

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол N 5

«28» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГВПОУ «АУГСГиП»  
**А.М. Кривоносов**  
«          »            2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной практики по каменным работам (на 72 часа)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05**  
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»

для специальности  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5

«20» июня 2023 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии  
Профессионального обучения

Протокол № 6

«28» июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

  
Подпись / Кажарова Е.Г.  
Ф И О

Разработчик: Е. В. Семина, мастер п/о отдела по УПР СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Разработчик: Н. А. Шубина, мастер п/о отдела по УПР СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



**СОДЕРЖАНИЕ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
учебной практики по **КАМЕННЫМ** работам

		стр.
<b>1</b>	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
<b>2</b>	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
<b>3</b>	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
<b>4</b>	УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
<b>5</b>	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **по Каменным работам**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05** **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах профессиональной подготовки и переподготовки по профессии 12680 Каменщик (ОК 016-94)).

### **1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика по каменным работам входит в профессиональный модуль 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». В рамках этого модуля ей предшествует МДК 05.02. «Производство работ по профессии Каменщик (код 12680)».

### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подбора материалов для ведения каменных работ, в соответствии с назначением, условиями эксплуатации возводимых конструкций;
- работы с рабочими чертежами возводимых конструкций;
- рациональной организации труда на рабочем месте каменщика;
- производства каменных работ различной сложности;
- производства ремонтных каменных работ;
- оценки качества выполненных каменных работ;

#### **уметь:**

- правильно организовывать рабочее место при ведении каменных работ;
- правильно и целесообразно использовать в работе инструмент каменщика и контрольно-измерительный инструмент;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- заготавливать неполномерный кирпич;

- расстилать раствор и укладывать кирпич различными приёмами
- производить кладку простых гладких стен, примыканий и пересечений стен, углов, столбов по однорядной, трёхрядной и многорядной системам перевязки швов;
- обрабатывать швы каменной кладки;
- армировать каменную кладку кладочной сеткой и арматурой;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- производить монтаж ж/б перемычек над проёмами;
- заменять разрушенные участки кладки;
- осуществлять операционный контроль качества при выполнении каменной кладки.

**знать:**

- правила по охране и безопасности труда при выполнении каменных работ;
- виды основных материалов для производства каменных работ, область их применения, требования к их качеству;
- требования, предъявляемые к организации рабочего места каменщика;
- наименование и назначение ручного, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, инвентаря, применяемых для производства каменных работ;
- способы расстилания раствора, раскладки и укладки кирпича;
- технологию кладки простых гладких стен, примыканий и пересечений стен, углов, столбов по однорядной, трёхрядной и многорядной системам перевязки швов;
- способы армирования каменной кладки;
- способы обработки кладочных швов;
- требования, предъявляемые к качеству каменной кладки.

**1.4. Количество часов учебной практики - 72**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по КАМЕННЫМ работам

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение каменных работ**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.2.1	Выполнять подготовительные работы к производству каменной кладки.
ПК 5.2.2	Приготавливать растворные смеси для каменных работ.
ПК 5.2.3	Производить кладку простейших каменных конструкций.
ПК 5.2.4	Выполнять ремонт простейших каменных конструкций.
ПК 5.2.4	Выполнять армирование и гидроизоляцию каменной кладки.
ПК 5.2.6	Осуществлять контроль качества выполненных каменных работ.
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики по КАМЕННЫМ работам

