

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от « 05 » 07 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ИСТОРИЯ
для специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(технологический профиль)

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Общая характеристика учебной дисциплины..... | 6 |
| 3. Место учебной дисциплины в учебном плане..... | 7 |
| 4. Результаты освоения учебной дисциплины..... | 7 |
| 5. Содержание учебной дисциплины..... | 10 |
| 6. Структура и тематический план учебной дисциплины..... | 27 |
| 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | 47 |
| 8. Характеристика основных видов учебной деятельности, контроль и оценка результатов учебной дисциплины..... | 49 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена технологического и социально-экономического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования технического профиля.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на технический и социально-гуманитарный профиль профессионального образования, в

рамках которого студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, самостоятельных работ, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического и социально-гуманитарного профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
6. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметных:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметных:

1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| | |
|-------------|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех |

| | |
|-------------|--|
| | формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. Особенности и специфика российской истории.

Самостоятельная работа: Изучение лекции «Введение к истории» и выполнение тестовых заданий к лекции.

1. Древнейшая стадия истории человечества

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит.

Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие города.

Самостоятельная работа: Изучение лекции I «Древнейшая стадия истории человечества» и выполнение тестовых заданий к лекции.

2. Цивилизации Древнего мира

Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав.

Самостоятельная работа: Изучение лекции II «Цивилизации Древнего мира» и выполнение тестовых заданий к лекции.

3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья.

Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.

Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.

Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи.

Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. *Держава Плантагенетов.* Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия.

Практическое занятие. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. *Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения.* Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

Самостоятельная работа: Изучение лекций III «Цивилизации Запада и Ближнего Востока в Средние века» и IV «Цивилизации Востока в Средние века» выполнение тестовых заданий к лекциям.

4. От Древней Руси к Российскому государству

Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

Самостоятельная работа: Изучение лекции V «Древняя Русь» и VI «Русь в период феодальной раздробленности», выполнение тестовых заданий к лекциям.

5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири.

Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

Смутное время начала XVII века. Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Практическое занятие. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Самостоятельная работа: Изучение лекции VII «Образование централизованного российского государства» и выполнение тестовых заданий к лекции.

6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке

Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. **Англия в XVII—XVIII веках.** Причины и начало революции в Англии. *Демократические течения в революции. Провозглашение республики.* Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. *Колониальные проблемы.* Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. *Колониальное соперничество.* Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.

Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. *Начало освободительного движения.* Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. *Конституционалисты, жирондисты и якобинцы.* Конституция 1791 года. *Начало революционных войн.* Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

Самостоятельная работа: Изучение лекции VIII «Конец Средневековья и начало Нового времени», IX «Страны Европы и Америки в Новое время», XI «Страны Востока в Новое время» и выполнение тестовых заданий к лекциям.

7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. *Уложенная комиссия*. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение.

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.

Самостоятельная работа: Изучение лекции X «От Московского царства к Российской империи» и выполнение тестовых заданий к лекции.

8. Становление индустриальной цивилизации

Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. *Технический переворот в промышленности.* От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. *Появление новых видов транспорта и средств связи.* Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. *Конец эпохи «свободного капитализма».* Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. *Финансовый капитал.* Роль государства в экономике.

Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первой половине XIX века. Истоки конфликта Север – Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.

Самостоятельная работа: Изучение лекции XII «Страны Европы и Северной Америки в XIX в.» и выполнение тестовых заданий к лекции.

9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

Самостоятельная работа: Изучение лекции XI «Страны Востока в Новое время» и выполнение тестовых заданий к лекции.

10. Российская империя в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров).

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. *Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.* Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. *Планы и проекты переустройства России.* Подготовка крестьянской реформы. *Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.* Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. *Роль России в освобождении балканских народов.* Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». *Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.* Основные идеи

либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Самостоятельная работа: Изучение лекции XIII «Российская империя в XIX в.» и выполнение тестовых заданий к лекции.

11. От Новой истории к Новейшей

Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. *Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.* Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. *Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране.* Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.

Самостоятельная работа: Изучение лекции XI «Страны Востока в Новое время», XIV «Европа и Северная Америка в начале XX в.» и выполнение тестовых заданий к лекциям.

12. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.

Россия на рубеже XIX-XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. *Аграрный вопрос.* Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. *Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.* Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. *Развитие революционных событий и политика властей.* Советы как

форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. *Легальные политические партии*. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Россия в период столыпинских реформ. П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. *П.А.Столыпин и III Государственная дума*. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. *Другие реформы и их проекты*. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Самостоятельная работа: Изучение лекции XV «Российская империя в конце XIX – начале XX вв.» и выполнение тестовых заданий к лекции.

13. Индустриальные страны в начале XX века

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. *Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года)*. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. *Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году*. Поражение Германии и ее союзников.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Самостоятельная работа: Изучение лекции XIV «Европа и США в начале XX вв.» и выполнение тестовых заданий к лекции.

14. Революция и Гражданская война в России

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. *Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).* Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. *Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.* Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Самостоятельная работа: Изучение лекции XVI «Революция и Гражданская война в России» и выполнение тестовых заданий к лекции.

15. Между мировыми войнами

Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. *Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.* Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.

Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.

Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. *Советские районы Китая.* Создание Национального фронта борьбы против Японии. *Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами.* Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Африка и Латинская Америка. Социально-политическое и экономическое развитие стран Африки и Латинской Америки в XIX – первой половине XX вв.

Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.

Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Самостоятельная работа: Изучение лекции XVII «Европа и США после Первой мировой войны и до 1939 г.», XIX «Страны Африки, Азии и Латинской Америки в конце XIX в. до 1945 г.» и выполнение тестовых заданий к лекциям.

16. СССР в 1920-1930-е годы

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность НЭПа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. *Национальная политика советской власти.* Укрепление позиций страны на международной арене.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. *Начало индустриализации.* Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

Самостоятельная работа: Изучение лекции XX «СССР в 1920-1950 гг.» и выполнение тестовых заданий к лекции.

17. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Накануне мировой войны. *Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.* Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-

германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. *Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.* Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.

Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. *Военные действия в Северной Африке.* Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. *Конференции глав союзных держав и их решения.* Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Самостоятельная работа: Изучение лекции XVIII «Вторая Мировая война 1939-1945 гг.», XX «СССР в 1920-1950 гг.» и выполнение тестовых заданий к лекциям.

18. Мир во второй половине XX — начале XXI века

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции.

Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. *Основные тенденции внутренней и внешней политики США.* Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.

«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в

КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.

Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.

Самостоятельная работа: Изучение лекции XXII «Страны мира в XX в.», и выполнение тестовых заданий к лекции.

19. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской

экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Самостоятельная работа: Изучение лекции XX «СССР в 1950-х –1985 гг.», XXIII «Современная история СССР/России (1985-2000-е гг.)» и выполнение тестовых заданий к лекциям.

16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Формирование российской государственности. *Изменения в системе власти.* Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и

противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина.

Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

Самостоятельная работа: Изучение лекции XXIII «Современная история СССР/России (1985-2000-е гг.)» и выполнение тестовых заданий к лекции.

6. СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов,
самостоятельная работа обучающегося 102 час.

