

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 3

от « 05 » 07 2022 г.



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

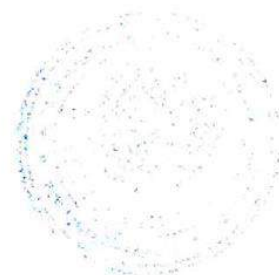
ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

для специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 – ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2	<ul style="list-style-type: none">- читать электрические схемы;- вести оперативный учет работы энергетических установок	<ul style="list-style-type: none">- основы электротехники;- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;- устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.
<i>За счёт часов вариативной части:</i>	<ul style="list-style-type: none">- собирать электрические цепи;- решать задачи для цепей постоянного тока;- решать задачи на расчет цепей однофазного и трехфазного токов, строить векторные диаграммы;- измерять ток, напряжение, мощность;- производить пуск и реверсирование трехфазного асинхронного двигателя.	<ul style="list-style-type: none">- определение потери напряжения и мощности в проводах линии электропередачи;- явление электромагнитной индукции. Принцип работы генератора;- трехфазные трансформаторы, автотрансформаторы, измерительные и сварочные трансформаторы;- магнитный пускатель: устройство, схема и работа;

При изучении дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

При изучении дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	ЛР 4

лично и профессионально конструктивно «цифрового следа»	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	86
в том числе:	
Учебные занятия	11
из них:	
лабораторные занятия	4
Самостоятельная работа по изучению материала курса	66
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	8
Промежуточная аттестация: экзамен	1
Всего во взаимодействии с преподавателем	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Основные понятия электротехники.		8	
Тема 1.1. Электрическое поле. Постоянный электрический ток.	Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Электрический ток, параметры тока. Электрическая цепь. Законы Ома для участка цепи и полной цепи.	1	ОК 1-7 ПК 2.1, 3.5, 4.1, 4.2
	Виды соединения сопротивлений. Законы Кирхгофа.		
	Расчет электрической цепи со смешанным соединением сопротивлений.		
	Лабораторное занятие №1. ЛЗ №1 Определение потери напряжения и мощности в проводах линии электропередачи.	1	
Тема 1.2. Магнитное поле.	Магнитное поле и его характеристики. Электромагнитная сила. Принцип работы электродвигателя. Явление электромагнитной индукции. Принцип работы генератора.	1	ОК 1-7 ПК 2.1, 3.5, 4.1, 4.2
Тема 1.3. Переменный электрический ток.	Понятие переменного тока, его параметры, уравнения, графики, векторные диаграммы.	1	ОК 1-7 ПК 2.1, 3.5, 4.1, 4.2
	Генерирование трехфазной эдс. Четырехпроводная трехфазная система при соединении обмоток генератора и потребителей в звезду.		
	Соединение обмоток генератора и потребителей в «треугольник».		
	Мощность трехфазной системы. Расчет симметричной трехфазной цепи переменного тока		
	Лабораторное занятие №2 ЛЗ №2 Исследование работы трехфазной цепи при соединении потребителей (лампы накаливания) в звезду.	1	
Тема 1.4.	Назначение, устройство, принцип работы однофазного трансформатора. Режимы работы.	1	ОК 1-7

Трансформаторы.	Понятие о трехфазных трансформаторах, автотрансформаторах, измерительных и сварочных трансформаторах.		ПК 2.1, 3.5, 4.1, 4.2
Тема 1.5 Электрические машины.	Общее устройство электрических машин постоянного тока. Работа машины постоянного тока в режиме генератора. Область применения генераторов.	1	ОК 1-7 ПК 2.1, 3.5, 4.1, 4.2
	Работа машины постоянного тока в режиме двигателя. Область применения двигателей постоянного тока различных типов. Назначение машин переменного тока. Устройство трехфазного асинхронного двигателя. Получение вращающегося магнитного поля. Принцип работы трехфазного асинхронного двигателя. Характеристики и область применения.		
	Лабораторное занятие №3. ЛЗ №3 Исследование характеристик генератора постоянного тока	1	
Раздел 2. Электрооборудование и электроснабжение строительных площадок.		3	
Тема 2.1. Электрооборудова- ние строительных площадок.	Виды и назначение сварки. Источники питания сварочной дуги постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. ТБ при работе с электроинструментом.	1	ОК 1-7 ПК 2.1, 3.5, 4.1, 4.2
	Лабораторное занятие № 4. ЛЗ №4 Сборка и проверка работы схемы релейно - контакторного управления трехфазным асинхронным двигателем.	1	
Тема 2.2. Электроснабжение строительной площадки	Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Виды потребителей на строительной площадке. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп. Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Назначение,	1	ОК 1-7 ПК 2.1, 3.5, 4.1, 4.2

