

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 5

« 05 » 07 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБИОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«      »      2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «Организация и выполнение работ при проектировании  
городских путей сообщения»**

для специальности

**08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

Санкт-Петербург  
2019 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.06 "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения"

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6

« 20 » 06 2019 г.

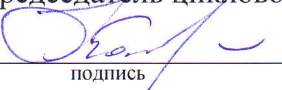
Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального обучения

Протокол № 11

« 20 » 06 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

  
подпись Е.Г. Кажарова

Разработчик:

Лякишов В.Л. мастер производственного обучения отдела по учебно-производственной работе СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Паспорт программы учебной практики

- 1.1. Область применения программы учебной практики
- 1.2. Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам освоения практики, формы отчётности
- 1.3. Организация практики
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
  - 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики
5. Приложения
  - 5.1. Задание на практику
  - 5.2. Титульный лист отчёта студента о прохождении практики.
  - 5.3. Аттестационный лист результатов прохождения учебной практики

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

### *Общие компетенции:*

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### *Профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики по ПМ.01 студент должен:

### *иметь практический опыт:*

организации и выполнения работ по изысканию и проектированию городских улиц и дорог и искусственных сооружений;

организации и выполнения работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей;

### *знать:*

требования нормативных актов к изысканию и проектированию трасс, элементов городских

улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей; цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, а также искусственных сооружений; классификацию городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов; основные термины и понятия; критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методику решения геодезических задач; методику расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и земляного полотна; методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; методику расчетов отверстия и элементов мостов; типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения; типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок; нормативные требования и расчет полос озеленения; типы дорожных знаков; виды дорожной разметки; виды ограждений и область их применения; конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна; нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения; требования к элементам конструкций зданий (помещений) обусловленных необходимостью их доступности и соответствия их доступности особым потребностям инвалидов,

**уметь:**

определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения; проектировать водоотвод; назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; проектировать верхнее строение рельсового пути; рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений; проектировать автобусные остановки и автостоянки; проектировать озеленение городских путей сообщения; проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли, иметь практический опыт в: организации и выполнении работ по изысканию и проектированию городских улиц и дорог, а также искусственных сооружений; организации и выполнении работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей; в разработке, планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и

устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.

### **1.3. Организация практики**

Для проведения учебной практики в Академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
  - рабочая программа учебной практики;
- В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:
- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
  - разработка программы, содержания и планируемых результатов практики;
  - осуществление руководства практикой;
  - формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
  - организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
  - разработка и согласование формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.
- Студенты при прохождении учебной практики обязаны:
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
  - изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Количество часов учебной практики

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

#### Объем учебной практики и виды работы

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
	по ПМ.01
<b>Всего занятий</b>	<b>144</b>
Организационная часть	24
Выполнение задания на практику	120

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.01

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов
1	2	3
Организационная часть практики	Цель и задачи практики. Выдача заданий на практику	4
	Характеристика и общие сведения об объекте	4
	Охрана труда и техника безопасности. Проведение инструктажей	4
	<b>Организационная часть</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 1</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
<b>Тема 1.1.</b> Планировка и инженерное благоустройство городских территорий	Методы проектирования. Вертикальные кривые. Методика построения продольного профиля.	12
<b>Тема 2.1</b> Подземные инженерные коммуникации	Методика расчёта дорожной одежды по упругому прогибу.	12
<b>Тема 2.2.</b> Сеть улиц и городских дорог	Методика расчёта сопротивления сдвигу в грунте земляного полотна.	12
	Методика расчёта сопротивления сдвигу в песчаном слое основания.	12
	Методика расчёта асфальтобетонного покрытия на растяжение при изгибе.	12
<b>Тема 2.3.</b> Изыскания и принципы проектирования городских улиц и дорог	Обеспечение видимости на перекрестке.	12
	Норы проектирования пешеходных переходов в разных уровнях.	12
	Методы вертикальной планировки.	12
<b>Тема 2.4.</b> Проектирование дорожной одежды	выполнение работ по укладке нижнего и верхнего слоя балласта с использованием механизированных трамбовок и вибраторов;	12
<b>Заключительная часть практики</b>	<b>Обобщение материалов практики. Выполнение практико-ориентированных заданий.</b>	<b>12</b>
	<b>всего</b>	<b>144</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В связи с возрастанием уровня требований к профессиональной подготовке специалистов объекты учебной (по профилю специальности) практики должны соответствовать современному состоянию и развитию науки, техники и технологий производства. Общие требования: оснащённость современным оборудованием;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Основная литература