6.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 102 |
| Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы | |

6.3. Тематический план учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение Раздел I. | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1. История как наука. Исторические источники. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории. История России как часть всемирной истории. 2. Люди эпохи палеолита. Проблемы антропогенеза. Появление человека современного вида. Неолитическая революция, ее причины и последствия. | 0,5 | 1 |
| | Самостоятельная работа №1 Изучение лекции «Введение к истории» Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. Особенности и специфика российской истории. Решение тестов к лекции «Введение в историю» Изучение лекции I «Древнейшая стадия истории человечества» Теории происхождения человека. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Каменный век: палеолит, мезолит, неолит. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие города. Решение тестов к лекции I «Древнейшая стадия истории человечества» | 4,5 | |
| Раздел II. Древнейшая стадия истории человечества Цивилизации Древнего мира | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Понятие и особенности цивилизаций Древнего мира. Древний Египет, Шумер и Вавилон. Финикия, Древнееврейское царство и хараппская цивилизация. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока: их особенности и наследие. 2. Древнегреческая цивилизация и культура. Периодизация древнегреческой истории и ее особенности. Римская республика и Римская империя. Специфика античной цивилизации. | 0,5 | 1-2 |

| | | | |
|---|--|------------------------------|------------|
| | <p>Самостоятельная работа №2</p> <p>Изучение лекции II «Цивилизации Древнего мира» Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Цивилизация финикийцев и колонизация ими Средиземноморья. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Складывание государственности в Древнем Китае. Великие державы Древнего мира. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Появление железного оружия и одомашнивание лошадей. Первые великие державы Древнего Востока: Хеттское царство, Ассирия и Урарту, Персия. Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства – синтез античной и древневосточной цивилизации. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Решение тестов к лекции II «Цивилизации Древнего мира»</p> | <p>9,5</p> <p>9,5</p> | |
| <p>Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Средние века: периодизация. Великое переселение народов. Крушение Римской империи и варварские королевства. Королевство франков. Короли и римские папы. Каролингское возрождение и распад Каролингской империи. Зарождение централизованных государств в Европе. Формирование сословного представительства Столетняя война и Реконкиста. Гуситские войны и их последствия.</p> <p>2. Византийская империя и ее расцвет. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на русскую цивилизацию.</p> <p>3. Формирование арабской цивилизации. Мухаммед и его учение – ислам. Экспансия арабов и образование Арабского халифата. Распространение ислама. Распад халифата. Культура и наука исламского мира.</p> <p>4. Страны Востока в Средневековье. Экспансия мусульман в Индии, создание Делийского султаната. Культура средневековой Индии. Китай в Средние века: периодизация и особенности развития. Великая Монгольская империя: ее расцвет и распад. Империя Юань в Китае и свержение</p> | <p>14</p> <p>1</p> | <p>1-2</p> |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | монгольского владычества, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Формирование государственности в Японии. Правление сёгунов. | | |
| | Самостоятельная работа №3 | | |
| | <p>Изучение лекции III «Цивилизации Запада и Ближнего Востока в Средние века»</p> <p>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Великое переселение народов. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крушение Римской империи и формирование варварских королевств. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья.</p> <p>Империя Карла Великого и ее завоевания. Военная реформа Карла Мартела. Франкские короли и римские папы. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи.</p> <p>Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Оформление сословного представительства (Кортесы в Испании, Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции и Нидерландах). Столетняя война и ее итоги. Реконкиста: образование Испании и Португалии.</p> <p>Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. «Черная смерть» и ее последствия. Завершение складывания национальных государств.</p> <p>Средневековое общество. Причины возникновения феодализма. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Значение средневековых городов.</p> <p>Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.</p> <p>Византийская империя: власть, управление. Территория Византии. Расцвет Византийской державы при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.</p> <p>Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Арабские завоевания. Образование Арабского халифата. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. Правители Западной Европы в Средние века</p> | 13 | |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| | <p>Решение тестов к лекции III «Цивилизации Запада и Ближнего Востока в Средние века»</p> <p>Изучение лекции IV «Цивилизации Востока в Средние века»</p> <p>Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно бюрократическая система. Империи Суй и Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.</p> <p>Специфика развития Западной и Восточной цивилизаций в V-XV вв.</p> <p>Решение тестов к лекции IV «Цивилизации Востока в Средние века»</p> | | |
| <p>Раздел IV. От Древней Руси к Российскому государству</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 12 | |
| | <p>1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Образование Древнерусского государства. Два центра древнерусской государственности. Варяжская проблема и норманнская теория. Формирование княжеской власти и первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.</p> | 1 | 1-2 |
| | <p>2. Крещение Руси и его значение. Феодалная раздробленность Руси. Крупнейшие центры: Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество.</p> | | |
| | <p>3. Монгольское завоевание и его последствия. Походы монголов на Русь и страны Центральной Европы. Борьба Руси против экспансии с Запада. Невская битва и Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды. Борьба против ордынского владычества.</p> | | |
| | <p>4. Формирование нового центра русской государственности – Москвы. Отношения между Москвой, Ордой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века. Иван III и присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p> | | |
| <p>Самостоятельная работа №4</p> | 11 | | |

| | | | |
|--|--|----|---------|
| | <p>Изучение лекции V «Древняя Русь» Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Норманнская и антинорманнская теории происхождения русского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Князь Игорь и походы Святослава. Крещение Руси и его значение. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Искусство домонгольской Руси. Анализ духовных грамот московских князей</p> <p>Решение тестов к лекции V</p> <p>Изучение лекции VI «Русь в период феодальной раздробленности» Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, их особенности. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Образование единого Русского государства. Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p> <p>Решение тестов к лекции VI «Русь в период феодальной раздробленности»</p> | 11 | |
| <p><i>Раздел V. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к</i></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Россия в период боярского правления и реформы Ивана Грозного. Расширение территории Московского царства. Завоевание остатков распавшейся Золотой Орды, борьба с Крымским ханством, выход в Западную Сибирь. Ливонская</p> | 10 | 0,5 1-2 |

