаж на рабочем месте штукатурка.		
Тема 1.2. Общие сведения о штукатурных работах	Содержание	2	
	1 Штукатурка: определение, назначение, виды и классификация Декоративная, санитарно-гигиеническая, защитная функции штукатурки. Классификация штукатурок в зависимости от материала, назначения, места применения, качества выполнения и т. д. Специальные штукатурки. Монолитная и сухая штукатурки	2	ОК 01-09 ПК 5.1.1-5.1.5
	2 Структура штукатурного намета - простой штукатурки;		

		- улучшенной штукатурки; -высококачественной штукатурки; - однослойной штукатурки.		
	3	Требования СНиП к качеству штукатурок		
Тема 1.3. Инструмент для штукатурных работ	Содержание		1	
	1	Контрольно-измерительный инструмент, применяемый в штукатурных работах. Инструмент для подготовки поверхностей под оштукатуривание, нанесения растворов и обработки штукатурки. Виды инструмента, применение, приёмы работы.	1	ОК 01-09 ПК 5.1.1-5.1.5
Тема 1.4. Приготовление растворов для штукатурных работ	Содержание		2	
	1	Состав штукатурных растворных смесей Вяжущие, заполнители, наполнители, добавки для штукатурных смесей, их виды Сухие строительные смеси для штукатурных работ Виды, назначение, свойства.	2	ОК 01-09 ПК 5.1.1-5.1.5
	2	Основные свойства штукатурных растворных смесей Подвижность, пластичность, жирность, удобоукладываемость, водоудерживающая способность. Требования к затвердевшим растворам Прочность, сцепление с поверхностью, отсутствие дефектов.		
Тема 1.5. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание		4	
	1	Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим оштукатуриванию Выполнение предшествующих работ. Влажность, ровность, прочность поверхностей, отсутствие пятен на поверхн-тях.	2	ОК 01-09 ПК 5.1.1-5.1.5

	2	Технология подготовки к оштукатуриванию различных поверхностей разными способами		
	Практическое занятие №1.1		2	
	Подготовка бетонных, кирпичных (старых и новых), металлических, деревянных, разнородных поверхностей к оштукатуриванию.			
Тема 1.6. Технология ведения штукатурных работ	Содержание		2	
	1	Технология выполнения однослойной, простой и улучшенной штукатурок Нанесение слоёв: обрызга, грунта, накрывки. Приемы нанесения раствора на поверхность, его разравнивание, затирка, заглаживание. Пооперационный контроль качества.	2	ОК 01-09 ПК 5.1.1-5.1.5
	2	Технология выполнения высококачественной штукатурки		
Тема 1.7. Дефекты штукатурки	Содержание		3	
	1	Виды дефектов, причины их появления, методы устранения Трещины, отслоения, «отлупы», «вспучивания», «дутики», высолы и т. д.	1	ОК 01-09 ПК 5.1.1-5.1.5
	2	Причины появления дефектов и методы их устранения		
	Практическое занятие № 1.2		2	
	Определение видов дефектов штукатурки и причин их появления. Устранение дефектов.			
Дифференцированный зачёт по МДК 05.01			1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.05			20	ОК 01-09 ПК 5.1.1-5.1.5
<ul style="list-style-type: none"> • Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. • Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. 				

<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельное знакомство с новыми строительными материалами для штукатурных работ, используя каталоги, электронные источники. • Работа над рефератом или презентацией по одной из предложенных преподавателем тем; • Заполнение технологических карт на производство штукатурных работ. <p>Примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание. 2. Штукатурные растворы. 3. Декоративные штукатурки. 4. Механизация штукатурных работ. 5. Отделка поверхностей «сухой» штукатуркой. 6. Оштукатуривание поверхностей растворами из сухих гипсовых смесей. 7. Технология оштукатуривания различных элементов зданий и сооружений. 		
<p>Учебная практика раздела 1 ПМ.05</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание; - нанесение штукатурных растворов на поверхности различными способами; - разравнивание, выравнивание, затирка, заглаживание штукатурных растворов; - выполнение однослойной, простой и улучшенной штукатурок; - оштукатуривание лузгов и усёнков; - оштукатуривание поверхностей с применением современных материалов и технологий их использования; - ремонтные штукатурные работы 	72	ОК 01-09 ПК 5.1.1-5.1.5

Раздел 2. Проведение каменных работ		36	
МДК 05. 02 Производство работ по профессии Каменщик (код 12680)		36	
Тема 2.1. Безопасность труда	Содержание	1	
	1 Вводный инструктаж. Требования безопасности при работе в учебной мастерской. Инструктаж по электробезопасности и пожарной безопасности. Гигиена труда и производственная санитария. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	ОК 01-09 ПК 5.2.1-5.2.5
	2 Первичный инструктаж на рабочем месте. Первичный инструктаж на рабочем месте каменщика.		
Тема 2.2. Материалы для каменной кладки	Содержание	4	
	1 Классификация каменных материалов. По виду изделий, назначению, виду применяемого для производства сырья, способу изготовления, плотности, теплопроводности, прочности при сжатии.	2	ОК 01-09 ПК 5.2.1-5.2.5
	2 Виды, марки, размеры керамических изделий. Грани кирпича, основные размеры. Типы керамических изделий, виды. Марки керамических камней и кирпича по прочности и морозостойкости.		
	3 Строительные растворы и смеси для кладки. Состав растворных смесей, классификация по плотности и виду вяжущего. Свойства растворных смесей и затвердевших растворов.		
	Практическое занятие № 2.1	2	
	1 Определение типов, видов, размеров, назначения и характеристик керамических изделий по заданной маркировке.		
2 Определение физ. свойств керамических изделий: объёмной массы, водопоглощения			

Тема 2.3. Каменная кладка	Содержание		2	
	1	Виды кладок Кладка из полнотелого, пустотелого кирпича, из бетонных камней, из пустотелых и легкобетонных камней, из силикатного кирпича и камня, кладка из природных камней и блоков правильной формы, бутовая и бутобетонная кладка.	2	ОК 01-09 ПК 5.2.1-5.2.5
	2	Элементы кладки и элементы кладки стен. Шов, верста, забудка. Выступающие элементы стен: четверть, уступ, пилястра, ниша, карниз, напуск. Ограничение стены. Штробы: убежная и вертикальная. Маяки.		
	3	Разрезка каменной кладки. Три правила разрезки каменной кладки.		
Тема 2.4. Организация и оснащение работы каменщика	Содержание		2	ОК 01-09
	1	Рабочее место каменщика. Зоны: рабочая, материалов, транспортная. Организация рабочего места при кладке стен с проёмами, без проёмов, при кладке углов и столбов. Средства подмащивания для ведения каменных работ: виды, требования безопасности к ним, область применения.	2	ПК 5.2.1-5.2.5
	2	Инструменты и приспособления для каменных работ. Состав инструментов для выполнения разных видов каменных работ, требования к качеству инструмента. Приспособления: шнуры, скобы, промежуточные маяки, порядовки, их назначение. Контрольно-измерительный инструмент.		
Тема 2.5. Технология каменной кладки	Содержание		4	
	1	Правила выполнения каменной кладки. Общие правила, способы выполнения кладки: порядный, ступенчатый, смешан-й. Кладка конструкций по однорядной, трёхрядной, многорядной системам перевязки швов.	2	ОК 01-09 ПК 5.2.1-5.2.5
	2	Облегчённая кладка Технология кладки с трёхряд. диафрагмами, колодцевой кладки, кирпичнобетонной		

		анкерной кладки, кладки с воздушной прослойкой и кладки с утеплителем.		
	Практическое занятие №2.2.		2	
	1	Заготовка неполномерных кирпичей		
Тема 2.6. Ведение каменных работ в зимних условиях	Содержание		1	
	1	Способы выполнения каменных работ зимой Кладка способом замораживания. Кладка на растворах с использованием противоморозных добавок. Кладка с применением последующего прогрева.	1	ОК 01-09 ПК 5.2.1-5.2.5
Дифференцированный зачёт по МДК 05.02			2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.05			20	ОК 01-09 ПК 5.2.1-5.2.5
<ul style="list-style-type: none"> • Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. • Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. • Знакомство с новыми строительными материалами, инструментами, приспособлениями для ведения каменных работ, используя каталоги, журналы, электронные источники. • Работа над рефератом или презентацией по одной из предложенных преподавателем тем; • Заполнение технологических карт на производство штукатурных работ. 				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. История возникновения каменных конструкций.				
2. Каменная кладка в интерьере: традиционное и современное применение.				
3. Современные инструменты и приспособления для ведения каменной кладки.				
4. Кладка облегчённых конструкций.				
5. Армирование каменной кладки.				
6. Тепло сберегающие технологии каменной кладки.				

