#### Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...5....

« 05» 07 20 Br

**УЧВЕРЖДАЮ** 

Директор СП6 ГБПОУ «АУТ СГиП»

А.М. Кривоносов

5» 07 20/8r

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Строительные материалы и изделия

для специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

базовая подготовка

Санкт-Петербург 2018г. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Рассмотрена на за	седании методического совета
Протокол №6	
"16" 06	20/8Γ

Одобрен	а на заседа	ании циклово	й комиссии
Проекти	рования зд	цаний	
Протоко	л №	-	
« 06»	06	201 & r.	
Председа	атель цикл	овой комисси	ии
	Mulla		П Г Шинкови

Разработчик: Ипатова С.В. , преподаватель ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

### СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	(
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕВНОИ ДИСЦИПЛИНЫ	0
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	14
дисциплины	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	16
·	16
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Строительные материалы и изделия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять вид и качество материалов и изделий;

производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

правила приемки и складирования строительных материалов;

основные свойства древесины и способы повышения долговечности деревянных конструкций;

классификацию металлов и их сплавы;

методы защиты металлов от коррозии и огня;

виды бетонных и железобетонных изделий;

марки щебня и гравия и область их применения; виды цементов и область их применения;

классы и марки бетона и область их применения;

марки жидких и вязких битумов и дегтевых вяжущих, их основные свойства и область применения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.
- ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.
- ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.
- ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.
- ПК 2.1. Организовывать ивыполнять работы построительству городских улиц и дорог.
- ПК 2.2. Организовывать ивыполнять работы построительству рельсовых и подъездных путей.
- ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.
- ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.
- ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.
- ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **147** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов; самостоятельной работы обучающегося **49**часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных ед.	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147/4,08	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98/2,72	
в том числе:		
лабораторные занятия	20	
практические занятия	-	
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные поня		3/0,08	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	2	2
Классификация и	1 Классификация строительных материалов		
требования к	2. Эксплуатационные требования к материалам		
строительным	3. Требования к материалу конструкции		
материалам	Самостоятельная работа:	1	3
	Виды сырья для производства материалов- сообщение		
Раздел 2. Строение и сво	йства строительных материалов	15//0,42	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	2	2
Состав и строение	1 Химический состав		
материала	2. Структурные характеристики		
	3. Физические свойства материала		
	Практические занятия:	2	2
	1.Определение основных физических свойств материалов		
	Самостоятельная работа:	2	3
	Подготовить защиту темы -доклад		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	2	2
Механические свойства	1 Механические свойства		
материалов	2. Деформативные свойства		
	3. Водостойкость		
	Практические занятия:	2	2,3
	2. Определение основных механических свойств материалов		
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовить защиту темы - доклад		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	2	2
Химические свойства	1 Коррозия		
	2. Химическая активность	]	

	Самостоятельная работа:	1	
	Конспект лекций		
Раздел 3. Природные мат	гериалы	21/0,58	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	2	2
Генетическая	Классификация по происхождению		
классификация горных	Добыча и обработка пород		
пород	Практические занятия:	2	2
	3. Изучение свойств горных пород		
	Самостоятельная работа:	2	
	Генетическая классификация горных пород- доклад		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	2	2
Обломочные горные	Виды обломочных пород		
породы	Физические и механические свойства		
	Самостоятельная работа:	1	
	Выучить породы -конспект		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:	2	2
Применение горных	Технические требования к каменным материалам		
пород в строительстве	Виды материалов и изделий		
	Самостоятельная работа:	1	
	Таблица применение пород в строительстве		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:	2	2
Древесина и материалы	Общие сведения		
из неё	Строение и состав		
	Самостоятельная работа:	1	
	Микроструктура пород -сообщение		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала:	2	2
Важнейшие свойства	Физические свойства		
древесины	Механические свойства		
	Самостоятельная работа:	1	
	Составить таблицу, заполнить основные характеристики пород деревьев.		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала:	2	2
Композиционные	Материалы и изделия из отходов древесины		
материалы из древесины	Самостоятельная работа:	1	
	Свойства композиционных материалов -сообщение		

