

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...5.....

«05» 07 2018г

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
«06» 07 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

для специальности 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2018 г.

1

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.07.«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6.....

« 14 » 06 20 18 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Протокол № 10

« 06 » 06 201 8 г.

Председатель цикловой комиссии

 А.П. Минковская

Разработчик:

Налётова Н.И. - преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП, к.филол.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции"

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- формировать следующие ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностранный язык**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/Зач. ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>198/5,5</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168/4,67</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов в каждом четном семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы	Объём часов/зачетных единиц	Уровень освоения
Раздел 1: вводно-коррективный курс		30/0,81	
Темы: мой рабочий день, мой свободный день, квартира, описание внешности человека. Летние каникулы. Английский язык – язык международного общения.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	26	1,2,3
	Лексика - модели вопросов и ответов по темам		
	Грамматика – порядок слов в предложении; имя существительное, его разряды, особые случаи образования множественного числа, исчисляемые и неисчисляемые существительные; имя прилагательное; числительное и измерения местоимения; артикль: определенный, неопределенный и нулевой Употребление глаголов в Present, Past и Future Simple		
	Корректировка фонетических навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающегося по теме «Мой рабочий день», «Мой выходной день», «Мой колледж», «Мои летние каникулы» и «Меры длины, ширины, высоты, объема»	4	
Раздел 2: Общеобразовательный курс		40/1.08	
Темы: Российская Федерация. Москва. Достопримечательности. Третьяковская галерея.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	32	1,2,3

Санкт – Петербург. Театры в Санкт-Петербурге. Сезоны в России. Спорт в России. Праздники в России.	Лексика – деловая, клише и выражение по темам		
	Грамматика: Артикль с географ. названиями. Использование артикля с именами собственными. Модальные глаголы и их эквиваленты, - степени сравнения прилагательных, - местоимения Little\few, Many\much - образование и употребление глаголов в Present Simple\Present Continuous и Past Simple\Past Continuous, Future Simple\Future Continuous		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение грамматических упражнений; заполнение карты Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии географическими названиями – именами собственными	6	
	<i>Зачёт</i>	2	
Раздел 3: Страноведение		37/1.08	
Темы: Великобритания. Лондон. Театры в Лондоне. У.Шекспир. А.Кристи. Праздники в Великобритании. Образование в Великобритании. Сезоны в Великобритании. Англоязычные страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	32	1,2,3
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика - Использование артикля с именами собственными, - образование и Грамматический материал: употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect - Пассивный залог - Согласование времен - словообразование, основные приставки и суффиксы		
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций «Английские бренды в сантехнике», «Оборудование ванной комнаты в Великобритании», «Туалетное оборудование в Великобритании» (одна на выбор)	5	
Раздел 4: Профессия сантехник. Приборы и инструменты		32/0,69	

сантехника. Материалы для сантехнических работ.			
Темы: Слесарный инструмент. Электроинструмент. Средства индивидуальной защиты. Основные сантехнические работы. Материалы для сантехнического оборудования. Трубы и трубопроводы. Арматура и запорная арматура. Герметики и компаунды. Моя профессия – сантехник.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	26	1,2,3
	Лексический материал по теме		
	Грамматика: Степени сравнения наречий Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous Косвенная речь Особенности перевода предложений		
	Самостоятельная работа обучающегося – плакаты или презентации «Plumber's tools», «Safety equipment», «Materials used in plumbing», «Properties and dimensions»	4	
	Зачёт	2	
Раздел 5: Санитарно-техническое оборудование, которым оснащаются помещения и дома		40/1.08	
Темы: Дренажные, канализационные и вентиляционные системы. Насосы. Газовые и электрические водонагреватели. Альтернативные типы	Содержание учебного материала. Проектная работа	34	1,2,3
	Лексика: специальная лексика и фразеологические обороты		
	Грамматика: условные предложения 1, 2 и 3 типа Сослагательное наклонение Фразы I wish, If only Сложноподчиненные предложения Неличные формы глагола.		

