

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 05

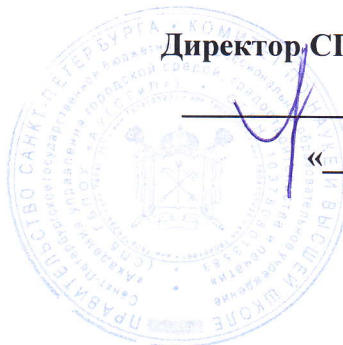
« 05 » 07 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБИОУ «АУГСГиП»

\_\_\_\_\_ А.М.Кривонос

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «Организация и выполнение работ при проектировании  
городских путей сообщения»**

для специальности

**08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.06 "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения"

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Наименование организации

Вед. инж. техн.

должность

Иванов И.И.

ф.и.о.

« 15 » 06 2019 г.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6

« 20 » 06 2019 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального обучения

Протокол № 8

« 30 » 05 2019 г.

Председатель цикловой комиссии



подпись

Е.Г. Кажарова

Разработчик:

Лякишов В.Л. мастер производственного обучения отдела по учебно-производственной работе СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**производственной практики по ПМ.01 Участие в проектировании городских путей**  
**сообщения**

I. Паспорт программы производственной практики

1.1. Область применения программы производственной практики

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности

1.3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

2. Результаты освоения производственной практики

3. Структура и содержание производственной практики

3.1. Тематический план производственной практики

3.2. Содержание производственной практики

4. Условия прохождения производственной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

4.2. Информационное обеспечение производственной практики

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

5. Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью учебного процесса, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности СПО 08.02. 06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» (базовой подготовки).

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях и в проектных организациях, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности

Основной задачей производственной практики и её этапов является закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, расширение

практических навыков, полученных в процессе самостоятельной работы в ходе изучения **ПМ.01 Участие в проектировании городских путей сообщения** специальности 08 02 06 «**Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**», а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом в организации и реализации проектирования.

Цели – установить неразрывные межпредметные связи практической подготовки с теоретическим обучением и подготовить выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями специальности СПО 08.02. 06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» (базовой подготовки).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки проектов стадии «П» «городские улицы и дороги», «освещения», «озеленения», «водоотводящих устройств», «подземные коммуникации различного назначения», «транспортное оборудование», «сооружения по организации движения транспорта и пешеходов»;
- проектирование элементов городских улиц;
- проектирование поперечного профиля улицы и его обоснование;
- проектирование плана улицы и перекрестка городской улицы или дороги;
- проектирование продольного профиля улицы;
- проектирование водоотведения с городских улиц;
- использования профессиональных программ при выполнении инженерных расчетов водоотведения с городских улиц;
- использования новых материалов в строительстве дорог;
- проектирование подземных сетей для обеспечения населения городов водой, электроэнергией, газом, для отвода канализационных и поверхностных вод.

**уметь:**

- определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог;
- назначить варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы;
- выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения;
- оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;
- производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности;
- проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения;
- проектировать водоотвод;
- назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений;
- назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды;
- проектировать автобусные остановки и автостоянки;
- проектировать озеленение городских путей сообщения;
- проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения;
- применять прикладные программные продукты дорожной отрасли;

**знать:**

- требования нормативных актов к изысканию и проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог;
- цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог;
- основные термины и понятия;

- методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;
- методику решения геодезических задач;
- методику расчетов элементов плана, продольного и поперечного профилей городских путей сообщения;
- типы дорожных одежд и земляного полотна;
- методику расчета конструкций и критерия выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды;
- способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений;
- типовые решения и методику расчетов элементов автобусных остановок и автостоянок;
- нормативные требования и расчет полос озеленения;
- типы дорожных знаков;
- виды дорожной разметки, виды ограждений и область их применения;
- виды ограждений и область их применения;
- конструкция защитных и укрепительных устройств земляного полотна;
- нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения;

### **1.3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Для проведения практических занятий реализации программы производственной практики предполагает наличие рабочего места оборудованным

- рабочим столом и стулом
- калькуляторами для расчётов.
- производственной литературой;
- комплектами нормативных документов.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры
- программное обеспечение:
- MS PowerPoint,
- MS Office Word
- MS Office EXCEL
- MS Project
- AutoCAD
- WindowsMediaPlayer,
- ADSoftTester.
- выход в Интернет

#### 1.4. Количество часов производственной практики – 108

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является дорожно-строительная организация города.