Раздел 4. Материалы, по	лучаемые спеканием и плавлением	27/0,75	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	2
Керамические материалы	1. Сырье для производства		
	2. Основы технологии		
	4. Практические занятия:	2	2
	Изучение свойств керамических материалов		
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовить защиту темы -доклад		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	2
Специальные виды	1. Санитарно-техническая керамика		
керамики	2. Дорожные материалы		
	Самостоятельная работа:	1	
	Заполнить таблицу материалов		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	2
Силикатные расплавы	1. Получение стекла		
	2. Свойства стекла		
	Самостоятельная работа:	1	
	Отделочное стекло -сообщение		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	2
Ситаллы	1. Ситаллы и шлакоситаллы		
	2. Каменное литьё		
	Самостоятельная работа:	1	
	Применение литья -сообщение		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	2	2
Железоуглеродистые	1. Классификация металлов и сплавов		
сплавы	2. Свойства сталей		
	5. Практические занятия:	2	2
	Изучение свойств сплавов		
	Самостоятельная работа :Работа доменной печи -доклад	2	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	2	2
Термическая обработка	1. Виды обработки		
стали	2. Стальной прокат		
	Самостоятельная работа:	1	
	Расшифровать марки стали, конспект		

Тема 4.7.	Содержание учебного материала	2	2
Коррозия металлов	1. Виды коррозии		
	2. Защита от коррозии		
	Самостоятельная работа:	1	
	Кроссворд по теме		
Раздел 5. Неорганически	ие вяжущие материалы	18/0,5	
Тема5.1.	Содержание учебного материала	2	2
Вяжущие вещества	1. Классификация вяжущих		
	Самостоятельная работа:	1	
	Растворимое стекло – изучить тему, конспект		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	2
Вяжущие материалы	1. Строительный гипс		
воздушного твердения	Самостоятельная работа:	1	
	Магнезиальные вяжущие материалы - конспект		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	2
Гидравлические	1. Портландцемент и его свойства		
вяжущие вещества	6. Практическое занятие:	2	
	Изучение свойств вяжущих материалов		
	Самостоятельная работа:	2	
	Защита темы -доклад		
Тема 5.4	Содержание учебного материала	2	2
Особые виды	1. Разновидности портландцемента		
портландцемента	Самостоятельная работа:	1	
	Заполнить таблицу		
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	2	2
Глинозёмистый и	1. Свойства и применение цементов		
расширяющийся	Самостоятельная работа:	1	
цементы	Заполнить таблицу		
Раздел 6. Заполнители		9/0,25	
для бетонов			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	2
Требования к	1. Оценка качества заполнителей		
заполнителям	Практическое занятие:	4	
	7. Испытание природного песка		
	8. Испытание щебня		

	Самостоятельная работа:	3	
	Защита темы -доклад		
Раздел 7. Бетоны		18/0,5	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	2
Классификация бетонов	1. Классификация бетонов	7	
_	2. Свойства бетонной смеси	7	
	9. Практическое занятие:	2	
	Подбор состава бетонной смеси		
	Самостоятельная работа:	2	
	Защита темы -доклад		
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	2
Основной закон	1. Закон прочности бетона	7	
прочности бетона	2. Технология производства бетона	7	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	2	2
Прочность, марка, класс	1. Класс бетона		
бетона	Самостоятельная работа:	2	
	Кроссворд по теме		
Тема 7.4.	Содержание учебного материала	2	2
Специальные виды	1. Разновидности бетона		
бетона	Самостоятельная работа:	1	
	Заполнить таблицу разновидности бетонов		
Тема 7.5.	Содержание учебного материала	2	2
Железобетон и	1. Монолитный и сборный железобетон		
железобетонные изделия	Самостоятельная работа:	1	
	Виды изделий –конспект		
Раздел 8.		9/0,25	
Строительные			
растворы			
Тема 8.1	Содержание учебного материала	2	2
Свойства растворных	1. Подбор состава строительного раствора	2	
смесей	2. Пластификаторы		
	Самостоятельная работа:	2	
	Конспект		
Тема 8.2	Содержание учебного материала	2	2

Виды строительных	1. Кладочные растворы		
растворов	2. Специальные растворы		
	Самостоятельная работа:	1	
	Декоративные растворы –изучить ему		
Раздел 9. Органические		15/0,42	
вещества			
Тема 9.1.	Содержание учебного материала		2
Органические вяжущие	1. Группы органических вяжущих. Битумы: происхождение, состав, свойства.	2	]
материалы	Дёгти: состав и свойства.		
	2. Смешанные вяжущие на основе битумов и дёгтей.		
	3. Полимеры	2	]
	10. Практическое занятие	2	
	Определение физико-механических свойств битума		
	Самостоятельная работа:		
	Защита темы -доклад	3	
Тема 9.2.	Содержание учебного материала	2	2
Асфальтобетон и его	1. Компоненты асфальтобетона		
разновидности	2. Нормативные требования		
	Самостоятельная работа:	1	]
	Заполнить таблицу		
Тема 9.3.	Содержание учебного материала	2	2
Особенности	1. Природные каменные материалы		
применения дорожно-	2. Дорожный цементобетон		
строительных	Самостоятельная работа:	1	
материалов	Защита темы -сообщение		
Раздел 10. Материалы		12/0,33	
специального			
назначения			
Тема 10.1	Содержание учебного материала	2	2
Искусственные	Силикатный кирпич, асбестоцемент		
каменные материалы	Водостойкость силикатного кирпича		
Тема 10.2.	Содержание учебного материала	2	2
Строительные	1. Основы технологии пластмасс		
пластмассы	2. Основные виды		

	Само	остоятельная работа:	2	
	Разн	овидности пластмасс,- конспект		
Тема 10.3.	Соде	ержание учебного материала	2	2
Кровельные материалы и	1.	Кровельные и гидроизоляционные, теплоизоляционные материалы		
Теплоизоляционные	2.	Герметизирующие материалы		
материалы	Само	остоятельная работа:	1	
	Прим	менение кровельных материалов - конспект		
Тема 10.4.	Содержание учебного материала		2	2
Лакокрасочные	1.	Компоненты лакокрасочных материалов		
материалы	2.	Технологические свойства пигментов		
	Само	остоятельная работа:	1	
	Поді	готовка к экзамену		
Всего за год			147/4,08	1
Практических работ			20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета строительных материалов и изделий.

#### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий;

#### Приборы для проведения лабораторных работ:

пресс гидравлический ПРГ с электронным манометром;

форма для бетонных образцов 100\*100\*100 мм;

вискозиметр Суттарда ВС для контроля нормальной густоты гипсового теста; прибор Вика для определения нормальной густоты цементного теста;

ванна ВГЗ с гидрозатвором для хранения цементных образцов;

лопатка для приготовления цементного раствора;

сито КВС (сетка 08) для определения тонкости помола;

чаша затворения ЧЗ для приготовления цементного теста;

комплект сит КСИ для определения зернового состава заполнителей по ГОСТ9758-86;

мерные цилиндрические сосуды МП (комплект);

сосуд для отмучивания песка;

сосуд для отмучивания щебня и гравия;

лупа просмотровая ЛП-3-10;

штыковки;

аппарат «Кольцо и шар» для определения температуры размягчения битума; шкаф сушильный учебный ШСУ;

стеклянная посуда (измерительные цилиндры и колбы, пикнометры);

конус ПГР для определения подвижности растворной смеси;

прибор Ле-Шателье для определения тонкости помола цемента;

приборы для контроля прочности бетона механические неразрушающие;

#### Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- комплект мультимедийных презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

- 1. Дворкин, Л.И. **Строительное материаловедение** [Электронный ресурс] / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. М.: Инфра-Инженерия, 2013. 832 с.
- 2. **Строительные материалы**: Учебное пособие / Красовский П.С. М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 256 с.
- 3. Дворкин, Л.И. Строительные минеральные вяжущие материалы [Электронный ресурс] / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. М.: Инфра-Инженерия, 2011. 544 с.

#### Дополнительные источники:

- журналы: «Строительные материалы»

Ежемесячный научно- технический производственный журнал. Издаётся при содействии комплекса архитектуры, строительства, развития и реконструкции Москвы, при информационном участии РНТО строителей. Входит в перечень ВАК и государственный проект РИНЦ.

- журнал: «Стекло и керамика». Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. Издаётся с января 1925г.
- журнал современных строительных технологий «Красная линия». Издание в каждом номере освещает достойную информацию о применении строительных материалов и технологий, и является членом Санкт-Петербургского Союза строительных компаний «Союзпетрострой» и Союза строительных организаций Ленинградской области «ЛенОблСоюзСтрой».

ГОСТ 16483.0 – 89 Древесина. Общие требования к физико –механическим испытаниям.

ГОСТ 16483.1 – 84 Древесина. Методы определения плотности.

ГОСТ 16483.10 – 73(с изм.) Древесина. Методы определения предела прочности при сжатии вдоль волокон.

ГОСТ 16483.18 – 72(с изм.) Древесина. Метод определения годичных слоёв 1см и содержание поздней древесины в годичном слое.

ГОСТ 16483.23 – 73(с изм.) Древесина. Метод определения предела прочности при растяжении вдоль волокон.

ГОСТ 16483.3 – 84 Древесина. Метод определения предела прочности при статическом изгибе.

ГОСТ 16483.7 – 71(с изм.) Древесина. Методы определения влажности.

