

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«18» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«18» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту
городских путей сообщения».**

для специальности

08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Санкт-Петербург
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы учебной практики

- 1.1. Область применения программы учебной практики
- 1.2. Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам освоения практики, формы отчётности
- 1.3. Организация практики
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
 - 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

1.2. Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики по ПМ.03 студент должен:

иметь практический опыт:

организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог;

организации и выполнения работ по эксплуатации городских искусственных сооружений;

уметь:

выполнять работы по содержанию земляного полотна, водоотводных сооружений и дорожных одежд городских улиц и дорог и искусственных сооружений на них;

выполнять ремонт дорожных покрытий: асфальтобетонных и щебёночных;

пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации;

использовать приёмы устройства и профилирования покрытий из песка, щебня, гравия вручную по маякам;

устанавливать технологическую последовательность работ по ремонту и содержанию;

выполнять работы по горизонтальной разметке дорожного покрытия;

составлять исполнительскую техническую документацию;

осуществлять контроль качества выполняемых дорожно-ремонтных работ;

знать:

перечень работ по содержанию и ремонту городских дорог и улиц и искусственных сооружений на них;

правила и способы устройства тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;

правила и способы ямочного ремонта дорожных покрытий;

виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;

виды дорожно-строительных машин для выполнения работ по ремонту и содержанию городских дорог и улиц и искусственных сооружений на них;

типовые технологические карты на все виды работ;

требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по содержанию городских улиц и дорог и искусственных сооружений на них;

правила организации и безопасности дорожного движения при производстве дорожно-ремонтных работ;

правила техники безопасности и охраны окружающей среды;

1.3. Организация практики

Для проведения учебной практики в Академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:
 - проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
 - разработка и согласование программы, содержания и планируемых результатов практики;
 - осуществление руководства практикой;
 - контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
 - формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
 - разработка и согласование формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 в объеме **36 часов**.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Наименование	Объем часов
	по ПМ.03
Общее время продолжительности практики	36
Организационная часть	12
Выполнение задания на практику	24

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Выполнение обязанностей	Состав выполнения работ	Объем часов
1	2	3
Охрана труда и техника безопасности	- вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте	6
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог	- восстановление земляного полотна и водоотвода;	6
	- исправление и восстановление дренажных устройств;	6
	- прочистка водоотводных канав и кюветов;	6
	- восстановление изношенных слоев дорожной одежды с обеспечением требуемой ровности;	6
Заключительная часть практики	Выполнение практико-ориентированных заданий. Сдача отчёта.	6
	ИТОГО:	36

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в академии. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать современным требованиям, содержанию основного вида деятельности и обеспечить обучающемуся возможность овладеть профессиональными компетенциями с использованием современных технологий и материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Лещинский А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для СПО / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Солодкий А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для СПО / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительная литература

Бабаскин Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог : учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 333 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Фокин С. В. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 380 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Фокин С. В. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 380 с. — 50 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

С академиями (базами практики) должны быть заключены договоры.

Студенты должны выполнять указания главного инженера академии о соблюдении техники безопасности и учебной санитарии.

Студенты выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

По результатам практики составляют отчёт.

Зачет по итогам учебной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения выполнять работы по содержанию и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог; - демонстрация умения исправлять и восстанавливать работу дренажных устройств; - демонстрация умения выполнять работы по 	<p style="text-align: center;">Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические работы</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> прочистке водоотводных канав и кюветов; - демонстрация умения выполнять работы по восстановлению изношенных слоев дорожной одежды с обеспечением требуемой ровности; - демонстрация умения выполнять работы поликвидация колеи и локальных повреждений покрытия; - демонстрация умения восстанавливать бордюры; - демонстрация умения пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации. 	
<p>ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения выполнять работы по заделке трещин; - демонстрация умения выполнять работы по усилению устоев и опор; - демонстрация умения выполнять работы по ремонту покрытия на пролетных строениях; - демонстрация умения выполнять работы по восстановлению деформационных швов; - демонстрация умения выполнять работы по ремонту водоотводных трубок и лотков. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; - демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; - демонстрирует умения реализовывать составленный план; - демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области; - демонстрирует знания методов работы в профессиональной области; - демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем учебной практики</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения определять задачи для поиска информации; - демонстрирует умения определять 	

<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения планировать процесс поиска; - демонстрирует умения структурировать получаемую информацию; - демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации; - демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию; - демонстрирует умения оформлять результаты поиска <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - демонстрирует знания приемов структурирования информации; - демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации 	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - демонстрирует умения определять/применять современную научную профессиональную терминологию; - демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; - демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии; - демонстрирует знания современного состояния и тенденции в развитии профессиональной отрасли; - демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования 	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; - демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - демонстрирует знания основ проектной деятельности 	Оценка презентации, подготовленной по одной из освоенных тем учебной практики
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе - демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста; - демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений 	
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения описывать значимость своей специальности; 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем учебной практики
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения соблюдения нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения 	
<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности - демонстрирует знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем учебной практики

	условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов; - демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию - демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем учебной практики
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования - демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	