

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....3.....

«05» 07 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» 07 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 Основы философии**

Специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31 от 15.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49946 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №...10...

« 28 » 06 2022г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин и права

Протокол № 10

« 28 » 06 2022г.

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_  
Р.В. Филь

Разработчики:

Ипатова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Основы философии**» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла п основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**.

Учебная дисциплина «**Основы философии**» способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;</li> <li>- определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;</li> <li>- формулировать представление об истине и смысле жизни;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> <li>- основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.</li> </ul>
<i>за счёт часов вариативной части</i>	<i>сравнивать и ориентироваться в философиях разных времён</i>	<i>-углубленное изучение</i>

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>58/1,61</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>48</b>
из них:	
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Дифференцированный зачёт	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>10</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и предмет философии. Философия античности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 – ОК11
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Становление философии в Древней Греции.		
	Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Философия Возрождения и Нового и времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 – ОК11
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания.		
	Немецкая классическая философия.		
	Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея. Философские взгляды славянофилов и западников.		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)		
<b>Тема 1.3</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 – ОК11
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		
	Философия бессознательного.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).		
<b>Раздел 2.</b> Структура и основные направления философии			
<b>Тема 2.1.</b> Методы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 – ОК11
	Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		

философии и ее строение	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	
	Строение философии и ее основные направления	2	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК11
	Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	
	Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Ступени познания	1	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> «Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).	1	
<b>Тема 2.3</b> Происхождение и сущность человека	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК11
	Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность.	2	
	Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.	2	
	Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное. Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга.	1	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).	1	
<b>Тема 2.4</b> Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК11
	Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	
	Философия и глобальные проблемы современности. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	
	<b>Практическое занятие №5.</b> «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)	1	
<b>Тема 2.5</b> Место философии в духовной культуре и ее	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК11
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в	1	

значение	современном мире. Будущее философии.		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> «Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа)	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр:</b> подготовка к практическим работам, проработка тем и конспектов. Написание эссе, сообщений, презентаций		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена учебная аудитория «Гуманитарных дисциплин», оснащенная:

*оборудованием:*

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература

**Волкогорова О.Д.** Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование) — 85 экз.

**Волкогорова О.Д.** Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Горелов А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Горелов А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

**Губин В. Д.** Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. — Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Сpirкин А. Г.** Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Spirкин. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Ивин А. А.** Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература

**Голубева Т.В.** Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Кохановский В. П.** Основы философии : учебник / В.П. Кохановский; под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Гуревич П. С.** Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сычев А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Куликов Л. М.** Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1** : учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2** : учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b><i>усвоенные знания:</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> <li>- особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;</li> <li>-имеет гражданскую позицию;</li> <li>-выполняет задания на творческом уровне;</li> <li>-осуществляет осознанный выбор;</li> <li>-осуществляет анализ и коррекцию ошибок;</li> <li>-работает в группе, представляет свою и общую позицию группы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общение и наблюдение в процессе обучения;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания.</li> <li>тестирование, опрос. дифференцированный зачёт</li> </ul>
<b><i>освоенные умения:</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом,</li> </ul>		

<p>государств и политических режимов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;</li> <li>- формулировать представление об истине и смысле жизни;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>		
--	--	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы  
дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности **08.02.06 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	<b>ЛР 12</b>

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
---	--