ГОСТ 530 – 2007 Кирпич и камни керамические. Технические условия.

ГОСТ7025–91Кирпич и камни керамические. Методы определения водопоглощения, плотности и контроля морозостойкости.

ГОСТ 8462 – 85 Материалы стеновые. Методы определения пределов прочности при сжатии и изгибе.

ГОСТ10181.1 –2000 Смеси бетонные. Методы определения удобоукладываемости.

 $\Gamma$ ОСТ 10180-90 Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам.

ГОСТ 19007 – 73(с изм.) Материалы лакокрасочные. Метод определения времени и степени высыхания.

ГОСТ 4765 – 73(с изм.) Материалы лакокрасочные. Метод определения прочности при ударе.

ГОСТ 5233 – 89 Материалы лакокрасочные. Метод определения твёрдости покрытия по маятниковому прибору.

ГОСТ 8784 - 75 (с изм.) Материалы лакокрасочные. Методы определения укрывистости.

ГОСТ 8420 – 74(с изм.) Материалы лакокрасочные. Методы определения условной вязкости.

ГОСТ 6806–73(с изм.)Материалы лакокрасочные. Метод определения эластичности плёнки при изгибе.

ГОСТ 111 – 2001 Стекло листовое. Технические условия.

ГОСТ 4001 – 2000 Камни стеновые из горных пород. Технические условия. (В части методов испытаний изменён на ГОСТ 30629 – 99)

ГОСТ 6141 – 91 Плитки керамические глазурованные для внутренней облицовки стен. Технические условия.

ГОСТ 6266 – 97 Листы гипсокартонные. Технические условия.

ГОСТ 6666 – 81 Камни бортовые из горных пород. Технические условия

ГОСТ6787–2001 Плитки керамические для полов. Технические условия.

ГОСТ 7251 – 77 Линолеум поливинилхлоридный на тканной и нетканой основе. Технические условия.

ГОСТ 7481 – 89 Стекло армированное листовое. Технические условия.

ГОСТ 530 2007 Кирпич и камни керамические лицевые. Технические условия.

ГОСТ 9272 – 81 Блоки стеклянные пустотелые. Технические условия.

ГОСТ 9479 – 98 Блоки из горных пород для производства облицовочных, архитектурно – строительных, мемориальных и других изделий. Технические условия.

ГОСТ 9480 – 89 Плиты облицовочные пиленные из природного камня. Технические условия.

ГОСТ 17057 – 89 Плиты стеклянные облицовочные коврово-мозаичные и ковры из них. Технические условия.

ГОСТ 17608 – 91 Плиты бетонные тротуарные. Технические условия.

ГОСТ 23342 — 91 Изделия архитектурно — строительные из природного камня. Технические условия.

ГОСТ 24099 – 80 Плиты декоративные на основе природного камня. Технические условия.

ГОСТ 30629 – 99 Материалы и изделия облицовочные из горных пород. Методы испытаний.

ГОСТ30515-97 Цементы. Общие технические условия.

ГОСТ10178-85 Портландцемент и шлакопортландцемент. Технические условия.

ГОСТ969-91 Цементы глинозёмистые и высокоглинозёмистые. Технические условия.

ГОСТ 22266-94 Цементы сульфатостойкие. Технические условия.

ГОСТ25328-82 Цемент для строительных растворов. Технические условия.

ГОСТ965-89 Портландцементы белые. Технические условия.

ГОСТ24640-91 Добавки для цементов. Классификация.

ГОСТ310.1-76 Цементы. Методы испытаний. Общие положения.

ГОСТ310.2-76 Цементы. Методы определения тонкости помола.

ГОСТ310.3-76 Цементы. Методы определения нормальной густоты, сроков схватывания и равномерности изменения объёма.

ГОСТ310.4-81 Цементы. Методы определения предела прочности при изгибе и сжатии.

ГОСТ6139-2003 Песок для испытаний цемента.

ГОСТ9179-77 Известь строительная. Технические условия.

ГОСТ22688-77 Известь строительная. Методы испытаний.

ГОСТ125-79 Вяжущие гипсовые. Технические условия.

ГОСТ23789-79 Вяжущие гипсовые. Методы испытаний.

ГОСТ28013-98 Растворы строительные. Общие технические условия.

ГОСТ5802-86 Растворы строительные. Методы испытаний.

ГОСТ7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия.

ГОСТ10181-2010 Смеси бетонные. Общие требования к методам испытаний.

ГОСТ10181-2000 Смеси бетонные. Методы определения удобоукладываемости.