| | | | | |
|---|----|---|-----|-----|
| <i>царству</i> | | война и опричнина. Россия в конце XVI века, закрепощение крестьян. | | |
| | 2. | Смутное время начала XVII века. Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Окончание Смуты. Земские соборы и начало царствования династии Романовых. | | |
| | | Самостоятельная работа №5 | | |
| | | Изучение лекции VII «Образование централизованного российского государства» Россия в XVII в.: период боярского правления. Правление Ивана Грозного. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, поход Ермака, покорение Сибирского ханства. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Смутное время начала XVII века. Царствование Б.Годунова. Самозванцы на Руси. Восстание И.Болотникова. Интервенция Речи Посполитой и Швеции в Россию. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Народное ополчение под руководством К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Земский Собор 1612 г. и избрание царя. Начало царствования династии Романовых. Последствия Смуты и народные выступления. Восстановление хозяйства. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. | 9,5 | |
| | | Решение тестов к лекции VII «Образование централизованного российского государства» | | |
| | | Содержание учебного материала | 8 | |
| Раздел VI. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках | | Религиозные войны. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм во Франции и Испании. Испании. | | |
| | 1. | Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках. Начало революции в Англии. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. «Славная революция». Английское Просвещение. Развитие Англии в XVIII веке. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Превращение Англии | 1 | 1-2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>в великую морскую державу. Великие географические открытия и колониальная экспансия европейских держав.</p> <p>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Наука и искусство Европы в XVI—XVIII вв.</p> | | |
| 2. | <p>Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> | | |
| 3. | <p>Великая Французская революция конца. Декларация прав человека и гражданина. Революционные войны. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура и падение якобинцев. Приход к власти Наполеона. Значение революции.</p> | | |
| 4. | <p>Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские империя, ее завоевания в Европе и причины упадка. Маньчжурское завоевание Китая и империя Цин. Начало проникновения европейцев в Китай. Сёгунат в Японии. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты европейских держав. Складывание колониальной системы. Английские колонии в Северной Америке. Рабовладение. Захват Индии Англией и его последствия.</p> | | |
| Самостоятельная работа №6 | | 7 | |
| <p>Изучение лекции VIII «Конец Средневековья и начало Нового времени»</p> <p>Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII-XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке.</p> <p>Великие географические открытия. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p> <p>Решение тестов к лекции VIII «Конец Средневековья и начало Нового времени»,</p> <p>Изучение лекции IX «Страны Европы и Америки в Новое время»</p> <p>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы производства. Накопление капитала. Зарождение капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, технике, внедрение новинок в производство. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие</p> | | 7 | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|----|--|----|--|-----|--|
| | <p>торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо. Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p>Французская революция конца XVIII века: ее предпосылки и причины. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p> <p>Решение тестов к лекции IX «Страны Европы и Америки в Новое время»</p> <p>Изучение лекции XI «Страны Востока в Новое время»</p> <p>Страны Востока в XVI-XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p> <p>Решение тестов к лекции XI «Страны Востока в Новое время»</p> | | | | | | | | |
| <p><i>Раздел VII. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации.</i></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 1155 533 1267">1.</td> <td data-bbox="533 1155 1906 1267">Великие реформы Петра I. Провозглашение России империей. Реформы армии, государственного управления, церковная реформа. Развитие экономики. Социальные движения. Внешняя политика Петра I. Итоги, значение и цена преобразований.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1267 533 1378">2.</td> <td data-bbox="533 1267 1906 1378">Век «дворцовых переворотов». Петр III и правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Политика Павла I, его свержение.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1378 533 1420">3.</td> <td data-bbox="533 1378 1906 1420">Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Развитие</td> </tr> </table> | 1. | Великие реформы Петра I. Провозглашение России империей. Реформы армии, государственного управления, церковная реформа. Развитие экономики. Социальные движения. Внешняя политика Петра I. Итоги, значение и цена преобразований. | 2. | Век «дворцовых переворотов». Петр III и правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Политика Павла I, его свержение. | 3. | Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Развитие | 5,5 | |
| 1. | Великие реформы Петра I. Провозглашение России империей. Реформы армии, государственного управления, церковная реформа. Развитие экономики. Социальные движения. Внешняя политика Петра I. Итоги, значение и цена преобразований. | | | | | | | | |
| 2. | Век «дворцовых переворотов». Петр III и правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Политика Павла I, его свержение. | | | | | | | | |
| 3. | Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Развитие | | | | | | | | |
| | | 0,5 | 1-2 | | | | | | |

| | | | | |
|---|----|--|----------|-----|
| | | промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение | | |
| | | Самостоятельная работа №7 | 5 | |
| | | Изучение лекции X «От Московского царства к Российской империи» Россия в эпоху петровских преобразований. Правление царевны Софьи и стрелецкое восстание. Крымские походы В.В.Голицына. Начало правления Петра I. Реорганизация армии, реформы государственного управления (Сенат, коллегии, губернская реформа и др.), церковная реформа. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Провозглашение России империей. Утверждение абсолютизма. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать и паспортная система. Народные восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Азовские походы. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Правление Петра III и приход к власти Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления и значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика Екатерины II. Участие России в Семилетней войне. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Развитие промышленности и торговли. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Народные движения. Восстание Е.И.Пугачева и его значение. Решение тестов к лекции X «От Московского царства к Российской империи» | 5 | |
| | | Содержание учебного материала | 6 | |
| Раздел VIII. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | 1. | Промышленный переворот его причины. Технический переворот в промышленности. Машинное производство. Последствия промышленной революции. Экономика Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Роль государства в экономике. | 0,5 | 1-2 |

| | | | |
|------------------------------|--|------------|--|
| | 2. Страны Европы и Америки после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Развитие Латинской Америке. Политические изменения в Великобритании. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии. Объединение Италии и Германии. Развитие США в конце XVIII-XIX вв. Гражданская война в США и ее итоги. | | |
| | 3. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Колонизаторская политика стран Европы и Америки в XIX в. Особенности японского общества. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и быстрое развитие Японии. | | |
| | Самостоятельная работа №8 | | |
| | <p>Изучение лекции XII «Страны Европы и Северной Америки в XIX в.» Европа и Америка в XIX в. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике в европейских державах.</p> <p>Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 гг.: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первой половине XIX века. Истоки конфликта Север – Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.</p> <p>Решение тестов к лекции XII «Страны Европы и Северной Америки в XIX в.»</p> <p>Изучение лекции XI «Страны Востока в Новое время» Особенности развития Китая. Проникновение в Китай европейских держав и постепенное превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Окончательное закабаление Китая западными странами. Колонизаторская политика стран Европы и Америки в XIX в.</p> <p>Специфика развития Японии. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p> <p>Решение тестов к лекции XI «Страны Востока в Новое время»</p> | 5,5 | |
| Раздел IX. Российская | Содержание учебного материала | 5,5 | |

