

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета

Директор СПб ГБПОУ «АУГСПиП»

Протокол №...4.....

М. Кривоносов

« 18 » 04 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

специальности

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31 от 15.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49946 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 3.....

« 16 » 04 2024г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Технологии и организации строительства

Протокол № 10

« 21 » 03 2024г.

Председатель цикловой комиссии

 — В.А. Тихонова

Разработчики:

Ипатова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АУТСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Учебная дисциплина «Экономика организации» способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

формируемые ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; – составлять и заключать договоры подряда; – разрабатывать бизнес-план. 	<ul style="list-style-type: none"> – действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда; – методику разработки бизнес-плана; – содержание основных составляющих общего менеджмента; – методологию и технологию современного менеджмента; – характер тенденций развития современного менеджмента; – требования, предъявляемые к современному менеджеру; – стратегию и тактику маркетинга.
<i>за счёт часов вариативной части</i>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>рассчитывать производственный цикл в различных типах производства, параметры потока;</i> – <i>рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;</i> – <i>рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>о различных методах расчета сметной стоимости в строительстве;</i> – <i>сущность различных форм организации производства в отрасли;</i> – <i>основы организации и планирования деятельности строительной организации;</i>

	<i>средств;</i>	
--	-----------------	--

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог

ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей

ПК 2.3 Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
Объем образовательной программы	112/3,11
в том числе:	
Учебные занятия	84
из них:	
практические занятия	40
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	6
Консультации к экзамену	4
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	16
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Организационно-правовые формы организаций			
Тема 1.1 Организационно-правовые формы организации	Содержание учебного материала Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам.	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	<i>Практическое занятие</i> «Определение организационно-правовых форм организаций»	2	
Тема 1.2 Договора подряда на работы.	Содержание учебного материала Договора подряда. Обязанности сторон Подрядные торги в строительстве	2	
	<i>Практические занятия:</i> составление договора подряда на строительство объекта	2	
Тема 1.3 Организация производства	Содержание учебного материала Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса. Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия	2	
	<i>Практическое занятие</i> «Расчет длительности производственного цикла»	2	
	Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		
Тема 2.1 Основные фонды	Содержание учебного материала Понятие, классификация, структура основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и стоимостной форме. Виды стоимостной оценки основных фондов. Виды износа. Методика определения стоимости основных фондов. Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений.	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	<i>Практическое занятие</i> Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей состояния и движения основных фондов. Расчет показателей эффективного использования основных фондов.	4	

	<i>Практическое занятие</i> «Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики»	2	
	<i>Практическое занятие</i> «Выполнение расчёта производственной мощности»	2	
	<i>Практическое занятие</i> «Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами»	2	
Тема 2.2 Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала Нематериальные активы, находящиеся на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация.	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
Тема 2.3 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Источники финансирования средств.	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств	2	
	<i>Практическое занятие</i> Определение потребности организации в оборотных средствах.	2	
Раздел 3. Организация, нормирование и оплата труда			
Тема 3.1 Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала Сущность и состав трудовых ресурсов организации. Кадровый потенциал организации. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	Промышленно-производственный персонал: рабочие и служащие. Методика расчета численности работников организации.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Расчет численности работников организации.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Расчет показателей движения кадров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся за семестр проработка конспектов, решение задач, оформление практических работ	8	
Тема 3.2 Оплата труда	Содержание учебного материала Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы. Нормирование труда.	4	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	<i>Практическое занятие.</i> Расчет заработной платы различных категорий работников.	2	
Тема 3.3 Производительность труда и пути ее повышения	Содержание учебного материала Эффективность использования трудовых ресурсов организации. Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении. Технологическая, полная, производственная трудоемкость.	2	

	Резервы роста производительности труда. Методика расчета показателей производительности труда.	2	
	Практические занятия Расчет показателей выработки.	2	
	Практическое занятие Расчет показателей трудоемкости.	2	
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции			
Тема 4.1 Издержки производства	Содержание учебного материала Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Понятие «издержек производства». Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат.	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	2	
	Практическое занятие Составление сметы на дорожные работы.	4	
	Практическое занятие Перевод сметной стоимости в текущий уровень цен.	2	
Раздел 5. Производственное планирование и бизнес-план организации (предприятия)			
Тема 5.1 Основы планирования в организации	Содержание учебного материала Функции и задачи планирования. Структура планов предприятия. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов. Оперативно-календарное планирование.	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	Практическое занятие Составление бизнес-плана	4	
Раздел 6. Менеджмент			
Тема 6.1. Менеджмент как управление в социально-экономической системе	Содержание учебного материала		ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	Сущность процесса управления. Менеджмент и руководство	2	
	Понятие организации и место управления в ней. Виды менеджмента по уровню и объекту управления	2	
Тема 6.2. Эволюция менеджмента и современные научные подходы к управлению	Содержание учебного материала Школы менеджмента: административная и научного управления, человеческих отношений и количественная	2	ОК 1-3 ОК 11 ПК 2.1-2.3
	Системный подход к менеджменту: структуры и границы. Ситуационный подход к менеджменту: факторы внутренней и внешней среды	2	
	Процессный подход: цикл функций менеджмента. Методы управления	2	
	Практическое занятие Проведение хронометража и фотографии рабочего времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся за семестр	8	

	проработка конспектов, решение задач, оформление практических работ		
	Консультации к экзамену	4	
	Экзамен	6	
	Самостоятельная работа к экзамену	2	
	Итого во взаимодействии с преподавателем	94	
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>112/3,11</i>	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 40 часов.

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена учебная аудитория «Социально-экономических дисциплин», оснащенная:

оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет;
- интерактивная доска /мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2024. — 196 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Растова Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая Система ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. Сайт Министерства экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru/minec/main>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; – составлять и заключать договоры подряда; – разрабатывать бизнес-план. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – <i>рассчитывать производственный цикл в различных типах производства, параметры потока;</i> – <i>рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;</i> – <i>рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> –грамотно и детально планирует выполнение задания; –использует справочную информацию, применяет наглядные средства; –качественно выполняет практическое задание; –оценивает достоверность полученных результатов расчета и/или эффективность принятых решений. 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение в ходе практических занятий; –оценка результатов выполненных заданий. –экзамен
<p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда; – методику разработки бизнес-плана; – содержание основных составляющих общего менеджмента; – методологию и технологию современного менеджмента; – характер тенденций развития современного менеджмента; – требования, предъявляемые к современному менеджеру; – стратегию и тактику маркетинга. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – <i>о различных методах расчета сметной стоимости в строительстве;</i> – <i>сущность различных форм организации производства в отрасли;</i> – <i>основы организации и планирования</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует исчерпывающий ответ; – уверенно применяет знания при выполнении практических заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – защита практических работ. – Экзамен

деятельности строительной организации;		
--	--	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы
дисциплины ОП.09 Экономика организации

**для специальности 08.02.06 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17