

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 5

« 05 » 07 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБИОУ «АУГСГиП»

А.М.Кривоносов

«      »      2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

*«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»*

для специальности

**08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

Санкт-Петербург  
2019 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.06 "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения"

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО СУСЖИЛЬ-М  
Наименование организации  
Генеральный директор  
Должность  
Григорьев СС  
Ф.И.О.  
«15» 06 2019 г.



Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6

«20» 06 2019 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального обучения

Протокол № 8

«30» 05 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Е.Г. Кажарова  
подпись Е.Г. Кажарова

Разработчик:

Лякишов В.Л. мастер производственного обучения отдела по учебно-производственной работе СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

# **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **производственной практики по дорожным работам**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
  - 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики
  - 1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
  - 1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения производственной практики
  - 1.4. Количество часов производственной практики
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3**
  - 3.1. Тематический план производственной практики по дорожным работам
  - 3.2. Содержание производственной практики
- 4 УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
  - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения по ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
  - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по **ДОРОЖНЫМ** работам

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**.

Рабочая программа производственной практики соответствует квалификационным требованиям профессии Дорожный рабочий (код 11889) и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки.

## **1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика по дорожным работам входит в организации, профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

## **1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения производственной практики**

С целью овладения профессией дорожного рабочего и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- работы в составе бригады или звена дорожных рабочих;
- производства земляных и дренажных работ, выполняемых вручную;
- выполнения простейших работ при строительстве, ремонте и содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- распределения дорожно-строительных материалов при ремонте оснований и покрытий;
- применения отдельных видов механизированного инструмента;
- оценки качества выполненных дорожных работ.

**уметь:**

- выполнять ручные работы при устройстве и профилировании слоёв основания дорожных насыпей под укатку по маякам, маячным рейкам и шаблонам, дорожных оснований и одежд из песка, гравия и щебня;
- подготавливать территории под основания дорог (подчистка корыта вручную после землеройных машин);
- просеивать песок, гравий и щебень вручную и на переносных грохотах;
- распределять на отдельных участках дорожно-строительные материалы при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий;
- очищать вручную площадки и покрытия дорог от грязи и мусора;
- устанавливать дорожные знаки и средства организации дорожного движения при производстве дорожных работ;
- очищать дорожные знаки и элементы обстановки пути от грязи вручную;
- производить работы при подготовке дорог к летнему периоду содержания с применением лакокрасочных материалов;
- восстанавливать профиль кюветов, водоотводных канав с соблюдением продольных уклонов и поперечных профилей;
- восстанавливать работу дренажных систем;
- устраивать основания под укладку бортового камня;
- производить планировку обочин вручную;
- разливать вяжущие материалы вручную;
- обрезать края свежееуложенной бетонной смеси при устройстве цементобетонных покрытий дорог;
- разбирать дорожные покрытия и основания вручную и с помощью механизированного инструмента;
- производить ручные работы при выполнении дорожной разметки;
- производить ямочный ремонт отдельных участков гравийных дорог;
- устанавливать и снимать ограждающие устройства и сигнальные конусы.

**знать:**

- правила по охране и безопасности труда при выполнении дорожных работ;
- правила дорожного движения;
- виды ограждения и правила их применения при производстве дорожных работ;
- виды основных дорожно-строительных материалов, конструкций дорожных одежд и мостовых сооружений на дорогах;
  - способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей;
- правила ремонта дорог с твердым покрытием;
- восстановление профиля переходных покрытий;
- правила пользования механизированным инструментом, применяемым при выполнении дорожных работ;
- приемы разборки и обрезки твердых покрытий с помощью механизированного инструмента;
- способы ликвидации разрушений и технологии восстановления дорожных одежд;
- основы устройства дренажей.

При производстве работ по разметке дорожного покрытия автомобильных дорог:

- типы дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом,
- правила выполнения разметочных работ на дорогах без закрытия автомобильного движения,
- правила ограждения рабочих мест при производстве работ;
- основные свойства лакокрасочных материалов, используемых при выполнении разметочных работ и работ по содержанию дорог.

#### **1.4. Количество часов производственной практики.**

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является дорожно-строительная организация города.

#### **Объем производственной практики и виды работы**

<b>Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
	по ПМ.04
<b>Всего занятий</b>	<b>108</b>
Организационная часть	12
Выполнение задания на практику	96

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ДОРОЖНЫМ работам

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимся профессией дорожного рабочего, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами
ПК 4.2	Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.
ПК 4.3	Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов).
ПК 4.4	Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики по ДОРОЖНЫМ работам

<b>Код профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Наименование тем производственной практики</b>	<b>Кол-во часов</b>
Охрана труда и техника безопасности	вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте	<b>6</b>
ПК 4.1 ОК 1-11	Подготовка дорожной полосы	<b>24</b>
ПК 4.2 ОК 1-11	Строительство водоотводных устройств и сооружений	<b>24</b>
	Возведение земляного полотна	<b>24</b>
ПК 4.3 ОК 1-11	Устройство дорожной одежды	<b>24</b>
<b>Заключительная часть практики</b>	Выполнение практико-ориентированных заданий. Сдача отчёта.	<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>



### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических занятий		Объём часов
1	2		3
Охрана труда и техника безопасности	вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте		6
<b>Подготовка дорожной полосы</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>24</b>
	1	Восстановление и закрепление трассы с установкой столбов, реперов и др. указателей.	6
	2	Расчистка дорожной полосы: срезка кустарника, спиливание деревьев, удаление стволов и сучьев за пределы полосы, корчевка и уборка пней, засыпка ям.	6
	3	Разбивка земляного полотна с установкой колышков с высотными отметками (на основе проектных материалов: плана дороги, продольного и поперечного профилей насыпей и выемок)	6
	4	Удаление растительного слоя, рыхление нескального грунта.	6
<b>Строительство водоотводных устройств и сооружений</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>24</b>
	1	Устройство водоотводных канав.	6
	2	Устройство водопропускной трубы.	6
	3	Устройство водонепроницаемого слоя.	6
	4	Разработка выемки для устройства корыта дороги.	6
<b>Возведение земляного полотна</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>24</b>
	1	Возведение земляного полотна из боковых резервов.	6
	2	Возведение земляного полотна из привозного грунта.	6
	3	Уплотнение грунта.	6
	4	Контроль качества строительства земляного полотна.	6
<b>Устройство дорожной одежды</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>24</b>
	1	Устройство песчаного основания.	6
	2	Устройство щебёночного основания.	6
	3	Установка бетонных бортовых камней.	6

	4	Устройство цементобетонного покрытия с применением средств малой механизации.	6
<b>Заключительная часть практики</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>6</b>
	1	Выполнение практико-ориентированных заданий. Сдача отчёта.	6
<b>Всего количество часов производственной практики</b>			<b>108</b>

## **4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях дорожно-строительного комплекса. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать современным требованиям, содержанию основного вида деятельности и обеспечить обучающемуся возможность овладеть профессиональными компетенциями с использованием современных технологий и материалов.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения по ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

#### **Основная литература**

1. Добров Э.М. Теория эксплуатации автомобильных дорог : учебное пособие / Э.М. Добров, Э.В. Дингес, Г.С. Бахрах, А.М. Стрижевский. — Москва : КноРус, 2018. — 592 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
2. Васильев А.П. Теория эксплуатации автомобильных дорог. : учебное пособие / Васильев А.П., под ред., и др. — Москва : КноРус, 2018. — 592 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.
3. Попов Н.Н. Рельсовые пути трамваев в городе. Учебное пособие. СПб., 2018, 59 с.– 30 экз.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1.<http://base1.gostedu.ru> - ГОСТы, ОСТы, СНИПы, СанПиНы, РД – образовательный ресурс для учащихся высших и средних учебных заведений
- 2.<http://www.gostrf.com> – ГОСТы, стандарты, нормативы
- 3.Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц. <http://www.pandia.ru/text/77/123/132.php>
- 4.Автомобильные дороги: строительство, ремонт, эксплуатация. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-115-dorogi/index.htm>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Условием допуска к производственной практике по профессии «**Дорожный рабочий**», в рамках ПМ. 04 является:

- регистрация обучающегося в журнале инструктажей по Безопасности труда;
- медицинский осмотр (обследование) обучающегося, для признания годным к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России.
- освоение обучающимся междисциплинарного курса (МДК) «Основы строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог», о чём должен свидетельствовать зачёт с положительной оценкой.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК4.1</b> Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами	Активное и профессиональное участие при подборе дорожно-строительных материалов	- текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания; - контроль качества выполненной работы.
<b>ПК 4.2</b> Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.	Соблюдение технологий и правильность выполнения работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.	-контроль соответствия расположенных знаков и ограждений утверждённой схеме ремонтируемого участка
<b>ПК 4.3</b> Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов).	Правильность организации работы по геодезическому сопровождению, профессиональное умение пользоваться инструментом; соблюдение технологической последовательности процесса ведения земляных работ;	- текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания; - контроль качества выполненной работы.
<b>ПК 4.4</b> Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.	Правильность выбора метода подготовки дорожной полосы; умение пользоваться инструментом; - соблюдение технологической последовательности процесса подготовки дорожной полосы;	- текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания; - контроль качества выполненной работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</li> <li>- демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрирует умения реализовывать составленный план;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания методов работы в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем производственной практики</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</li> <li>- демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрирует умения планировать процесс поиска;</li> <li>- демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения оформлять результаты поиска</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует знания приемов</li> </ul>	

	<p>структурирования информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умения определять применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- демонстрирует знания современного состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли;</li> <li>- демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка презентации, подготовленной по одной из освоенных тем производственной практики</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует знания основ проектной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения описывать значимость своей специальности;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов</p>

основе традиционных общечеловеческих ценностей		наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>- демонстрирует умения соблюдения нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	освоения тем производственной практики
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>- демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности</p> <p>- демонстрирует знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем производственной практики
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение</p>	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>- демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов;</p> <p>- демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию</p> <p>- демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>- демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем производственной практики

<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
	<p>- демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	