

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...<sup>5</sup>.....

« 05 » 07 20 19г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Дорожные работы. Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих

для специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских  
путей сообщения»

Санкт-Петербург  
2019г.

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

СОГЛАСОВАНА

ООО «Стройкрафт»

Генеральный директор

Н.Л. Большаков

20 19 г.



Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....6.....

« 20 » 06 20 19

Одобрена на заседании цикловой комиссии

« Инженерных сетей и городских путей сообщений »

Протокол № 11

« 20 » 06 20 19

Председатель цикловой комиссии

Разработчики:

Ипатова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ Академия управления городской средой, градостроительства и печати

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 04 Дорожные работы. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Формируемые ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Формируемые ПК	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами.
ПК 4.2	Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.
ПК 4.3	Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов).
ПК 4.4	Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по выполнению земляных работ;</li> <li>- по устройству искусственных сооружений для отвода поверхностных и грунтовых вод;</li> <li>- по устройству дополнительных слоев оснований из песка;</li> <li>- по устройству слоев оснований из каменных материалов, обработанных и необработанных органическими и минеральными вяжущими;</li> <li>- по устройству асфальтобетонных и цементобетонных покрытий;</li> <li>- установки бортового камня;</li> <li>- выполнения работ по сооружению конструктивных элементов</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить работы по сооружению земляного полотна;</li> <li>- строительству сборных железобетонных труб, водоотводных канав, лотков и системы дренажа;</li> <li>- по устройству оснований из каменных материалов, обработанных и необработанных органическими и минеральными вяжущими;</li> <li>- установку бортового камня;</li> <li>- выполнять разбивочные работы конструктивных;</li> <li>- читать чертежи непосредственно используемых в процессе работы;</li> <li>- использования необходимых средств малой механизации;</li> <li>- использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами;</li> <li>- использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя;</li> <li>- использовать приемы демаркировки старой разметки;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;</li> <li>- правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;</li> <li>- правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;</li> <li>- правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;</li> <li>- правила и способы устройства дорог;</li> <li>- правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей;</li> <li>- специальные машины, техническое оборудование, различные инструменты.</li> </ul>

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

**Всего (час.)** – **252**

из них:

– на освоение МДК – 72

– в том числе на самостоятельную работу – 18

– на практики

в том числе:

учебную – 36

производственную 108

*экзамен по модулю*

*36 часов, в том числе*

*самостоятельная*

*работа 6 часа*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.												
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем											Самостоятельная работа	
			Всего	Обучение по МДК						Практика		Консультации к экзамену по ПМ	Экзамен по ПМ	В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам
				в том числе						учебная	производственная				
теоретические занятия	практические занятия	курсовые работы	Консультации и		Экзамен по МДК										
8	9	10	к курсовым	к экзамену по МДК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПК 4.1-4.4 ОК 1-11	МДК.04.01 Дорожный рабочий (код 11889)	72	60	42	18									12	
	Учебная практика	36	36							36					
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108								108				
	Экзамен по модулю	36	30									12	18		6
	<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>234</b>	<b>42</b>	<b>18</b>					<b>36</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК 04.01 Работа при строительстве, ремонте и содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений и тротуаров. Производство работ по профессии «Дорожный рабочий (код 11889)»</b>		<b>72/2</b>
<b>Тема 1. Виды и основные свойства дорожно-строительных материалов</b>	<b>Содержание</b>	
	1 Введение. Роль автомобильных дорог в транспортной системе народного хозяйства страны. Федеральный Закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации». Современное состояние дорожной сети России. Классификация автомобильных дорог согласно СНиП 2.05.02-85, ГОСТ Р 52398- 2005	2
	2 Ознакомление с технологиями, операциями, методами, способами и приемами выполнения дорожных работ, применяемыми на этих работах инструментами, инвентарем и приспособлениями, техникой, механизмами и оборудованием	2
	3 Грунты. Классификация грунтов для целей дорожного строительства. Определение влажности и плотности грунтов. Природные каменные материалы. Органические и неорганические вяжущие материалы.	4
	4 <b>Лабораторная работа</b> Определение истинной и средней плотности исходной горной породы и зерен щебня. Определение насыпной плотности песка в стандартном уплотненном состоянии.	2
	5 <b>Лабораторная работа</b> Определение глубины проникания иглы в битум. (Пенетрация) Определение растяжимости битума.(Дуктильность) Определение температуры размягчения битума.	2
	6 <b>Лабораторная работа</b> Определение нормальной густоты цементного теста. Определение сроков схватывания	2
<b>Тема 2. Основы строительства дорожных одежд</b>	<b>Содержание</b>	
	1 Устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам, грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, планировка дорожных покрытий после разравнивания машинами. Устройство тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия.	4
	2 <b>Практическое занятие</b> Классификация асфальтобетонных смесей. Изучение основных свойств асфальтобетонов. Выбор	2

		рационального соотношения между компонентами асфальтобетонной смеси	
	<b>3</b>	<b>Практическое занятие</b> Подбор состава бетонной смеси .Расчет состава дорожного бетона	<b>2</b>
	<b>4</b>	<b>Практическое занятие</b> Оценка геометрических элементов дороги и прочности дорожной одежды. Назначение конструктивных слоев дорожной одежды жесткого типа и расчет по критериям прочности. Определение ровности и сцепных качеств дорожных покрытий.	<b>2</b>
<b>Тема 3. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Терминология в области строительства и содержания, автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.	<b>2</b>
	<b>2</b>	Правила и способы устройства и ремонта искусственных сооружений на автодорогах.	<b>4</b>
	<b>3</b>	<b>Практическая работа</b> Технология устройства смотровых колодцев	<b>2</b>
<b>Тема 4. Основы ремонта дорожных одежд и покрытий</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Правила и способы ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия. Правила и способы производства ямочного ремонта, грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий. Порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами.	<b>4</b>
<b>Тема 5. Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных, ремонтных работах и содержаниях.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Требования предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожных покрытий и норме расхода материалов, применяемых при разметке. Виды и основные свойства лакокрасочных материалов. Правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения. Правила и способы выполнения демаркировки старой разметки	<b>4</b>
	<b>2</b>	<b>Практическое занятие</b> Организация движения и ограждение мест работ, при выполнении работ	<b>2</b>
<b>Тема 6. Особенности обустройства рельсового пути</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Факторы влияющие на выбор конструкции трамвайного пути.	<b>4</b>
	<b>2</b>	<b>Практическое занятие</b> Устройство и правило эксплуатации путевого инструмента.	<b>2</b>
<b>Тема 7. Осушение дорожных одежд и земляного полотна.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Устройство и восстановление кюветов, открытой сети водоотводных и нагорных канав для регулирования поверхностного стока с соблюдением продольных уклонов и поперечных профилей	<b>2</b>
	<b>2</b>	Устройство дренающих слоев для осушения дорожной одежды и верхней части земляного полотна.	<b>2</b>

	<b>3</b>	Сооружение водопропускных труб и малых мостов.	<b>2</b>
<b>Тема 8. Требования охраны труда</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Инструкция по охране труда для дорожного рабочего. Общие требования правил техники безопасности при строительстве автомобильных дорог и дорожных сооружений. Правила техники безопасности при выполнении работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и дорожных сооружений.	<b>4</b>
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к зачёту. Написание сообщений. <b>Тематика сообщений:</b> 1. Природные каменные материалы 2. Состав работ по благоустройству автодорог и городских улиц 3. Устройство дорожных одежд с покрытиями простейших типов 4. Правила техники безопасности при строительстве автомобильных дорог . 5. Охрана окружающей среды при строительстве автомобильных дорог, искусственных учреждений, рельсовых и подъездных путей		<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	
	<b>Учебная практика:</b> <b>Виды работ:</b> Подготовка дорожной полосы Строительство водоотводных устройств и сооружений Возведение земляного полотна Устройство дорожной одежды Ремонт и содержание автомобильных дорог	<b>36/1</b>	
	<b>Производственная практика:</b> <b>Виды работ:</b> Восстановление и закрепление трассы с установкой столбов, реперов и др. указателей. Расчистка дорожной полосы. Разбивка земляного полотна. Удаление растительного слоя, рыхление нескального грунта. Разработка выемок для устройства дорог в нулевых отметках, на насыпях, косогорах или в выемках. Устройство дренажных и водоотводных канав. Устройство трубчатого подкюветного дренажа. Устройство водонепроницаемых и капилляропрерывающих слоёв. Возведение земляного полотна. Уплотнение грунта. Контроль качества строительства земляного полотна. Устройство песчаных оснований.	<b>108/3</b>	

