

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
протокол № 4
« 05 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»
А.М. Кривоносов
« 05 » июня 2023 г.
№ 90-23/24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Год начала обучения 2023

Форма обучения - очная

Срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: техник

Основные виды деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Выполнение работ по профессиям Штукатур (код 197270) Каменщик (код 12680)

Рассмотрен на заседании методического совета

Протокол № 5

« 28 » 06 _____ 2023 год

Согласован:


Председатели цикловых комиссий

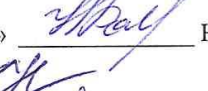
Технологии и организации строительства  В.А. Тихонова

Проектирования зданий  Л.Г. Шинкович

Профессионального цикла специальности

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  С.Л. Синцова

Инженерных сетей и дорожного строительства  С.В. Ипатова

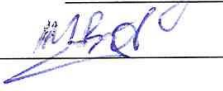
Профессионального цикла специальности «Землеустройство»  Н.Н. Богомолова

Естественнонаучных дисциплин и БЖД  Н.И. Баранова

Филологических дисциплин  А.П. Минковская

Историко- философских дисциплин и права  Р.В. Филь

Математики и информационных технологий  И.А. Минько

Физической культуры и ОБЖ  В.М. Моисеенко

Экономики и сервиса  И.Н. Федосеева

Профессионального обучения  Е.Г. Кажарова

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49797 от 26.01.2018г) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 12.08.2022г.), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, зарегистр Министерством юстиции (рег. № 70034 от 12.09.2022 г.) «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (21.09.2022 N 70167) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся.

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказа Министерства просвещения РФ 30 июля 2020 №845/369, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59557 от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка зачёта организацией осуществляющей образовательную

деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющие образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства просвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г №37 , зарегистр Министерством юстиции (рег. № 72843 от 03.04.2023 г.) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г№800

- Примерной основной образовательной программы специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 28.12.2018г. рег. № 181228;

- Устава Академии

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии шестидневная.
- Учебный план включает следующие циклы:

- ✓ общеобразовательный
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;

- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.

- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:

- учебные занятия при освоении общеобразовательного цикла -36 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа при подготовке к экзаменам.

- учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно (за исключением МДК.05.01 и МДК. 05.02 - где 32 академических часа в неделю во взаимодействии с преподавателями и 4 академических часа в неделю самостоятельно).

- практика – 36 часов в неделю, самостоятельная работа не предусмотрена.

- Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

- В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 85,4 $((3988+756+144)*100/(5580+144))$ процентов от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС.

- Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет 10,1 $(582*100/(5580+144))$ процентов от объемов учебных циклов.

1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 1296 часов дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения часы
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	468	+90	558
ОГСЭ.01 Основы философии	36	+20	56
ОГСЭ.02 История	36	+20	56
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	152	+28	180
ОГСЭ.04 Физическая культура	208	+8	216
ОГСЭ 05 Психология общения	36	+14	50
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	144	+54	198
ЕН.01. Математика	56	+24	80
ЕН.02 Информатика	56	+24	80
ЕН.03 Экологические основы природопользования	32	+6	38
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	612	+204	816
ОП.01 Инженерная графика	104	+32	136
ОП.02 Техническая механика	92	+52	144
ОП.03 Основы электротехники	38	+48	86
ОП.04 Основы геодезии	50	+22	72
ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	38	+8	46
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	92	+6	98
ОП.07 Экономика отрасли	98	+32	130
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	32	+4	36
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	68		68
П.00 Профессиональный цикл	1728	+948	2676*
ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	568	+318	886
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	290	+246	536
МДК.01.02 Проект производства работ	170	+18	188

УП.01 Учебная практика	72	+36	108
ПП.01 Производственная практика	36		36
экзамен по модулю ПМ.01	0	+18	18
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	588	+67	655
МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	338	+39	377
МДК.02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	70	+10	80
УП.02 Учебная практика	72		72
ПП.02 Производственная практика	108		108
экзамен по модулю ПМ.02		+18	18
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	212	+67	279
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	176	+13	189
УП.03 Учебная практика	-	+36	36
ПП.03 Производственная практика	36		36
экзамен по модулю ПМ.03		+18	18
ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	216	+136	352
МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	108	+4	112
МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений	72	+24	96
УП.04 Учебная практика	-	+36	36
ПП.04 Производственная практика	36	+36	72
экзамен по модулю ПМ.04		+36	36
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или	144	+216	360

