



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....05.....

« 05 » 07 2018г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

2018г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

для специальности

**08.02.06« Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

базовая подготовка

Санкт-Петербург  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования  
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6.....

« 14 » 06 2018 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии  
Инженерных сетей и городских путей сообщения

Протокол № 10

« 06 » 06 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

Егорова Ю.В...... Егорова

Разработчик:

Писарева Лидия Ивановна, Преподаватель СПб ГБПОУ АУТСГиП  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....4**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....6**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ.....11**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....12  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

**знать:**

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

**Формировать компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Создать безопасные условия труда

- ПК 1.2. Проводить инструктажи. Рационально организовать рабочее место
- ПК 2.1. Организовать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог
- ПК 2.2. Организовать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей
- ПК 2.3. Организовать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений
- ПК 2.4. Организовать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли
- ПК 3.1. Организовать и выполнять работы по организации эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог
- ПК 3.2. Организовать и выполнять работы по организации эксплуатации рельсовых и подъездных путей
- ПК 3.3. Организовать и выполнять работы по организации эксплуатации городских искусственных сооружений

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **34** часа; самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных ед.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51/1,42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34/0,94</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Охрана труда

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).		Объем часов/зач.ед	Уровень освоения.
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда</b>				
<b>Тема 1.1. Основные задачи охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Создавать безопасные условия при выполнении работ и использование средств индивидуальной защиты		
	Самостоятельная работа: сообщение «Охрана труда и здоровья трудящихся на производстве»		1	3
<b>Тема 1.2. Гигиена труда и производственная санитария</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Изучение условий труда и участие в них человека		
	Самостоятельная работа: Информационное сообщение «Потенциальные опасности и вредности (физические и химические)»		1	
<b>Тема 1.3. Производственные вредности и метеорологические условия производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Определение уровня транспортного шума в жилой застройке			
	Самостоятельная работа: сообщение «Вредные и опасные производственные факторы при строительстве и ремонте дорог »		1	3
<b>Тема 1.4. Виды освещения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Практическая работа №2</b> Расчет искусственного освещения		
	Самостоятельная работа: сообщение «Искусственное освещение при производстве дорожных работ»		1	
<b>Раздел 2. Социально-экономические, правовые и организационные вопросы охраны труда</b>				

<b>Тема 2.1.</b> Условия труда, права и обязанности работников в области охраны труда	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Применять СИЗ, использовать исправные машины, механизмы, инструменты только после обучения	2	
	Самостоятельная работа: Информационное сообщение «Труд молодежи до 18 лет»		1	
<b>Тема 2.2.</b> Производственный травматизм, его причины, профессиональные заболевания	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Виды травм, их классификация и профессиональные заболевания		
	Самостоятельная работа сообщение «Меры предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний»		1	3
<b>Тема 2.3.</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Анализ причин производственного травматизма	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию	2	
	Самостоятельная работа: конспект «Составить перечень СИЗ для дорожных рабочих»		1	
<b>Тема 2.4.</b> Составление акта по форме Н-1 на производственные травмы	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	<b>Практическая работа № 3</b> Порядок заполнения акта по форме Н-1 на производственные травмы	2	
	Самостоятельная работа: конспект «основные причины травматизма в дорожном строительстве»		1	
<b>Тема 2.5.</b> Пожарная безопасность, причины пожаров на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Пожарная безопасность, причины пожаров на производстве	2	2
	Самостоятельная работа: конспект «Основные причины пожаров на производстве»		1	
<b>Тема 2.6.</b> Пути эвакуации	1	<b>Практическая работа № 4</b> Проработать пути эвакуации	2	2,3



