

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«18» апреля 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«18» апреля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения».

для специальности

**08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

Очная форма обучения

Санкт-Петербург  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт программы производственной практики
  - 1.1. Область применения программы производственной практики
  - 1.2. Цели и задачи производственной практики. Требования к результатам освоения практики, формы отчётности
  - 1.3. Организация практики
  - 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
  - 2.1. Объем производственной практики и виды работы
  - 2.2. Тематический план и содержание производственной практики
3. Условия реализации программы производственной практики
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики
5. Приложения
  - 5.1. Задание на практику
  - 5.2. Форма отчета по производственной практике
  - 5.3. Форма дневника прохождения производственной практики
  - 5.4. Форма аттестационного листа прохождения производственной практики
  - 5.5. Характеристика прохождения производственной практики

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики ПМ.03 является составной частью ППСЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики. Требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики по ПМ.03 студент должен:

### **иметь практический опыт:**

организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог;

организации и выполнения работ по эксплуатации городских искусственных сооружений;

### **уметь:**

выполнять работы по содержанию земляного полотна, водоотводных сооружений и дорожных одежд городских улиц и дорог и искусственных сооружений на них;

выполнять ремонт дорожных покрытий: асфальтобетонных и щебеночных;

пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации;  
использовать приёмы устройства и профилирования покрытий из песка, щебня, гравия вручную по маякам;  
устанавливать технологическую последовательность работ по ремонту и содержанию;  
  
выполнять работы по горизонтальной разметке дорожного покрытия;  
составлять исполнительскую техническую документацию;  
осуществлять контроль качества выполняемых дорожно-ремонтных работ;

**знать:**

перечень работ по содержанию и ремонту городских дорог и улиц и искусственных сооружений на них;  
правила и способы устройства тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;  
правила и способы ямочного ремонта дорожных покрытий;  
виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;  
виды дорожно-строительных машин для выполнения работ по ремонту и содержанию городских дорог и улиц и искусственных сооружений на них;  
 типовые технологические карты на все виды работ;  
требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по содержанию городских улиц и дорог и искусственных сооружений на них;  
правила организации и безопасности дорожного движения при производстве дорожно-ремонтных работ;  
правила техники безопасности и охраны окружающей среды;

### **1.3. Организация практики**

Для проведения производственной практики в Академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 в объеме **108 часов**.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является дорожно-строительная организация города.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем производственной практики и виды работы**

| Наименование                                  | Объем часов |
|---|-------------|
|   | по ПМ.03    |
| <b>Общее время продолжительности практики</b> | <b>108</b>  |
| Организационная часть                         | 12          |
| Выполнение задания на практику                | 96          |

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

| Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации                                     | Состав выполнения работ  | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1   | 2  | 3           |
| Охрана труда и техника безопасности   | - вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте         | 6           |
| Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог             | - восстановление земляного полотна и водоотвода;                                     | 12          |
|   | -исправление и восстановление дренажных устройств;                                   | 12          |
|   | - прочистка водоотводных канав и кюветов;  | 12          |
|   | - восстановление изношенных слоев дорожной одежды с обеспечением требуемой ровности; | 12          |
| Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений | - заделка трещин;  | 12          |
|   | - выполнение работ по усилению устоев и опор;  | 12          |
|   | - ремонт покрытия на пролетных строениях;  | 12          |
|   | - восстановление деформационных швов;  | 12          |
| <b>Заклочительная часть практики</b>  | Выполнение практико-ориентированных заданий. Сдача отчёта.                           | <b>6</b>    |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>108</b>  |

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в организациях дорожно-строительного комплекса. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать современным требованиям, содержанию основного вида деятельности и обеспечить обучающемуся возможность овладеть профессиональными компетенциями с использованием современных технологий и материалов.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основная литература

**Лещинский А. В.** Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для СПО / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Солодкий А. И.** Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для СПО / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Дополнительная литература

**Бабаскин Ю. Г.** Строительство земляного полотна автомобильных дорог : учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 333 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Фокин С.В.** Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 380 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

**Фокин С.В.** Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 380 с. — 50 экз.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом.

С предприятиями (базами практики) должны быть заключены договоры.

Студенты должны выполнять указания главного инженера предприятия о соблюдении техники безопасности и производственной санитарии.

Студенты выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают, действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- имеют право при совмещении обучения с трудовой деятельностью проходить производственную практику в организации по месту работы, в случае, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики;

По результатам практики составляют отчёт, который утверждается организацией.

