

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актёрское искусство (углублённой подготовки) по виду «Актёр музыкального театра», по виду «Актёр драматического театра и кино»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5 от 25.06.21

Одобрена цикловой комиссией

Историко-философских дисциплин и права

Протокол № 10 от 25.06.21 20 ..г.

Председатель  Филь Р.В.

Разработчик:

Ипатова С.В.- преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Основы философии**» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла по основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**.

Учебная дисциплина «**Основы философии**» способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; - определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; - формулировать представление об истине и смысле жизни; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. - основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.
<i>за счёт часов вариативной части</i>	<i>сравнивать и ориентироваться в философиях разных времён</i>	<i>-углубленное изучение</i>

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
Объем образовательной программы	58/1,61
в том числе:	
Учебные занятия	48
из них:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	10

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем	Коды формир уемых
		м	
		в	

и тем		часах	компете нций
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии. Философия античности	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК11
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Становление философии в Древней Греции.	2	
	Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
Тема 1.2 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК11
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания.		
	Немецкая классическая философия.	2	
	Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея. Философские взгляды славянофилов и западников.	1	
	Практическое занятие № 1. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)	1	
Тема 1.3 Современная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК11
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		
	Философия бессознательного.	1	
	Практическое занятие № 2. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее строение	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК11
	Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	
	Строение философии и ее основные направления	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК11
	Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность.		
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	
	Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Ступени познания	1	

	Практическое занятие № 3. «Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).	1	
Тема 2.3 Происхождение и сущность человека	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК11
	Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность.		
	Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.	2	
	Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное. Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга.	1	
	Практическое занятие № 4. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).	1	
Тема 2.4 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК11
	Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие.		
	Философия и глобальные проблемы современности. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	
	Практическое занятие №5. «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)	1	
Тема 2.5 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	1	ОК 1 – ОК11
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практическое занятие № 6. «Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа)	1	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт		2	
Самостоятельная работа обучающихся за семестр: подготовка к практическим работам, проработка тем и конспектов. Написание эссе, сообщений, презентаций		10	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена учебная аудитория «Гуманитарных дисциплин», оснащенная:

оборудованием:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Волкогорова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование) — 85 экз.

Волкогорова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Кохановский В. П. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский; под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сpirкин А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Spirкин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Ивин А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Горелов А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Губин В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. — Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Гуревич П. С. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Голубева Т.В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Сычев А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Куликов Л. М. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. - особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; -имеет гражданскую позицию; -выполняет задания на творческом уровне; -осуществляет осознанный выбор; -осуществляет анализ и коррекцию ошибок; -работает в группе, представляет свою и общую позицию группы. 	<ul style="list-style-type: none"> - общение и наблюдение в процессе обучения; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания. тестирование, опрос. дифференцированный зачёт
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; - определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - критически анализировать источники 		

информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; - формулировать представление об истине и смысле жизни; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.		
---	--	--