

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....³.....

«05» 07 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»


А.М. Кривоносов

«05» 07 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Экономика организации

специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских
путей сообщения»

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31 от 15.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49946 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....6

«28» 06 2022г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Технологии и организации строительства

Протокол № 11

«28» 06 2022г.

Председатель цикловой комиссии

 В.А. Тихонова

Разработчики:

Ипатова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Учебная дисциплина «Экономика организации» способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

| формируемые ОК и ПК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p> | <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; – составлять и заключать договоры подряда; – разрабатывать бизнес-план. | <ul style="list-style-type: none"> – действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда; – методику разработки бизнес-плана; – содержание основных составляющих общего менеджмента; – методологию и технологию современного менеджмента; – характер тенденций развития современного менеджмента; – требования, предъявляемые к современному менеджеру; – стратегию и тактику маркетинга. |
| <p>за счёт часов вариативной части</p> | <ul style="list-style-type: none"> – <i>рассчитывать производственный цикл в различных типах производства, параметры потока;</i> – <i>рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;</i> – <i>рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных</i> | <ul style="list-style-type: none"> – <i>о различных методах расчета сметной стоимости в строительстве;</i> – <i>сущность различных форм организации производства в отрасли;</i> – <i>основы организации и планирования деятельности строительной организации;</i> |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | <i>средств;</i> | |
|--|-----------------|--|

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог

ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей

ПК 2.3 Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов/зач.ед. |
|--|----------------------------|
| Объем образовательной программы | 112/3,11 |
| в том числе: | |
| Учебные занятия | 84 |
| из них: | |
| практические занятия | 40 |
| Промежуточная аттестация: | |
| Экзамен | 6 |
| Консультации к экзамену | 4 |
| Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям | 16 |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности | Объем в часах | Коды формируемых компетенций |
|--|--|---------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организационно-правовые формы организаций | | | |
| Тема 1.1 Организационно-правовые формы организации | Содержание учебного материала Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам. | 2 | ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3 |
| | <i>Практическое занятие</i> «Определение организационно-правовых форм организаций» | 2 | |
| Тема 1.2 Договора подряда на работы. | Содержание учебного материала Договора подряда. Обязанности сторон Подрядные торги в строительстве | 2 | |
| | <i>Практические занятия:</i> составление договора подряда на строительство объекта | 2 | |
| Тема 1.3 Организация производства | Содержание учебного материала Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса. Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия | 2 | ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3 |
| | Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия | 2 | |
| | <i>Практическое занятие</i> «Расчет длительности производственного цикла» | 2 | |
| | Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия | | |
| Тема 2.1 Основные фонды | Содержание учебного материала Понятие, классификация, структура основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и стоимостной форме. Виды стоимостной оценки основных фондов. Виды износа. Методика определения стоимости основных фондов. Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений. | 2 | ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3 |
| | <i>Практическое занятие</i> Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей состояния и движения основных фондов. Расчет показателей эффективного использования основных фондов. | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| | <i>Практическое занятие</i> «Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики» | 2 | |
| | <i>Практическое занятие</i> «Выполнение расчёта производственной мощности» | 2 | |
| | <i>Практическое занятие</i> «Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами» | 2 | |
| Тема 2.2 Нематериальные активы и интеллектуальная собственность | Содержание учебного материала Нематериальные активы, находящиеся на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация. | 2 | ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3 |
| Тема 2.3 Оборотные средства организации | Содержание учебного материала Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Источники финансирования средств. | 2 | ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3 |
| | Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств | 2 | |
| | <i>Практическое занятие</i> Определение потребности организации в оборотных средствах. | 2 | |
| Раздел 3. Организация, нормирование и оплата труда | | | |
| Тема 3.1 Трудовые ресурсы | Содержание учебного материала Сущность и состав трудовых ресурсов организации. Кадровый потенциал организации. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. | 2 | ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3 |
| | Промыленно-производственный персонал: рабочие и служащие. Методика расчета численности работников организации. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие</i> Расчет численности работников организации. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие</i> Расчет показателей движения кадров. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся за семестр проработка конспектов, решение задач, оформление практических работ | 8 | |
| Тема 3.2 Оплата труда | Содержание учебного материала Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы. Нормирование труда. | 4 | ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3 |
| | <i>Практическое занятие.</i> Расчет заработной платы различных категорий работников. | 2 | |
| Тема 3.3 Производительность труда и пути ее повышения | Содержание учебного материала Эффективность использования трудовых ресурсов организации. Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении. Технологическая, полная, производственная трудоемкость. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| | Резервы роста производительности труда. Методика расчета показателей производительности труда. | 2 | |
| | Практические занятия Расчет показателей выработки. | 2 | |
| | Практическое занятие Расчет показателей трудоемкости. | 2 | |
| Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции | | | |
| Тема 4.1 Издержки производства | Содержание учебного материала Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Понятие «издержек производства». Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. | 2 | ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3 |
| | Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат. | 2 | |
| | Практическое занятие Составление сметы на дорожные работы. | 4 | |
| | Практическое занятие Перевод сметной стоимости в текущий уровень цен. | 2 | |
| Раздел 5. Производственное планирование и бизнес-план организации (предприятия) | | | |
| Тема 5.1 Основы планирования в организации | Содержание учебного материала Функции и задачи планирования. Структура планов предприятия. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов. Оперативно-календарное планирование. | 2 | ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3 |
| | Практическое занятие Составление бизнес-плана | 4 | |
| Раздел 6. Менеджмент | | | |
| Тема 6.1. Менеджмент как управление в социально-экономической системе | Содержание учебного материала | | ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3 |
| | Сущность процесса управления. Менеджмент и руководство | 2 | |
| | Понятие организации и место управления в ней. Виды менеджмента по уровню и объекту управления | 2 | |
| Тема 6.2. Эволюция менеджмента и современные научные подходы к управлению | Содержание учебного материала Школы менеджмента: административная и научного управления, человеческих отношений и количественная | 2 | ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3 |
| | Системный подход к менеджменту: структуры и границы. Ситуационный подход к менеджменту: факторы внутренней и внешней среды | 2 | |
| | Процессный подход: цикл функций менеджмента. Методы управления | 2 | |
| | Практическое занятие Проведение хронометража и фотографии рабочего времени | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся за семестр | 8 | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------|--|
| | проработка конспектов, решение задач, оформление практических работ | | |
| | Консультации к экзамену | 4 | |
| | Экзамен | 6 | |
| | Самостоятельная работа к экзамену | 2 | |
| | Итого во взаимодействии с преподавателем | 94 | |
| <i>Итого по дисциплине</i> | | <i>112/3,11</i> | |