| | | | | |
|---|--|--|-----|-----|
| <i>империя в XIX веке.</i> | 1. | Россия в начале XIX в. Александр I и его окружение. Создание министерств. Меры по развитию системы образования. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины победы России. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Роль России в политике в 1813-1825 гг. Внутренняя политика Александра I в 1816-1825 гг. Движение декабристов. Общественное движение во второй четверти XIX века. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения. Петрашевцы и деятельность А.И.Герцена. | 0,5 | 1-2 |
| | 2. | Правление Николая I: укрепление государственного аппарата и кодификация законов. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота. Политика в сфере образования. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Кавказская и Крымская война 1853-1856 годов: причины, и итоги. Александр II и проекты переустройства России. Отмена крепостного права и «Великие реформы» 60-70-х гг. Крестьянская реформа 1861 г., земская и городская реформы, местное самоуправление. Судебная реформа. Итоги реформ. | | |
| | 3. | Россия во второй половине XIX в. Александр III и его контрреформы. Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Внешняя политика во второй половине XIX века. Русско-турецкая война и ее итоги. Освобождение балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русско-французский союз. Политика России на Дальнем Востоке. Общественные движения России во второй половине XIX в. «Народная воля», покушения на императора и его убийство. | | |
| Самостоятельная работа №9 | | | | |
| Изучение лекции XIII «Российская империя в XIX в.» | | | | |
| | Политика России в начале XIX в. Император Александр I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Развитие системы образования. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813-1825 гг. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816-1825 гг. Аракчеевщина и военные поселения. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы и цели, первые организации. Южное общество: «Русская правда» П.И.Пестеля, Северное общество. Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Общественное движение во второй четверти XIX в. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения. Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. | 5 | | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|------------|
| | <p>Внутренняя политика Николая I: укрепление роли государственного аппарата и кодификация законов. Развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос и реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Теория официальной народности (С.С.Уваров). Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 гг. в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Разработка проекта крестьянской реформы. Основные положения реформы 1861 года. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа и суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х гг. Проект Конституция М.Т.Лорис-Меликова.</p> <p>Социально-экономическое развитие пореформенной России во второй половине XIX в. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Правление Александра III и его контрреформы: их основные направления и последствия. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономике России. Курс на модернизацию. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика: преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., ход военных действий на Балканах и в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.</p> <p>Общественное движение во второй половине XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя и убийство Александра II. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p> <p>Решение тестов к лекции XIII «Российская империя в XIX в.»</p> | | |
| <p><i>Раздел X. От Новой истории к Новейшей</i></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Формирование двух блоков в Европе. Балканские войны. Особенности экономического развития мировых держав. Научно-технический прогресс. Первая мировая война: предпосылки, основные участники, ход боевых действий.</p> | <p>6</p> <p>1</p> | <p>1-2</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----------|--|
| | <p>Восточный и Западный фронт, расширение театра боевых действий. Вступление в войну США и выход России из войны. Поражение Германии. Антивоенные движения и выступления и революции в европейских странах.</p> | | |
| 2. | <p>Россия на рубеже XIX-XX вв. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Николай II и его политика. Общественное движение, возникновение первых партий. Рабочее и крестьянское движения. Внешняя политика: усиление влияния в Северо-Восточном Китае, русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир.</p> <p>Революция 1905-1907 гг.: причины и итоги. Манифест 17 октября 1905 г. Становление конституционной монархии. Политические партии. Первый российский парламент (Государственная Дума). Реформы П.А.Столыпина. Итоги реализации аграрной реформы, ее противоречия. Экономический подъем. Россия в 1910-1914 гг.</p> | | |
| 3. | <p>Февральская революция в России: причины и итоги. Отречение Николая II. Двоевластие: Временное правительство и Петроградский совет. На пороге катастрофы и распада: июль-октябрь 1917 г. Деятельность А.Ф. Керенского. Корниловский мятеж. Октябрьская революция. II Всероссийский съезд Советов: первые декреты. Создание ВЧК и Красной Армии. Учредительное собрание. Брестский мир. Установление однопартийного режима.</p> <p>Причины Гражданской войны. Красные и белые. Цели интервенции иностранных держав в Россию. Политика «военного коммунизма», ее результат. Итоги Гражданской войны.</p> | | |
| Самостоятельная работа №10 | | 5 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Изучение лекции XIV «Европа и Северная Америка в начале XX в.» Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август-декабрь 1914 г.). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 г. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны: новые виды вооружений. Перевод управления и экономики на военные рельсы. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> <p>Решение тестов к лекции XIV «Европа и Северная Америка в начале XX в.»</p> <p>Изучение лекции XV «Российская империя в конце XIX – начале XX вв.» Россия на рубеже XIX-XX вв. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Россия в период реформ. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.</p> | 5 | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|---|----------|-----|
| | <p>Решение тестов к лекции «Российская империя в конце XIX – начале XX вв.» Изучение лекции XVI «Революция и Гражданская война в России» Февральская революция в России. Причины революции. Отречение Николая II. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле-октябре 1917 г. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Октябрьская революция и ее последствия. События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания и его разгон. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Заключение Брестского мира: условия и последствия. Установление однопартийного режима. Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. Решение тестов к лекции XVI «Революция и Гражданская война в России»</p> | | |
| <p><i>Раздел XI. Между мировыми войнами</i></p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 6 | |
| | <p>1. Страны Европы и Азии после Первой мировой войны. Революции 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Веймарская республика. Захват фашистами власти в Италии, режим Муссолини. Победа нацистов в Германии, приход к власти А. Гитлера, установление тоталитарного режима. Победа Народного фронта во Франции и Испании. Гражданская война в Испании, причины победы мятежников.</p> | 1 | 1-2 |
| | <p>2. Экономическое развитие ведущих держав. Причины мирового кризиса 1929-1933 гг. Поиск путей выхода из кризиса. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты. Международные отношения: Лига наций и кризис Версальско-Вашингтонской системы. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Оккупация Эфиопии Италией. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание агрессивного блока «Берлин – Рим – Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p> | | |
| <p>3. Экономический и политический кризис в России. Переход к НЭПу: достижения и проблемы. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР. Укрепление позиций страны на международной арене. Обострение внутрипартийных разногласий. Советская модель</p> | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----------|--|
| | <p>модернизации. Индустриализация и коллективизация. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p> | | |
| 4. | <p>Воздействие мировой войны и русской революции на страны Азии. Установление республики в Турции. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Диктатура Чан Кайши и гражданская война. Создание единого фронта борьбы против Японии. Индия, М. Ганди: движение за независимость и идея ненасильственного сопротивления. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p>Развитие стран Африки и Латинской Америки в XIX – первой половине XX вв.</p> | | |
| Самостоятельная работа №11 | | 5 | |
| | <p>Изучение лекции XVII «Европа и США после Первой мировой войны и до 1939 г.» Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p> <p>Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.</p> <p>Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин – Рим – Токио». «Антикоминтерновский блок», его цели и задачи. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p> <p>Решение тестов к лекции XVII «Европа и США после Первой мировой войны до 1939 г.»</p> <p>Изучение лекции XVIII «СССР в 1920-1950-е гг.» Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность НЭПа. Достижения и противоречия, причины свертывания НЭПа. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические</p> | 5 | |