- Бондарева Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог: учебное пособие / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 210 с. Для СПО – 15 экз.17
- Красильщиков И.М. Проектирование автомобильных дорог : учебное пособие / И.М. Красильщиков, Л.В. Елизаров. — Москва : КноРус, 2018. — 215 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
- Фокин С.В. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.
- Фокин С.В. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. – 50 экз.
- Попов Н.Н. Рельсовые пути трамваев в городе : учебное пособие.- СПб., 2017, 59 с. – 30экз.
- Саламахин П.М. Проектирование мостовых и строительных конструкций : учебное пособие / П.М. Саламахин. — Москва : КноРус, 2018. — 402 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
- Шведовский П. В. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2ч.Ч.1.План, земляное полотно: учебное пособие / П. В. Шведовский, В. В. Лукша, Н. В. Чумичева - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 445 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>.
- Шведовский П. В. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2 ч. Ч. 2. Обустройство автомагистралей : учебное пособие / П. В. Шведовский, В. В. Лукша, Н. В. Чумичева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 340 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>.

#### Нормативный материалы:

1. СНиП 2.05.03 - 84\*: Мосты и трубы. М.: Госстрой СССР, 1996.
2. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
3. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
4. Государственные элементные сметные нормы на ремонтно-строительные работы / Госстрой России/ Москва 2000г.  
Сборники ГЭСНр 81-04-2001 51 – 69
5. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно – строительные работы (ЕНиР), Госстрой СССР, М, Прейскурантиздат, 1987, сборники Е1 – Е22;
6. МДС 81-1.05.2005 «Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации» / Госстрой России.
7. СНиП 11-01-95 «Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждении и составе проектной документации на строительство»/ Минстрой России
8. ГОСТ Р ИСО 9002-96 Системы качества. Модель обеспечения качества при производстве, монтаже и обслуживании;
9. ГОСТ Р ИСО 9003-96 Системы качества. Модель обеспечения качества при окончательном контроле и испытаниях;
10. ГОСТ Р ИСО 10011-1-93 Руководящие указания по проверке систем качества.

Часть 1. Проверка;

11. ГОСТ Р ИСО 10011-2-93 Руководящие указания по проверке систем качества.

Часть 2. Квалификационные критерии для экспертов-аудиторов

12. ГОСТ Р 40.001-95 Правила по проведению сертификации систем качества в Российской Федерации;

13. ГОСТ Р 40.003-2008 Система сертификации ГОСТ Р. Регистр систем качества. Порядок сертификации систем менеджмента качества на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2008;

14. ГОСТ Р 21.1701–97. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог. – М.: Госстрой России, 1997. – 29 с

15. ГОСТ 21.1207–97. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог. – М.: Госстрой России, 1997.

16. СП 42.13330.2010 « Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*.

17. СП 78.13330.2012 «Автомобильные дороги», актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://base1.gostedu.ru> - ГОСТы, ОСТы, СНиПы, СанПиНы, РД – образовательный ресурс для учащихся высших и средних учебных заведений

2. <http://www.gostrf.com> – ГОСТы, стандарты, нормативы

3. <http://www.kodeks-a.ru/stroyexpert/> - "СтройЭксперт" - крупнейшее собрание правовой и нормативно-технической информации, регламентирующей процесс строительства от подготовки объекта до сдачи под ключ.