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме 40 часов.

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена учебная аудитория «Социально-экономических дисциплин», оснащенная:

оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет;
- интерактивная доска /мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). — 100 экз.

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.

Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Растова Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; – составлять и заключать договоры подряда; – разрабатывать бизнес-план. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – <i>рассчитывать производственный цикл в различных типах производства, параметры потока;</i> – <i>рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;</i> – <i>рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств;</i> | <ul style="list-style-type: none"> –грамотно и детально планирует выполнение задания; –использует справочную информацию, применяет наглядные средства; –качественно выполняет практическое задание; –оценивает достоверность полученных результатов расчета и/или эффективность принятых решений. | <ul style="list-style-type: none"> –наблюдение в ходе практических занятий; –оценка результатов выполненных заданий. –экзамен |
| <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда; – методику разработки бизнес-плана; – содержание основных составляющих общего менеджмента; – методологию и технологию современного менеджмента; – характер тенденций развития современного менеджмента; – требования, предъявляемые к современному менеджеру; – стратегию и тактику маркетинга. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – <i>о различных методах расчета сметной стоимости в строительстве;</i> – <i>сущность различных форм организации производства в отрасли;</i> – <i>основы организации и планирования деятельности строительной организации;</i> | <ul style="list-style-type: none"> – формулирует исчерпывающий ответ; – уверенно применяет знания при выполнении практических заданий. | <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – защита практических работ. – Экзамен |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы
дисциплины ОП.09 Экономика организации

для специальности **08.02.06 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|--|-------|
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |