

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 05 » июня 20 23

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 05 » июня 20 23



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Экономика организации**

специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских  
путей сообщения»

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31 от 15.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49946 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....<sup>5</sup>

«28» 06 20 23г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Технологии и организации строительства

Протокол № 11

« 23» 06 20 23г.

Председатель цикловой комиссии

 В.А. Тихонова

Разработчики:

Ипатова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Экономика организации

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Учебная дисциплина «Экономика организации» способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

формируемые ОК и ПК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 1-ОК 3 ОК 11 ПК 2.1-ПК 2.3 ЛР1-2,6-7,12 ЛР14,17</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</li> <li>– составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>– разрабатывать бизнес-план.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>– методику разработки бизнес-плана;</li> <li>– содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>– методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>– характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>– требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li> <li>– стратегию и тактику маркетинга.</li> </ul>
<p>за счёт часов вариативной части</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>рассчитывать производственный цикл в различных типах производства, параметры потока;</i></li> <li>– <i>рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;</i></li> <li>– <i>рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>о различных методах расчета сметной стоимости в строительстве;</i></li> <li>– <i>сущность различных форм организации производства в отрасли;</i></li> <li>– <i>основы организации и планирования деятельности строительной организации;</i></li> </ul>

	<i>средств;</i>	
--	-----------------	--

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог

ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей

ПК 2.3 Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>112/3,11</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>84</b>
из них:	
практические занятия	40
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Консультации к экзамену</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организационно-правовые формы организаций</b>			
<b>Тема 1.1</b> Организационно-правовые формы организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам.	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	<i>Практическое занятие</i> «Определение организационно-правовых форм организаций»	2	
<b>Тема 1.2</b> Договора подряда на работы.	<b>Содержание учебного материала</b> Договора подряда. Обязанности сторон Подрядные торги в строительстве	2	
	<i>Практические занятия:</i> составление договора подряда на строительство объекта	2	
<b>Тема 1.3</b> Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b> Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса. Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия	2	
	<i>Практическое занятие</i> «Расчет длительности производственного цикла»	2	
	<b>Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия</b>		
<b>Тема 2.1</b> Основные фонды	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, классификация, структура основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и стоимостной форме. Виды стоимостной оценки основных фондов. Виды износа. Методика определения стоимости основных фондов. Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений.	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	<i>Практическое занятие</i> Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей состояния и движения основных фондов. Расчет показателей эффективного использования основных фондов.	4	

	<i>Практическое занятие</i> «Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики»	2	
	<i>Практическое занятие</i> «Выполнение расчёта производственной мощности»	2	
	<i>Практическое занятие</i> «Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами»	2	
<b>Тема 2.2</b> Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	<b>Содержание учебного материала</b> Нематериальные активы, находящиеся на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация.	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
<b>Тема 2.3</b> Оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Источники финансирования средств.	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств	2	
	<i>Практическое занятие</i> Определение потребности организации в оборотных средствах.	2	
<b>Раздел 3. Организация, нормирование и оплата труда</b>			
<b>Тема 3.1</b> Трудовые ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и состав трудовых ресурсов организации. Кадровый потенциал организации. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	Промыленно-производственный персонал: рабочие и служащие. Методика расчета численности работников организации.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Расчет численности работников организации.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Расчет показателей движения кадров.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр</b> проработка конспектов, решение задач, оформление практических работ	8	
<b>Тема 3.2</b> Оплата труда	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы. Нормирование труда.	4	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	<i>Практическое занятие.</i> Расчет заработной платы различных категорий работников.	2	
<b>Тема 3.3</b> Производительность труда и пути ее повышения	<b>Содержание учебного материала</b> Эффективность использования трудовых ресурсов организации. Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении. Технологическая, полная, производственная трудоемкость.	2	

	Резервы роста производительности труда. Методика расчета показателей производительности труда.	2	
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей выработки.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей трудоемкости.	2	
<b>Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции</b>			
<b>Тема 4.1</b> Издержки производства	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Понятие «издержек производства». Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат.	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Составление сметы на дорожные работы.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод сметной стоимости в текущий уровень цен.	2	
<b>Раздел 5. Производственное планирование и бизнес-план организации (предприятия)</b>			
<b>Тема 5.1</b> Основы планирования в организации	<b>Содержание учебного материала</b> Функции и задачи планирования. Структура планов предприятия. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов. Оперативно-календарное планирование.	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	<b>Практическое занятие</b> Составление бизнес-плана	4	
<b>Раздел 6. Менеджмент</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Менеджмент как управление в социально-экономической системе	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	Сущность процесса управления. Менеджмент и руководство	2	
	Понятие организации и место управления в ней. Виды менеджмента по уровню и объекту управления	2	
<b>Тема 6.2.</b> Эволюция менеджмента и современные научные подходы к управлению	<b>Содержание учебного материала</b> Школы менеджмента: административная и научного управления, человеческих отношений и количественная	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	Системный подход к менеджменту: структуры и границы. Ситуационный подход к менеджменту: факторы внутренней и внешней среды	2	
	Процессный подход: цикл функций менеджмента. Методы управления	2	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение хронометража и фотографии рабочего времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся за семестр	8	



	проработка конспектов, решение задач, оформление практических работ		
	<b>Консультации к экзамену</b>	<b>4</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа к экзамену</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>94</b>	
<b><i>Итого по дисциплине</i></b>		<b><i>112/3,11</i></b>	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме 40 часов.

## . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена учебная аудитория «Социально-экономических дисциплин», оснащенная:

*оборудованием:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет;
- интерактивная доска /мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основная литература

**Экономика организации** : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Основы экономики организации** : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Грибов В.Д.** Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.

**Грибов В.Д.** Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). — 100 экз.

#### Дополнительная литература

**Основы экономики организации. Практикум** : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Грибов В.Д.** Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Растова Ю.И.** Экономика организации : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

2. Правовая Система ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. Сайт Министерства экономического развития РФ –  
<http://economy.gov.ru/minec/main>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</li> <li>– составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>– разрабатывать бизнес–план.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–грамотно и детально планирует выполнение задания;</li> <li>–использует справочную информацию, применяет наглядные средства;</li> <li>–качественно выполняет практическое задание;</li> <li>–оценивает достоверность полученных результатов расчета и/или эффективность принятых решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение в ходе практических занятий;</li> <li>–оценка результатов выполненных заданий.</li> <li>–экзамен</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>рассчитывать производственный цикл в различных типах производства, параметры потока;</i></li> <li>– <i>рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;</i></li> <li>– <i>рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств;</i></li> </ul>		
<p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>– методику разработки бизнес-плана;</li> <li>– содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>– методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>– характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>– требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li> <li>– стратегию и тактику маркетинга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует исчерпывающий ответ;</li> <li>– уверенно применяет знания при выполнении практических заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– защита практических работ.</li> <li>– Экзамен</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>о различных методах расчета сметной стоимости в строительстве;</i></li> <li>– <i>сущность различных форм организации производства в отрасли;</i></li> <li>– <i>основы организации и планирования деятельности строительной организации;</i></li> </ul>		

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы  
дисциплины ОП.09 Экономика организации

для специальности **08.02.06 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>