	<p>Установка бетонных бортовых камней.          Устройство щебёночных оснований.          Строительство бетонных оснований с применением средств малой механизации.          Подготовка оснований тротуаров и пешеходных дорожек под устройство покрытия из искусственных камней          Устройство покрытий тротуаров и пешеходных дорожек из искусственных камней.          Устройство покрытий тротуаров и пешеходных дорожек из искусственных камней.          Разборка существующей дорожной одежды.          Восстановление основания дорожного полотна          Выполнение ямочного ремонта дорожного полотна.          Установка дорожных знаков.          Нанесение линий дорожной разметки.</p>	
	<b>Экзамен по ПМ 04 Квалификационный</b>	<b>36/1</b>
	<i>консультации</i>	<i>12</i>
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
	<i>Экзамен</i>	<i>5</i>
	<b>Итого</b>	<b>252/7</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета городских улиц и дорог.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект программного обеспечения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную

**практику:** Учебную и производственную.

Производственная практика реализуется в организациях дорожно-строительного комплекса. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать современным требованиям, содержанию основного вида деятельности и обеспечивать обучающемуся возможность овладеть профессиональными компетенциями с использованием современных технологий и материалов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 1.2.1. Печатные издания

##### Основная литература

1. **Бабаскин Ю. Г.** Строительство земляного полотна автомобильных дорог: учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 333 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. **Ушаков В.В.** Строительство автомобильных дорог : учебник / В.В. Ушаков под ред., В.М. Ольховиков под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 572 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
3. **Маковский Л. В.** Строительство автодорожных и городских тоннелей: учебник / Л.В. Маковский, Е.В. Щекудов и др.; Под ред. Л.В. Маковского - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 397 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>.
4. **Добров Э.М.** Теория эксплуатации автомобильных дорог : учебное пособие / Э.М. Добров, Э.В. Дингес, Г.С. Бахрах, А.М. Стрижевский. — Москва : КноРус, 2018. — 592 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

### Дополнительная литература

5. **Фокин С.В.** Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.
6. **Фокин С.В.** Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. – 50 экз.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК4.1</b> Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами	Активное и профессиональное участие при подборе дорожно-строительных материалов	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных работ и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной/производственной практикам. Экзамен по модулю
<b>ПК 4.2</b> Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.	Соблюдение технологий и правильность выполнения работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.	
<b>ПК 4.3</b> Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов).	Правильность организации работы по геодезическому сопровождению, профессиональное умение пользоваться инструментом; соблюдение технологической последовательности процесса ведения земляных работ;	
<b>ПК 4.4</b> Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.	Правильность выбора метода подготовки дорожной полосы; умение пользоваться инструментом; - соблюдение технологической последовательности процесса подготовки дорожной полосы;	
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач	- демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</li> <li>- демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрирует умения реализовывать составленный план;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания методов работы в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</li> <li>- демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрирует умения планировать процесс поиска;</li> <li>- демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения оформлять результаты поиска</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует знания приемов структурирования информации;</li> <li>- демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умения определять и применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует знания основ проектной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения описывать значимость своей специальности;</li> <li>- демонстрирует знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в</p>

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>конституция РФ</p>	<p>процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- демонстрирует умения соблюдения нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности</p> <p>- демонстрирует знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение</p> <p>- демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации;</p> <p>- демонстрирует знания программного обеспечения и их применения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по</p>

		практике
<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов;</li> <li>- демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
<p>ОК 11</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>