

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Академия управления городской средой, градостроительства и печати

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 5.....

« 05 » 07 20 18 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «АУГСП»

А.М. Кривоносов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

**для специальности**

**08.02.07 « Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции »**

**базовая подготовка**

Санкт-Петербург

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6.....

«14» 06 2018г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Протокол № 10

«06» 06 2018г.

Председатель цикловой комиссии

 А.П. Минковская

Разработчик:

Береславская Е.Б., преподаватель СПБ ГБПОУ АУГСГиП

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
2. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
3. анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
4. обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
5. пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
2. понятие о нормах русского литературного языка;
3. основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
4. орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
5. лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств;
6. морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
7. основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
8. функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
9. структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
10. функционально- смысловые типы текстов;
11. специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
12. жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
13. сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
14. языковые формулы официальных документов;
15. приемы унификации языка служебных документов;
16. правила оформления документов;

17. основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате изучения дисциплины специалист по туризму (базовой подготовки) в соответствии с требованиями ФГОС СПО должен формировать общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зач.ед
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96/2,67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64/1,78</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32/0,89</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ зачет, единиц	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение.</b> Наука о русском языке	<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		<b>4,5 /0,125</b>	
	1	Понятие о предмете «Русский язык и культура речи». .	2	2
	2	Язык и речь. Основные единицы языка	1	2
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение «Русский язык в Российской Федерации» «Роль русского языка в обществе и мире»	1,5	3	
<b>Раздел 2. Язык и его свойства</b>	<b>Раздел 2. Язык и его свойства .</b>		<b>13,5/0,375</b>	
	1	Язык как знаковая система передачи информации	1	2
	2	Фонетика. Графика	2	2
	3	Лексика и фразеология	2	2
	4	. Совершенствование норм употребления фразеологизмов	2	2
	5	Словообразование. Способы словообразования	2	2
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация «Словари русского языка и сферы их использования» Проработка конспекта	4.5	
<b>Раздел 3 . Система норм русского литературного языка</b>	<b>Раздел 3 . Система норм русского литературного языка</b>		<b>30/0,83</b>	
	1	Понятие о русском национальном языке. Система норм русского литературного языка.	2	2
	2	Совершенствование норм орфографии.	2	2
	3	Совершенствование норм пунктуации.	2	2
	4	Орфоэпическая норма.	2	2
	5	Морфологическая норма.	2	2
	6	Синтаксическая норма.	2	2
	7	Точность и логичность как качества грамотной речи. Чистота и уместность как качества грамотной речи.	2	2
	8	Выразительность и богатство как качества грамотной речи.	2	2
		<b>Практическое занятие..</b>		
	1	Работа с орфограммами и пунктограммами	2	3
1	<b>Контрольная работа</b>	2	2	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение «Проблемы охраны норм русского языка» Презентация «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка» Сообщение «Выдающиеся ученые-лингвисты» Сообщение «Язык и культура»		10	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Раздел 4.Общение</b>		<b>9/0,25</b>	
<b>Общение.</b>	1	Понятие общения, его основные функции. Вербальное и невербальное общение как вид взаимодействия людей. Виды общения по степени общности коммуникантов	2	2
	1	<b>Практическое занятие</b> Невербальные средства общения	2	3
	2	<b>Практическое занятие</b> Деловая беседа – основная форма делового общения	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад:»Общение и его основные функции» Проработка конспекта		3	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Раздел 5.Функциональные стили современного русского языка</b>		<b>24/0.67</b>	
<b>Функциональные стили современного русского языка</b>	1	Из истории отечественной стилистики. Стилевое богатство русского языка. Специфика разговорного стиля.	2	2
	2	Официально-деловой стиль	2	2
	3	Научный стиль	2	
	4	Публицистический стиль.	2	2
	5.	Художественный стиль	2	3
	<b>Практическое занятие</b> 1.Составление документов в официально-деловом стиле 2.Анализ текста публицистического стиля. 3. Выступление со сценической речью		2 2 2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение «История отечественной стилистики», «Стилевое богатство русского языка» Доклад «Официально-деловой стиль» Сообщение «Публицистический стиль», «Разговорный стиль» Проработка конспекта		8	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Раздел 6.Основы классической риторики</b>		<b>15/0,42</b>	
<b>Основы классической риторики</b>	1	Ораторское искусство античности. Риторические традиции в России.	2	2
	2	Инвенция. Диспозиция	2	2
	3	Элокуция. Мемория. Акцио	2	2
	<b>Практическое занятие.</b>		2	3

	1.Выступление с ораторской речью 2.Выступление с экскурсионной речью	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация «Ораторское искусство античности» Доклад «Риторические традиции в России» Сообщение «Запоминание речи» Сообщение «Создание речи»	5	
	<b>Всего:</b>	<b>96/2,67</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи» (учебники, словари разных типов, учебно-методический комплекс, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Самойлова Е. А.** Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16. - // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
2. **Гойхман О.Я.** Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Дополнительные источники



3. **Анохина Т.Я.** Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
4. **Сергеева Е.В.** Русский язык и культура речи : учебник / Е.В. Сергеева под ред., В.Д. Черняк под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 343 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
5. **Руднев В.Н.** Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2016. — 253 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Интернет – источники:

6. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
7. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
8. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
9. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
10. <http://www.fcior.edu.ru/>
11. <http://znanium.com/catalog>
12. <http://school-collection.edu.ru/catalog>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	практические занятия, тестирование
- понятие о нормах русского литературного языка	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	практические занятия  тестирование  внеаудиторная самостоятельная работа
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- лексические нормы, использование изобразительно- выразительных средств	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	практические занятия  тестирование  внеаудиторная самостоятельная работа

- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- функционально- смысловые типы текстов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- языковые формулы официальных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- приемы унификации языка служебных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- правила оформления документов;	практические занятия
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	практические занятия контрольная работа