

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...5.....

«05» 07 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»



А.М. Кривоносов

2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

для специальности

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Форма обучения -очная

Санкт-Петербург

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31 от 15.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49946 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....⁶.....

« 20 » 06 20 19

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин и права

Протокол №.....¹⁰.....

« 20 » 06 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

 Р.В. Филь

Разработчик: Филь Р.В. преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Учебная дисциплина «История» способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

Формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 11	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;- выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;- назначение и деятельность международных организаций;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
За счет вариативной части	<ul style="list-style-type: none">-оценивать <i>правильность</i> выполнения учебной задачи, <i>собственные возможности</i> её решения.-формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.-искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, определять и аргументировать своё отношение к ней.	<ul style="list-style-type: none">-применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий-характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий,-группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
Объем образовательной программы	58 /1,61
в том числе:	
Учебные занятия	48
из них:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	--
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	6	ОК 1- ОК 11
	Практическое занятие Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа.		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	6	ОК 1- ОК 11
	Практическое занятие Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	5	ОК 1- ОК 11
	Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском		

пространстве	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 11
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 11
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	Практическое занятие: Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 11
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт		2	
Самостоятельная работа за семестр: Хронологическая подборка и комментарий плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Подборка фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Разработка в тезисной форме перечня внешнеполитических задач, стоявших перед Россией после распада СССР. Содержание понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Оценка эффективности мер по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг. Общие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI вв.		10	

Проработка темы: Культура и идеология общества. доклад, раскрывающий пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		
Всего во взаимодействии с преподавателем	48	
Итого	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена учебная аудитория «Гуманитарных дисциплин», оснащенная:

оборудованием:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н.Кузнецов. ---М. : ИНФРА-М, 2018.---639с. – Режим доступа :<http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Чураков Д.О. История России 20- начала 21 века : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. – 50 экз.

Улуян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А.А. Улуян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. --- 5-изд. доп. – Москва. : Просвещение, 2018. ---287с.<http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Самыгин П. С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Дополнительная литература

Семин В.П. История: Россия и мир : учебник / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2018. — 544 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

Семин, В.П. История России : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

Михайлова Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2018. — 190 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека военно-исторической литературы <http://militera.lib.ru/index.html>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru>
3. Исторический портал <http://www.hrono.ru>
4. Официальный сайт Совета безопасности России <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>
6. Портал Правительства России <http://government.ru>
7. Портал Президента России <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Текст Конституции России на сайте <http://www.constitution.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение и деятельность международных организаций; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p><i>*-применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий, -группировать (классифицировать) факты по различным признакам. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические факты, процессы и явления; -имеет гражданскую позицию; -выполняет задания на творческом уровне; -осуществляет осознанный выбор; -осуществляет анализ и коррекцию ошибок; -работает в группе, представляет свою и общую позицию группы. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания.
<p>освоенные умения:</p>		

<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.</p> <p><i>*-оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</i></p> <p><i>-формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</i></p> <p><i>-искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, определять и аргументировать своё отношение к ней.</i></p>		
---	--	--