

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 03 » 07 20 20

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов



20 20

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ

для специальности

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31 от 15.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49946 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г


Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин и права

Протокол №.....

«\_.....\_» \_.....\_ 201 г.

Председатель цикловой комиссии

 Р.В. Филь

Разработчик: Филь Р.В. преподаватель СПБ ГБПОУ «АУТСГиП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Учебная дисциплина «История» способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

Формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>- назначение и деятельность международных организаций;</li><li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>
За счет вариативной части	<ul style="list-style-type: none"><li>-оценивать <i>правильность</i> выполнения учебной задачи, <i>собственные возможности</i> её решения.</li><li>-формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</li><li>-искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, определять и аргументировать своё отношение к ней.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий</li><li>-характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий,</li><li>-группировать (классифицировать) факты по различным признакам.</li></ul>

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>58 /1,61</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>48</b>
из них:	
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Дифференцированный зачёт	--
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
<b>Тема 1.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	<b>6</b>	ОК 1- ОК 11
	<b>Практическое занятие</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа.		
<b>Тема 1.2</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<b>6</b>	ОК 1- ОК 11
	<b>Практическое занятие</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		
<b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	<b>5</b>	ОК 1- ОК 11
	<b>Тема 2.2</b> Укрепление влияния России на постсоветском		

пространстве	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
<b>Тема 2.3</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 11
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
<b>Тема 2.4</b> Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 11
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	<b>Практическое занятие:</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 11
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа за семестр:</b> Хронологическая подборка и комментарий плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Подборка фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Разработка в тезисной форме перечня внешнеполитических задач, стоявших перед Россией после распада СССР. Содержание понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Оценка эффективности мер по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг. Общие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI вв.		<b>10</b>	

Проработка темы: Культура и идеология общества. доклад, раскрывающий пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>	
<b>Итого</b>	<b>58</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена учебная аудитория «Гуманитарных дисциплин», оснащенная:

*оборудованием:*

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература**

**Кузнецов И.Н.** Отечественная история : учебник / И.Н.Кузнецов. ---М. : ИНФРА-М, 2018.---639с. – Режим доступа :<http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**Чураков Д.О.** История России 20- начала 21 века : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. – 50 экз.

**Улуян А.А.** История. Всеобщая история. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А.А. Улуян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. --- 5-изд. доп. – Москва. : Просвещение, 2018. ---287с.<http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**Самыгин П. С.** История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Кузнецов И.Н.** Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**Мунчаев Ш.М.** История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

##### **Дополнительная литература**

**Семин В.П.** История: Россия и мир : учебник / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2018. — 544 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

**Семин, В.П.** История России : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

Михайлова Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2018. — 190 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека военно-исторической литературы <http://militera.lib.ru/index.html>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru>
3. Исторический портал <http://www.hrono.ru>
4. Официальный сайт Совета безопасности России <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>
6. Портал Правительства России <http://government.ru>
7. Портал Президента России <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Текст Конституции России на сайте <http://www.constitution.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение и деятельность международных организаций;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><i>*-применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий,</li> <li>-группировать (классифицировать) факты по различным признакам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание исторических событий и процессов;</li> <li>- оценивает исторические факты, процессы и явления;</li> <li>-имеет гражданскую позицию;</li> <li>-выполняет задания на творческом уровне;</li> <li>-осуществляет осознанный выбор;</li> <li>-осуществляет анализ и коррекцию ошибок;</li> <li>-работает в группе, представляет свою и общую позицию группы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания.</li> </ul>
<p><b>освоенные умения:</b></p>		

<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.</p> <p><i>*-оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</i></p> <p><i>-формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</i></p> <p><i>-искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, определять и аргументировать своё отношение к ней.</i></p>		
---	--	--