

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«18» апреля 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУТСГиП»

А.М. Кривоносов

«18» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04**

**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих»**

для специальности

**08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

Очная форма обучения

Санкт-Петербург  
2024 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **производственной практики по дорожным работам**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
  - 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики
  - 1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
  - 1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения производственной практики
  - 1.4. Количество часов производственной практики
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3**
  - 3.1. Тематический план производственной практики по дорожным работам
  - 3.2. Содержание производственной практики
- 4 УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
  - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения по ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
  - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по **ДОРОЖНЫМ** работам

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**.

Рабочая программа производственной практики соответствует квалификационным требованиям профессии Дорожный рабочий (код 11889) и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки.

## **1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика по дорожным работам входит в организации, профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

## **1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения производственной практики**

С целью овладения профессией дорожного рабочего и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- работы в составе бригады или звена дорожных рабочих;
- производства земляных и дренажных работ, выполняемых вручную;
- выполнения простейших работ при строительстве, ремонте и содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- распределения дорожно-строительных материалов при ремонте оснований и покрытий;
- применения отдельных видов механизированного инструмента;
- оценки качества выполненных дорожных работ.

**уметь:**

- выполнять ручные работы при устройстве и профилировании слоёв основания дорожных насыпей под укатку по маякам, маячным рейкам и шаблонам, дорожных оснований и одежд из песка, гравия и щебня;
- подготавливать территории под основания дорог (подчистка корыта вручную после землеройных машин);
- просеивать песок, гравий и щебень вручную и на переносных грохотах;
- распределять на отдельных участках дорожно-строительные материалы при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий;
- очищать вручную площадки и покрытия дорог от грязи и мусора;
- устанавливать дорожные знаки и средства организации дорожного движения при производстве дорожных работ;
- очищать дорожные знаки и элементы обстановки пути от грязи вручную;
- производить работы при подготовке дорог к летнему периоду содержания с применением лакокрасочных материалов;
- восстанавливать профиль кюветов, водоотводных канав с соблюдением продольных уклонов и поперечных профилей;
- восстанавливать работу дренажных систем;
- устраивать основания под укладку бортового камня;
- производить планировку обочин вручную;
- разливать вяжущие материалы вручную;
- обрезать края свежееуложенной бетонной смеси при устройстве цементобетонных покрытий дорог;
- разбирать дорожные покрытия и основания вручную и с помощью механизированного инструмента;
- производить ручные работы при выполнении дорожной разметки;
- производить ямочный ремонт отдельных участков гравийных дорог;
- устанавливать и снимать ограждающие устройства и сигнальные конусы.

**знать:**

- правила по охране и безопасности труда при выполнении дорожных работ;
- правила дорожного движения;
- виды ограждения и правила их применения при производстве дорожных работ;
- виды основных дорожно-строительных материалов, конструкций дорожных одежд и мостовых сооружений на дорогах;
  - способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей;
- правила ремонта дорог с твердым покрытием;
- восстановление профиля переходных покрытий;
- правила пользования механизированным инструментом, применяемым при выполнении дорожных работ;
- приемы разборки и обрезки твердых покрытий с помощью механизированного инструмента;
- способы ликвидации разрушений и технологии восстановления дорожных одежд;
- основы устройства дренажей.

При производстве работ по разметке дорожного покрытия автомобильных дорог:

- типы дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом,
- правила выполнения разметочных работ на дорогах без закрытия автомобильного движения,
- правила ограждения рабочих мест при производстве работ;
- основные свойства лакокрасочных материалов, используемых при выполнении разметочных работ и работ по содержанию дорог.

#### **1.4. Количество часов производственной практики.**

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является дорожно-строительная организация города.

##### **Объем производственной практики и виды работы**

<b>Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
	по ПМ.04
<b>Всего занятий</b>	<b>108</b>
Организационная часть	12
Выполнение задания на практику	96

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ДОРОЖНЫМ работам

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимся профессией дорожного рабочего, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами
ПК 4.2	Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.
ПК 4.3	Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов).
ПК 4.4	Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики по ДОРОЖНЫМ работам

<b>Код профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Наименование тем производственной практики</b>	<b>Кол-во часов</b>
Охрана труда и техника безопасности	вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте	<b>6</b>
ПК 4.1 ОК 1-11	Подготовка дорожной полосы	<b>24</b>
ПК 4.2 ОК 1-11	Строительство водоотводных устройств и сооружений	<b>24</b>
	Возведение земляного полотна	<b>24</b>
ПК 4.3 ОК 1-11	Устройство дорожной одежды	<b>24</b>
<b>Заключительная часть практики</b>	Выполнение практико-ориентированных заданий. Сдача отчёта.	<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>

### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических занятий		Объём часов
1	2		3
Охрана труда и техника безопасности	вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте		6
<b>Подготовка дорожной полосы</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>24</b>
	1	Восстановление и закрепление трассы с установкой столбов, реперов и др. указателей.	6
	2	Расчистка дорожной полосы: срезка кустарника, спиливание деревьев, удаление стволов и сучьев за пределы полосы, корчевка и уборка пней, засыпка ям.	6
	3	Разбивка земляного полотна с установкой колышков с высотными отметками (на основе проектных материалов: плана дороги, продольного и поперечного профилей насыпей и выемок)	6
	4	Удаление растительного слоя, рыхление нескального грунта.	6
<b>Строительство водоотводных устройств и сооружений</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>24</b>
	1	Устройство водоотводных канав.	6
	2	Устройство водопропускной трубы.	6
	3	Устройство водонепроницаемого слоя.	6
	4	Разработка выемки для устройства корыта дороги.	6
<b>Возведение земляного полотна</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>24</b>
	1	Возведение земляного полотна из боковых резервов.	6
	2	Возведение земляного полотна из привозного грунта.	6
	3	Уплотнение грунта.	6
	4	Контроль качества строительства земляного полотна.	6
<b>Устройство дорожной одежды</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>24</b>
	1	Устройство песчаного основания.	6
	2	Устройство щебёночного основания.	6
	3	Установка бетонных бортовых камней.	6



	4	Устройство цементобетонного покрытия с применением средств малой механизации.	6
<b>Заключительная часть практики</b>	<b>Содержание работ</b>		<b>6</b>
	1	Выполнение практико-ориентированных заданий. Сдача отчёта.	6
<b>Всего количество часов производственной практики</b>			<b>108</b>

## **4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях дорожно-строительного комплекса. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать современным требованиям, содержанию основного вида деятельности и обеспечить обучающемуся возможность овладеть профессиональными компетенциями с использованием современных технологий и материалов.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения по ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

#### **Основная литература**

**Лещинский А. В.** Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для СПО / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Мытько Л. Р.** Автомобильные дороги : учебное пособие / Л. Р. Мытько. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 344 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

**Фокин С.В.** Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва: КноРус, 2019. — 377 с. — 50 экз.

**Ананьев В.П.** Специальная инженерная геология: учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, Н.А. Филькин. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Условием допуска к производственной практике по профессии «**Дорожный рабочий**», в рамках ПМ. 04 является:

- регистрация обучающегося в журнале инструктажей по Безопасности труда;
- медицинский осмотр (обследование) обучающегося, для признания годным к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России.
- освоение обучающимся междисциплинарного курса (МДК) «Основы строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог», о чём должен свидетельствовать зачёт с положительной оценкой.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК4.1</b> Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами	Активное и профессиональное участие при подборе дорожно-строительных материалов	- текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания; - контроль качества выполненной работы.
<b>ПК 4.2</b> Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.	Соблюдение технологий и правильность выполнения работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.	-контроль соответствия расположенных знаков и ограждений утверждённой схеме ремонтируемого участка
<b>ПК 4.3</b> Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов).	Правильность организации работы по геодезическому сопровождению, профессиональное умение пользоваться инструментом; соблюдение технологической последовательности процесса ведения земляных работ;	- текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания; - контроль качества выполненной работы.
<b>ПК 4.4</b> Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.	Правильность выбора метода подготовки дорожной полосы; умение пользоваться инструментом; - соблюдение технологической последовательности процесса подготовки дорожной полосы;	- текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания; - контроль качества выполненной работы.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</li> <li>- демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрирует умения реализовывать составленный план;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания методов работы в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем производственной практики</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</li> <li>- демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрирует умения планировать процесс поиска;</li> <li>- демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения оформлять результаты поиска</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует знания приемов</li> </ul>	

	<p>структурирования информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умения определять применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- демонстрирует знания современного состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли;</li> <li>- демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка презентации, подготовленной по одной из освоенных тем производственной практики</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует знания основ проектной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения описывать значимость своей специальности;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов</p>

основе традиционных общечеловеческих ценностей		наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>- демонстрирует умения соблюдения нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	освоения тем производственной практики
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>- демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности</p> <p>- демонстрирует знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем производственной практики
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение</p>	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>- демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов;</p> <p>- демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию</p> <p>- демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>- демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем производственной практики

<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
	<p>- демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	