4. <http://www.smetakem.ru/smetnoedelo.html> - сметный портал

5. <http://profsmeta3dn.ru/> - электронная библиотека сметчика

6. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц. <http://www.pandia.ru/text/77/123/132.php>

7. Проектирование городских улиц и дорог <http://tehlib.com/dorozhnoe-stroitelstvo/proektirovanie-gorodskih-ulits-i-dorog/>

8. Автомобильные дороги: строительство, ремонт, эксплуатация. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-115-dorogi/index.htm>

9. Пути наземные рельсовые крановые. Проектирование, устройство и эксплуатация [http://www.stroyoffis.ru/sp\\_svodi\\_pravi/sp\\_\\_12\\_103\\_2002/sp\\_\\_12\\_103\\_2002.php](http://www.stroyoffis.ru/sp_svodi_pravi/sp__12_103_2002/sp__12_103_2002.php)

10. Свод правил (СП 98.13330.2012). Трамвайные и троллейбусные линии. Актуализированная редакция СНиП 2.05.09-90 <http://www.библиотека-норм.рф/category704/56.htm>

11. Проектирование и строительство искусственных сооружений на автомобильных и железных дорогах. <http://vsesnip.com/>

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Студенты должны выполнять указания главного инженера о соблюдении техники безопасности и учебной санитарии.

При прохождении студентами учебной (по профилю специальности) практики за группой студентов закрепляется руководитель от Академии.

Студенты выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут дневник практики. По результатам практики составляют отчёт и передается на хранение руководителю практики Академии.

В качестве приложения к отчету практики оформляют графические, аудио-, фото-, видео-материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Руководитель от Академии осуществляет текущий контроль в период прохождения практики и проверяет содержание записей о проделанной работе, оценивая их правильность и своевременность.

По результатам практики руководителями практики от Академии оформляется характеристика и аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

Зачет по итогам учебной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, на которых осуществлялась практика.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачётом при условии положительного аттестационного листа; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Академии и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1 Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения</p>	<p>Соответствие выбранных методов проведения изысканий их целям и задачам. Соответствие проведения изысканий техническому заданию. Соответствие обработки материалов изысканий нормативным требованиям. Выполнение требований инструкций по проведению изысканий. Соблюдение правил ТБ при проведении изысканий. Своевременность представления отчетов по изысканиям</p>	<p><b>Текущей контроль в форме:</b> проверка мест работы, соблюдение санитарных норм и распорядка дня.</p> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b> - дневник-отчет, с оценкой; - заключение-характеристику; - копии приказов; - табель выхода на работу; - собранные материалы</p>
<p>ПК 1.2 Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и</p>	<p>Соответствие содержания проекта техническому заданию. Соответствие проектных решений нормативным требованиям. Выполнение требований методических указаний.</p>	

дорог		
ПК 1.3 Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей	Соответствие содержания проекта техническому заданию. Соответствие проектных решений нормативным требованиям. Выполнение требований методических Указаний.	<b>Оценка:</b> -результативность работы обучающегося при выполнении заданий на учебной практике и самостоятельной работы; -оформление документов согласно эталона.
ПК 1.4 Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений	Соответствие проектных решений нормативным требованиям. Выполнение требований методических указаний. Своевременность представления отчетов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</li> <li>- демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрирует умения реализовывать составленный план;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания методов работы в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	освоения тем учебной практики
<p style="text-align: center;"><b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</li> <li>- демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрирует умения планировать процесс поиска;</li> <li>- демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения оформлять результаты поиска</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует знания приемов структурирования информации;</li> <li>- демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умения определять/применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой</li> </ul>	

	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- демонстрирует знания современного состояния и тенденции в развитии профессиональной отрасли;</li> <li>- демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>	
<p><b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка презентации, подготовленной по одной из освоенных тем учебной практики</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует знания основ проектной деятельности</li> </ul>	
<p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	
<p><b>ОК 06</b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения описывать значимость своей специальности;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем учебной практики</p>
<p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения соблюдения нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути</li> </ul>	

	обеспечения ресурсосбережения	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем учебной практики
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов;</li> <li>- демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию</li> <li>- демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем учебной практики
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в</li> </ul>	

	<p>рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
	<p>- демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	