| | | | |
|---|---|-----------------|------------|
| | <p>решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p> <p>Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Решение тестов к лекции XVIII «СССР в 1920-1950-е гг.»</p> <p>Изучение лекции XIX «Страны Африки, Азии и Латинской Америки в конце XIX в. до 1945 г.»</p> <p>Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемалю. Великая национальная революция 1925-1927 гг. в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Противоречия между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p>Социально-политическое и экономическое развитие стран Африки и Латинской Америки в XIX – первой половине XX вв.</p> <p>Решение тестов к лекции XIX «Страны Африки, Азии и Латинской Америки в конце XIX в. до 1945 г.»</p> | | |
| <p>Раздел XII. Вторая мировая война.</p> <p>Великая Отечественная война</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>6</p> | |
| | <p>1. Накануне мировой войны. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения». Англо-франко-советские переговоры. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p> <p>2. Немецкий блицкриг в Европе. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финская война, советизация прибалтийских республик. Подготовка СССР и Германии к войне. Нападение Германии и основные сражения на первом этапе войны. Деятельность советского руководства. Московская битва. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 гг.</p> | <p>1</p> | <p>1-2</p> |
| | <p>3. Военные действия на восточном фронте в 1942 г. Антигитлеровская коалиция. Сталинградская битва и Курская дуга: завершение коренного перелома в войне. Партизанское движение и движение Сопротивления. Советский тыл и экономика.</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | <p>Главные задачи и основные операции Красной Армии на третьем этапе войны. Второй фронт. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Итоги и результаты</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа №12</p> | 5 | |
| | <p>Изучение лекции XX «Вторая Мировая война 1939-1945 гг.» и XVIII «СССР в 1920-1950-е гг.» Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол. Подготовка к войне. Первый период войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация Германией стран Европы. Битва за Англию. Присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финская война, советизация прибалтийских республик. Подготовка СССР и Германии к войне. Нападение Германии и начало Великой Отечественной войны. Основные сражения на первом этапе войны (июнь 1941 - ноябрь 1942 гг.). Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 гг. Второй период Второй мировой войны. Военные действия в 1942 г. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции. Конференции глав союзных держав. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Изменение положения Русской православной церкви. Основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе. Открытие Второго фронта в Европе. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Решение тестов к лекции XX «Вторая Мировая война 1939-1945 гг. и XX «СССР в 1920-1950-е гг.»</p> | 5 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 6 | |
| <p>Раздел XIII. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.</p> | <p>1. Послевоенное устройство мира. Потсдамская конференция. ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД, Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Развитие ведущих европейских стран. Особенности развития Германии и Японии. Научно-техническая революция. Европейская интеграция, создание ЕЭС. Страны Восточной Европы. Совет экономической</p> | 1 | 1-2 |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | <p>взаимопомощи (СЭВ). Развитие социалистических государств в Европе. Попытки реформ. Особый путь Югославии.</p> <p>Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е гг. Борьба сверхдержав: политические кризисы и конфликты, локальные войны. Политика разрядки и Хельсинские соглашения. Афганский кризис и конец разрядки.</p> <p>Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира. Идеи многополярного мира, его основные центры. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.</p> | | |
| 2. | <p>США как первая мировая держава. Страны Латинской Америки. Кубинская революция и строительство социализма на Кубе. Реформы в Чили. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX - начале XXI века.</p> | | |
| 4. | <p>Крушение колониальной системы. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. Новые индустриальные страны. Исламская революция в Иране. Агрессия США и НАТО в ряд стран Азии и Африки. «Арабская весна». Особенности развития Индии, Пакистана, Китая. Успехи и проблемы развития развивающихся стран на современном этапе.</p> | | |
| Самостоятельная работа №13 | | 5 | |
| <p>Изучение лекции XXI «Страны мира в XX в.»</p> <p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и ОВД, ЕЭС и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p> <p>Ведущие капиталистические страны. Послевоенное восстановление Западной Европы. «План Маршалла». Тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Особенности развития Японии. Падение последних авторитарных режимов в Европе. Европейская интеграция, ее причины, ход, последствия. Развитие научно-технической революции.</p> <p>Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистов после войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Антикоммунистическое восстание в Венгрии. Развитие социалистических государств в Европе в 1960-1970-е гг. Попытки реформ. Я. Кадара и «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.</p> <p>Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Основные тенденции внутренней и внешней политики США.</p> | | 5 | |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| | <p>Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p> <p>Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий, Берлинский и Карибский кризисы. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение военного паритета между СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Хельсинкское совещание. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки.</p> <p>Новое политическое мышление. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p> <p>Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Решение тестов к лекции XXI «Страны мира в XX в.»</p> | | |
| <p><i>Раздел XIV. Апогей и начало кризиса советской системы</i></p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>6</p> | |
| | <p>1. Создание советского «атомного щита». Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество и усиление государства. Идеология и культура в послевоенный период.</p> | <p>1</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|-----|
| <i>1945-1985 гг.</i> | 2. | СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Борьба за власть после смерти И. Сталина, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и критика «культы личности». Реабилитация жертв репрессий. Реформы Н. Хрущева и их итоги. Ситуация в сельском хозяйстве. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика. Ухудшение ситуации в экономике. | | |
| | 3. | СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Противоречия курса Н.С.Хрущева, его отставка. Л.И.Брежнев: усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений. Усиление идеологического контроля. Рост благосостояния населения. Установление паритета с США. Переход к политике разрядки. Афганский кризис. Смерть Л. И. Брежнева и смена власти в СССР. | | |
| Самостоятельная работа №14 | | | 5 | |
| Изучение лекции XXII «СССР в 1950-1985-е гг.» | | | 5 | |
| СССР как вторая мировая держава. Начало «холодной войны». Атомная монополия США, создание советского ядерного оружия. Конверсия, восстановление экономики. Положение в сельском хозяйстве: голод 1946 г. Послевоенное общество: духовный подъем. Усиление роли государства во всех сферах жизни. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период: идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг. СССР в 1950 - начале 1960-х гг. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика. Усиление негативных явлений в экономике. СССР во второй половине 1960 - начале 1980-х гг. Противоречия политики Н.С.Хрущева, причины его отставки. Л.И.Брежнев: усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Экономическая реформа 1965 г.: и ее результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление идеологического контроля. Инакомыслие и диссиденты. Социальная политика. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Решение тестов к лекции XXII «СССР в 1950-1985-е гг.» | | | | |
| <i>Раздел XV. Политика перестройки и распад СССР (1985-1991 гг.). Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</i> | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | Семинар «СССР в годы перестройки»: Основные причины неудачи реформ М. С. Горбачева, причины распада СССР и перспективы развития России | | | |
| | 1. | М.С.Горбачев: политика ускорения. Экономические реформы и изменения политической системы. Политика гласности и изменения в общественном сознании. Национальные движения в республиках. Нарастание кризиса и обострение межнациональных противоречий. Август 1991 г. и | 1 | 1-2 |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | распад СССР. Образование СНГ. Последствия распада СССР. | | |
| 2. | <p>Формирование российской государственности. Президентство Б.Н.Ельцина и кризис осени 1993 г. Принятие новой Конституции России. Экономические реформы 1990-х гг. Трудности перехода к рыночной экономике. Национальная политика. Кризис и война в Чечне. Дефолт 1998 г. Отставка Б.Н.Ельцина.</p> <p>Внешняя политика России в 1990-е гг. Балканский кризис. Отношения со странами СНГ. Восточное направление. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в.</p> | | |
| 3. | <p>Деятельность Президента В.В.Путина: реформы и укрепление государственности. Развитие страны в начале XXI в. Роль государства. Национальные проекты и программы. Президентские выборы 2008 г. и президент Д.А.Медведев. Кризис 2008 г. Президентские выборы 2012 г. Борьба с терроризмом.</p> <p>РФ в системе современных международных отношений. Кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура в конце XX - начале XXI вв. Достижения и проблемы.</p> | | |
| Самостоятельная работа №15 | | 5 | |
| <p>Изучение лекции XXIII «Современная история СССР/России (1985-2000-е гг.)»</p> <p>СССР в годы перестройки. М.С.Горбачев: политика ускорения и экономические реформы: причины неудачи. Политика гласности и ее последствия. Власть и церковь. Реформы политической системы, выборы. Изменение государственного устройства СССР. Обострение межнациональных противоречий. Политические партии и движения. Августовские события 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Причины и последствия распада СССР.</p> <p>Формирование российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. и принятие новой Конституции России. Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне. «Пирамида» ГКО и дефолт 1998 г. Премьерство Е. М. Примакова и его деятельность. Попытка импичмента президента и отставка правительства Примакова. Премьер В.В.Путин и вторая война в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в.</p> <p>Деятельность президента В.В.Путина: стабилизацию положения, сохранение целостности страны, укрепление государственности. Развитие экономики в начале XXI в.: роль государства. Национальные проекты. Президентские выборы 2008 г. Президент Д.А.Медведев и программа модернизации. Экономический кризис 2008 г. Президентские выборы 2012 г. РФ в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI вв. Распространение информационных технологий. Достижения и противоречия культурного развития.</p> <p>Подготовка к семинару: «СССР в годы перестройки»: Основные причины неудачи реформ М. С.</p> | | 5 | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | Горбачева, причины распада СССР и перспективы развития России | | |
| | Практическое занятие ПЗ№1. «СССР в годы перестройки. Основные причины неудачи реформ М. С. Горбачева, причины распада СССР и перспективы развития России» | 2 | |
| | Итоговая аудиторная письменная контрольная работа | 2 | |
| | Всего: | 116 | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение программы учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета истории.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение кабинета:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия по профилю кабинета;
- мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Самыгин П. С. История: учебник / П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сахаров А. Н. История. С древнейших времен до конца XIX века. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Часть 1 : учебник для 10 – 11 классов. / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 448 с., ил. – (ФГОС. Инновационная школа). – 75 экз.

