

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...5.....

« 05 » 07 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
« 05 » 07 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6.....

« 14 » 06 20 18 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин и права

Протокол № 10

« 06 » 06 20 18 г.

Председатель цикловой комиссии

 Р.В. Филь

Разработчики:

Филь Р.В., преподаватель СПБ ГБПОУ «АУТСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения(базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Основные категории и понятия философии;
2. Роль философии в жизни человека и общества;
3. Основы философского учения о бытии;
4. Сущность процесса познания;
5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **освоить компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56/1,56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/зач.ед	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		32/0.89	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала Мировоззрение и мировосприятие. Методы познания окружающего мира. Определение философии. Предмет философии. Место философии в жизни человека и общества. Основные понятия: мир, бытие, абсолютное, идеал, истина. Мифологическая, научная и философская картины мира. Основные философские традиции. Различие восточной и западной философий. Россия в рамках европейской культуры. Влияние европейской философской мысли на современность. Этапы развития европейской философии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений.	0,5	
Тема 1.2. Античная философия.	Содержание учебного материала		
	1 Досократическая философия. Понятие натурфилософии. Естественнонаучное знание и натурфилософия. Древнегреческая космогония. Мир и его единство. Первочастица и ее понятие. Основные досократические школы: милетская школа, элейская школа, пифагорейцы, атомисты, Анаксагор из Клазомен. Влияние досократиков на развитие науки и философии.		
	2 Афинская традиция. Развитие представлений о человеке в досократической философской мысли. Афины и демократия. Софистика. Сократ и его учение о душе. Смерть Сократа и ее влияние на философию. Платон об идеях, государстве и душе. Академия Платона. Аристотель. Научное знание и душа по Аристотелю.	6	1
	3 Античная философия на поздних этапах своего развития: эллинистическая и позднеантичная философия. Классическая философия Платона и Аристотеля и ее влияние на последующие поколения философов. Эллинистическая философия: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм. Римская философия и ее специфика. Возрождение ряда философских школ. Доксографическая традиция. Неоплатонизм. Развитие представлений о Боге в античной философии. Античная философия и христианская религиозная картина мира. Евангелие от Иоанна.		
	Практическое занятие: знакомство с трудами Платона и Аристотеля.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений.	0,5	3	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	1

Средневековая философия	<p>Специфика периода и его место в развитии философской мысли. Теология и философия. Святоотеческая литература (патристика). Августин Блаженный. Боэций. Слово и творение, его воплощение в мире. Византийская и католическая философские традиции. Схоластика. Бернар Клервосский и Петр Абеляр. Арабская философия и ее влияние на западную мысль. Аверроизм. Фома Аквинский.</p>				
<p>Тема 1.4. Философия Нового времени.</p>	Содержание учебного материала		4	1	
	1	<p>Возрождение и его основные черты. Средние века или Новое время? Гуманизм. Н. Кузанский. Н. Макиавелли. Э. Роттердамский. Т. Мор. Реформация и контрреформация. Натурфилософия: Парацельс, Джордано Бруно, Коперник, Галилео Галилей, да Винчи. Ф. Бэкон. Декарт. Т. Гоббс и теория общественного договора. Философия Просвещения. Энциклопедия Дидро и Даламбера. М.Ф. Вольтер. Ж.Ж. Руссо.</p>			
	2	<p>Философия XIX в. Гегельянство и его влияние на научную и философскую традиции. А. Шопенгауэр и его учения о мире. Марксизм и материалистическое понимание мира. Неокантианство. Ф. Ницше и его учение о сверхчеловеке. Позитивизм. О.Конт. Пессимизм.</p>			
	Практическое занятие: анализ выдержек из трудов И. Канта и Г. Гегеля				
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений.		0,5	3		
<p>Тема 1.5. Современная философия</p>	Содержание учебного материала		4	1	
	1	<p>Западная философия первой половины XX в. Психоанализ З. Фрейда. Архетипы Г. Юнга. Э. Гуссерль. I Мировая война и кризис научной мысли. Экзистенциализм. Феноменология.</p>			
	2	<p>Современная философия и ее направления. Постпозитивизм. Структурализм. Постмодернизм. Обращение к античной философии.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений.				
Содержание учебного материала		2	1		
<p>Российская философская мысль XIX-нач. XX в. Влияние немецкой философии и взаимосвязь западной и российской философских учений. Западничество и славянофильство. Философия в 1840-е гг. Материализм, утилитаризм, анархизм. Позитивизм. В.С. Соловьев и его учение о Софии. Философский символизм.</p>					
Практическое занятие: анализ работ В. Соловьева, Н. Бердяева и А. Лосева				2	2
Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы «Основные этапы развития философии»				2	3