Код профессиональных и общих компетенций	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов
ПК 5.2.1-5.2.3, 5.2.4-5.5.2.6 ОК 1-9	<b>Тема 1.</b> Технология каменной кладки	<b>7</b>
ПК 5.2.1-5.2.3, 5.2.4-5.5.2.6 ОК 1-9	<b>Тема 2.</b> Кладка конструкций по однорядной системе перевязки швов	<b>15</b>
ПК 5.2.1-5.2.3, 5.2.4-5.5.2.6 ОК 1-9	<b>Тема 3.</b> Кладка конструкций по многорядной системе перевязки швов	<b>21</b>
ПК 5.2.1-5.2.3, 5.2.4-5.5.2.6 ОК 1-9	<b>Тема 4.</b> Кладка конструкций по трёхрядной системе перевязки швов	<b>7</b>
ПК 5.2.1-5.2.3, 5.2.4-5.5.2.6 ОК 1-9	<b>Тема 5.</b> Облегчённая кладка	<b>8</b>
ПК 5.2.1-5.5.2.6 ОК 1-9	<b>Тема 6.</b> Ремонтные каменные работы	<b>7</b>
ПК 5.2.1-5.5.2.6 ОК 1-9	<b>З А Ч Ё Т</b>	<b>7</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание практических занятий		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Технология каменной кладки</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>7</b>	
	1	Раскладка кирпича различными способами в зависимости от толщины стены для тычковых и ложковых рядов.		2
	2	Расстиление растворной грядки.		2
	3	Укладка кирпича приёмами «вприжим», «вприсык», «вприсык с подрезкой раствора», «вполуприсык».		2
	4	Расшивка швов каменной кладки различными способами.		2
	5	Перерубка, тёска кирпича.		2
<b>Тема 2. Кладка конструкций по одnorядной системе перевязки швов</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>15</b>	
	1	Кладка ограничений стен толщиной 250, 380, 510, 640 мм по одnorядной системе перевязки с армированием.		2
	2	Кладка простенков с четвертями толщиной 250, 380, 510, 640, 770 мм по одnorядной системе перевязки.		2
	3	Кладка углов толщиной 380, 510, 640 мм по одnorядной системе перевязки с армированием.		2
	4	Кладка примыканий и пересечений 250, 380, 510, 640 мм по одnorядной системе перевязки с армированием.		2
	5	Кладка перегородок из кирпича		2
	6	Осуществление контроля качества выполненных работ.		2
<b>Тема 3. Кладка конструкций по многорядной</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>21</b>	
	1	Кладка ограничений стен толщиной 250, 380, 510, 640 мм по многорядной системе перевязки с устройством горизонтальной гидроизоляции.		2
	2	Кладка простенков с четвертями толщиной 250, 380, 510 мм по многорядной системе		



<b>системе перевязки швов</b>		перевязки.		2
	3	Кладка углов толщиной 250, 380, 510, 640 мм по многорядной системе перевязки.		2
	4	Кладка примыканий и пересечений 250, 380, 510 мм по многорядной системе перевязки с армированием.		2
	5	Осуществление контроля качества выполненных работ.		2
<b>Тема 4. Кладка конструкций по трёхрядной системе перевязки швов</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>7</b>	
	1	Кладка столбов сечением 1,5×1,5; 2×2; 2,5×2,5 кирпича по трёхрядной системе перевязки.		2
	2	Осуществление контроля качества выполненных работ.		3
<b>Тема 5. Облегчённая кладка</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>8</b>	
	1	Кладка углов с трёхрядными диафрагмами.		2
	2	Кладка углов стен с воздушной прослойкой и утеплителем.		2
	3	Осуществление контроля качества выполненных работ.		3
<b>Тема 6. Ремонтные каменные работы</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>7</b>	
	1	Пробивка гнезд и борозд в кладке, разборка кладки.		2
	2	Подводка и заделка балок.		2
	3	Ремонт облицовки кладки.		2
	4	Осуществление контроля качества выполненных работ.		2
<b>Зачёт</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>7</b>	
	1	Выполнение каменных работ в соответствии с заданием		3
<b>Всего количество часов учебной практики</b>			<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация данной программы практики по **каменным** работам предполагает наличие **учебной мастерской, учебного участка или полигона каменных работ**, содержащих следующие оборудование:

- стационарные ящики с учебным раствором;
- комплект инструмента каменщика (кельма, растворная лопатка, расшивка, молоток-кирочка, шабровка) на каждого обучающегося;
- комплект контрольно-измерительного инструмента (правило, уровень, отвес, строительный угольник 500×700 мм, рулетка, шнур-причалка, промежуточные и угловые порядовки);
- инвентарь (ведра, инвентарные ящики, сита и т.д.)
- кирпич (не менее 0,5 м<sup>3</sup>) на каждого обучающегося;
- СИЗ для производства каменных работ.

### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики Печатные издания

1. **Соколов Г. К.** Технология и организация строительства: учебник / Г. К.Соколов. – 13 – е изд., стер. – Москва: ИЦ Академия, 2017 – 528 с. Для СПО
2. **Барабанщиков Ю. Г.** Строительные материалы: учебник для СПО / Ю. Г. Барабанщиков. – 6 –е изд., стер. – Москва: ИЦ Академия, 2017. – 416 с. – (Профессиональное образование).

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

3. **Красовский П.С.** Строительные материалы : учеб. пособие -М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019.- 256 с.- (Высшее образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009463>
4. **Сокова С.Д.** Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник / С.Д. Сокова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 208 с. (Для СПО) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>.
5. **Сапков, А.Ю.** Технология каменных работ: учеб. пособие / А.Ю. Сапков. — Москва: Инфра-Инженерия, 2019. — 264 с. (Для СПО) <https://znanium.com>
6. **Федонов Р.А., Федонов А.И.** Охрана труда и техника безопасности в строительстве (для СПО) – Москва: КноРус, 2020. - 297 с. — URL: <https://book.ru>.

## Дополнительные источники

### Справочники:

1. Актуализированная редакция «СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции»  
СП 70.13330.2012
2. СНиП II-22-81 (с п. 2003 г.) «Каменные и армокаменные конструкции»
3. ГОСТ 530-2012 «Кирпич и камень керамические»
4. ГОСТ 379-95 «Кирпич, камни, блоки и плиты перегородочные силикатные. Общие технические условия»
5. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные»
6. ГОСТ 5802-86 (с п. 1989) «Растворы строительные. Методы испытаний»
7. Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года N 883н «Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте»

### 4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является:

- освоение обучающимся междисциплинарного курса МДК 05.02 «Производство работ по профессии Каменщик (код 12680)»;
- регистрация обучающегося в журнале инструктажей по Безопасности труда;
- медицинский осмотр (обследование) обучающегося, для признания годным к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России.

### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

**Мастера п/о**, имеющие более высокий квалификационный разряд, чем присваивается обучающемуся после успешного прохождения практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

Результаты		
<p>ПК 5.2.1 Выполнять подготовительные работы к производству каменной кладки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований безопасности при выполнении работы;</li> <li>- умение пользоваться необходимым инструментом и оборудованием;</li> <li>- правильное расстиление раствора (соблюдение: ширины и толщины гряды, приёмов расстиления);</li> <li>- правильная раскладка кирпича (соблюдение: высоты стопки кирпичей, расстояния между стопками, расположение кирпичей, отступ стопки от места укладки);</li> <li>- правильная укладка кирпича.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания;</li> <li>- пооперационный контроль качества выполняемой работы.</li> </ul>
<p>ПК 5.2.2 Приготавливать растворные смеси для каменных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологической последовательности процесса приготовления раствора;</li> <li>- умение рассчитывать состав раствора;</li> <li>- умение пользоваться оборудованием, определяющим свойства раствора;</li> <li>- соблюдение требований безопасности при выполнении данной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания;</li> <li>- контроль качества приготовленного раствора.</li> </ul>
<p>ПК 5.2.3 Производить кладку простейших каменных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная организация рабочего места;</li> <li>- соблюдение требований безопасности при выполнении работы;</li> <li>- владение приёмами работы;</li> <li>- соблюдение правил кладки;</li> <li>- соблюдение порядка кладки;</li> <li>- качество выполненной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания;</li> <li>- контроль качества выполненной работы.</li> </ul>
<p>ПК 5.2.4 Выполнять ремонт простейших каменных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная организация рабочего места;</li> <li>- соблюдение требований безопасности при выполнении работы;</li> <li>- владение приёмами работы;</li> <li>- соблюдение правил пробивки отверстий и разборки кладки;</li> <li>- соблюдение порядка подводки и заделки балок;</li> <li>- качество выполненной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания;</li> <li>- контроль качества выполненной работы.</li> </ul>
<p>ПК 5.2.4 Выполнять армирование и гидроизоляцию каменной кладки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная организация рабочего места;</li> <li>- соблюдение требований безопасности при выполнении работы;</li> <li>- владение приёмами работы;</li> <li>- соблюдение правил армирования кладки;</li> <li>- соблюдение технологии устройства гидроизоляции;</li> <li>- качество выполненной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания;</li> <li>- контроль качества выполненной работы.</li> </ul>
<p>ПК 5.5.2.6 Осуществлять контроль качества выполненных каменных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание требований СНиП, предъявляемых к качеству каменных и армокаменных конструкций;</li> <li>- умение пользоваться контрольно-измерительным инструментом;</li> <li>- соблюдение требований безопасности при выполнении работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания;</li> <li>- зачёт по каждой теме учебной практики.</li> </ul>

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполненной задачи</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем учебной практики.
<b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- широта использования различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	Оценка рефератов, сообщений, презентаций, подготовленных обучающимся в результате выполнения С. Р. по МДК 05.01 и применения полученных знаний на практике
<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса;</li> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем учебной практики.
<b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>- чёткое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> </ul>	
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	Заполнение обучающимся документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности

<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление уважения к труду;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- проявление инициативы по оказанию помощи окружающим;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества.</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- проявление правомерного поведения.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при взаимодействии с др. участниками обучающего процесса</p>
<p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p>
<p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p>
<p><b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (професс-е и бытовые);</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</li> </ul>	<p>Оценка рефератов, сообщений, презентаций, подготовленных обучающимся в результате выполнения С. Р. по МДК 05.01 и применения полученных знаний на практике</p>