

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 18 » 04 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 18 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальности

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31 от 15.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49946 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 3.....

« 16 » 04 2024г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин и права

Протокол № 5

« 21 » 03 2024г.

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ Р.В. Филь

Разработчики:

Ипатова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Основы философии**» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла п основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**.

Учебная дисциплина «**Основы философии**» способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

| формируемые ОК                         | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 1 -<br>ОК 11                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;</li> <li>- определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;</li> <li>- формулировать представление об истине и смысле жизни;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> <li>- основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.</li> </ul> |
| <i>за счёт часов вариативной части</i> | <i>сравнивать и ориентироваться в философиях разных времён</i>   | <i>-углубленное изучение</i>   |

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем часов/зач.ед.</b> |
|--|----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                         | <b>58/1,61</b>             |
| в том числе:   |                            |
| <b>Учебные занятия</b>   | <b>48</b>                  |
| из них:  |                            |
| практические занятия   | 6                          |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                               |                            |
| Дифференцированный зачёт                                       |                            |
| <b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b> | <b>10</b>                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды формируемых компетенций |
|---|--|---------------|------------------------------|
| 1   | 2  | 3             | 4                            |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>                               |  |               |                              |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основные понятия и предмет философии. Философия античности | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      | ОК 1 – ОК11                  |
|   | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.   |               |                              |
|   | Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).  |               |                              |
|   | Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.   |               |                              |
|   | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика  |               |                              |
| <b>Тема 1.2</b><br>Философия Возрождения и Нового и времени                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      | ОК 1 – ОК11                  |
|   | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания.  |               |                              |
|   | Немецкая классическая философия.   |               |                              |
|   | Философия позитивизма и эволюционизма.   |               |                              |
|   | Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея. Философские взгляды славянофилов и западников.   |               |                              |
|   | <b>Практическое занятие № 1.</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)  |               |                              |
| <b>Тема 1.3</b><br>Современная философия                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>      | ОК 1 – ОК11                  |
|   | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.   |               |                              |
|   | Философия бессознательного.  |               |                              |
|   | <b>Практическое занятие № 2.</b> «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).  |               |                              |
| <b>Раздел 2.</b><br>Структура и основные направления философии                |  |               |                              |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Методы философии и ее                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      | ОК 1 – ОК11                  |
|   | Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). |               |                              |
|   | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.   |               |                              |

|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
| строение  | Строение философии и ее основные направления   | 2 |             |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 1 – ОК11 |
|   | Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность.   | 2 |             |
|   | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.  | 2 |             |
|   | Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Ступени познания  | 1 |             |
|   | <b>Практическое занятие № 3.</b> «Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).   | 1 |             |
| Тема 2.3<br>Происхождение и сущность человека                 | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 1 – ОК11 |
|   | Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность.  | 2 |             |
|   | Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.  | 2 |             |
|   | Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное. Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга.  | 1 |             |
|   | <b>Практическое занятие № 4.</b> «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).  | 1 |             |
| Тема 2.4<br>Этика и социальная философия                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 1 – ОК11 |
|   | Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие.   | 2 |             |
|   | Философия и глобальные проблемы современности. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.   | 1 |             |
|   | <b>Практическое занятие №5.</b> «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)  | 1 |             |
| Тема 2.5<br>Место философии в духовной культуре и ее значение | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 1 – ОК11 |
|   | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 1 |             |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <b>Практическое занятие № 6.</b> «Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа) | <b>1</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт</b>  |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр:</b><br>подготовка к практическим работам, проработка тем и конспектов.<br>Написание эссе, сообщений, презентаций |  | <b>10</b> |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>58</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена учебная аудитория «Гуманитарных дисциплин», оснащенная:  
*оборудованием:*

- рабочие места по количеству студентов;
  - рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:*
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

##### Основная литература

**Горелов А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2024. — 227 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Горелов А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. – (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

**Губин В. Д.** Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. – Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 288 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Волкогорова О.Д.** Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Волкогорова О.Д.** Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. – (Среднее профессиональное образование) – 85 экз.

**Спиркин А. Г.** Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Ивин А. А.** Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература

**Кохановский В. П.** Основы философии : учебник / В.П. Кохановский; под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Голубева Т.В.** Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Гуревич П. С.** Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сычев А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Куликов Л. М.** Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Хрестоматия по философии** : учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 605 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> <li>- особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;</li> <li>- имеет гражданскую позицию;</li> <li>- выполняет задания на творческом уровне;</li> <li>- осуществляет осознанный выбор;</li> <li>- осуществляет анализ и коррекцию ошибок;</li> <li>- работает в группе, представляет свою и общую позицию группы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общение и наблюдение в процессе обучения;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания.</li> <li>тестирование, опрос.</li> <li>дифференцированный зачёт</li> </ul> |
| <p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции</li> </ul>   |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>окужающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;</li> <li>- формулировать представление об истине и смысле жизни;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы  
дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности **08.02.06 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b>  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового  | <b>ЛР 12</b>  |