	Самостоятельная работа: конспект «Требования эвакуационным выходам»	1		
<b>Раздел 3. Основы техники безопасности при строительстве дорог</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Санитарно-бытовое обслуживание дорожных рабочих	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2,3
	1	<b>Практическая работа №5</b> Расчет количества необходимых бытовых помещений		
	Самостоятельная работа: сообщение «Виды бытовых помещений для дорожных рабочих для дорожных рабочих на стройплощадке»			
<b>Тема 3.2.</b> Виды инструктажей и порядок их проведения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2,3
	1	Кем и в каких случаях проводятся инструктажи, и их виды		
	Самостоятельная работа: сообщение «Обязанности работника в процессе повседневной деятельности»			
<b>Тема 3.3.</b> Техника безопасности при производстве земляных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2,3
	1	Что необходимо установить при ведении земляных работ и наличии в зоне электрических кабелей, колодцев. В присутствии кого выполняются эти работы.		
	Самостоятельная работа: конспект «составить конспект основные причины Н.С. при выполнении земляных работ вручную»			
<b>Тема 3.4.</b> Техника безопасности при устройстве оснований	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2,3
	1	Какие зоны могут возникнуть в местах работы машин при устройстве основания и его уплотнении		
	Самостоятельная работа:сообщение «Основные причины Н.С. при строительстве оснований»			
<b>Тема 3.5.</b> Техника безопасности при разборке дорожных покрытий	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2,3
	1	Какие меры безопасности соблюдаются при разборке старых дорожных покрытий.		
	Самостоятельная работа:конспект «Основные причины Н.С. при разборке дорожных покрытий»			

Тема 3.6. Техника безопасности штучным камнем и устройстве бордюров	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3
	1	Соблюдение безопасности работ в зоне расположения электрокабеля. Как проводится погрузка и разгрузка бордюрного камня и складирование.	2	
	Самостоятельная работа: конспект основные причины Н.С. при мощении штучным камнем и устройстве бордюров» подготовка к зачёту		2	
Зачетное занятие	Дифференцированный зачёт		2	
			<b>Всего</b>	<b>42</b>
			<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
			<b>Самостоятельные работы</b>	<b>17</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Соколов Г. К.** Технология и организация строительства: учебник / Г. К. Соколов. – 12 –е изд., стер. – Москва: ИЦ Академия, 2016. – 528 с. Для СПО – 40 экз.
2. **Соколов Г. К.** Технология и организация строительства: учебник / Г. К. Соколов. – 13 –е изд., стер. – Москва: ИЦ Академия, 2017. – 528 с. Для СПО – 160 экз.
3. **Сухачев А. А.** Охрана труда в строительстве : учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
4. **Графкина М. В.** Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
5. **Попов Ю.П.** Охрана труда : учебное пособие /Ю.П. Попов, В.В. Колтунов.— Москва : КноРус, 2019. — 222 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Нормативная литература

6. Трудовой Кодекс РФ (практические комментарии), 2010 СПб,
7. СНиП Н-4-80 Правила производства и приемки работ.
8. СНиП 23-05-95\* Естественное и искусственное освещение.
9. СНиП 23-03-2003 Защита от шума.
10. СНиП 21-09-97\* Пожарная безопасность зданий и сооружений.
11. СНиП 2.04.02.-84\* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
12. СНиП 2.04.03-85 Канализация. Наружные сети и сооружения.
13. СНиП 2.05.06-85\* Магистральные трубопроводы.

14. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования.
15. СНиП 12-04-2002 Безопасность в строительстве. Часть II. Строительное производство.

Дополнительная литература:

16. А.М. Литинский . Основы строительного дела и санитарной техники. М. ВШ.
17. В.И Краснов. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей. М. ИНФРА-М-
18. К,С, Орлов. Монтаж санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования. М.ИНФРО-М
19. Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов. Санитарно-техническое оборудование зданий. М.ИНФРА-М,
20. К.С. Орлов, учебник Материалы и изделия для санитарно- технических устройств систем обеспечения микроклимата. Для ССУЗов., Инфра-М,
21. Фокин С.В., Шпортько О.Н. учебное пособие Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж, эксплуатация. Для ССУЗов., Альфа-М,
22. Варфоломеев Ю.М., учебник Санитарно - техническое оборудование зданий. Для ССУЗов., НИЦ Инфра-М,
23. Кокорин О.Я., Варфоломеев Ю.М., учебник Системы и оборудование для создания микроклимата помещений. Для ССУЗов., Инфра-М,

Интернет – ресурсы:

<http://basel.gostedu.ru> – ГОСТы, СНиПы, СанПиНы

Выход в Интернет

Book.ru код доступа 0474-0000-0006-73CF

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b>  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p><b>знать:</b>  классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;  правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;</p>	<p><b>Входной контроль в форме:</b>  - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b>  - устного и письменного опроса;  - самостоятельной работы;  - практических работ;  - тестирования по темам.</p> <p><b>Промежуточная аттестация дифференцированного зачета:</b></p> <p>Оценка:  - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;  - оформление документов согласно эталона.</p>
---	---