#### Объем производственной практики и виды работы

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
	по ПМ.01
<b>Всего занятий</b>	<b>108</b>
Организационная часть	12
Выполнение задания на практику	96

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план производственной практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание материала, состав выполнения работ	Кол-во часов
Организационная часть практики	Цель и задачи практики. Выдача заданий на практику. Характеристика и общие сведения об объекте. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте. Проведение инструктажей	<b>6</b>
Определение расстояния видимости	Обеспечение видимости на перекрестке. Пешеходные переходы. Нормы проектирования пешеходных переходов в разных уровнях. Пересечения в разных уровнях.	<b>12</b>
Определение наименьших радиусов вертикальных кривых для сопряжения переломов продольного профиля	Установление радиусов горизонтальных кривых на транспортных развязках	<b>12</b>
Установление поперечного профиля улицы в зависимости от величины города, улицы, интенсивности движения всех видов городского транспорта	выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения	<b>12</b>
Обоснование элементов поперечного профиля (ширины проезжей части, тротуара подтвердить расчетом)	методика расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения	<b>12</b>
Определение ширины тротуара	Конструкция дорожных одежд на тротуарах, пешеходных и велосипедных дорожках, автомобильных стоянках. Технология и организация строительства тротуаров, пешеходных и велосипедных дорожек, автомобильных стоянок.	<b>12</b>

Проектирование плана улицы в соответствии с разработанными архитектурно-планировочными решениями	выполнение работ по строительству городских улиц и дорог; оборудование участка производства однотипных строительных работ.	<b>12</b>
Горизонтальная планировка перекрестка	Правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки. Правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения. Виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом.	<b>12</b>
Определение расстояния видимости, построение треугольника видимости	Схемы организации движения на пересечениях в одном уровне. Обеспечение видимости на перекрестке. Пешеходные переходы. Нормы проектирования пешеходных переходов в разных уровнях. Пересечения в разных уровнях. Классификация пересечений в разных уровнях. Схемы организации движения на пересечениях в разных уровнях	<b>12</b>
<b>Заключительная часть практики</b>	Выполнение практико-ориентированных заданий. Сдача отчёта.	<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>



### **3. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Базами практики являются:

- Дорожно-строительные организации всех форм собственности (ЗАО, ОАО, ООО и др.);
- Дорожно-ремонтные организации всех форм собственности (ЗАО, ООО, ОАО и др.);
- фирмы дорожного назначения;
- совместные предприятия по строительству и эксплуатации дорог;
- дорожно-ремонтные строительные управления;
- отделы строительства и ремонта дорог в службе заказчика.

Реализация данной программы практики по ПМ.01 Участие в проектировании городских улиц и дорог.

#### **3.2. Информационное обеспечение производственной практики**

##### **Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

Бондарева Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог: учебное пособие / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 210 с. Для СПО – 15 экз.17

Красильщиков И.М. Проектирование автомобильных дорог : учебное пособие / И.М. Красильщиков, Л.В. Елизаров. — Москва : КноРус, 2018. — 215 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Фокин С.В. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Фокин С.В. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. – 50 экз.

Попов Н.Н. Рельсовые пути трамваев в городе : учебное пособие.- СПб., 2017, 59 с. – 30 экз.

Саламахин П.М. Проектирование мостовых и строительных конструкций : учебное пособие / П.М. Саламахин. — Москва : КноРус, 2018. — 402 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Шведовский П. В. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2ч. Ч.1. План, земляное полотно: учебное пособие / П. В. Шведовский, В. В. Лукша, Н. В. Чумичева - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 445 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>.

Шведовский П. В. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2 ч. Ч. 2.

Обустройство автомагистралей : учебное пособие / П. В. Шведовский, В. В. Лукша, Н. В. Чумичева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 340 с. : ил. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практический опыт выполнения работ по проектированию городских улиц и дорог;</li> <li>- практический опыт разработки, планирования и контроля выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.</li> <li>- умение оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать её со всеми заинтересованными службами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в ходе прохождения производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ</p>
<p>ПК 1.2 Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности.</li> <li>- умение проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения.</li> <li>- умение применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.</li> <li>- знание требований нормативных документов к изысканию трасс, элементов городских улиц и дорог, искусственных сооружений.</li> <li>- знание методов инженерных изысканий при проектировании городских улиц, дорог и искусственных сооружений.</li> <li>- знание методов трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования, контрольных работ</p>
<p>ПК 1.3 Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог.</li> <li>- умение назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбора оптимального варианта трассы.</li> <li>- умение выполнять расчёты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в ходе прохождения производственной практики</p>
<p>ПК 1.4 Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умения оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать её со всеми заинтересованными службами.</li> <li>- умения назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды.</li> <li>- умения проектировать схемы организации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ</p>

сооружений.	дорожного движения и обстановку пути городских путей сообщения. - знание способов водоотвода и конструкций водоотводных сооружений. - знания о типах дорожных знаков, о видах дорожной разметки, о технических средствах организации дорожного движения	
-------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</li> <li>- демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрирует умения реализовывать составленный план;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания методов работы в</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем производственной практики</p>

	<p>профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</li> <li>- демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрирует умения планировать процесс поиска;</li> <li>- демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения оформлять результаты поиска</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует знания приемов структурирования информации;</li> <li>- демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>	
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умения определять/применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- демонстрирует знания современного состояния и тенденции в развитии профессиональной отрасли;</li> <li>- демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>	

<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка презентации, подготовленной по одной из освоенных тем производственной практики</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует знания основ проектной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем производственной практики</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения описывать значимость своей специальности;</li> <li>- демонстрирует умения соблюдения нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем производственной практики</p>

<p>поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности</p> <p>- демонстрирует знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>- демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов;</p> <p>- демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию</p> <p>- демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>- демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем производственной практики</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	