

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
протокол №4
18.04.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»_

Год начала обучения - 2024

Форма обучения - заочная

Срок обучения – 3 года и 11 мес.
на базе основного общего образования
технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: техник

Основные виды деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Выполнение работ по профессиям <ul style="list-style-type: none">• Штукатур (код 197270)• Каменщик (код 12680)

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10.01 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49797 от 26.01.2018г.)
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., от 27 декабря 2023 г. N 1028, от 19.02.2024 № 110);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) (с изменениями и дополнениями);
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников", (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502)
6. Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

- программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) (с изменениями и дополнениями);
7. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 и от 13 июля 2021 г. N 450, №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования",
 8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
 9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
 10. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрирован 03.04.2023 № 72843);
 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрирован 24.11.2022 № 71119);
 12. Устава СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
 13. Нормативной документации СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части увеличения срока получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования для обучающихся по заочной форме обучения может быть увеличено не более чем на 1.5 года (п.3.3), срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ в Академии составляет 3 года 11 месяцев.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах – 30 календарных дней, на последующих курсах – 40 календарных дней.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю. В объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессионального модуля (далее - ПМ), реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Расписание на лабораторно-экзаменационные сессии для обучающихся по заочной форме обучения составляется согласно графику учебного процесса, исходя из расчета шестидневной рабочей недели. Общим выходным днем является воскресенье.

Учебные занятия проводятся парами по два академических часа продолжительностью 45 минут каждый. Академия может делить обучающихся при проведении практических и лабораторных занятий на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также самостоятельной работы и учебной и производственной практик.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными

Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированные по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результаты обучения. Академия может делить обучающихся на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Учебный план включает следующие циклы:

- ✓ общеобразовательный
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельную работу обучающихся. В учебные циклы также включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ГИА).

1.3. Текущая и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование (в том числе компьютерное); проверка выполнения практических работ; проверка выполнения разделов курсового проекта (работы), самостоятельной работы студентов; проверка выполнений заданий по практике; и.т.д., устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

Учебные дисциплины завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный), зачет, ИКР (итоговая письменная контрольная работа).

Междисциплинарные курсы (далее - МДК) завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный).

При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного экзамена/комплексного дифференцированного зачета в перечень вопросов комплексного экзамена/комплексного зачета включаются вопросы и задания по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям аттестуемых дисциплин, междисциплинарных курсов или практик. При этом выставляется оценка данной формы аттестации по каждой аттестуемой дисциплине, междисциплинарному курсу, по каждому виду практики.

Комплексные виды контроля:

ОУД.01	Русский язык	Экзамен (комплексный)
ОУД.02	Литература	
МДК.05.01	Производство работ по профессии "Штукатур" (код 19727)	Дифференцированный зачет (комплексный)
МДК.05.02	Производство работ по профессии "Каменщик" (код 12680)	

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю. Возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет).

Экзамен по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения, направленную на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена». Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: представитель работодателя, преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе. Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной

деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междисциплинарные связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме домашних контрольных работ (письменных), по выполненным лабораторным и практическим работам – в форме оценки результатов выполненных работ, оценки отчетов по ним.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль изучается в течение нескольких лабораторно-экзаменационных сессий, промежуточная аттестация не планируется на каждую сессию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине или междисциплинарному курсу, а также экзамена по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или итоговой письменной аудиторной контрольной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы, сдавшие все домашние контрольные работы.

Экзамен по профессиональному модулю является обязательной формой аттестации, завершающей обучение по профессиональному модулю. Экзамен по модулю проводится после освоения программы профессионального модуля, включающей МДК и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной практики и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленную на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Экзамены по профессиональным модулям сдаются сразу по окончании освоения профессионального модуля. Итогом проверки является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может проводиться в несколько этапов, в зависимости от количества осваиваемых профессий рабочих, должностей служащих.