Сахаров А. Н. История. Конец XIX века – начало XXI века. В двух частях. Часть 2 : учебник для 10 – 11 классов. Базовый и углубленный уровни. / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 448 с., ил. – (ФГОС. Инновационная школа). – 75 экз.

Артемов В. В. История. В двух частях. Часть 1: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд. стер. – Москва : ИЦ Академия, 2020. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование). – 50 экз.

Артемов В. В. История. В двух частях. Часть 2 : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд. доп. – Москва : ИЦ Академия, 2020. – 400 с. – (Профессиональное образование). – 50 экз.

Улунян А. А. История. Всеобщая история. 11 класс : учебник / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; ред. А. О. Чубарьян. – 9 – е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 287 с. : ил. – 25 экз.

Россия в мире. Базовый уровень. 10 класс : учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 8-е изд., стереотип.-М. : Дрофа, 2020.-400 с. : ил., карт. ; 16 с. цв. вкл.- (Российский учебник).- 25 экз.

Россия в мире. Базовый уровень. 11 класс : учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 8-е изд., стереотип.-М. : Дрофа, 2020.-351 с. : ил., карт. ; 32 с. цв. вкл.- (Российский учебник).- 25 экз.

Дополнительная литература

Трифонова Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Степанова Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурс (портал АУГСГИП)

1. Электронный курс «ОУД.05 История 10-11 класс»: портал дистанционного обучения АУГСГиП Режим доступа <https://enter.agpsdo.edu.ru/course/view.php?id=515>

Интернет - ресурсы

2. «Билль о правах США» - <http://www.grinchevskiy.ru/17-18/bill-o-pravah.php>
3. «Декларация независимости США» - <http://www.grinchevskiy.ru/17-18/deklaraciya-nezavisimosti.php>
4. «Дилетант» исторический журнал для всех -<http://diletant.media/excursions/28429994/>
5. 100(0) ключевых документов - <http://www.1000dokumente.de/>
6. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
7. Виртуальная выставка к 1150-летию зарождения российской государственности - <http://rusarchives.ru/projects/statehood/index.shtml>
8. Военная литература - <http://militera.lib.ru>
9. Интернет-проект «История России» - <http://www.history-at-russia.ru>
10. Информационный исторический ресурс «История.РФ» - <http://histrf.ru>
11. История России в фотографиях - <https://russiainphoto.ru>
12. Карта «Великие географические открытия» - <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000029/map04.shtml>
13. Карта «Мир накануне I мировой войны» - <http://485history.blogspot.ru/2014/09/blog-post.html>
14. Постнаука - <https://postnauka.ru/>
15. Прожито - <http://prozhito.org/>
16. ХРОНОС – всемирная история в интернете - <http://www.hrono.info/index.php>

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества | | |
| <p>Введение в историю.</p> <p>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</p> <p>Неолитическая революция и ее последствия</p> | <p>Актуализация знаний о предмете истории.</p> <p>Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.</p> <p>Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории</p> | <p>Изучение лекций «Введение» и решение тестов по лекции</p> |
| | <p>Современные представления о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты).</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община».</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация».</p> <p>Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием.</p> <p>Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности.</p> | |
| 2. Цивилизации Древнего мира | | |
| <p>Древнейшие государства</p> <p>Великие державы Древнего Востока.</p> <p>Древняя Греция и Древний Рим</p> | <p>Локализация цивилизации Древнего Востока, влияние природных условий на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ.</p> | <p>Изучение лекции II «Цивилизации Древнего мира» и решение тестов к лекции</p> |
| | <p>Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Особенности истории Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.</p> <p>Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая</p> | |
| | <p>Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Характеристика политического строя полисов (Афины, Спарта). Древнегреческая колонизация, оценка ее последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма</p> | |
| 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | |

| | | |
|---|--|---|
| Великое переселение и варварские королевства | Периодизация истории Средних веков. Падение Римской империи и возникновение варварских королевств. Взаимодействие варварского и римского начал в раннее Средневековья. | Изучение лекции III «Цивилизации Запада и Ближнего Востока в Средние века», и решение тестов к лекции |
| Византия и Империя Карла Великого. | Возникновение Византии: объяснение причин ее возвышения и упадка. Влияние Византии и ее культуры на историю и культуру Руси, значение создания славянской письменности Кириллом и Мефодием. Причины падения Византии. Империя франков. Военная реформа К. Мартелла, ее влияние на успехи франкских королей. Причины, ход и последствия походов Карла Великого, значения образования его империи. | |
| Основные черты западноевропейского феодализма, города. | Сущность феодализма: его основные черты в Западной Европе. Жизнь представителей различных сословий средневекового общества. Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов. | |
| Католическая церковь и крестовые походы. | Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. История Крестовых походов: их причины и последствия. | |
| Зарождение централизованных государств в Европе | Реконкиста и образование Испании и Португалии, гуситские войны. Особенности развития Англии и Франции, причины и последствия зарождения сословно представительной монархии. Исторические предпосылки образования централизованных государств в Западной Европе. | |
| Норманнские походы, ислам и арабские завоевания. | Объяснение причин походов норманнов, их последствия. Возникновение Арабского халифата; причины его возвышения и разделения. Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры | Изучение лекции IV «Цивилизации Востока в Средние века и решение тестов к лекции |
| Восток в Средние века. | Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления. Характеристики памятников культуры народов Востока. | |
| 4. От древней Руси к Российскому государству | | |
| Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. | Характеристика территорий расселения восточных славян и их природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Причины образования Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. Возникновение христианства и основные его постулаты. Причины крещения Руси, основные события, связанные с принятием христианства. Значения принятия христианства. Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, политики русских князей. Причины княжеских усобиц. | Изучение лекции V «Древняя Русь» и решение тестов к лекции |

| | | |
|--|---|--|
| Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия. | Причины раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Территории крупнейших самостоятельных центров Руси. Особенности географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель. Причины и последствия монгольских завоеваний. Оценка последствий ордынского владычества, повинности населения. Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский. | Изучение лекции VI «Русь в период феодальной раздробленности» и решение тестов к лекции. |
| Начало возвышения Москвы и образования единого Русского государства | Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Значение Куликовской битвы для дальнейшего развития России. Рост территории Московской Руси. Характеристики Ивана III. Объяснение значения создания единого Русского государства. Влияние централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. | |
| 5. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству | | |
| Россия в правление Ивана Грозного | Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства. Причины, сущность и последствия опричнины. Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного | Изучение лекции VII «Образование централизованного российского государства» и решение тестов к лекции. |
| Смутное время начала XVII века | Раскрытие причин Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского. Выступления под предводительством Лжедмитрия I, И.И. Болотникова, Лжедмитрия II. Причины создания Первого и Второго ополчений. Оценки деятельности П.П.Ляпунова, К.Минина, Д.М.Пожарского. Значение освобождения Москвы для развития России. | |
| Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения | Экономическое развитие России в XVII веке. Важнейшие последствия появления и распространения мануфактур в России. Раскрытие причин народных движений в России XVII века. | |
| Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке | Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти. Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви. Характеристика значения присоединения Сибири к России. Объяснение, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке. | |
| 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках | | |