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК 05.01 Производство работ по профессии «Штукатур (код 19727)»	72		36
МДК 05.02 Производство работ по профессии «Каменщик (код 12680)»			36
УП.05 Учебная практика	36	+108	144
ПП.05 Производственная практика	36	+72	108
экзамен по модулю ПМ.05 (квалификационный)		+36	36

*С учетом преддипломной практики

1.4. Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

1.4.1. Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.
- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля
- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.
- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.
- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов

курсового работы, отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.

- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

- Основными формами промежуточной аттестации по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» являются:

- ✓ экзамен по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;

- ✓ экзамен комплексный по нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;

- ✓ экзамен по профессиональному модулю;

✓ дифференцированный зачет по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;

✓ комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам, учебной и производственной практике.

- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

- В связи с тем, что содержание междисциплинарных курсов профессиональных модулей может включать в себя разные дидактические разделы, которые преподаются узкими специалистами, при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля в перечень экзаменационных вопросов/вопросов к дифференцированному зачету включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям **разделов** междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре. При этом комплексное задание по разделам междисциплинарного курса оценивается единой оценкой.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного дифференцированного зачета/экзамена по нескольким дисциплинам/междисциплинарным курсам/учебной и производственной (по профилю специальности) практикам в перечень вопросов, подлежащих вынесению на экзамен/дифференцированный зачет включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям дисциплин/ междисциплинарных курсов/практикам, изучаемых в текущем семестре. В течение комплексной процедуры за задания по разным дисциплинам/междисциплинарным курсам/ учебной и производственной (по профилю специальности) практикам выставляются разные оценки, затем они фиксируются в зачетной книжке, дипломе по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу отдельно.

- Экзамены могут сдаваться как в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса, так и сразу по окончании изучения курса предмета/дисциплины/междисциплинарного курса, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся).

- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят:

- представитель работодателя;
- преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе.

Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 900 (в том числе 144 часа преддипломная практика) часов или 33,6 процентов от профессионального цикла образовательной программы $((756+144)/(2534+144))$.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)

- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций

- ✓ Освоение современных производственных процессов (технологий)

- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий

- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой.

- ✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнению выпускной квалификационной работы (только для преддипломной практики).

1.6.Общеобразовательный учебный цикл

- В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

- Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).

- С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

- Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика»,

«Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География»
«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

- Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО

- В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

- В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Физика», «Математика».

Изучение углубленно предметов «Физика» и «Математика» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля и обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

- На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

1.7 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

- **1.9. Учебным планом предусматриваются консультации к экзаменам** (в том к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов;

- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по расписанию.

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Обществознания
3	Физики
4	Экологии, биологии
5	Истории
6	Иностранных языков
7	Социально-экономических дисциплин
8	Математики
9	Информатики
10	Инженерной графики
11	Технической механики
12	Электротехники
13	Экологических основ природопользования
14	Строительных материалов и изделий
15	Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
16	Основ геодезии
17	Инженерных сетей территорий, зданий и стройплощадок
18	Экономики организации и предпринимательства
19	Проектно-сметного дела
20	Проектирования зданий и сооружений
21	Эксплуатации зданий и сооружений
22	Реконструкции зданий и сооружений
23	Проектирования производства работ
24	Технологии и организации строительных процессов
25	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
26	Логистики с складского хозяйства
27	Оперативного управления деятельностью структурных подразделений
28	Подготовки к государственной итоговой аттестации
29	Методический
	Лаборатории:
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Технических средств обучения
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Расчета строительных конструкций
5	Испытания строительных материалов и конструкций
6	Химии
7	Электротехники
	Мастерские:

1	Каменных работ
2	Плотницких работ
3	Отделочных работ
4	Геопространственные технологии
	Полигоны:
1	Геодезический
	Спортивный комплекс
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал