

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...5.....

« 05 » 07 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

для специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей
сообщения»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №...6.....

« 14 » 06 20 18г

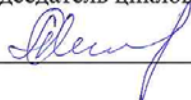
Одобрена на заседании цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Протокол № 10

« 06 » 06 2018г.

Председатель цикловой комиссии

 А.П. Минковская

Разработчики:

Минаев.П.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

- формировать следующие ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 198 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка –168 час;

Самостоятельная работа обучающихся - 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198/3,3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: практические занятия	168/2.16
В том числе	
Практические задания	168
Контрольные работы	
Проектная работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов/зач. ед.	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Великобритания. Театры в Лондоне. У. Шекспир. А. Кристи. Праздники в Великобритании. Образование в Великобритании. Англоязычные страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия	Практические занятия	39/1,03	Продуктивный репродуктивный
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения, имя прилагательное, определения, наречие. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple - виды предложений	34	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление информационного сообщения: «История Великобритании», выполнение грамматических упражнений	5	
Тема 2. Моя будущая профессия. История дорожного строительства. Типы дорог. Макро и микро экономика дорожного строительства. Основы экологии дорожного строительства. Этапы строительного процесса	Практические занятия	37/1,22	Продуктивный репродуктивный
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы, - словообразование, - глаголы, наклонение, - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous, Present Perfect.	30	
	Самостоятельная работа Презентация: « Моя будущая профессия – специалист по строительству дорог ». Презентация: Выполнение самостоятельной работы «Дорожник – профессия будущего» Выполнение грамматических упражнений	6	

		Зачет 2 часа	
Тема 3. Строительство улиц, дорог, железнодорожных и рельсовых путей. Дорожные знаки. Транспортный контроль. Дорожные узлы и развязки. Техника безопасности (спец. одежда) при строительстве дорог. Ремонт и эксплуатация дорог.	Практические занятия	40/1,11	продуктивный
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода предложения с английского языка на русский язык; - Условные предложения 1, 2, 3 типы. - неличные формы глагола - фразы I wish, If only	34	
	Презентации по тематике: « Мой город. Достопримечательности», «Дорожные знаки». Выполнение грамматических упражнений	6	
Тема 4. Строительство мостов, дамб, набережных и туннелей. Ремонтно-эксплуатационные работы.	Практические занятия	24/0,47	репродуктивный
	Лексический материал по теме. Пословицы и поговорки		
	Грамматический материал: - Инфинитив. Объектный падеж с инфинитивом. - Герундий и его формы. - Причастие. Независимый причастный оборот.	18	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по заданным темам: «Белые ночи и разводные мосты в Санкт-Петербурге», «Строительство дамбы – защита Санкт-Петербурга от наводнений». Выполнение грамматических упражнений	4	
		Зачет 2 часа	
Тема 5.	Практические занятия	28	

Строительство дорог, мостов и тоннелей в англоязычных странах Дорожно-строительные материалы и изделия. Скоростные дороги(КАД и ЗСД) Машины и оборудование.	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: – синтаксические конструкции типа So do I / Neither does he; – сложноподчинённое предложение с определительным инфинитивным оборотом и особенности перевода на русский язык. – Сослагательное наклонение, Сослагательное наклонение по 3 типу, Verbals		Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Современные строительные материалы». Информационные сообщения по теме: «КАД-кольцевая автодорога» Выполнение грамматических упражнений.	5	
Тема 6. Новые тренды в городском строительстве дорог. Научно-технический прогресс. Деловая документация. Контракты. Современные технологии в строительстве дорог, мостов и рельсовых путей.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: – условные предложения в деловой документации и способы перевода на русский язык; – неличные формы глагола, их употребление в деловой коммерческой документации; – предлоги и их использование при оформлении документов.	18	Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: – продуктивные словообразовательные элементы; – синтаксические обороты и способы их перевода на русский язык.		Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на темы: «Современные технологии в строительстве дорог и мостов. Строительство Крымского моста (Crimean bridge)». Выполнение грамматических упражнений.	5	
	Дифференцированный зачет	2 часа	
	Всего	198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол и стул для преподавателя;
- рабочие места учащихся;
- доска классная;
- стенды по страноведению.

Технические средства обучения:

- магнитофон, кассеты, диски, телевизор, компьютер, интерактивная доска.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев А.В. Курс эффективной грамматики английского языка. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2015.
2. Гацкевич М.А. типики. Упражнения. Диалоги. Учебное пособие. М.: КАРО, 2013.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений, Издательство «Каро», 2013 г.
4. Вахитова Д.К., Казымова Т.С., English for Readers. Казань, 2014.
5. Десяткова Т.М. Английский язык. Учебное пособие. М.: Альфа-М, Инфра-М, 2012.
6. Дубинина Г.А. Английский язык :экономика и финансы. Учебник. М.: Альфа- М, Инфра- М, 2011.
7. Дюканова Н.М. Английский язык. Учебное пособие. М.: Инфра- М, 2013.

8. Дюканова Н.М. Английский язык в менеджмента. Учебное пособие. М.: Инфра- М, 2015.
9. Маньковская З.В. Английский язык для современных менеджеров. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2015.
10. Маньковская З.В. Грамматика для делового общения на английском языке. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2013.
11. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях делового общения. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2012.
12. Сидоренко Т.В. Английский язык для юристов. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014.
13. Фишман Л.М.. Профессиональный английский. Учебное пособие. Для СПО. М.: Инфра- М, 2014.
14. Чикилёва Л.С. Английский язык для экономических специальностей. Учебное пособие. М.: Инфра- м, 2014.
15. Халилова Л.А. Учебник для студентов экономических специальностей. Для СПО. М.: Форум, 2015.
16. Шевелёва С.А. английский для гуманитариев. Учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2012.
17. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов. Учебнок. М.: Дашков и к, 2013.
18. Английский язык. Контрольные задания. / Лукина Л.В., Крячко Л.Н., Нестерова О.Ф., Сидорова Н.В. – Воронеж: Воронеж. гос. арх.-строит. ун.-т., 2013 – 128 с.
19. Английский язык для инженеров: Учебник /Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2016. – 463 с.
20. Английский язык для строителей. Практикум. / Мусихина О.Н., Гисина О.Г., Яськова В.Л. / Серия Высшее профессиональное образование. – Ростов н/Д:Феникс, 2015. – 352 с 4. Пособие по английскому языку для студентов II-III курсов строительных вузов / М.: Высш. школа, 2014. – 159 с.
21. English for construction 1 / Evan Frendo. – Pearson Education, 2013. – 80 p.
22. English for construction 2 / Evan Frendo. – Pearson Education, 2013. – 80 p.
23. Flash on English for construction / Patrizia Caruzzo. – Ell S.r.l, 2012. – 50 p.
24. Introduction to tunnel construction / David Chapman, Nicole Metje, Alfred Stärk.– Spon Press, 2014. – 390 p.
25. Virginia Evans . Career Paths. English Construction 2 SB
26. Virginia Evans . Career Paths. English Construction 2 TB
25. <http://www.aboutcivil.org/types-of-pavements.html>
26. http://en.wikipedia.org/wiki/Asphalt_concrete

27. http://en.wikipedia.org/wiki/Road_surface
28. http://en.wikipedia.org/wiki/Road_surface_marking
29. http://en.wikipedia.org/wiki/Road_traffic_safety
30. . http://en.wikipedia.org/wiki/Traffic_sign
31. <http://www.heavyequipment.com/heavy-equipment/road-highways>
32. <http://www.michigan.gov/mdot/0,1607,7-151-9615-129011--,00.html>
33. <http://www.nbmw.com/articles/roads/18259-types-of-pavements-used-in-road-construction.html>
34. <http://www.triplenine.org/articles/roadbuilding.asp>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, грамматическими упражнениями, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков освоения нового знания каждым обучающимся. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - Дифференцированный зачет (тестирование, устный перевод)</p>