1.4. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа по заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности. Самостоятельная работа по дисциплине/МДК предполагает ее осуществление в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение заданий по изученному материалу,
- оформление результатов практических и/или лабораторных работ;
- выполнение обязательных домашних контрольных работ;

- выполнение курсовых и/или дипломных работ/проектов;
- прохождение учебной, производственной практик;
- подготовку к промежуточной аттестации и ГИА.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Процесс самостоятельного изучения учебного материала в межсессионный период ведется с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Организация практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 900 часов или 33,6 процентов от профессионального цикла образовательной программы (в том числе 144 часа преддипломная практика). Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Общий объем учебной практики составляет 11 недель (396 ч.), общий объем производственной практики составляет 14 недель (504 ч.), в том числе по профилю специальности - 10 недель (360 ч.), преддипломная – 4 недели (144 ч.).

Учебная практика и производственная практики реализуется концентрированно в несколько периодов. Учебная практика и производственная практика реализуется обучающимся самостоятельно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и предшествует ГИА.

1.6. Курсовое проектирование

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям)

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Академией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий отрасли;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

1.7 Общеобразовательный учебный цикл

Работа по реализации освоения среднего общего образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и ФОП СОО. При разработке ООП СОО Академия предусмотрела непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профиль получаемого профессионального образования Академией выбирался самостоятельно, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России, уточняя распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199). В соответствии со спецификой данного ППССЗ Академией определен социально-экономический профиль общеобразовательной подготовки.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический»,

«Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.8. Формирование вариативной части основной профессиональной ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности, при формировании ППССЗ образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30%, что составляет 1296 часов, дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения, часы
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	468	90	558
ОГСЭ.01 Основы философии	36	20	56
ОГСЭ.02 История	36	20	56
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	152	28	180
ОГСЭ.04 Физическая культура	208	8	216
ОГСЭ.05 Психология общения	36	14	50
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	144	56	200
ЕН.01. Математика	56	24	80
ЕН.02 Информатика	56	24	80
ЕН.03 Экологические основы природопользования	32	8	40
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	612	200	812
ОП.01 Инженерная графика	104	34	138
ОП.02 Техническая механика	92	52	144
ОП.03 Основы электротехники	38	48	86
ОП.04 Основы геодезии	50	16	66
ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	38	8	46
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	92	6	98
ОП.07 Экономика отрасли	98	32	130
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	32	4	36
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	68		68
П.00 Профессиональный цикл	1728	950	2678*
ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	568	318	886
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	588	69	657

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	212	67	279
ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	216	136	352
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	216	360

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

ППССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», заочная форма обучения

2024 год набора

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе		Учебная практика (нед.)	Производственная практика (нед.)			Государственная итоговая аттестация (нед.)	Каникулы (нед.)	Всего (нед.)
	Самостоятельное обучение (нед.)	Лабораторно-экзаменационная сессия (нед.)		по профилю специальности (нед.)	преддипломная (нед.)				
I курс	39 2/3	4 1/3						8	52
II курс	33 2/3	4 1/3	6*					8	52
III курс	30	6	1*		7*			8	52
VI курс	20	6	4*		3*	4*	6	2	45
Всего	123 1/3	20 2/3	11		10	4	6	26	201

* Учебная и производственная практики реализуются обучающимися самостоятельно в полном объеме, предусмотренном для очной формы обучения с последующим представлением письменного отчета

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ПССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Обществознания
3	Физики
4	Экологии, биологии
5	Истории
6	Иностранных языков
7	Социально-экономических дисциплин
8	Математики
9	Информатики
10	Инженерной графики
11	Технической механики
12	Электротехники
13	Экологических основ природопользования
14	Строительных материалов и изделий
15	Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
16	Основ геодезии
17	Инженерных сетей территорий, зданий и стройплощадок
18	Экономики организации и предпринимательства
19	Проектно-сметного дела
20	Проектирования зданий и сооружений
21	Эксплуатации зданий и сооружений
22	Реконструкции зданий и сооружений
23	Проектирования производства работ
24	Технологии и организации строительных процессов
25	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
26	Логистики и складского хозяйства
27	Оперативного управления деятельностью структурных подразделений
28	Подготовки к государственной итоговой аттестации
29	Методический
	Лаборатории:
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Технических средств обучения
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Расчета строительных конструкций
5	Испытания строительных материалов и конструкций
6	Химии
7	Электротехники

	Мастерские:
1	Каменных работ
2	Плотницких работ
3	Отделочных работ
	Полигоны:
1	Геодезический
	Спортивный комплекс
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал