

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....<sup>4</sup>.....

« 05 » июня 2023г



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 05 » июня 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (английский)**

для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений»

форма обучения -очная

Санкт-Петербург

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10.01 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49797 от 26.01.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....<sup>5</sup>

«28» 06 2023

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Протокол № 6

«28» 06 2023

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ А.П. Минковская

Разработчик:

Васильева Н.В. - преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР7-8,11-12 ЛР13-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> <li>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</li> <li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

	техническую документацию с использованием разных типов словарей	
<i>За счет часов вариативной части</i>	<i>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. -использовать возможности наглядно-образного представления учебной информации</i>	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>180/5</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>150</b>
из них:	
практические занятия	150
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Дифференцированный зачёт:4,6,8 семестры	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>30</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>			
<b>Тема 1. Мой колледж. Моя профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07, ОК 09 ПК 3.3
	Практическое занятие №1 Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	Практическое занятие №2 Моя специальность	2	
	Практическое занятие №3 Возможности карьерного роста	2	
	Практическое занятие №4 История развития строительства. Первые постройки.	2	
	Практическое занятие №5 Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	
	Практическое занятие №6 Требования к профессии.	2	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>			
<b>Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07, ОК 09 ПК 3.3
	Практическое занятие №7 Научно-технические стили русского и английского языков	2	
	Практическое занятие №8 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	
	Практическое занятие № 9 Социально-бытовое благоустройство жилых территорий.	2	
	Практическое занятие №10 Экология жилой среды.	2	
	Практическое занятие № 11 Старение и износ материалов конструкций, факторы, их вызывающие.	2	
	Практическое занятие № 12 Срок службы конструкций и материалов.	2	
	Практическое занятие №13 Дефекты зданий и конструкций и их последствия	2	
	Практическое занятие №14 Перевод инструкций при работе на строительной площадке	2	
<b>Тема 2.2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07, ОК 09 ПК 3.3
	Практическое занятие №15 Строительные материалы, их свойства и функции.	2	

<b>изделий и конструкций</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр:</b> Перевести инструкцию. Выполнение упражнений по грамматике. Перевод текста. Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	<b>6</b>			
	Практическое занятие №16 Натуральные строительные материалы	<b>2</b>			
	Практическое занятие №17 Древесина. Свойства.	<b>2</b>			
	Практическое занятие №18 Детали из дерева, преимущества и недостатки	<b>2</b>			
	Практическое занятие №19 Искусственные строительные материалы.	<b>2</b>			
	Практическое занятие №20 Химия в строительстве	<b>2</b>			
	Практическое занятие №21 Композитные материалы	<b>2</b>			
	Практическое занятие №22 Стекло	<b>2</b>			
	Практическое занятие №23 Материалы из пластика	<b>2</b>			
	Практическое занятие №24 Металлы. Свойства металлов	<b>2</b>			
	Практическое занятие №25 Сплавы в строительстве	<b>2</b>			
	Практическое занятие №26 Кирпич. Свойства и применение	<b>2</b>			
	Практическое занятие №7 Виды кирпича	<b>2</b>			
	Практическое занятие №8 Керамика	<b>2</b>			
	Практическое занятие №29 Строительный раствор	<b>2</b>			
	Практическое занятие №30 Бетон. Виды и свойства бетона	<b>2</b>			
	<b>Дифференцированный зачет 31</b>	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр:</b> Подготовить презентацию по теме «Строительные материалы», подготовка к зачёту. Работа с текстами – перевод. Выполнение упражнений по грамматике	<b>6</b>			
	<b>Тема 2.3. Части здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-07, ОК 09 ПК 3.3
		Практическое занятие №32 Части здания		<b>2</b>	
	Практическое занятие №33 Фундамент.	<b>2</b>			
	Практическое занятие №34 Виды фундамента.	<b>2</b>			
	Практическое занятие №35 Крыша. Ее функции	<b>2</b>			
	Практическое занятие №36 Виды крыш.	<b>2</b>			
	Практическое занятие №37 Потолок. Подвесной потолок	<b>2</b>			
	Практическое занятие №38 Стены. Классификация стен.	<b>2</b>			
	Практическое занятие №39 Дизайн стен.	<b>2</b>			
	Практическое занятие №40 Перекрытия.	<b>2</b>			
	Практическое занятие №41 Кладка из кирпича	<b>2</b>			
	Практическое занятие №42 Окна	<b>2</b>			

	Практическое занятие №43 Материал для оконных рам.	2		
	Практическое занятие №44 Пол. Напольные покрытия.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр:</b> Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами. Выполнение упражнений по грамматике. Перевод текста.	6		
<b>Тема 2.4. Оборудование строительной площадки, строительная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07, ОК 09 ПК 3.3	
	Практическое занятие №45. На строительной площадке.	2		
	Практическое занятие №46 Оборудование стройплощадки.	2		
	Практическое занятие №47 Строительные леса	2		
	Практическое занятие №48 Руководство по выбору строительной техники	2		
	Практическое занятие №49 Группы строительных машин.	2		
	Практическое занятие №50 Транспортировочные машины	2		
	Практическое занятие №51 Машины для земляных работ	2		
	Практическое занятие №52 Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2		
Практическое занятие № 53 Несчастные случаи на строительной площадке	2			
<b>Тема 2.5. Здание, типы зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07, ОК 09 ПК 3.3	
	Практическое занятие №54 Архитектура зданий.	2		
	Практическое занятие №55 Здания и требования к ним	2		
	Практическое занятие №56 Нагрузки и воздействия в здании.	2		
	Практическое занятие №57 Гражданское строительство	2		
	Практическое занятие №58 Конструкции гражданских зданий	2		
	Практическое занятие №59 Типы гражданских зданий	2		
	Практическое занятие №60 Жилищное строительство	2		
	Практическое занятие №61 Способы строительства.	2		
	<b>Дифференцированный зачет 61</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр:</b> Перевод текста по профессиональной тематике. Выполнение упражнений по грамматике. Составление рассказа о архитектуре Великобритании и России.	8		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Практическое занятие №63 Промышленное строительство	2		
Практическое занятие №64 Виды промышленных зданий	2			
Практическое занятие №65 Конструкции промышленных зданий	2			



	Практическое занятие №66 История архитектуры	2	
	Практическое занятие № 67 Стили в архитектуре	2	
	Практическое занятие №68 Модернизация, реконструкция, реставрация зданий	2	
	Практическое занятие № 69 Необычные архитектурные решения	2	
	Практическое занятие № 70 Памятники архитектуры	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр</b> Подготовить сообщение по теме « Архитектурные памятники».	2	
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>			
<b>Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры Карьера, устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07, ОК 09 ПК 3.3
	Практическое занятие №71 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
	Практическое занятие №72 Устройство на работу. Документы	2	
	Практическое занятие №73 Заполнение анкеты.	2	
	Практическое занятие №74 Собеседование	2	
	<b>Дифференцированный зачет 75</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию «Правила делового общения»	2	
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>150</b>		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>180/5</b>		

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 150 часов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер
- лингафонные установки

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основная литература

**Голубев А.П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Голубев А. П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : КноРус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – 30 экз.

**Голубев А.П.** Английский язык для строительных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 492 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Голубев А.П.** Английский язык для строительных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 492 с. – (Среднее профессиональное образование). — 55 экз.

**Латина С.В.** Английский язык для строителей : учебник и практикум для СПО / С.В. Латина.- 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023.- 174 с.- (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Латина С.В.** Английский язык для строителей : учебник и практикум для СПО / С.В. Латина.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 176 с.- (Профессиональное образование). – 50 экз.

**Ткаченко И. А.** Английский язык для строителей : учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Ткаченко И.А.** Английский язык для строителей (В1-В2) : учебное пособие для СПО / И.А. Ткаченко . - 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

**Галкина А.А.** Английский язык для строительных специальностей: учебное пособие для СПО / А.А. Галкина.- изд. 2-е, стер.- Санкт-Петербург : Лань, 2021.- 124 с. : ил. – 30 экз.

### Дополнительная литература

**Анюшенкова О.Н.** Английский язык для строительных специальностей : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2023. — 321 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Карпова Т.А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Карпова Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Маньковская З. В.** Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Маньковская З.В.** Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2023. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	дисциплины и выполнения самостоятельной работы
<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
<i>*самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. использовать возможности наглядно-образного представления учебной информации</i>		

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы  
дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
для специальности **08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>