7. Каменная кладка в зимних условиях.		
Учебная практика раздела 2 Виды работ: - освоение приемов подготовительных работ к каменной кладке: организация рабочего места, подбор инструмента, инвентаря, заготовка неполномерного кирпича, приготовление кладочных растворов; - изучение приемов работы с кирпичем: раскладка кирпича различными способами, расстиление раствора, укладка кирпича, расшивка швов каменной кладки; - освоение приемов: кладка конструкций по однорядной, трёхрядной и многорядной системам перевязки швов; - освоение приемов: армирование каменной кладки; - освоение приемов: ремонт каменных конструкций; - контроль качества выполненных каменных работ.	72	ОК 01-09 ПК 5.2.1-5.2.5
Производственная практика по ПМ.05 (по профилю специальности) Виды работ: выполнение работ- - подготовка поверхностей под оштукатуривание; - приготовление штукатурных растворов и смесей; - выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; - ремонтные штукатурные работы; - подготовка материалов при кладке простейших каменных конструкций; - кладка простейших каменных конструкций; - гидроизоляция, армирование, кладка и разборка простых стен; - ремонтные каменные работы	108	ОК 01-09 ПК 5.2.1-5.2.5
Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный	36	
ВСЕГО	360	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

1. Штукатурных и каменных учебно-производственных мастерских или полигонов.
2. Учебного класса или лаборатории для аудиторной работы.

Оборудование учебной мастерской для нанесения штукатурных растворов вручную:

- учебные кабины (элементы стен с проёмами, потолков, колонн, пилястр);
- стационарные ящики с учебным раствором;
- комплект штукатурного инструмента (сокол, полутёрок, тёрка, штукатурная лопатка, окамёлок) на каждого обучающегося;
- комплект контрольно-измерительного инструмента (правило, уровень, отвес, строительные угольник и линейка, рулетка);
- инвентарь (вёдра, инвентарные ящики, сита и т.д.)
- дополнительные расходные материалы (гвозди, шнуры, металлические маяки для штукатурных работ и т. д.);
- СИЗ для производства штукатурных работ.

Оборудование учебной мастерской для нанесения штукатурных растворов механизированным способом и облицовки поверхностей гипсокартонными листами:

- учебные стенды, элементы поверхностей для облицовки гипсокартонными листами, с креплением их на металлический каркас и мастику;
- штукатурная машина с возможностью подключения водяной арматуры и электропитания;
- комплект инструмента для производства гипсовых штукатурок;
- инвентарь (вёдра, пластиковые бадьи);
- расходные материалы (сухие штукатурные смеси для машинного нанесения, штукатурные маяки и т. д.)
- макеты конструкций современных отделочных покрытий (гипсовой, цементной, «сухой», специальных штукатурок и т. д.);
- СИЗ для производства штукатурных работ.

Оборудование учебной мастерской, учебного участка или полигона каменных работ:

- стационарные ящики с учебным раствором;

- комплект инструмента каменщика (кельма, растворная лопатка, расшивка, молоток-кирочка, шабровка) на каждого обучающегося;
 - комплект контрольно-измерительного инструмента (правило, уровень, отвес, строительный угольник 500×700 мм, рулетка, шнур-причалка, промежуточные и угловые порядовки);
 - инвентарь (ведра, инвентарные ящики, сита и т.д.)
 - кирпич (не менее 0,5 м³) на каждого обучающегося;
 - СИЗ для производства каменных работ;
- рабочие места по количеству обучающихся.

Оборудование учебного класса или лаборатории для аудиторной работы, лабораторных и практических работ:

- столы или парты, стулья (не менее чем на 15 студентов);
- видеопроектор, экран, компьютер;
- макеты отделочных покрытий, стенды;
- комплект оборудования для практических работ по МДК 05. 01: стандартные конус, весло, растворная лопатка, ёмкости для раствора, весы;
- комплект оборудования для практических работ по МДК 05. 02: образцы кирпича, весы, линейки, модели кирпича, карточки-схемы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 МДК 05.01 Производство работ по профессии Штукатур (код 19727)

Основная литература

Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учебник / Г. Г. Черноус. – 2-е изд., стер. – Москва : ИЦ Академия, 2018. – 240 с. – (Профессиональное образование). - 60 экз.

Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Ткачева Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц. — Москва : КноРус, 2022. — 178 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Ткачева Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц. — Москва : КноРус, 2022. — 178 с. — 30 экз.

Федонов Р. А. Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ / Р. А. Федонов ; рец. В. Д. Коршиков. - Москва : КНОРУС, 2021. - 250 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Федонов Р. А. Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ / Р. А. Федонов ; рец. В. Д. Коршиков. - Москва : КНОРУС, 2022. - 250 с. - (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Дополнительная литература

Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2022. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

МДК 05.02 Производство работ по профессии Каменщик (12680)

Основная литература

Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Ищенко И. И. Каменные работы : учебник для СПО / И. И. Ищенко. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.

Ищенко И. И. Каменные работы : учебник для СПО / И. И. Ищенко. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

3.2.3. Дополнительные источники

Справочники:

1. Актуализированная редакция «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия» СП 71.13330.2017
2. Актуализированная редакция «СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции» СП 70.13330.2012
3. СНиП II-22-81 (с п. 2003 г.) «Каменные и армокаменные конструкции»
3. ГОСТ 530-2012 «Кирпич и камень керамические»
4. ГОСТ 379-95 «Кирпич, камни, блоки и плиты перегородочные силикатные. Общие технические условия»
5. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные»
6. ГОСТ 5802-86 (с п. 1989) «Растворы строительные. Методы испытаний»
7. Учебный фильм «Техника PFT» КНАУФ
8. Учебный фильм «Комплектные системы КНАУФ» КНАУФ

9. Альбом рабочих чертежей «Комплектные системы КНАУФ» КНАУФ
10. Каталоги материалов для отделочных работ ф-м КНАУФ, КРЕПС

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска студентов к освоению программы любого МДК, входящего в состав ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является:

- регистрация обучающегося в журнале инструктажей по Безопасности труда;
- медицинский осмотр (обследование) обучающегося, для признания годным к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России.

Условием допуска к учебной практике по профессии в рамках ПМ 05 является:

- освоение обучающимся соответствующего профессии междисциплинарного курса (МДК)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формой промежуточной аттестации являются:

МДК 05.01- дифференцированный зачёт

МДК 05.02- дифференцированный зачёт

УП 05 - дифференцированный зачёт

ПП 05- дифференцированный зачёт

ПМ 05 - экзамен квалификационный

Результаты: умения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по подготовке поверхностей под оштукатуривание	<ul style="list-style-type: none"> - выбор метода подготовки поверхности; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - умение пользоваться инструментом; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания;

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности процесса подготовки поверхности; - качество выполненных работ; - скорость выполнения задания. 	- контроль качества выполненной работы.
Приготавливать штукатурные растворные смеси	<ul style="list-style-type: none"> - умение рассчитывать количество и состав раствора; соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - соблюдение технологической последовательности процесса приготовления раствора; - умение пользоваться оборудованием, определяющим свойства раствора (стандартным конусом, веслом). 	
Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - умение пользоваться инструментом; - соблюдение технологической последовательности процесса оштукатуривания; - качество выполненных работ; - скорость выполнения задания. 	
Выполнять ремонт штукатурки	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - умение пользоваться инструментом; - соблюдение технологической последовательности ремонтных штукатурных работ; - качество выполненных работ; - скорость выполнения задания. 	
Осуществлять контроль качества выполненных	<ul style="list-style-type: none"> - знание требований СНиП, предъявляемых к оштукатуренным поверхностям; - умение пользоваться контрольно- 	

штукатурных работ	<p>измерительным инструментом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований безопасности при выполнении работы. 	
<p>Выполнять подготовительные работы к производству каменной кладки (заготавливать неполномерный кирпич, расстилать раствор, раскладывать и укладывать кирпич различными приёмами)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - умение пользоваться необходимым инструментом и оборудованием; - правильное расстиление раствора (соблюдение: ширины и толщины гряды, приёмов расстилания); - правильная раскладка кирпича (соблюдение: высоты стопки кирпичей, расстояния между стопками, расположение кирпичей, отступ стопки от места укладки); - правильная укладка кирпича. 	
<p>Приготавливать растворные смеси для каменных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение рассчитывать количество и состав раствора; - соблюдение технологической последовательности процесса приготовления раствора; - умение пользоваться оборудованием, определяющим свойства раствора; - соблюдение требований безопасности при выполнении данной работы. 	
<p>Производить кладку простейших каменных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - владение приёмами работы; - соблюдение правил кладки; - соблюдение порядка кладки; - качество выполненной работы. 	

Выполнять ремонт простейших каменных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - владение приемами работы; - соблюдение правил пробивки отверстий и разборки кладки; - соблюдение порядка подводки и заделки балок; - качество выполненной работы. 	
Выполнять армирование и гидроизоляцию каменной кладки	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - владение приемами работы; - соблюдение правил армирования кладки; - соблюдение технологии устройства гидроизоляции; - качество выполненной работы. 	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной деятельности студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении самостоятельных работ учебной и производственной практики,
Осуществлять контроль качества выполненных каменных работ	<ul style="list-style-type: none"> - знание требований СНиП, предъявляемых к качеству каменных и армокаменных конструкций; - умение пользоваться контрольно-измерительным инструментом. 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2 Использовать	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполненной задачи - оперативность поиска и использования 	Экспертная оценка по

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач;</p> <p>- широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>результатам анализа самостоятельной деятельности студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении самостоятельных работ учебной и производственной практики,</p>
	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения;</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
	<p>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <p>- чёткое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</p> <p>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
	<p>- грамотность устной и письменной речи;</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
	<p>- понимать значимость своей профессии (специальности)</p>	
	<p>- соблюдение нормы экологической безопасности;</p> <p>- применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p>		

<p>антикоррупционного поведения; ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ин.языках</p>	<p>-планирование предпринимательской деятельность в профессиональной сфере</p>	
---	--	--