ГОСТ25192-82 Бетоны. Классификация и общие технические требования.

ГОСТ27006-86 Бетоны. Правила подбора состава.

ГОСТ26633-91 Бетоны тяжёлые и мелкозернистые. Технические условия.

ГОСТ25820-2000 Бетоны лёгкие. Технические условия.

ГОСТ25485-89 Бетоны ячеистые. Технические условия.

ГОСТ24211-2003 Добавки для бетонов. Общетехнические требования.

ГОСТ12730.0-78 Бетоны. Общие требования к методам определения плотности, влажности, водопоглащения, пористости и водонепроницаемости.

ГОСТ12730.1-78 Бетоны. Методы определения плотности.

ГОСТ12730.2-78 Бетоны. Методы определения влажности.

ГОСТ12730.3-78 Бетоны. Методы определения водопоглащения

ГОСТ12730.4-78 Бетоны. Методы определения показателей пористости.

ГОСТ12730.5-84 Бетоны. Методы определения водонепроницаемости.

ГОСТ22783-77 Бетоны. Метод ускоренного определения прочности на сжатие.

ГОСТ22690-88 Бетоны. Определение прочности механическими методами неразрушающего контроля.

ГОСТ17624-87 Бетоны. Ультразвуковой метод определения прочности.

ГОСТ28570-90 Бетоны. Методы определения прочности по образцам, отобранным из конструкций.

ГОСТ10060.0-95 Бетоны. Методы контроля морозостойкости. Общие требования.

ГОСТ10060.1-95 Бетоны. Базовый метод определения морозостойкости.

ГОСТ10060.2-95 Бетоны. Ускоренные методы определения морозостойкости при многократном замораживании и оттаивании.

ГОСТ10060.3-95 Бетоны. Дилатометрический метод ускоренного определения морозостойкости.

ГОСТ10060.4-95Бетоны.Структурно-механический метод ускоренного определения морозостойкости.

ГОСТ379-95 Кирпич и камни силикатные. Технические условия.

ГОСТ530-2007 Кирпич и камни керамические. Технические условия.

ГОСТ4001-84 Камни стеновые из горных пород. Технические условия.

ГОСТ 6133-84 Камни бетонные стеновые. Технические условия.

водопоглощения, плотности и контроля морозостойкости.

ГОСТ8462-85 Материалы стеновые. Методы определения пределов прочности при сжатии и изгибе.

ГОСТ30547-97 Материалы рулонные кровельные и гидроизоляционные. Общие технические условия.

ГОСТ2678-94 Материалы рулонные кровельные и гидроизоляционные. Методы испытаний.

ГОСТ2697-83 Пергамин кровельный. Технические условия.

ГОСТ10923-93 Рубероид. Технические условия.

ГОСТ15879-70 Стеклорубероид. Технические условия.

ГОСТ20429-84 Фольгоизол. Технические условия.

ГОСТ30340-95 Листы асбестоцементные волнистые. Технические условия.

ГОСТ 8736-93 Песок для строительных работ. Технические условия.

ГОСТ8735-88 Песок для строительных работ. Методы испытаний.

ГОСТ8267-93 Щебень и гравий из плотных горных пород для строительных работ. Технические условия.

ГОСТ8269.0-97 Щебень и гравий из плотных горных пород и отходов промышленного производства для строительных работ. Методы физикомеханических испытаний.

ГОСТ8269.1-97 Щебень и гравий из плотных горных пород и отходов промышленного производства для строительных работ. Методы химического анализа.

ГОСТ22263-76 Щебень и песок из пористых горных пород. Технические условия.

ГОСТ9758-86 Заполнители пористые неорганические для строительных работ. Методы испытаний.

ГОСТ9757-90 Гравий, щебень и песок искусственные пористые. Технические условия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией. Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

### Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

определять вид и качество материалов и изделий; производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила приемки и складирования строительных материалов;

строительных материалов; основные свойства древесины и способы повышения долговечности деревянных конструкций; классификацию металлов и их сплавы; методы защиты металлов от коррозии и огня; виды бетонных и железобетонных изделий; марки щебня и гравия и область их применения; виды цементов и область их применения; классы и марки бетона и область их применения; марки жидких и вязких битумов и дегтевых вяжущих, их основные свойства и область применения;

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

#### Входной контроль в форме:

- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.

#### Текущий контроль в форме:

- устного и письменного опроса;
- самостоятельной работы;
- практических работ;
- тестирования по темам.

**Промежуточный контроль** в форме экзамена.

#### Опенка:

- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;
- оформления документов согласно эталона.