

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 5

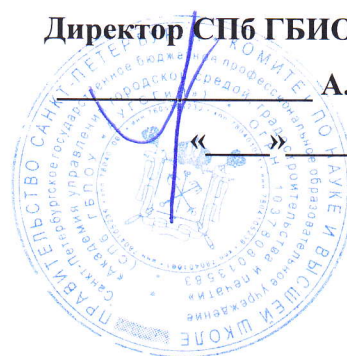
«05» 07 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБИОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и  
ремонту городских путей сообщения».**

для специальности

**08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

Санкт-Петербург  
2019 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.06 "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения"

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6

« 20 » 06 2019 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального обучения

Протокол № 10

« 30 » 05 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

  
подпись Е.Г. Кажарова

Разработчик:

Лякишов В.Л. мастер производственного обучения отдела по учебно-производственной работе СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Паспорт программы учебной практики

- 1.1. Область применения программы учебной практики
- 1.2. Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам освоения практики, формы отчётности
- 1.3. Организация практики
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
  - 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики
5. Приложения
  - 5.1. Задание на практику
  - 5.2. Форма отчета по учебной практике
  - 5.3. Форма дневника прохождения учебной практики
  - 5.4. Форма аттестационного листа прохождения учебной практики
  - 5.5. Характеристика прохождения учебной практики

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики по ПМ.03 студент должен:

### **иметь практический опыт:**

организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог;

организации и выполнения работ по эксплуатации городских искусственных сооружений;

### **уметь:**

выполнять работы по содержанию земляного полотна, водоотводных сооружений и дорожных одежд городских улиц и дорог и искусственных сооружений на них;

выполнять ремонт дорожных покрытий: асфальтобетонных и щебёночных;

пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации;

использовать приёмы устройства и профилирования покрытий из песка, щебня, гравия вручную по маякам;

устанавливать технологическую последовательность работ по ремонту и содержанию;

выполнять работы по горизонтальной разметке дорожного покрытия;

составлять исполнительскую техническую документацию;

осуществлять контроль качества выполняемых дорожно-ремонтных работ;

**знать:**

перечень работ по содержанию и ремонту городских дорог и улиц и искусственных сооружений на них;

правила и способы устройства тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;

правила и способы ямочного ремонта дорожных покрытий;

виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;

виды дорожно-строительных машин для выполнения работ по ремонту и содержанию городских дорог и улиц и искусственных сооружений на них;

типовые технологические карты на все виды работ;

требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по содержанию городских улиц и дорог и искусственных сооружений на них;

правила организации и безопасности дорожного движения при производстве дорожно-ремонтных работ;

правила техники безопасности и охраны окружающей среды;

### **1.3. Организация практики**

Для проведения учебной практики в Академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:
  - проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
  - разработка и согласование программы, содержания и планируемых результатов практики;
  - осуществление руководства практикой;
  - контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
  - формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
  - разработка и согласование формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 в объеме **36 часов**.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

| <b>Наименование</b>                           | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
|   | по ПМ.03           |
| <b>Общее время продолжительности практики</b> | <b>36</b>          |
| Организационная часть                         | 12                 |
| Выполнение задания на практику                | 24                 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

| Выполнение обязанностей   | Состав выполнения работ  | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1   | 2  | 3           |
| Охрана труда и техника безопасности   | - вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте         | 6           |
| Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог | - восстановление земляного полотна и водоотвода;                                     | 6           |
|   | - исправление и восстановление дренажных устройств;                                  | 6           |
|   | - прочистка водоотводных канав и кюветов;  | 6           |
|   | - восстановление изношенных слоев дорожной одежды с обеспечением требуемой ровности; | 6           |
| <b>Заключительная часть практики</b>  | Выполнение практико-ориентированных заданий. Сдача отчёта.                           | <b>6</b>    |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>36</b>   |

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в академии. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать современным требованиям, содержанию основного вида деятельности и обеспечить обучающемуся возможность овладеть профессиональными компетенциями с использованием современных технологий и материалов.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основная литература

1. Добров Э.М. Теория эксплуатации автомобильных дорог : учебное пособие / Э.М. Добров, Э.В. Дингес, Г.С. Бахрах, А.М. Стрижевский. — Москва : КноРус, 2018. — 592 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
2. Васильев А.П. Теория эксплуатации автомобильных дорог. : учебное пособие / Васильев А.П., под ред., и др. — Москва : КноРус, 2018. — 592 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.
3. Попов Н.Н. Рельсовые пути трамваев в городе. Учебное пособие. СПб., 2018, 59 с.— 30 экз.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://base1.gostedu.ru> - ГОСТы, ОСТы, СНИПы, СанПиНы, РД – образовательный ресурс для учащихся высших и средних учебных заведений
2. <http://www.gostrf.com> – ГОСТы, стандарты, нормативы
3. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц. <http://www.pandia.ru/text/77/123/132.php>
4. Автомобильные дороги: строительство, ремонт, эксплуатация. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-115-dorogi/index.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

С академиями (базами практики) должны быть заключены договоры.

Студенты должны выполнять указания главного инженера академии о соблюдении техники безопасности и учебной санитарии.

Студенты выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

По результатам практики составляют отчёт.

Зачет по итогам учебной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| ПК 3.1.<br>Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения выполнять работы по содержанию и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог;</li> <li>- демонстрация умения исправлять и восстанавливать работу дренажных устройств;</li> <li>- демонстрация умения выполнять работы по</li> </ul>   | <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические работы</p> |
| ПК 3.2.<br>Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>прочистке водоотводных канав и кюветов;</li> <li>- демонстрация умения выполнять работы по восстановлению изношенных слоев дорожной одежды с обеспечением требуемой ровности;</li> <li>- демонстрация умения выполнять работы поликвидация колеи и локальных повреждений покрытия;</li> <li>- демонстрация умения восстанавливать бордюры;</li> <li>- демонстрация умения пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации.</li> </ul> |   |
| ПК 3.3.<br>Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения выполнять работы по заделке трещин;</li> <li>- демонстрация умения выполнять работы по усилению устоев и опор;</li> <li>- демонстрация умения выполнять работы по ремонту покрытия на пролетных строениях;</li> <li>- демонстрация умения выполнять работы по восстановлению деформационных швов;</li> <li>- демонстрация умения выполнять работы по ремонту водоотводных трубок и лотков.</li> </ul>                           |   |



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| <p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</li> <li>- демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрирует умения реализовывать составленный план;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания методов работы в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем учебной практики</p> |
| <p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск,</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</li> </ul>  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрирует умения планировать процесс поиска;</li> <li>- демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения оформлять результаты поиска</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует знания приемов структурирования информации;</li> <li>- демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>             |  |
| <p>ОК 03<br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умения определять/применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- демонстрирует знания современного состояния и тенденции в развитии профессиональной отрасли;</li> <li>- демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul> |  |
| <p>ОК 04<br/>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует знания основ проектной деятельности</li> </ul>   | Оценка презентации, подготовленной по одной из освоенных тем учебной практики                            |
| <p>ОК 05<br/>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>   |  |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения описывать значимость своей специальности;</li> </ul>  | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем учебной практики |
| <p>ОК 07<br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения соблюдения нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>   |  |
| <p>ОК 08<br/>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в</li> </ul> | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем учебной практики |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | условиях профессиональной деятельности;<br>средства профилактики перенапряжения  |   |
| ОК 09<br>Использовать<br>информационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности  | - демонстрирует умения применять<br>средства информационных технологий для<br>решения профессиональных задач;<br>- демонстрирует умения использовать<br>современное программное обеспечение  |   |
| ОК 10<br>Пользоваться<br>профессиональной<br>документацией на<br>государственном и<br>иностранных языках                                     | - демонстрирует умения понимать смысл<br>профессиональных текстов;<br>- демонстрирует умения участвовать в<br>диалогах на профессиональные темы;<br>составлять профессиональную<br>документацию<br>- демонстрирует знания правил построения<br>простых и сложных предложений на<br>профессиональные темы;<br>- демонстрирует знания основных<br>общеупотребительных глаголов (бытовая и<br>профессиональная лексика);<br>- демонстрирует знания лексического<br>минимума, относящегося к описанию<br>предметов, средств и процессов<br>профессиональной деятельности<br>- демонстрирует знания особенностей<br>произношения и правил чтения текстов<br>профессиональной направленности | Интерпретация<br>результатов<br>наблюдения за<br>деятельностью учащегося<br>в процессе освоения тем<br>учебной практики |
| ОК 11<br>Использовать знания по<br>финансовой грамотности,<br>планировать<br>предпринимательскую<br>деятельность в<br>профессиональной сфере | - демонстрирует умения выявлять<br>достоинства и недостатки коммерческой<br>идеи; презентовать идеи открытия<br>собственного дела в профессиональной<br>деятельности; оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по<br>процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную<br>привлекательность коммерческих идей в<br>рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею; определять<br>источники финансирования<br>- демонстрирует знания основ<br>предпринимательской деятельности; основ<br>финансовой грамотности; правил<br>разработки бизнес-планов; порядок<br>выстраивания презентации; кредитные<br>банковские продукты                  |   |