водонагревателей. Схемы расположения трубопроводов. Установка водоснабжения. Водораспределительные установки. Туалетное оборудование. Оборудование кухни и ванной комнаты.	Инфинитив. Герундий и его формы. Причастие.		
	Самостоятельная работа обучающегося – рефераты «Достоинства и недостатки газовых водонагревателей», «Достоинства и недостатки электрических водонагревателей»; инструкция по установке унитаза, инструкция по установке раковины в кухне или в ванной комнате; отчет сантехника о произведенном осмотре сантехнического оборудования в кухне или в ванной комнате; презентация «Солнечные водонагреватели»	6	
Раздел 6: Ремонт и устранение неполадок: современные технологии		19/0,75	
Темы: Научно-технический прогресс. Современные жилые дома. Устранение неполадок в работе туалетного оборудования. Краны и картриджи и их ремонт. Устранение засоров. Ремонт труб. Устранение неполадок в дренажной и вентиляционной системах.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	12	1,2,3
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: фразовые глаголы		
	Самостоятельная работа обучающегося – составление плакатов «Неисправности туалетного оборудования и требуемые меры по их устранению», «Неисправности в работе насосов и требуемые меры по их устранению», «Неисправности отстойников и требуемые меры по их устранению», «Советы по удалению засоров»; записать замечания хозяина дома о проблемах с краном; подготовка презентаций «Современные технологии в сантехнике»	5	
	Зачёт	2	
Всего		198\5.5	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству студентов в группе);
- словари (двуязычные, по количеству студентов в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, учебно-методический комплекс дисциплины, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голицынский Ю. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2014.
2. Гацкевич М.А. Топики. Упражнения. Диалоги. – СПб.: Каро, 2014.
3. Юнёва С.А. Открывая мир с английским языком. Современные темы для обсуждения. – М., 2012.

4. Ковальчук Е.Л., Бухаров Б.В. Английский без проблем. Фразеология современного английского языка. – М., 2013.
5. The Plumbers Handbook. Ninth Edition. – Sydney: International Copper Association Australia, 2016. – Режим доступа: <http://www.kembla.com/assets/Uploads/general-PDFs/The-Plumbers-Handbook-9th-Edition.pdf>
6. Гулканян М.К., Ахметгареева Р.К. English for Construction: учеб. пособие. Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2015. – Режим доступа: http://www.kgasu.ru/upload/iblock/cd5/posobie_english_for_construction.pdf
7. Налётова Н.И. Методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции». СПб., 2016. Ч. 2.

Дополнительные источники:

базовые курсы

- a. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2013.
- b. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2014.
- c. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2014.
- d. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 137, 2013.
- e. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 1 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2014, p. 128
- f. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 2 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2014, p.128
- g. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 3 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2014, p. 136
- h. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 4 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136.

профильные курсы

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, р. 137, 2014.
2. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2014.
3. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2014.
4. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2014.

5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henrietta P. Rogers. **Career Paths: Plumbing.** Express Publishing, 2014.

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/vidonation (authentic video clips on a variety of topics)

<http://www.ehow.com/home/home-repair-maintenance/plumbing/>

<http://www.plumbcenter.co.uk/plumbing-drainage/>

<http://videolike.org/video/plumbing>

<http://www.plumbinghelp.ca/toolbox/>

<http://www.buzzle.com/articles/plumbing/>

www.todayshomeowner.com/plumbing/index.html

www.sfsplumbing.com

<http://doityourself.com/plumbing>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностраный (английский) язык

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате усвоения дисциплины,	<u>Формы контроля обучения:</u>

обучающийся должен уметь:

1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины
Иностранный (английский) язык
обучающийся должен знать:

1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1. Домашние задания проблемного характера;
2. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
3. Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;

Методы оценки результатов обучения:

1. Система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
2. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
3. Дифференцированный зачёт