Зачет по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами организаций, на которых осуществлялась практика.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Критерии оценки   | Методы оценки |
|--|---|---------------|
| ПК 3.1.<br>Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог. | - демонстрация умения выполнять работы по содержанию и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог;<br>- демонстрация умения исправлять и восстанавливать работу дренажных устройств;<br>- демонстрация умения выполнять работы по очистке водоотводных канав и кюветов;<br>- демонстрация умения выполнять работы по |               |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПК 3.2.<br/>Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.</p>       | <p>восстановлению изношенных слоев дорожной одежды с обеспечением требуемой ровности;<br/>- демонстрация умения выполнять работы поликвидация колеи и локальных повреждений покрытия;<br/>- демонстрация умения восстанавливать бордюры;<br/>- демонстрация умения пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации.</p>   | <p>Оценка решений ситуационных задач<br/>Тестирование<br/>Устный опрос<br/>Практические работы</p> |
| <p>ПК 3.3.<br/>Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.</p> | <p>- демонстрация умения выполнять работы по заделке трещин;<br/>- демонстрация умения выполнять работы по усилению устоев и опор;<br/>- демонстрация умения выполнять работы по ремонту покрытия на пролетных строениях;<br/>- демонстрация умения выполнять работы по восстановлению деформационных швов;<br/>- демонстрация умения выполнять работы по ремонту водоотводных трубок и лотков.</p> |  |



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>общие<br/>компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>   |
|--|--|---|
| <p>ОК 01<br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</li> <li>- демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрирует умения реализовывать составленный план;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания методов работы в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем производственной практики</p> |
| <p>ОК 02<br/>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</li> <li>- демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрирует умения планировать процесс поиска;</li> <li>- демонстрирует умения структурировать</li> </ul>   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения оформлять результаты поиска</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует знания приемов структурирования информации;</li> <li>- демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>   |  |
| <p>ОК 03<br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умения определять/применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- демонстрирует знания современного состояния и тенденции в развитии профессиональной отрасли;</li> <li>- демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul> |  |
| <p>ОК 04<br/>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует знания основ проектной деятельности</li> </ul>   | Оценка презентации, подготовленной по одной из освоенных тем производственной практики                            |
| <p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>   |   |
| <p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения описывать значимость своей специальности;</li> </ul>  | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем производственной практики |
| <p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения соблюдения нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>   |   |
| <p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в</li> </ul> | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем производственной практики |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | условия профессиональной деятельности;<br>средства профилактики перенапряжения   |   |
| ОК 09<br>Использовать<br>информационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности  | - демонстрирует умения применять<br>средства информационных технологий для<br>решения профессиональных задач;<br>- демонстрирует умения использовать<br>современное программное обеспечение  |   |
| ОК 10<br>Пользоваться<br>профессиональной<br>документацией на<br>государственном и<br>иностранных языках                                     | - демонстрирует умения понимать смысл<br>профессиональных текстов;<br>- демонстрирует умения участвовать в<br>диалогах на профессиональные темы;<br>составлять профессиональную<br>документацию<br>- демонстрирует знания правил построения<br>простых и сложных предложений на<br>профессиональные темы;<br>- демонстрирует знания основных<br>общеупотребительных глаголов (бытовая и<br>профессиональная лексика);<br>- демонстрирует знания лексического<br>минимума, относящегося к описанию<br>предметов, средств и процессов<br>профессиональной деятельности<br>- демонстрирует знания особенностей<br>произношения и правил чтения текстов<br>профессиональной направленности | Интерпретация<br>результатов<br>наблюдения за<br>деятельностью учащегося<br>в процессе освоения тем<br>производственной<br>практики |
| ОК 11<br>Использовать знания по<br>финансовой грамотности,<br>планировать<br>предпринимательскую<br>деятельность в<br>профессиональной сфере | - демонстрирует умения выявлять<br>достоинства и недостатки коммерческой<br>идеи; презентовать идеи открытия<br>собственного дела в профессиональной<br>деятельности; оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по<br>процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную<br>привлекательность коммерческих идей в<br>рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею; определять<br>источники финансирования<br>- демонстрирует знания основ<br>предпринимательской деятельности; основ<br>финансовой грамотности; правил<br>разработки бизнес-планов; порядок<br>выстраивания презентации; кредитные<br>банковские продукты                  |   |