Раздел 2. Основные направления философии.		30/0.83	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала	2	1
	Метод. Методы философского познания и их схожесть с общенаучными методами. Структура философии. Характеристика областей философского знания. Функции философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Структура философии»	0,5	3
Тема 2.2. Философия бытия.	Содержание учебного материала	2	1
	Категория «бытие». Понятие «сущее». Формы сущего. Формирование научно философского понимания бытия. Атрибуты материи. Пространство, время, движение и структура.		
Тема 2.3. Философия познания.	Содержание учебного материала	2	1
	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рецензии на статью	0,5	3
Тема 2.4. Этика	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие этика. Этика и мораль. Должное и сущное. Способы обоснования морали. Моральные нормы и ценности. Категории морального сознания: добро, любовь, свобода, справедливость, счастье. Этика и современное общество.		
Тема 2.5. Философия человека	Практическое занятие: сущность и назначение человека. Анализ текстов Э. Фромма, Э. Кассирера, М. Шелера. Проблема жизни, смерти и бессмертия. Анализ текстов А. Шопенгауэра, Л.Н. Толстого, Б. Рассела.	2	2, 3
Тема 2.6. Социальная философия	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет социальной философии. Основные направления. Социально-философские науки. Власть и собственность. Неоднородность общества. Общество и справедливость. Философия истории. Пути развития общества.		
Тема 2.7. Философия культуры.	Содержание учебного материала	2	1
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его		

	преодоления. Культура и природа.		
Тема 2.8. Философия религии	Содержание учебного материала	2	1
	Религия и ее определение. Религия и религиозность как предмет философии. Современная философия религии. Виды религий и религиозных картин мира. Религия, мораль и толерантность. Религия и культура. Религия перед проблемами современности.		
Тема 2.9. Философия науки и техники.	Содержание учебного материала	2	1
	Наука и научная картина мира. Соотношение науки и техники. История как научно-технический прогресс, место в нем философии. Рассудок, логика, рационализм. Философия и формирование научных теорий. Метод.		
Тема 2.10. Глобализация и философия.	Содержание учебного материала	2	1
	Определение глобализации, ее положительные и отрицательные стороны. Проблемы, перед которыми стоит современное общество. Римский клуб. Философия в попытках определить проблемы и выработать методы их решения. Философия и прогнозирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклада на заданную тему	1	3
Зачетное занятие	Дифференцированный зачет: опрос, защита рефератов.	2	3
Всего:		56/1,56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Телевизор.
2. Видеомаягнитофон.
3. DVD.
4. Мультимедийный проектор.
5. Аудио, видеоматериал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. **Волкогоронова О.Д.** Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогоронова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
2. Ерина Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 90 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
3. Сычев А.А., Основы философии. Для СПО. М: Альфа-М, Инфра-М, 2014.;
4. **Тальнишних Е.Г.** Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Дополнительная литература

5. **Кохановский В.П.** Основы философии : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2016. — 231 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
6. **Гуревич П.С.** Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Интернет ресурсы

7. <http://iph.ras.ru/elib.htm> - электронная библиотека Института философии РАН
8. <http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии
9. <http://filam.ru> – электронная библиотека
10. <http://filosofia.ru> – электронная библиотека по философии и религии
11. <http://iph.ras.ru/enc.htm> - «Новая философская энциклопедия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	тестирование практические занятия: - работа с философскими текстами; - решение прикладных философских вопросов
Знания:	
Основные категории и понятия философии.	тестирование
Роль философии в жизни человека и общества.	практические занятия: - работа с текстами.
Основы философского учения о бытии.	тестирование подготовка сообщений
Сущность процесса познания.	тестирование
Основы научной, философской и религиозной картин мира.	сводная таблица по истории философии
Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.	подготовка рефератов практические занятия: - работа с текстами
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Мониторинг самостоятельной работы