электробезопасность на стройплощадке.	виды и область применения защитных средств. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения.		
Итого за семестр во взаимодействии с преподавателем		11	
Самостоятельная работа по дисциплине	СР №1 Расчет электрической цепи постоянного тока СР №2 Переменные ток и напряжение, их характеристики, графическое изображение СР №3 Расчет электрической цепи переменного тока с активно – индуктивным сопротивлением СР №4 Определение тока в нулевом проводе при соединении «звезда» в трехфазных цепях СР №5 Расчет трехфазных цепей при соединении «звезда» или соединении «треугольник». СР №6 Расчет трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором СР №7 Составление конспекта по учебнику: «Основные виды и характеристики источников электрической энергии»; «Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп». «Назначение, виды и область применения защитных средств для безопасного ведения работ с электроустановками. Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током	46	ОК 1-7 ПК 2.1, 3.5, 4.1, 4.2
	СР №8 Домашняя контрольная работа	20	
Самостоятельная работа по изучению материала курса, всего		66	
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену		8	
Экзамен		1	
Всего по дисциплине:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащенный оборудованием:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная (магнитная);
- комплекты материалов для магнитной доски;
- комплекты учебно-наглядных пособий;

техническими средствами:

- мультимедийный комплекс;
- комплект мультимедийных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания.

Основная литература

Лоторейчук Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 317 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Гальперин М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Славинский А. К. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. Для СПО – 50 штук

Славинский А. К. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Дополнительная литература

Мартынова И. О. Электротехника : учебник / И.О. Мартынова. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Интернет ресурсы:

1. www.electronou.ru – электротехника
2. www.e-scientist.ru – электротехника в России.
3. www.vkpolitehnik.ru – Высший колледж МарГТУ Политехник - Электротехника
4. www.vsyua-elektrotehnika.ru – электротехника
5. www.agp.edu.ru - сайт колледжа
6. www.elektro-tex.ru - тесты по электротехнике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законы цепи постоянного тока; - Основные характеристики и правила магнитного поля; - Принцип получения трехфазного тока и схемы соединения обмоток генератора и потребителей звездой и треугольником; - Классификацию и принцип действия измерительных приборов; - Принцип и режимы работы трансформаторов; - Принцип действия генератора и двигателя постоянного тока; - Принцип действия асинхронного двигателя. 	<p>обучающийся формулирует исчерпывающий ответ, уверенно применяет знания при решении задач;</p> <p>обучающийся формулирует неточный ответ, в основном применяет знания при решении задач;</p> <p>обучающийся формулирует ошибочный ответ, затрудняется в применении знаний при решении задач;</p> <p>обучающийся затрудняется /не может сформулировать отве</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - лабораторных работ; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по дисциплине. <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать электрические цепи; - Решать задачи для цепей постоянного тока; - Применять правила буравчика, левой и правой руки; - Решать задачи на расчет цепей однофазного и трехфазного токов, строить векторные диаграммы; - Измерять ток, напряжение, мощность, сопротивление; - Производить пуск и реверсирование трехфазного асинхронного двигателя 	<p>схемы составлены и прочтены грамотно, измерения выполнены точно, решения выполнены без ошибок;</p> <p>схемы содержат необходимую информацию, при чтении допущены незначительные неточности, решения содержат незначительные ошибки;</p> <p>схемы выполнены небрежно, при чтении допущены ошибки, решения содержат ошибки;</p> <p>схемы выполнены небрежно, при чтении допущено множество ошибок, решения содержат множество ошибок</p>	
--	---	--