| | | |
|--|---|---|
| Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. | Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI-XVIII веках. Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время. | Изучение лекции VIII «Конец Средневековья и начало Нового времени» и решение тестов к лекции. |
| Становление абсолютизма в европейских странах | Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Важнейшие события в истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов. Особенности политики «просвещенного абсолютизма» в разных странах Европы. | |
| Реформация и контрреформация | Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений. Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн | |
| Великие географические открытия. Образование колониальных империй | Предпосылки Великих географических открытий, начало колониальной экспансии европейских держав. Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки | |
| Англия в XVII—XVIII веках | Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, ее основные события и этапы. Значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции». Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии | |
| Международные отношения в XVII-XVIII веках | Причины и последствия крупнейших военных конфликтов в XVII - середине XVIII века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XVII - середины XVIII веков. | Изучение лекции IX «Страны Европы и Америки в Новое время» и решение тестов к лекции. |
| Развитие европейской культуры и науки. Эпоха Просвещения | Важнейшие открытия в науке, усовершенствования в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в развитии. Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения | |
| Война за независимость и образование США | Ключевые события, итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость. Декларация независимости и Конституции США: их значение для создававшегося государства. Характеристики участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США. Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией | |
| Французская революция XVIII века | Основные этапы Великой французской революции. Свержение монархии и установление республики. Последствия и значение революции. Начало революционных | |

| | | |
|---|--|---|
| | войн. Причины прихода к власти Наполеона. | |
| Страны Востока в XVI-XVIII веках | Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, причины углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы. Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии | Изучение лекции XI «Страны Востока в Новое время» и решение тестов к лекции. |
| Страны Востока и колониальная экспансия европейцев | Колониальные захваты европейских государств в Африке в XVI-XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Последствия колонизации для африканских обществ. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки | |
| 7. Россия в конце XVII—XVIII веке: от царства к империи | | |
| Россия в эпоху петровских преобразований | Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Ключевые события, итоги Северной войны. Характеристика отношения российского общества к преобразовательской деятельности Петра I. | Изучение лекции X «От Московского царства к Российской империи» и решение тестов к лекции |
| Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения | Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине – второй половине XVIII века. Основные сословия российской империи: их права, обязанности и привилегии. Народные выступления. Причины, ход и результаты восстания под предводительством Е.И.Пугачева. | |
| Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века | Эпоха дворцовых переворотов: причины, события, участники, последствия. Политика преемников петровского правления. Царствования Екатерины II и ее реформы. Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Царствования Павла I и последний дворцовый переворот. Внешнеполитические задачи, стоявшие перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода. | |
| 8. Становление индустриальной цивилизации | | |
| Промышленный переворот и его последствия | Главные научные, технические открытия и достижения, способствовавшие промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленного переворота. | Изучение лекции XII «Страны Европы и Северной Америки в XIX веке» и решение тестов к лекции |
| Международные отношения | Причины и последствия крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами. Ключевые проблемы международных отношений XIX века. Раскол Европы на два военных блока в конце XIX – начале XX века. | |
| Политическое развитие стран | Истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, их задачи, участники, ключевые события, итоги. | |

| | | |
|---|--|--|
| Европы и Америки | Сопоставление опыта движения и революционных выступлений в Европе XIX века, эффективность реформистского и революционного путей преобразования общества. Пути создания единых государств в Германии и Италии, особенности каждой из стран. | |
| Развитие западноевропейской культуры | Важнейшие научные открытия и технические достижения XIX века, их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века. Демократизация европейской культуры в XIX веке | |
| 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | | |
| Колониальная экспансия европейских стран. Индия | Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Предпосылки, участники, крупнейшие события, итоги борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенности развития стран Латинской Америки в XIX веке. Колониальные захваты европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; цели и методы колониальной политики европейцев. Главные черты и достижения культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI-XIX веках | Изучение лекции XI «Страны Востока в Новое время» и решение тестов к лекции |
| Китай и Япония | Практика проведения реформ, модернизации в странах Азии; значение европейского опыта для этих стран | |
| 10. Российская империя в XIX веке | | |
| Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века | Политический курс императора Александра I на разных этапах его правления. Характеристика проекта М.М. Сперанского: проект изменений в общественно-политическом устройстве России. Основные события и участники Отечественной войны 1812 г., заграничный поход русской армии и Венский конгресс. | Изучение лекции XI «Российская империя в XIX веке» и решение тестов к лекции |
| Движение декабристов | Предпосылки, взгляды, тактика действий декабристов, их программные документы. Выступление декабристов и его разгром. Оценки движения декабристов. | |
| Внутренняя политика Николая I | Характеристика основных государственных преобразований, второй четверти XIX века: попытки решения крестьянского вопроса. Николай I и государственные деятели его времени. | |
| Общественное движение во второй четверти XIX века | Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взгляды западников и славянофилов, общее и различия. Идеи общественно-политической мысли России XIX века сохранившие свое значение для современности. | |
| Внешняя политика России во второй четверти XIX века | Обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Причины и последствия создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны. Итоги и последствия поражения России в Крымской войне. | |

| | | |
|--|--|--|
| Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX в. Контрреформы | Основное содержание Великих реформ 1860-1870-х гг. Исторический портрет Александра II и государственных деятелей времени его правления. Последствия реформ Александра II Характеристика внутренней политики Александра III в 1880-1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ. | |
| Общественное движение во второй половине XIX века | Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения | |
| Экономическое развитие во второй половине XIX века | Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века | |
| Внешняя политика России во второй половине XIX века | Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877—1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне) | |
| 11. От Новой истории к Новейшей | | |
| Мир в начале XX века | Ведущие государства мира и их колонии в начале XX века. Причины, содержание и значение социальных реформ начала XX века в ведущих странах мира. Причины неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века | Изучение лекции XIV «Европа и Северная Америка в начале XX века» и решение тестов к лекции |
| Россия на рубеже XIX-XX веков | Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Развитие экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт | Изучение лекции XV «Российская империя в конце XIX – начале XX века» и решение тестов к лекции |
| Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ | Основные события российской революции 1905-1907 гг.: причины, этапы, важнейшие события. Первые легальные политические партии: позиции, идеология, деятельность. Оценка итогов революции 1905-1907 годов Раскрытие основных положений и итогов осуществления программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы. Плюсы и минусы реформ Столыпина и их итоги. | |
| Первая мировая война. Боевые действия 1914- | Окончательное формирование двух военно-политических блоков в Европе. Характеристика причин, участников, основных этапов и сражений Первой мировой войны. События на Западном и Восточном фронтах, их взаимообусловленность. Итоги и последствия войны. | |

| | | |
|---|---|---|
| 1918 годов | Влияние войны на развитие общества в воюющих странах. Жизнь людей на фронтах и в тылу. | |
| Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция и ее последствия. Гражданская война в России | Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Позиции основных партий и их лидеров в период весны-осени 1917 года Причины и сущность событий октября, различные оценки этих событий. Причины прихода большевиков к власти. Создание Советского государства, первые преобразования. Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Гражданская война в России: этапы, участники, иностранная интервенция, основные события, итоги. Основные причины победы большевиков в Гражданской войне. | Изучение лекции XVI «Революция и Гражданская война в России» и решение тестов к лекции |
| 12. Между двумя мировыми войнами | | |
| Европа и США | Версальский мир. Версальско-Вашингтонская система: суть, значение. Причины создания и деятельность Лиги Наций. Революционные события 1918 – начала 1920-х годов в Европе: причины, участники, ключевые события, итоги. Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929-1933 годов и его последствий. Сущность, причины успеха и противоречия «нового курса» президента США Ф.Рузвельта. | Изучение лекции XVII «Европа и США после Первой мировой войны и до 1939 г.» и решение тестов к лекции |
| Недемократические режимы | Выход из кризиса путем установления тоталитарных режимов: авторитаризм, фашизм, нацизм. Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. | |
| Международные отношения | Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920-1930-е годы. Предпосылки характер и значение важнейших международных событий 1920-1930-х гг. Начало агрессии Италии и Германии. Гражданская война в Испании и ее последствия. | |
| Образование СССР. Политика НЭПа | Основные варианты объединения республик, их оценка, Конституция СССР (1924 г.), значение образования СССР. Новая экономическая политика: причины, ход, противоречия и результаты. Основные причины сворачивания НЭПа. | Изучение лекции XVII «Европа и США после Первой мировой войны и до 1939 г.» и решение тестов к лекции |
| Советское государство общество в 1920-1930-е годы | Раскрытие сущности, содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920-1930-е годы. Характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Конец НЭПа, первые пятилетки и стахановское движение. Причины, методы и итоги индустриализации и коллективизации. Раскрытие особенностей социальных процессов и эволюция политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Политические процессы и репрессии 1930-х годов, оценка этих событий. | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Пробуждение Азии в начале XX века Турция, Китай, Индия, Япония</p> | <p>Пути модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века: особенности развития отдельных стран. Задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике. Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии. Раскрытие особенностей освободительного движения 1920-1930-х годов в Китае и Индии. Роль лидеров и личный фактор в освободительном движении и модернизации стран Азии. Причины и особенности японской экспансии.</p> | <p>Изучение лекции XIX «Страны Африки, Азии и Латинской Америки конец до 1945 г.» и решение тестов к лекции</p> |
| <p>13. Вторая мировая война</p> | | |
| <p>Накануне мировой войны</p> | <p>Причины кризиса Версальско-Вашингтонской системы и Второй мировой войны. Оценки Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года.</p> | <p>Изучение лекции XIX «СССР в 1920-1950-е гг.» и решение тестов к лекции</p> |
| <p>Первый период мировой войны</p> | <p>Участники и основные этапы Второй мировой войны. Роль отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Блицкриг нацистской Германии в Европе. План «Барбаросса» и нападение Германии на СССР. Значение создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой</p> | <p>решение тестов к лекции</p> |
| <p>Второй период Второй мировой войны</p> | <p>Крупнейшие военные операции Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабы, итоги и роль в общем ходе войны. Боевые действия советских войск и союзников. Особенности развития экономики в главных воюющих государствах, основные причины эффективности советской экономики во время войны. Положение людей на фронтах и в тылу. Причины коллаборационизма в разных странах в годы войны. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения.</p> | <p>Изучение лекции XIX «Вторая мировая война 1939-1945 гг.» и решение тестов к лекции</p> |
| <p>14. Мир во второй половине XX – начале XXI века</p> | | |
| <p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</p> | <p>Характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Основные причины создания и основы деятельности ООН. Объяснение причины формирования двух военно-политических блоков и биполярного устройства мира.</p> | <p>Изучение лекции XXI «Страны мира в XX веке» и решение тестов к лекции</p> |
| <p>Ведущие капиталистические страны</p> | <p>Причины и последствия «Плана Маршала» и восстановление стран Западной Европы после войны. Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX – начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий. Наиболее значительные изменения в структуре общества во второй половине XX – начале XXI века, причины и последствия этих изменений. Обзор истории США и развитых стран Запада во второй половине XX – начале XXI века. Лидерство США в современном мире и его последствия. Создание ЕС: предпосылки, достижения и проблемы европейской интеграции.</p> | |
| <p>Страны Восточной</p> | <p>Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX – начала</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| Европы | XXI века. Мировая социалистическая система: создание и деятельность СЭВ и ОВД. События в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. «Бархатные» революции – причины и последствия. Развитие восточноевропейских стран в конце XX – начале XXI века. | |
| Крушение колониальной системы | Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, особенностей развития этих стран во второй половине XX – начале XXI века. Этапы развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости. Особенности развития развивающихся стран: выбор пути модернизации общества и экономики, характеристика разных моделей развития этих стран. | |
| Индия, Пакистан, Китай | Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане. Причины успехов в развитии Китая и Индии в конце XX – начале XXI века, перспективы их развития. | |
| Страны Латинской Америки | Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, их результативность. Военные режимы: «правые» и «левые» перевороты в Латинской Америке. Импортозамещающая индустриализация, национализация, выбор путей развития. | |
| Международные отношения | Сущность «холодной войны», ее влияние на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году - начале XXI века. Международные кризисы 1940-1960-х годов. Биполярный мир и холодная война, НАТО и ОВД. Региональная интеграция: ЕЭС и СЭВ. Разрядка международной напряженности и Хельсинские соглашения 1975 г. Новое политическое мышление и изменение ситуации в мире: конец «холодной войны», глобализация. Современная политическая и экономическая ситуация в мире. | |
| 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1985 годы | | |
| СССР в послевоенные годы | Семинар: Развитие СССР в первые послевоенные годы, основные задачи и мероприятия во внутренней и внешней политике. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Основные причины быстрого восстановления экономики СССР после войны. | Изучение лекции XIX «СССР в 1920-1950-е гг.» и решение тестов к лекции |
| СССР в 1950 - начале 1960-х годов | Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем. Реформы Н. С. Хрущева и причины их неэффективности. Причины и результаты попыток реформ экономики, проведенной А. Н. Косыгиным. Обзор достижений советской науки и техники во второй половине 1950 - первой половине 1960-х годов. | Изучение лекции XXII «СССР в 1950-1985 гг.» и решение тестов к лекции |
| СССР во второй | Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 - начале | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>половине 1960-х – начале 1980-х годов</p> | <p>1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, культуры в рассматриваемый период. Сообщения о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 - середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений). Оценка государственной деятельности Л.И. Брежнева. Предпосылки перестройки: основные причины недостаточной эффективности советской экономики к середине 1980-х гг. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события)</p> | |
| <p>16. Политика перестройки и распад СССР (1985-1991 годы). Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</p> | | |
| <p>СССР в годы перестройки</p> | <p>Семинар: Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Причины изменений в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Выявление основных ошибок, сделанных властью а период экономических и политических реформ в 1985-1991 гг. Основные ошибки в национальной политике. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева. Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения</p> | <p>Изучение лекции XXIII «Современная история СССР/России (1985-1991 годы)» и подготовка к семинару «СССР в годы перестройки»: основные предпосылки перестройки и причины неудачи реформ М. С. Горбачева и перспективы развития России</p> |
| <p>Россия в конце XX - начале XXI века</p> | <p>Трудности перехода к рыночной экономике. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Смена общественного строя и принятие новой конституции РФ в 1993 году. Причины военно-политического кризиса в Чечне и способы его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Формирование нового образа страны. Основные политические партии современной России, их участие в политике. Обзор глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась России в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Характеристика места и роли России в современном мире</p> | |